

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการโดยสำรวจรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ส่งกระจายเสียงระหว่างเดือน กันยายน 2528 ถึงเดือน มกราคม 2529 และให้ผู้ฟังของสถานีตอบแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์โดยเสนอ เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แสดงการสำรวจรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ตารางที่ 1 - ตารางที่ 12)

ตารางที่ 1 เวลาการเสนอเนื้อหาของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื้อหารายการ	จำนวน เวลา		ร้อยละ
	นาที	วินาที	
เพื่อสุขภาพและอนามัย	270	08	5.70
ศิลปะและวัฒนธรรม	552	05	11.66
ส่งเสริมศิลปกรรม	49	29	1.04
กฎหมาย	303	28	6.40
การศึกษา	26	02	0.55
สอนภาษาต่างประเทศ	604	03	13.50
การเมืองการปกครอง	289	02	6.09
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์	161	01	3.39
เศรษฐศาสตร์	302	39	6.38

ตารางที่ 1 (ต่อ)

เนื้อหารายการ	จำนวน เวลา		ร้อยละ
	นาที	วินาที	
สัตวบาล	162	53	3.43
วิเคราะห์ข่าว	230	28	4.86
จิตวิทยา	589	46	12.45
ศาสนา	45	25	0.96
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	719	44	15.18
ความรู้ทั่วไป	167	10	3.52
เกี่ยวกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	232	01	4.89
รวม	4,742	14	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่า สถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีรายการที่เสนอเนื้อหาเป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.18 รองลงมาคือ การสอนภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 13.50 ศิลปและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 11.66 มีรายการที่เกี่ยวกับศาสนา และการศึกษาเพียงส่วนน้อย คือ ร้อยละ 0.96 และ 0.55 เท่านั้น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงรูปแบบการเสนอรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของ
สถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปแบบ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1. บรรยาย		
ก. มีเพลงประกอบระหว่างรายการ	85	35.42
ข. ไม่มีเพลงประกอบ	32	13.33
รวม	(117)	(48.75)
2. สนทนา		
ก. ระหว่างผู้ชายกับผู้ชาย	9	3.75
ข. ระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง	8	3.33
ค. ระหว่างผู้หญิงกับผู้หญิง	18	7.50
รวม	(35)	(14.58)
3. สัมภาษณ์	13	5.42
4. สารคดี	15	6.25
5. ละครวิทยุ	9	3.75
6. แบบประสมหลายรูปแบบในรายการเดียว	47	19.58
7. แบบถ่ายทอดเหตุการณ์จริง	4	1.67
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่า รูปแบบที่ใช้มากที่สุดสำหรับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือการบรรยาย คิดเป็นร้อยละ 48.75 แบบถ่ายทอดเหตุการณ์จริงน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.67

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครั้งของคนตรีประกอบในแต่ละรายการ

คนตรีประกอบ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1. ไม่ใช้ดนตรีคั่นรายการเลย	50	20.83
2. ใช้ดนตรีคั่น 1-3 ครั้ง	97	40.42
3. ใช้ดนตรีคั่น 4-6 ครั้ง	69	28.75
4. ใช้ดนตรีคั่นมากกว่า 6 ครั้ง	24	10.00
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่จะใช้ดนตรีประกอบคั่นในระหว่างรายการระหว่าง 1-3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.42

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงชนิดของคนตรีประกอบที่ใช้กันในรายการ

ชนิดของคนตรีประกอบ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1. เพลงบรรเลง	118	61.63
2. เพลงที่มีเนื้อร้อง		
ก. เนื้อหาของเพลง เข้ากับ เนื้อหาของรายการ หรือ เหตุการณ์	21	11.05
ข. เพลงที่อยู่ในสมัยนิยมหรือ เป็นที่รู้จัก	40	21.05
3. ใช้ทั้ง เพลงบรรเลงและ เพลงที่มีเนื้อร้องผสมกัน	11	5.79
รวม	190	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่ารายการส่วนใหญ่จะใช้คนตรีประกอบที่เป็น เพลงบรรเลง คิดเป็นร้อยละ 61.63

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงรายการผู้ดำเนินรายการออกเสียง ร, ล และค่าควบกล้า
ไม่ชัดเจน

จำนวนค่าที่พูดไม่ชัด	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1. ไม่มีค่าที่พูดไม่ชัด	198	82.50
2. มีค่าที่พูดไม่ชัด 1-5 ครั้ง	31	12.92
3. มีค่าที่พูดไม่ชัด 6-10 ครั้ง	6	2.50
4. มีค่าที่พูดไม่ชัดมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป	5	2.08
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้ดำเนินรายการส่วนใหญ่ออกเสียง ร, ล และควบกล้า
ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 82.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงรายการที่มีค่าที่ออก เสียงผิด

จำนวนค่าที่ออก เสียงผิด	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1. ไม่มีค่าที่ออก เสียงผิด	221	92.08
2. มีค่าที่ออก เสียงผิด 1-5 ครั้ง	19	7.92
3. มีค่าที่ออก เสียงผิด 6-10 ครั้ง	-	-
4. มีค่าที่ออก เสียงผิดมากกว่า 10 ครั้งขึ้นไป	-	-
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่ไม่มีค่าที่ออก เสียงผิด คิดเป็นร้อยละ 92.08 และไม่มีรายการที่ออก เสียงผิดเกิน 6 ครั้ง เลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงรายการที่มีการใช้ภาษาต่างประเทศ

การใช้ภาษาต่างประเทศ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
ไม่มีการใช้ภาษาต่างประเทศ	193	80.42
มีการใช้ภาษาต่างประเทศ 1-5 ครั้ง	41	17.08
มีการใช้ภาษาต่างประเทศ 6-10 ครั้ง	4	1.67
มีการใช้ภาษาต่างประเทศมากกว่า 10 ครั้ง	2	0.83
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่จะไม่ใช้ภาษาต่างประเทศในรายการ คิดเป็นร้อยละ 80.42

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงรายการที่มีการใช้คำเฉพาะ

การใช้คำเฉพาะ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
ไม่มีการใช้คำเฉพาะเลย	186	77.50
มีการใช้คำเฉพาะ 1-5 ครั้ง	35	14.58
มีการใช้คำเฉพาะ 6-10 ครั้ง	8	3.34
มีการใช้คำเฉพาะมากกว่า 10 ครั้ง	11	4.58
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่จะไม่ใช้คำเฉพาะ คิด เป็นร้อยละ 77.50

ตารางที่ 9 แสดงลักษณะการ เสนอ เนื้อหาในแต่ละรายการ

ลักษณะการ เสนอ เนื้อหา	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
เนื้อหาจบ เป็นตอน ๆ ในแต่ละครั้ง	214	89.17
มี เนื้อหามากต้อง เสนอหลายครั้ง	26	10.83
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่มี เนื้อหาจบ เป็นตอน ๆ ในแต่ละครั้ง

ตารางที่ 10 แสดงรายการที่มีการแจ้งให้ผู้ฟังทราบถึง เนื้อหาที่จะเสนอในครั้งต่อไป

การแจ้ง เนื้อหาให้ผู้ฟังทราบ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มี	34	14.17
ไม่มี	206	85.83
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่ไม่มีการแจ้งให้ผู้ฟังทราบล่วงหน้าว่าจะเสนอเนื้อหาอะไรในครั้งต่อไป

ตารางที่ 11 แสดงรายการที่มีการย้ำหรือทบทวนข้อความที่สำคัญ

การย้ำหรือทบทวนข้อความที่สำคัญ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มี	48	20.00
ไม่มี	192	80.00
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่จะไม่มีการย้ำหรือทบทวนข้อความที่สำคัญ



ตารางที่ 12 แสดงรายการที่มีเอกสารประกอบในรายการ

เอกสารประกอบรายการ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มี	60	25.00
ไม่มี	180	75.00
รวม	240	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่า รายการส่วนใหญ่ไม่มีเอกสารประกอบรายการ

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นของผู้ฟัง เกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการ
ศึกษาของสถานีวิทยุกระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ตารางที่ 13 - 25)

ตารางที่ 13 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	247	53.00
หญิง	219	47.00
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชายและ เพศหญิงใกล้เคียงกันมาก

ตารางที่ 14 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวนคน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	66	14.16
20-30 ปี	285	61.16
31-40 ปี	88	18.88
41-50 ปี	16	3.43
มากกว่า 50 ปี	10	2.15
ไม่ตอบ	1	0.22
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.16 อายุระหว่าง 41 -50 ปี และมากกว่า 50 ปี เพียงส่วนน้อย คือ ร้อยละ 3.43 และ 2.15

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวนคน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	34	7.30
มัธยมศึกษา	82	17.60
อาชีวศึกษา	72	15.45
ปริญญาตรี	243	52.14
สูงกว่าปริญญาตรี	33	7.08
ไม่ตอบ	2	0.43
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.14 มีระดับประถมศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี เป็นส่วนน้อย คือ ร้อยละ 7.30 และ 7.08

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

อาชีพ	จำนวนคน	ร้อยละ
ข้าราชการ หรือลูกจ้างของรัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจ	85	18.24
ลูกจ้างบริษัท ห้างร้าน โรงงานต่าง ๆ	132	28.33
ประกอบอาชีพส่วนตัว	60	12.88
ปลดเกษียณ	2	0.43
แม่บ้าน	9	1.93
ไม่ได้ทำงาน	28	6.01
นักเรียน นิสิต นักศึกษา	139	29.83
อื่น ๆ ได้แก่		
ครู	5	1.07
ลูกจ้างองค์การระหว่างประเทศ	2	0.43
เกี่ยวกับคนตรีไทย	1	0.21
เกษตรกร	1	0.21
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น นักเรียน นิสิต นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.83 และเป็นลูกจ้างบริษัท ห้างร้าน โรงงานต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 28.33 มีแม่บ้าน และผู้ที่ปลดเกษียณเพียงส่วนน้อย คือ คิดเป็นร้อยละ 1.93 และ 0.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงระยะเวลาที่ฟังวิทยุจุฬาฯ

ระยะเวลา	จำนวนคน	ร้อยละ
ไม่เกิน 1 ปี	49	10.52
1-5 ปี	336	72.10
6-10 ปี	62	13.30
มากกว่า 10 ปี	18	3.86
ไม่ตอบ	1	0.22
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ฟังวิทยุจุฬาฯในระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.10 และมีผู้ที่ฟังวิทยุจุฬาฯมากกว่า 10 ปี เพียงร้อยละ 3.86 เท่านั้น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ลักษณะการฟังวิทยุฯ

ลักษณะการฟัง	จำนวนคน	ร้อยละ
ทุกวัน	66	14.16
เกือบทุกวัน	214	45.92
นาน ๆ ครั้ง	182	39.06
ไม่ตอบ	4	0.86
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามฟังวิทยุฯ เกือบทุกวัน คิดเป็น ร้อยละ 45.92 ใกล้เคียงกัน นาน ๆ ฟังครั้ง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 39.06

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 เวลาที่ฟังวิทยุฯ

เวลาที่ฟัง	จำนวนคน	ร้อยละ
ภาคเช้า (09.00-14.00 น.)	136	29.18
ภาคค่ำ (16.00-23.00 น.)	157	33.69
ทั้งภาคเช้าและภาคค่ำ	167	35.84
ไม่ตอบ	6	1.29
รวม	466	100.00

