

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง "ผลการสอนนิคาและมารคาต่อการมีส่วนร่วมของนิคาในการดูแลสุขภาพแรกเกิดตามการรายงานของนิคาและมารคา" เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างการมีส่วนร่วมของนิคาในการดูแลสุขภาพแรกเกิด ระหว่างกลุ่มนิคาที่รับฟังการ สอน เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแรกเกิดพร้อมมารคา กับกลุ่มนิคาที่ไม่ได้รับฟังการ สอนเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพแรกเกิดพร้อมมารคา ได้ดำเนินการวิจัยเป็นลำดับขั้น ดังต่อไปนี้

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ มารคาที่คลอดบุตรคนแรกและนิคาที่มาเยี่ยมมารคาภายหลังคลอด โดยนิคาและมารคาจะตอบแบบสอบถามตรวจสอบสุขภาพที่แผนก ตรวจสุขภาพเด็กที่ภายหลังคลอด 4-6 สัปดาห์ หรือมารคาที่มาตรวจหลังคลอดและ นิคาที่พามาตรวจภายหลังคลอด 4 สัปดาห์หลังจากมารคาคลอด ที่แผนกตรวจ หลังคลอด โรงพยาบาลสุทรจิตต์ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีคุณสมบัติดังนี้

คุณสมบัติของนิคา

1. จะท้องไม่เคินทางไปต่างจังหวัดหรือค้างแรมที่อื่นนานเกิน 1 สัปดาห์ ภายในระยะเวลา 1 เดือน หลังจากราคาคลอด
2. อายุ 20 ปีขึ้นไป
3. สามารถอ่านออกเขียนได้ ทลอคจนฟังภาษาไทยได้รู้เรื่องและเข้าใจ จบการศึกษาชั้นต่ำที่สุดระดับประถมศึกษา
4. ไม่เคยได้รับฟังคำแนะนำเรื่องดูแลสุขภาพแรกเกิดครบถ้วนตาม

เนื้อหาและวิธีที่ผู้วิจัยให้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรมาก่อน

5. มีความพร้อมและยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้

คุณสมบัติของมารดา

1. เป็นมารดาครรภ์แรก ทั้งครรภ์ครบกำหนดและคลอดปกติ ไม่มีอาการแทรกซ้อนภายหลังคลอดทั้งมารดาและทารก
2. เป็นมารดาที่คลอดหลังคลอดสามัญ รั่วไว้ในท้องอย่างน้อย 1 วัน
3. คุดูแลบุตรด้วยตนเองในระยะ 1 เดือนหลังคลอด
4. มีสภาพสมรสคู่ สามีอาศัยอยู่ด้วยกัน
5. ไม่มีปัญหาทางการได้ยิน ฟังภาษาไทยได้รู้เรื่องและเข้าใจ ตลอดจนสามารถอ่านออกและเขียนได้ จบการศึกษาระดับชั้นต่ำสุดระดับประถมศึกษา
6. มีความพร้อมและยินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมดมี 260 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 130 คน โดยผู้วิจัยได้เลือกตัวอย่างประชากรเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ เพื่อป้องกันการผิดพลาดในการรวบรวมข้อมูล เช่น การไม่มาตามกำหนดนัด ดังนั้นประชากรในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เลือกไว้กลุ่มละ 130 คน กลุ่มตัวอย่างที่มาตามนัด และผู้วิจัยสามารถติดตามมาได้ จำนวนกลุ่มละ 80 คน

เมื่อได้ตัวอย่างประชากรที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้แล้ว ผู้วิจัยจึงได้ทำการสุ่ม (Random Assignment) ตัวอย่างประชากรออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองโดยการจับคู่ (Matched Pair) ให้บิดาและมารดาสุ่มตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันออกเป็นคู่ ๆ โดยกำหนดให้ระดับการศึกษาของบิดา และการมีบุคคลอื่นที่ช่วยดูแลทารกแรกเกิดเป็นเกณฑ์ในการจับคู่ ด้วยวิธีการจับฉลาก ทั้งนี้ถ้าตัวอย่างประชากรรายแรกที่มีบิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารกเป็นกลุ่มควบคุม ตัวอย่างประชากรรายต่อไปที่มีบิดามีระดับการศึกษาประถมศึกษา

และมีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารกก็จะเป็นกลุ่มทดลอง ตัวอย่างประชากรรายต่อไปที่มีลักษณะเดียวกันก็จะเป็นกลุ่มควบคุมสลับกันไปตามลำดับจนครบ บิดาและมารดาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะอื่นก็เช่นเดียวกัน ผู้วิจัยจะจัดลักษณะที่เหมือน ๆ กัน ออกเป็นคู่ ๆ สลับกันระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองจนครบ ผลสุดท้ายก็จะได้กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเป็นคู่ ๆ จำนวนเท่า ๆ กัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

ก. เครื่องมือในการทดลอง ผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองขึ้นเอง คือ บันทึกการสอน เรื่อง "การดูแลทารกแรกเกิด" เป็นบันทึกการสอนที่ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการสอน เนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลทารกแรกเกิด กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และแนวทางการประเมินผล การสอน

เนื้อหาที่จัดเตรียมไว้ในบันทึกการสอน ได้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

คือ

ตอนที่ 1 ประกอบด้วยเนื้อหาในเรื่อง การป้องกันการติดเชื้อ แรกทารก การให้นมและน้ำทารก การอุ้มทารกให้เรอ การดูแลค่านิจใจทารก เช่น การอุ้ม การสัมผัส การดูแลทารกเมื่อร้องไห้ เป็นต้น

ตอนที่ 2 ประกอบด้วยเนื้อหาในเรื่อง การอาบน้ำและการสระผมทารก การทำความสะอาดร่างกายหลังจากถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ และความสะอาดทั่วไป การสังเกตอาการผิดปกติเล็กน้อย ของทารก และวิธีปฏิบัติเมื่อพบอาการผิดปกติ

เนื้อหาตอนที่ 1 สำหรับสอนครั้งที่ 1 ส่วนเนื้อหาตอนที่ 2 สำหรับสอนครั้งที่ 2 โดยการสอนครั้งที่ 1 และ 2 ห่างกัน 1 วัน

การสร้างเครื่องมือในการทดลอง

ขั้นตอนในการสร้างบันทึกการสอนเรื่อง "การकुแลหารกแรกเกิด"

มีดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไปและวัตถุประสงค์เฉพาะของการสอน
2. ศึกษาเนื้อหาที่จะใช้สอนจาก ตำรา เอกสารการวิจัย ตำรา
ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสบการณ์ในการทำงานกับมารดาหลังคลอด เพื่อเป็นแนว
ทางในการสร้างบันทึกการสอนให้เหมาะสมตามความรู้ของผู้เรียนที่จะสามารถเข้าใจ
ได้ง่าย
3. จัดเตรียมเนื้อหาที่จะสอนให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์เฉพาะที่
กำหนดไว้ทุกข้อ
4. กำหนดกิจกรรมการสอนทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง (รายละเอียดและขั้นตอนการสอนจะกำหนดไว้ในแผนการสอน)
5. กำหนดสื่อการสอนที่จะนำมาประกอบบทเรียน
6. กำหนดแนวทางการประเมินผลการสอน
7. นำบันทึกการสอนไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ
ทางสุติกรรม คือ สุติแพทย์ อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญทางสุติศาสตร์ พยาบาล
ผู้เชี่ยวชาญทางสุติศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 8 ท่าน (ภาคผนวก ก.) เพื่อทำการ
ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) หลังจากได้รับการตรวจสอบ
จากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนที่จะนำไปใช้ในการ
ทดลองต่อไป

ข. เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลขึ้นเอง ได้แก่
แบบสัมภาษณ์และมารดาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบิดาในการकुแลหารกแรกเกิด
แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดา สถานที่อยู่อาศัย รายได้ของครอบครัว เพศของบุตร และการมีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์บิดาและมารดาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด โดยถามเป็นลักษณะกิจกรรมที่บิดาได้ลงมือกระทำหรือช่วยกระทำต่อทารก ในเรื่อง การป้องกันทารกติดเชื้อแก่ทารก การให้นมและน้ำทารก การอุ้มทารกให้เรอหลังจากรับประทานอาหาร การดูแลด้านจิตใจทารก เช่น การอุ้มหรือการสัมผัส การอาบน้ำและสระผมให้ทารก การทำความสะอาดร่างกายทารกหลังถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ และการดูแลความสะอาดทั่วไป การสังเกตอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ ของทารก และวิธีแก้ไขเมื่อมีอาการผิดปกติเกิดขึ้น ซึ่งแบบสัมภาษณ์บิดา ส่วนที่ 2 นี้ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scales) ซึ่งประเมินน้ำหนักเป็น 5, 4, 3, 2, 1 ตามลำดับ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

- | | | |
|----------|-------------|---|
| ถ้าคะแนน | 1.00 - 1.59 | หมายความว่า การที่บิดาได้รับฟังการ สอนเรื่องการดูแลทารกแรกเกิดพร้อมมารดาทำให้บิดามีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดน้อยที่สุด |
| ถ้าคะแนน | 1.60 - 2.59 | หมายความว่า การที่บิดาได้รับฟังการ สอนเรื่องการดูแลทารกแรกเกิดพร้อมมารดาทำให้บิดามีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดน้อย |
| ถ้าคะแนน | 2.60 - 3.59 | หมายความว่า การที่บิดาได้รับฟังการ สอนเรื่องการดูแลทารกแรกเกิดพร้อมมารดาทำให้บิดามีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดปานกลาง |
| ถ้าคะแนน | 3.60 - 4.59 | หมายความว่า การที่บิดาได้รับฟังการ สอนเรื่องการดูแลทารกแรกเกิดพร้อมมารดาทำให้บิดามีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดมาก |
| ถ้าคะแนน | 4.60 - 5.00 | หมายความว่า การที่บิดาได้รับฟังการ สอนเรื่องการดูแลทารกแรกเกิดพร้อมมารดาทำให้บิดามีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิดมากที่สุด |

2. การหาความเที่ยงของเครื่องมือ

ผู้วิจัยหาความเที่ยงของเครื่องมือโดยการใช้อยู่สัทธิสัมพันธ์ α (α -Coefficient) สัมพันธ์กับค่าและมารการที่มีคุณสมบัติคล้ายคลึงกับมิตาและมารการกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน 20 คน แล้วหาความเที่ยงของข้อมูลที่ได้จากการสัมพันธ์นั้น โดยวิธีของครอนบาช (Cronbach) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสุต 2525 : 52-53)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_x^2} \right]$$

n = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

การดำเนินการทดลอง

การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะเป็นผู้ทำการทดลองและเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล ดังนี้

1. หลังจากเลือกมิตาและมารการให้เป็นตัวอย่างประชากรที่มีคุณสมบัติตามที่กล่าวแล้วข้างต้น ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่แผนกสุติกรรมหลังคลอดว่าถ้าเป็นมิตาและมารการกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยจะเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลทารกแรกเกิดด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยให้ความรู้กับมิตาและมารการกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้รับเลือก ดังนี้

กลุ่มทดลอง ผู้วิจัยให้บิดาและมารคากลุ่มตัวอย่างประชากรนี้ คุยกันเป็นคู่ ๆ 3-4 คู่ ในสถานที่ที่กำหนดไว้สำหรับสอน อธิบายให้บิดาและมารคากลุ่มตัวอย่างประชากรทราบถึง วิธีการสอน กิจกรรมการสอน ซึ่งมีทั้งการบรรยายและการสาธิตประกอบ โดยบิดากลุ่มตัวอย่างประชากรจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนพร้อมมารคาค้างคลอด เช่น การซักถามปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน และปัญหาของมารคาและทารก ทอมคำถามของผู้วิจัยพร้อมมารคา ไตรวมคู่การสาธิตต่าง ๆ ประกอบการบรรยาย และการฝึกหัดปฏิบัติบางอย่างพร้อมมารคา เช่น การอุ้มทารกให้เรอ เป็นต้น สำหรับเนื้อหาที่สอนครั้งที่ 1 คือ เนื้อหาในตอนที่ 1 ที่กล่าวแล้ว ซึ่งการสอนครั้งที่ 1 จะใช้เวลาสอนประมาณ 60 นาที

กลุ่มควบคุม ผู้วิจัยไม่ได้ให้บิดากลุ่มตัวอย่างประชากรเข้ารับฟัง การสอนพร้อมมารคาค้างคลอด แต่ได้จัดให้มารคาค้างคลอดนั่งรวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 6-8 คน ในสถานที่ที่กำหนดไว้สำหรับสอน อธิบายให้มารคาทราบถึงวิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีทั้งการบรรยายและสาธิตประกอบ โดยมารคาจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การซักถามปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองและบุตร ทอมปัญหาของผู้วิจัย ร่วมฝึกหัดในกิจกรรมบางอย่าง เช่น การอุ้มทารกให้เรอ เป็นต้น สำหรับเนื้อหาที่จะสอนครั้งที่ 1 เป็นเนื้อหาเช่นเดียวกับที่สอนในกลุ่มทดลอง จะใช้เวลาสอนประมาณ 60 นาที เท่ากับกลุ่มทดลอง

สำหรับการสอนในกลุ่มควบคุมนี้ ผู้วิจัยจะเลือกเวลาสอนในเวลาที่ไม่ใช่เวลาเย็น เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้บิดาในกลุ่มควบคุมได้เกิดความสงสัย เกี่ยวกับการรวมกิจกรรมการเรียนของมารคา แล้วจะซักถามปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน ซึ่งจะทำให้มีผลต่อการทดลองในครั้งนี้ และเวลาที่ใส่อบรมมารคาค้างคลอดกลุ่มควบคุมนี้จะต้อง เป็นเวลาที่มารคาไม่ได้รับกิจกรรมทางการพยาบาลด้วย

แต่สำหรับการสอนในกลุ่มทดลองนั้น ผู้วิจัยจะเลือกเวลาสอนที่บิดาและมารคากลุ่มตัวอย่างประชากรสะดวก คือเป็นเวลาที่มารคาไม่ได้รับกิจกรรมทางการพยาบาล และบิดาสามารถจะเข้าร่วมรับฟังการสอนได้ โดยผู้วิจัยจะนัดบิดาและมารคากลุ่มตัวอย่างประชากรไว้ล่วงหน้าเพื่อให้บิดามีความพร้อมก่อน

ในการกำหนดวันที่จะสอนครั้งที่ 1 ของทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง นั้น จะเป็นวันที่มารคาคลอดไต่อย่างน้อย 1 วัน เพื่อให้สภาพร่างกายและจิตใจของ มารคาพร้อมที่จะเรียน จึงจะทำให้ผลการเรียนได้ผลดี

3. เมื่อสอนครั้งที่ 1 จบแล้ว ผู้วิจัยนำกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง สอน ครั้งที่ 2 อีก 1 วัน หลังจากสอนครั้งที่ 1 แล้ว โดยเนื้อหาที่สอนครั้งที่ 2 คือ เนื้อหา ตอนที่ 2 ที่กล่าวมาแล้ว ส่วนวิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนจะเหมือนกับ การสอนครั้งที่ 1 ทั้งกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง

4. ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการนับมารคา นำบุตรมาตรวจสุขภาพเด็กอีก 6 สัปดาห์หลังจากคลอดแล้ว และนับมารคา มาตรวจหลังคลอดอีก 4 สัปดาห์ ภายหลังจากคลอด โดยการนับมารคาทั้ง 2 ครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนับบิคาใหม่พร้อมกับมารคาอย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อผู้วิจัยจะได้สัมภาษณ์บิคาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดูแลทารกแรกเกิด

5. เมื่อครบ 4 หรือ 6 สัปดาห์ บิคาและมารคากลุ่มตัวอย่างไม่ได้มาตาม ที่ผู้วิจัยนัด ผู้วิจัยติดตาม ดังนี้

5.1 บิคาและมารคากลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ผู้วิจัย ติดตามโดยการเยี่ยมบ้าน และ/หรือสถานที่ทำงาน เพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของบิคาในการดูแลทารกแรกเกิด และนับหมายให้บิคาและมารคาได้พาบุตรมาตรวจ สุขภาพ และมารคา มาตรวจหลังคลอด

5.2 บิคาและมารคากลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล หรือ สถานที่ที่ผู้วิจัยไม่สามารถเยี่ยมบ้านได้ ผู้วิจัยติดตามทางไปรษณีย์ 1 ครั้ง เพื่อนัดให้พา บุตรมาตรวจสุขภาพเด็ก หรือพามารคา มาตรวจหลังคลอด

5.3 ระยะเวลาในการติดตามนี้ประมาณ 2 สัปดาห์ หลังจากการนัด คือ สัปดาห์ที่ 6 ในรายที่มารคา มาตรวจหลังคลอด หรือสัปดาห์ที่ 8 ในรายที่บุตรมา ตรวจสุขภาพเด็กก็ บิคาที่ไม่ได้พามารคา หรือบุตรมาตรวจตามวันนัดใหม่ ผู้วิจัยตัด ออกจากโครงการนี้

6. บิคาและมารคากลุ่มตัวอย่างประชากรที่พามุขและมารคา มาตรวจ ตามนัดทุกราย จะได้รับการ สัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบิคาในการดูแลทารก

แรกเกิด โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเองทั้งหมด

7. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 5 เดือน
(2 กรกฎาคม 2528 - 28 พฤศจิกายน 2528)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจำแนกตาม การศึกษาของบิดาและมารดา อาชีพของบิดา สถานที่อยู่อาศัยของบิดาและมารดา รายได้ของครอบครัว เพศของบุตร และการมีหรือไม่มีบุคคลอื่นช่วยดูแลทารก จำแนกเป็นกลุ่มโดยแสดงเป็นตารางร้อยละ

2. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลทารกแรกเกิด ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้วยการใช้ทดสอบค่า t ที่มีตัวอย่างประชากรไม่สัมพันธ์กัน มีสูตรดังนี้ (ประคอง วรรณสุต 2525 : 98-99)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

$$df = (N_1 + N_2 - 2)$$

หรือ

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{N(N-1)}}$$

$$df = 2N - 2 \quad \text{เมื่อ} \quad N_1 = N_2 = N$$

โดย	\bar{x}_1	คือ	ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่ 1
	\bar{x}_2	คือ	ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่ 2
	$\sum x_1^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มที่ 1
	$\sum x_2^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมดของกลุ่มที่ 2
	N_1	คือ	จำนวนคะแนนกลุ่มที่ 1
	N_2	คือ	จำนวนคะแนนกลุ่มที่ 2
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. หาค่าเฉลี่ยของคะแนนการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลสุขภาพทารกแรกเกิด ในหมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ ของทารก โดยใช้สูตรการหาค่าเฉลี่ย ซึ่งมีสูตรดังนี้ (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 80)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

โดย	\bar{x}	คือ	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด N จำนวน
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด

4. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมของบิดาในการดูแลสุขภาพทารกแรกเกิดในหมวดการแก้ไขอาการผิดปกติเล็กน้อย ๆ ของทารก โดยใช้สูตร ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 81)

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

โดย	s	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
	$\sum x^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	คือ	จำนวนคะแนนทั้งหมด