

4/25 5/10

การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ
ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาวศรัณยา ศรีวิชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-132-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I168A 2738

A COMPARISON OF PERCEPTION ON VARIABLES AFFECTING ENGLISH
LISTENING ABILITY OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS WITH
DIFFERENT ENGLISH LISTENING PROFICIENCY IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Miss Sarunya Sriwichai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-132-3




หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถ
ในการฟังภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความ
สามารถในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวศรัณยา ศรีวิชัย

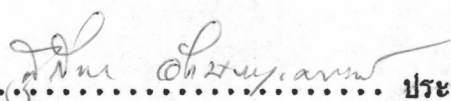
ภาควิชา มัธยมศึกษา

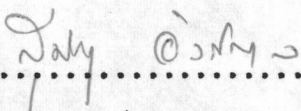
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล

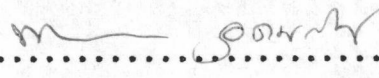
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

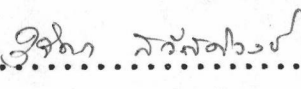

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุกตรา อักษรานุเคราะห์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวัฒนกุล)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมลิน)


..... กรรมการ
(อาจารย์ สุกิตรา สวัสดิวงษ์)



พิมพ์ต้นฉบับนี้มาเพื่อจัดซื้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ในวงรอบปีงบประมาณนี้เพียงฉบับเดียว

ศรัณยา ศรีวิชัย : การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A COMPARISON OF PERCEPTION ON VARIABLES AFFECTING ENGLISH LISTENING ABILITY OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT ENGLISH LISTENING PROFICIENCY IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุมิตรา อังวัตถกุล, 211 หน้า. ISBN 974-584-132-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านตัวผู้ฟัง ด้านตัวผู้พูด และด้านสภาพแวดล้อมในการฟัง และเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษสูง และต่ำในด้านต่าง ๆ ทั้ง 3 ด้าน

ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยสุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนมาร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละกลุ่ม ซึ่งมีทั้งหมด 8 กลุ่มโรงเรียน และสุ่มนักเรียนจากตัวอย่างประชากรโรงเรียนมาโรงเรียนละ 2 ห้องเรียน ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2536 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 481 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้รับการตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความถูกต้องในการใช้ภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน แบบสอบถามมีความเที่ยงเท่ากับ 0.89 ค่าระดับความยากระหว่าง 0.24-0.79 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20-0.91 ส่วนแบบสอบถามมีความเที่ยงเท่ากับ 0.92 ผู้วิจัยนำคะแนนจากแบบสอบถามความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ มาใช้ในการแบ่งตัวอย่างประชากร เป็นกลุ่มที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษสูงและต่ำ ด้วยวิธีการ 27% ได้จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มเท่ากับ 130 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษในด้านตัวผู้ฟัง ด้านตัวผู้พูด และด้านสภาพแวดล้อมในการฟัง อยู่ในระดับมาก ทั้ง 3 ด้าน
2. เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า การรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษสูงและต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษสูง และต่ำ มีการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรในด้านตัวผู้ฟัง แตกต่างกัน ส่วนการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรในด้านตัวผู้พูด และด้านสภาพแวดล้อมในการฟังที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษนั้น นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีการรับรู้ ไม่แตกต่างกัน

มัธยมศึกษา

ภาควิชา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิติ ศรัณยา ศรีวิชัย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศรัณยา อังวัตถกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม -



C440942 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE
KEY WORD: VARIABLES AFFECTING ENGLISH LISTENING ABILITY/MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS

SARUNYA SRIWICHAI : A COMPARISON OF PERCEPTION ON VARIABLES AFFECTING ENGLISH LISTENING ABILITY OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS WITH DIFFERENT ENGLISH LISTENING PROFICIENCY IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SUMITRA ANGWATANAKUL, Ph.D. 211 pp. ISBN 974-584-132-3

The purposes of this research were to study the perception on variables affecting the English listening ability of mathayom suksa six students in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis in the aspects of the listener, the speaker and the listening environment and to compare the perception on variables affecting English listening ability between mathayom suksa six students with high and low English listening proficiency in these three aspects.

The researcher used the stratified random sampling technique to sample 10% of the schools in 8 school groups and in each school, two classrooms of mathayom suksa six students were sampled. The samples of this research were 481 mathayom suksa six students who were studying in the second semester of the academic year 1993 in the secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. The instruments used in the research were the English listening proficiency test and the perception on variables affecting English listening ability questionnaire constructed by the researcher. The test and the questionnaire were approved the appropriateness of content and the language used by 5 experts. The test had the reliability of 0.89 with the level of difficulty of 0.24-0.79 and the power of discrimination of 0.20-0.91. The questionnaire had the reliability of 0.92. The researcher used the data from the test to divide the samples into high and low English listening proficiency by using 27% technique. The number of the students in each group was 130.