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ฟังวิทยุฯ ทั้งภาคเช้าและภาคค่ำ คิดเป็นร้อยละ 35.84 ซึ่งใกล้เคียงกับการฟัง เฉพาะในภาคค่ำซึ่งมีผู้ฟังคิด เป็นร้อยละ 33.69 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ประเภทของรายการที่ชอบฟัง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทรายการ	จำนวนคน (N = 466)	ร้อยละ
รายการ เพื่อการศึกษา	271	58.15
เพลงไทยสากล	221	47.42
เพลงสากล	157	33.69
เพลงบรรเลง	96	20.60
เพลงคลาสสิก	81	17.38
เพลงลูกทุ่ง	80	17.17
ข่าว	85	18.24
ทุกประเภท	4	0.86

จากตารางที่ 20 แสดงว่า รายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา เป็นรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ชอบฟังมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.15 สำหรับรายการเพลงผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ชอบฟัง เพลงไทยสากล คิดเป็นร้อยละ 47.42

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาที่เคยฟัง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รายการ	จำนวนคน (N = 466)	ร้อยละ
สารน่ารู้	235	50.43
กฎหมายและประชาชน	77	16.52
จิตวิทยาพาที	94	20.17
นานาสถาปัตยกรรม	18	3.86
สัตวแพทย์สนทนา	19	4.08
คุยกับคุณหมอ	100	21.46
มองโลกมองเรา	98	21.03
ก้าวทันโลกไปกับห้องสมุด	43	9.23
วัยรุ่นวัยรุ่น	47	10.09
พูดจาประสาช่าง	36	7.73
ภาษาญี่ปุ่น	71	15.24
ภาษาจีนกลาง	95	20.39
Expressive English	151	32.40
English in songs	165	35.41
สนุกกับงานวิจัย	44	9.44
โครงการไทยศึกษา	42	9.01
จุฬาวิทยานิพนธ์	66	14.16
วิเคราะห์ข่าว	119	25.54
รอบตัวเรา	45	9.66
ปกิณกะประชาธิปไตย	32	6.87
เพลงนานาชาติ	126	27.04

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการ	จำนวนคน (N = 466)	ร้อยละ
จุฬาลงกรณ์	46	9.87
เศรษฐกิจชาวบ้าน	35	7.51
ประปา เพื่อประชาชน	13	2.79
โทรศัพท์สำหรับประชาชน	24	5.15
ก้าวไกลไปกับการสื่อสาร	27	5.79
ดนตรีไทย	31	6.65
สังคีตศิลป์	13	2.79
สารคดีจากสหประชาชาติ	56	12.01
แนะนำดนตรีคลาสสิก	74	15.88
ตอบปัญหาชีวิตประจำวัน	130	27.90
ทิศทาง เศรษฐกิจ	43	9.23
สารคดีจากสถาบันสภาวะแวดล้อม	49	10.52
วิทยา 3 นาที	148	31.76

จากตารางที่ 21 แสดงว่า รายการสาระนั้น่ารู้ เป็นรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามฟังมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.43 รองลงมาได้แก่รายการ English in Songs คิดเป็นร้อยละ 35.41 รายการ Expressive English ร้อยละ 31.40 และรายการวิทยาวินาที คิดเป็นร้อยละ 31.76

ตารางที่ 22 สาเหตุที่ไม่ได้ฟังรายการอื่น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สาเหตุ	จำนวนคน (N = 466)	ร้อยละ
ไม่สนใจรายการนั้น	88	18.88
ไม่ทราบว่ามียรายการนั้น	201	43.13
เวลาไม่เหมาะสม	219	47.00
อื่น ๆ ได้แก่		
ไม่ค่อยมีเวลาว่าง	57	12.23
ดูโทรทัศน์	1	0.21
คลื่นรบกวน	2	0.43
ฟังสถานีอื่น	3	0.64
มีโฆษณา	1	0.21
ฟังรายการเพลง	1	0.21
ปัญหาส่วนตัว	1	0.21
ไม่ตอบ	1	0.21

จากตารางที่ 22 แสดงว่า สาเหตุที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่ได้ฟังรายการอื่น เพราะเวลาไม่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 47.00 รองลงมาคือไม่ทราบว่ามียรายการนั้น คิดเป็นร้อยละ 43.13



