

การเปรียบเทียบความจริงใจของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์
ที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน



นางสาววงเดือน อิ่มเงิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-308-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I14192262

A COMPARISON OF SINCERITY OF MAILED QUESTIONNAIRE RESPONSES BY
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION WITH DIFFERENT
PROPORTION OF POSITIVE AND NEGATIVE ITEMS

Miss.Wongdearn Imngern

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-308-3

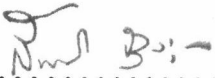
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความจริงใจของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถามที่ส่ง
ทางไปรษณีย์ที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน

โดย นางสาววงเดือน อิ่มเงิน

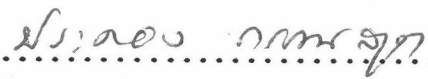
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

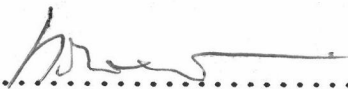

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประสงค์ กงสุวรรณ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุณศรีชิต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ พิธิยานุวัฒน์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วงเดือน อิมเงิน : การเปรียบเทียบความตั้งใจของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน (A COMPARISON OF SINCERITY OF MAILED QUESTIONNAIRE RESPONSES BY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION WITH DIFFERENT PROPORTION OF POSITIVE AND NEGATIVE ITEMS) อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, 136 หน้า.
ISBN 974-584-308-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความตั้งใจของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ ที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ครู-อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 924 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์ที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบค่าซี

ผลการวิจัยพบว่า ครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ทุกกลุ่ม ตอบแบบสอบถามอย่างสอดคล้องกันด้วยความตั้งใจในระดับสูง ครู-อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน มีความตั้งใจในการตอบแบบสอบถามไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



##C540185 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: SINCERITY/ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS/QUESTIONNAIRE/PROPORTION/POSITIVE-NEGATIVE ITEMS.

WONGDEARN IMNGERN : A COMPARISON OF SINCERITY OF MAILED QUESTIONNAIRE RESPONSES BY ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION WITH DIFFERENT PROPORTION OF POSITIVE AND NEGATIVE ITEMS. THESIS

ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D. 136 pp.

ISBN 974-584-308-3

The purpose of this research was to compare the sincerity of mailed questionnaire responses of elementary school teachers under the jurisdiction of the office of the national primary education commission with different proportion of positive and negative items. The sample were 924 teachers in elementary schools. The mailed questionnaires with different proportion of positive and negative items were used to collect the data for this research. Obtained data were analyzed by means of ANOVA and Z-proportion.

The results were as follow:

The elementary school teachers under the jurisdiction of the office of the national primary education commission responded mailed questionnaires consistently with high sincerity. There were no differences in the sincerity of responses between the teachers who responded the mailed questionnaires which had different proportion of positive and negative items.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความ
เอาใจใส่ตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้เงินทุนช่วยเหลือในการทำวิจัยบางส่วนในการทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ ครู-อาจารย์ จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ อาจารย์ศิริเดช สุชีระ ที่ให้คำแนะนำและตรวจทานภาษาอังกฤษที่ใช้
ในการเขียนบทคัดย่อ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มารดา และพี่ ๆ ที่สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาและ
เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ตลอดจนทุก ๆ ท่านที่ไม่ได้กล่าวนาม ณ ที่นี้ ที่มีส่วนช่วยให้
การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

วงเดือน อุ่มเงิน



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	12
ตอนที่ 1 ความจริงใจในการตอบแบบสอบถาม	12
ตอนที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความจริงใจในการตอบแบบสอบถาม ที่ส่งทางไปรษณีย์	17
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อกระทงทางบกและทางลพ	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	
วิธีดำเนินการวิจัย	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	57
ข้อค้นพบ	58
อภิปรายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	63
รายการอ้างอิง	65
ภาคผนวก ก	70
ภาคผนวก ข	81
ประวัติผู้เขียน	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างอำเภอในแต่ละจังหวัด	28
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละจังหวัด	30
3 จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่มทดลอง	37
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อกระทงชุดที่ 1 และชุดที่ 2 (ข้อกระทงคู่ขนาน) จำนวน 12 คู่ ทดสอบความแตกต่างด้วย t-test และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	75
5 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
6 จำนวนและอัตราการตอบกลับของแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบของแบบ สอบถามที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน และระยะเวลาติดตาม	49
7 ผลการทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนการตอบกลับเป็นรายคู่ ของกลุ่ม ที่ได้รับแบบสอบถามที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน 7 รูปแบบ จำแนกตามระยะเวลาติดตาม (ก่อนการติดตาม, หลังการติดตาม และในทุกกระษะรวมกัน)	50
8 ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย ของคะแนนความตั้งใจในการตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบของ แบบสอบถามที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน และระยะ เวลาการติดตาม	53
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความตั้งใจในการตอบระหว่าง ตัวแปรรูปแบบของแบบสอบถามที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ ต่างกัน (A) และระยะก่อนการติดตาม (B)	55
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการตอบข้อกระทงคู่ขนาน ที่ใช้ตรวจสอบ ความตั้งใจ ของแบบสอบถามรูปแบบที่ 1 จำแนกตามระยะเวลาติดตาม ...	79