The results of the study were as follows :

1. The perception of mathayom suksa six students on variables affecting English listening ability in the aspects of the listener, the speaker and the listening environment were at a high level.
2. Mathayom suksa six students with high and low English listening proficiency had a different perception on variables affecting English listening ability at the 0.05 level of significance. However, when each aspect of the variables was considered, mathayom suksa six students with high and low English listening proficiency had different perception on the listener variable, but in the aspects of the speaker and the listening environment variables, there were no differences in perception.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา
สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา.....2536

ลายมือชื่อนิสิต.....*ศรินทร์ดา อธิวิเศษ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ศุภชัย อธิวิเศษ*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....-



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล อาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัย ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้มาด้วยดีโดยตลอด ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาครั้งนี้อย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุกัทธา อักษรานุเคราะห์ รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน และอาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข และเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.แม่เนมาศ ลิลลัตยกุล อาจารย์อองงค์ โสทธโร อาจารย์สิริมา ดิสนัญญา อาจารย์ระพีพรรณ โกวิทวานิชย์ และ Mr. John Dancan ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งตรวจสอบและให้คำชี้แนะ เพื่อให้แบบสอบ และแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีความถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น และขอขอบคุณ Mr. Steve Alameida และ Mrs. Marge M. Manley ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งอ่านแบบสอบในแถบบันทึกเสียง ผู้วิจัยตระหนักในพระคุณครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ของโรงเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ และคุณแม่ ที่เป็นกำลังใจตลอดมา

ศรัณยา ศรีวิชัย

สารบัญ



		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
	กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
	สารบัญตาราง.....	ณ
	สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่		
1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	14
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	14
	ขอบเขตของการวิจัย.....	15
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	15
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	17
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
	ความหมายของการฟัง	18
	กระบวนการในการฟัง	20
	ตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟัง	27
	ตัวแปรในด้านตัวผู้ฟัง	28
	ตัวแปรในด้านตัวผู้พูด	44
	ตัวแปรในด้านสภาพแวดล้อมในการฟัง	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
	งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้อง	67
	งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	73

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขนาดของตัวอย่างประชากร จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน จำนวน โรงเรียน และจำนวนนักเรียน	87
2 แสดงรายละเอียดของจุดประสงค์การเรียนรู้ทักษะการฟัง และหัวเรื่อง ที่ใช้ในแบบสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	92
3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ความหมายของระดับการรับรู้ตัวแปรในด้านตัวผู้ฟังที่มีผลต่อความสามารถ ในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	106
4 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ความหมายของระดับการรับรู้ตัวแปรในด้านตัวผู้พูดที่มีผลต่อความสามารถ ในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	109
5 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ความหมายของระดับการรับรู้ตัวแปรในด้านสภาพแวดล้อมในการฟังที่มี ผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.	112
6 การเปรียบเทียบการรับรู้ตัวแปรในด้านตัวผู้ฟังที่มีผลต่อความสามารถ ในการฟังภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษสูงและต่ำ	115
7 การเปรียบเทียบการรับรู้ตัวแปรในด้านตัวผู้พูดที่มีผลต่อความสามารถ ในการฟังภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษสูงและต่ำ	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	การเปรียบเทียบการรับรู้ตัวแปรในด้านสภาพแวดล้อมในการฟัง ที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนที่มีความ สามารถในการฟังภาษาอังกฤษสูงและต่ำ	123
9	การเปรียบเทียบการรับรู้ตัวแปรทั้ง 3 ด้าน ที่มีผลต่อความสามารถ ในการฟังภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนที่มีความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษสูงและต่ำ	127
10	ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาอังกฤษหลัก (อ.๑15-อ.๑16) เฉพาะทักษะการฟังของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	158
11	ตารางแสดงการสำรวจแบบเรียนวิชาอังกฤษหลัก (อ.๑15-อ.๑16) ที่ใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร .	159
12	ตารางผลการวิเคราะห์เนื้อหาในแบบเรียนรายวิชาอังกฤษหลัก (อ.๑15-อ.๑16) ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ทักษะการฟัง ของกลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร	161
13	แสดงจำนวนข้อสอบในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ทักษะการฟัง รายวิชาอังกฤษหลัก (อ.๑15-อ.๑16)	164

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	รูปแบบของกระบวนการในการฟังของ ที ควินน์ และ เจ วิลเลอร์ ..	20
2	รูปแบบของกระบวนการในการฟังของ เคนเนธ เอ็น สตีเวนส์.....	22