ตารางที่ 23 เนื้อหาที่ควรเผยแพร่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เนื้อหา	จำนวนคน (N = 466)	ร้อยละ
เพื่อสุขภาพและอนามัย	146	31.33
ศิลปะและวัฒนธรรม	59	12.66
ส่งเสริมศิลปกรรม	74	15.88
กฎหมาย	90	19.31
ส่งเสริมอาชีพ	114	24.46
สอนภาษาต่างประเทศ	168	36.05
การเมืองการปกครอง	74	15.88
กีฬา	39	8.37
สำหรับเด็กและเยาวชน	52	11.16
การเกษตร	33	7.08
สัตวบาล	9	1.93
วิเคราะห์ข่าว	105	22.53
จิตวิทยา	116	24.89
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	66	14.16
วิศวกรรมศาสตร์	28	6.01
เศรษฐศาสตร์	41	8.80
เกี่ยวกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	48	10.30

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่า เนื้อหาที่ควรเผยแพร่ ในรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา คือ การสอนภาษาต่างประเทศ คิด เป็นร้อยละ 36.05 ซึ่งใกล้เคียงกับ เพื่อสุขภาพและอนามัย ซึ่งคิด เป็นร้อยละ 31.33 สำหรับรายการที่ ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าการเผยแพร่ น้อยที่สุดคือ รายการ เกี่ยวกับสัตวบาล มีผู้ต้องการเพียง ร้อยละ 1.93 เท่านั้น

ตารางที่ 24 รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รูปแบบ	จำนวนคน (N = 466)	ร้อยละ
บรรยาย	266	57.08
สนทนา	110	23.61
สัมภาษณ์	80	17.17
สารคดี	120	25.75
อภิปราย	58	12.45
นิตยสารทางอากาศ	74	15.88
ละครวิทยุ	29	6.22
อื่น ๆ	12	2.58
ไม่ตอบ	2	0.43

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่ารูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาควรเป็นแบบ บรรยาย คิดเป็นร้อยละ 57.08 รองลงมาคือแบบสารคดี และแบบสนทนา คิดเป็นร้อยละ 25.75 และ 23.61 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของผู้ฟัง เกี่ยวกับรายการวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษา

ความคิดเห็น	เห็นด้วย (คน)	ร้อยละ	ไม่เห็นด้วย (คน)	ร้อยละ	ไม่ตอบ (คน)	ร้อยละ
การออกเสียง ร, ล และควมกล้ำอย่างถูกต้อง ชัดเจน	447	95.92	14	3.01	5	1.07
หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาต่างประเทศ	114	24.46	342	73.39	10	2.15
หลีกเลี่ยงการใช้คำเฉพาะหรือศัพท์ทางวิชาการ	154	33.05	307	65.88	5	1.07
เนื้อหารายการวิทยุควรจบเป็นตอน ๆ	427	91.63	37	7.94	2	0.43
มีการแจ้ง เนื้อหาของรายการล่วงหน้า	457	98.07	8	1.72	1	0.21
มีการย้ำข้อความที่สำคัญ	428	91.84	36	7.73	2	0.43
มีเอกสารประกอบรายการ	424	90.99	36	7.73	6	1.28
นิสิตจัดรายการ	400	85.84	54	11.59	12	2.57
ผู้ทรงคุณวุฒิจัดรายการ	412	88.41	47	10.09	7	1.50

จากตารางที่ 25 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นด้วยที่ผู้ดำเนินรายการ ควรออกเสียง ร, ล ควมกล้ำอย่างถูกต้องชัดเจน เนื้อหาของรายการวิทยุควรจบเป็นตอน ๆ ในแต่ละครั้ง มีการแจ้ง เนื้อหาของรายการล่วงหน้า มีการย้ำข้อความที่สำคัญ มีเอกสารประกอบ รายการ และเห็นด้วยที่นิสิตและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา แต่ไม่เห็นด้วยกับการที่ผู้ดำเนินรายการจะหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาต่างประเทศ คำเฉพาะ หรือศัพท์ทางวิชาการ