

MONITORING, CONTROL AND EVALUATION
PERFORMED BY THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN
THE EASTERN REGION OF THAILAND ACCORDING TO THE POLICY OF ACCELERATED
PRIMARY EDUCATIONAL STANDARD SET UP BY THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION



Miss Sriprapha Sontikant

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974 - 579 - 887 - 8

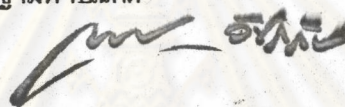
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล ตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพ การศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

โดย นางสาวศรีประภา สันธิพันธ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

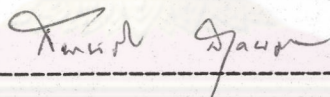
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



-----คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



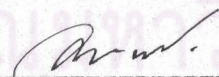
-----ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์)



-----อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)



-----กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ศรียุทธ สันธิพันธ์ : การติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล ตามนโยบาย
เร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
(MONITORING, CONTROL AND EVALUATION PERFORMED BY THE
OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN THE EASTERN
REGION OF THAILAND ACCORDING TO THE POLICY OF ACCELERATED
PRIMARY EDUCATIONAL STANDARD SET UP BY THE OFFICE OF THE
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุทัย
บุญประเสริฐ, 373 หน้า, ISBN 974-579-887-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล
การดำเนินงานตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ผลการวิจัยพบว่า สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
ทุกจังหวัด (8 จังหวัด) ไม่ได้มีการดำเนินการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผลการดำเนินงาน
ตามนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เป็นการเฉพาะอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน แต่ทุกจังหวัดได้ดำเนินนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด คือ มาตรการในการ
บริหาร มาตรการในการประเมินคุณภาพนักเรียน และมาตรการในการกำกับและนิเทศ

ภาควิชา บริหารการศึกษาศึกษา.....

สาขาวิชา บริหารการศึกษาศึกษา.....

ปีการศึกษา 2534.....

ลายมือชื่อนิสิต อธิวัฒน์ สมะสิงห์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ธีระเกียรติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -.....

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

SRIPRAPHA SONTIKANT : MONITORING, CONTROL AND EVALUATION
PERFORMED BY THE OFFICE OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
IN THE EASTERN REGION OF THAILAND ACCORDING TO THE POLICY
OF ACCELERATED PRIMARY EDUCATIONAL STANDARD SET UP BY THE
OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. UTHAI BOONPRASERT, Ph.D. 373 pp.

ISBN 974 - 579 -887 -8



The objective of this study was to identify monitoring, control and evaluation performed by the Office of the Provincial Primary Education in the Eastern Region of Thailand according to the policy of accelerated primary educational standard set up by the Office of the National Primary Education Commission.

It was found that all of the Office of the Provincial Primary Education in the Eastern Region of Thailand (8 changwats) did not having a cleary system for monitoring, control and evaluation according to the policy of accelerated primary educational standard set up by the Office of the National Primary Education Commission. However, all of them had performed according to the policy of accelerated primary educational standard set up by the Office of the National Primary Education Commission assigned in administrative measure, measure for assesment of student quality, monitoring and supervise.

ภาควิชา.....บริหารการประถมศึกษา.....
สาขาวิชา.....บริหารการประถมศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2534.....

ลายมือชื่อนิสิต..... อดิสรณ์ อดิสรณ์.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของท่านรองศาสตราจารย์ ดร. อุกัย บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ รวมทั้งแนวคิด ข้อคิดเห็นตั้งแต่เริ่มต้นการทำวิทยานิพนธ์ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จเรียบร้อยอย่างสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด และหัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก และสมุทรปราการ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ และให้ความอนุเคราะห์ศึกษาเอกสารทำให้ผู้วิจัยได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และมีคุณค่าต่อการวิจัยเป็นอันมาก และขอขอบคุณ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย อาจารย์ผ่องศรี ปานเจริญ อาจารย์มาลี อาสาเสนีย์ อาจารย์นวลฉวี คนเที่ยง และทุกท่านที่มีความห่วงใย และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ศรีประภา สันธิพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักการ แนวความคิดทางการบริหาร.....	8
แนวความคิด เกี่ยวกับการติดตามควบคุมกำกับ และประเมินผล.....	9
การติดตามควบคุมกำกับ.....	9
ความหมายของการติดตามควบคุมกำกับ.....	10
ความสำคัญของการติดตามควบคุมกำกับ.....	11
กระบวนการของการติดตามควบคุมกำกับ.....	12
การประเมินผล.....	13
ความหมายของการประเมินผล.....	13
ความสำคัญของการประเมินผล.....	14
กระบวนการประเมินผล.....	14

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	นโยบาย เร่งรัดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	
	การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	16
	แนวความคิดที่ใช้เป็นแนวทางกำกับการดำเนินการวิจัย.....	24
	การจัดองค์กร.....	25
	การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ.....	25
	การวางแผน.....	26
	การปฏิบัติตามแผน.....	26
	การประเมินผล.....	27
	การนำผลการประเมินไปใช้.....	27
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	30
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	30
	เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
	แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย.....	32
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4	รายงานผลการศึกษารายกรณีและผลการวิเคราะห์.....	34
	กรณีที่ 1 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.....	34
	กรณีที่ 2 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา...	64
	กรณีที่ 3 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง.....	101
	กรณีที่ 4 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี.....	145
	กรณีที่ 5 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด.....	183

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กรณีศึกษาที่ 6 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี.....	212
กรณีศึกษาที่ 7 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก.....	243
กรณีศึกษาที่ 8 กรณีศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ..	275
5 สรุปลผลการวิจัย.....	327
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	327
สรุปลผลการวิจัย.....	327
อภิปรายผล.....	329
ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้.....	334
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	335
รายการอ้างอิง.....	336
ภาคผนวก.....	353
ภาคผนวก ก.....	354
ภาคผนวก ข.....	356
ภาคผนวก ค.....	359
ภาคผนวก ง.....	362
ประวัติผู้เขียน.....	373

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย