

การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดชลบุรี



นางสาวเอี่ยมพร รักจรรยาบรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-258-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF MOTORCYCLE ACCIDENT PREVENTION OF THE UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS IN CHANGWAT CHON BURI

Miss Oumporn Rugjunyabun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-258-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดชลบุรี

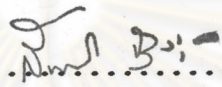
โดย นางสาวเออมพร รักจรรยาบรรณ

ภาควิชา พลศึกษา

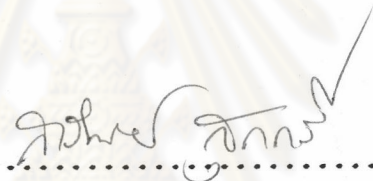
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์

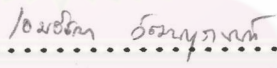
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารักษ์

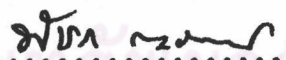
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

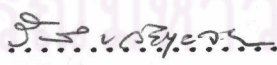

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสูวธรรม)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารักษ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ทวีบุญจัน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี หอมสิน)

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เอื้อมพร รักจรรยาบรรณ : การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดชลบุรี (A STUDY OF MOTORCYCLE
ACCIDENT PREVENTION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN
CHANGWAT CHON BURI.) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เอมอัสมา วัฒนบุรานนท์,
อ.ที่ปรึกษารวม : รศ.พัชรา กาญจนารัตน์, 125 หน้า. ISBN 974-632-258-3

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ
ในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่าง
นักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ และหาความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะ
กับการปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษาโรงเรียนในเขตเทศบาล จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามโดยให้เนื้อหา
ครอบคลุมในเรื่องกฎจราจรและการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย และนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล
ด้วยตัวเองในกลุ่มนักเรียนที่สามารถขับขี่รถจักรยานยนต์ได้จำนวน 400 คน โดยแยกเป็นนักเรียนที่เคย
ประสบอุบัติเหตุจำนวน 164 คน และนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุจำนวน 234 คน ได้แบบสอบถาม
คืนมา 400 ฉบับ นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ มีขมิ้มเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานและทดสอบค่าที (t-test) และหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติในการ
ป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์โดยวิธีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุและนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนอยู่ในระดับพอใช้ นักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุและนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุมีทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุและนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันทางลบกับทักษะในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ความรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันทางบวกกับการปฏิบัติในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ทักษะในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กันทางลบกับการปฏิบัติในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา ผลศึกษา
สาขาวิชา สันศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม

C641611 : MAJOR HEALTH EDUCATION
KEY WORD: KNOWLEDGE / ATTITUDE / PRACTICE / MOTORCYCLE ACCIDENT
PREVENTION

OUMPORN RUGJUNYABUN : A STUDY OF MOTORCYCLE ACCIDENT PREVENTION
OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN CHANGWAT CHON BURI.

THESIS ADVISOR : DR. AIMUTCHA WATANABURANON, Ed.D. CO-ADVISOR :
ASSO. PROF. PATCHARA KANCHANARAN, 125 pp. ISBN 974-632-258-3

The purposes of this research were to compare and study the relationship among knowledge, attitudes, and practices concerning motorcycle accident of the upper secondary school students in Changwat Chon Buri. The subjects of 400 students were divided into 2 groups, one was the accident experienced students, the other was the non accident experienced students. There were 164 students in the first group, and 236 students in the second group. The data were then analyzed to obtain percentages, means and standard deviations. The t-test was utilized to determine the significant differences. The Pearson product moment method was also applied to determine the intercorrelation coefficient.

The results were as follows :

1. The students' knowledge was at the "moderate" level. There were no statistically significant differences of students' knowledge between the accident experienced students and the non accident experienced students at .05 level.

2. The students' attitudes were at the "fairly good" level. There were no statistically significant differences of students' attitudes between the accident experienced students and the non accident experienced students at .05 level.

3. The students' practices were at the "good" level. There were no statistically significant differences of students' practices between the accident experienced students and the non accident experiences students at .05 level.

4. The relationships between knowledge and attitudes of the upper secondary school students were found negatively significant correlated at the .05 level.

5. The relationships between knowledge and practices of the upper secondary school students were found positively significant correlated at the .05 level.

6. The relationships between attitudes and practices of the upper secondary school students were found negatively significant correlated at the .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... สุขศึกษา
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... *AIMUTCHA WATANABURANON*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *AIMUTCHA WATANABURANON*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *PATCHARA KANCHANARAN*

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนารักษ์และ อาจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณา ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดจนผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้กรุณาให้การอบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษาตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มา โดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจ ปรับปรุงและแก้ไข แบบสอบถาม จนสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนท่านผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เลือกเป็นตัวอย่าง ประชากรทั้ง 7 โรงเรียน ในจังหวัดชลบุรี ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ พี่น้องและหลาน ๆ ที่ได้กรุณาให้กำลังใจและความช่วยเหลือตลอดมาจนจบการศึกษา นอกจากนี้ต้องขอขอบคุณ พี่ๆ และเพื่อน ๆ ในภาควิชาพลศึกษา ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่ง

ผู้
เออมพร รักษารชยาบรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	6
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคติและการปฏิบัติ.....	7
ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติเหตุจราจรทางบก.....	14
พฤติกรรมของวัยรุ่น.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การสร้างเครื่องมือ.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5. สรุปผลการวิจัยการอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก.....	98
ประวัติผู้แต่ง.....	125



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามตัวแปรเพศและอายุ.....	41
2.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามระดับชั้น.....	42
3.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามที่พักอาศัยของนักเรียน.....	43
4.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามระยะเวลาของการขับขี่รถจักรยานยนต์.....	44
5.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามขนาดของรถจักรยานยนต์ที่ใช้ขับขี่.....	45
6.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามการใช้ความเร็วในการขับขี่รถจักรยานยนต์ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล.....	46
7.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามการเคยฝ่าฝืนกฎจราจร เมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์.....	47
8.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามการเคยให้คนนั่งซ้อนท้ายรถขณะขับขี่รถจักรยานยนต์.....	48
9.	จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามการมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์...	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ จำแนกตามการสวมหมวกกันน็อคขณะขี่รถจักรยานยนต์.....	50
11. จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยได้รับอุบัติเหตุ จำแนกตามสาเหตุและสถานที่เกิดอุบัติเหตุ จากการขี่รถจักรยานยนต์.....	51
12. จำนวนร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุและไม่เคยประสบอุบัติเหตุ.....	53
13. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขี่รถจักรยานยนต์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุกับนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ.....	55
14. แสดงจำนวนและร้อยละของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ จากการขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุ และนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ.....	60
15. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขี่รถจักรยานยนต์ ของนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุกับนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ.....	61
16. จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุ.....	66
17. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุ และนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ.....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

18. เปรียบเทียบคะแนนความรู้ ทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากเหตุจากการขับรถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามนักเรียนที่เคยประสบอุบัติเหตุ และนักเรียนที่ไม่เคยประสบอุบัติเหตุ..... 71
19. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะกับการปฏิบัติในการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับรถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยวิธีของเพียร์สัน..... 73



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย