

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท ตะวันนา จำกัด, 2520.

แรงงาน, กรม. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย). กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กับแรงงาน. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพาณิชย์, 2525.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :

องค์การคุรุสภา, 2520.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์,

2523.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "การพัฒนาชนบทและการมี

งานทำ." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ, 2526. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "สรุปสาระสำคัญการอภิปราย

ในวันนัดพบแรงงาน ครั้งที่ 1/2527." กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2527. (อัครสำเนา)

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นิกา วัฒนเวทิน. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ปรีชา คูวินทร์พันธุ์. "รายงานผลการวิจัยโครงการจัดช่วงชั้นทางสังคมของกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัครสำเนา)

มารศรี กองเกตุ. "ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

แรงงาน, กรม. "ความต้องการแรงงานและการมีงานทำ." กรุงเทพมหานคร : กรมแรงงาน, 2524. (อัครสำเนา)

ยินดี เจริญศรี. "การพัฒนาแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ศิริลักษณ์ จินดากุล. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพและความมุ่งหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ. "ปัญหาแรงงาน." กรุงเทพมหานคร : สภาที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติ, 2529 (อัครสำเนา)

- สมพงษ์ มั่นระวัง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสามมิตร, 2513.
- ✓ สุมรัตน์ กัทหลง. "ความตรงตามสภาพของแบบสำรวจความสนใจในอาชีพของคูเคอร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ✓ อนงค์ สกุลคู. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรอนงค์ แจมผล. "ความสัมพันธ์ระหว่างกันของวุฒิภาวะทางอาชีพ ความสนใจในอาชีพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ✓ อัญชลี บุปผาพิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม สติปัญญา และความสนใจในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อำไพ จิตตวัฒน์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจและความต้องการ ในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2515 ระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ กรุงเทพมหานคร." ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสามมิตร, 2516.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

- Garrison, Karl C. Psychology of Adolescence. 5<sup>th</sup> ed., Englewood Cliffs, New York : Prentice-Hall, Inc., 1966.
- Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York : Mc. Graw-Hill Book Company, Inc.; 1966.
- Hoppock, Robert. Occupational Information. 4<sup>th</sup> ed., New York : Mc. Graw-Hill Book Company, Inc., 1976.
- Horrocks, John E. The Psychology of Adolescence. Boston : Houghton Mifflin Company, 1951.
- Isaacson, Lee E. Career Information in Counseling and Teaching. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1973.
- Kuder, Federic G. Kuder General Interest Survey Manual. Chicago : Science Research Associates, Inc., 1975.
- Norris, Willa., Zeran, Franklin R. and Hatch, Raymond N. The Information Service in Guidance. Chicago : Rand Mc. Nally & Company, 1960.
- Osipow, Samuel H. Theories of Career Development. New York : Meredith Corporation, 1973.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York : The Bobbs-Merril Company, Inc., 1963.
- Roe, Anne. The Psychology of Occupations. New York : John Willey and Sons, Inc., 1964.

Strong, Edward K. Vacational Interest of Men and Women. California :  
Standford University Press, 1954.

✓ Super, Donald E. The Psychology of Careers. New York : Harper & Row  
Publishers, (1957)

Super, Donald E. and Crites, John O. Appraising Vocational Fitness.  
Delhi : Universal Book Stall, 1968.

Thorndike, Robert L. and Hagen, Elizabeth P. Measurement and  
Evaluation in Psychology and Education. 4<sup>th</sup> ed. Toronto :  
John Willey & Sons, Inc., 1977.

Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton  
Mifflin Company, 1974.

เอกสารอื่น ๆ

Abusal, Mohammad Abdulkarim. "Characteristic and Factors Affecting  
Students' Choice of Vocational Programs in Area Vocational  
Technical Schools in Oklahoma." Dissertation Abstracts  
International 44 (January 1984) : 2124-A.

Barak, Azy. "Vocational Interests : A Cognitive View." Journal of  
Vocational Behavior 19 (August 1981) : 1-14.

Blackburn, Sarah Pauline Sturdivant. "Ralationship of Selected  
Variables to Occupational and Educational Aspirations and  
Expectations of Female High School Seniors." Dissertation  
Abstracts International 35 (January 1975) : 4152-A.

- Cook, Walter Roy. "Factors Associated with the Occupational Choices of Young Men." Dissertation Abstracts International 28 (August 1967) : 799-A
- Collazo, Jenaro C. "Occupational Plans of Puerto Rican Youth." Dissertation Abstracts International 28 (October 1967) : 1534-A
- Coffman, Janet Sue Moore. "The Effects of Group Activities on Career Maturity, Interests, Sex-Typing of Occupations and Career Choice Preferences of Junior High School Students." Dissertation Abstracts International 42 (July 1981) : 187-A.
- Empey, Lar Mar T. "Social Class and Occupational Aspiration : A Comparison of Absolute and Relation Measurement." American Sociological Review 21 (December 1956) : 703-709.
- Hawkes, Dennis Atherton. "Stability of Student Vocational Interests from the Ninth to the Eleventh Grade in Frederick County, Maryland." Dissertation Abstracts International 39 (March 1978) : 2064-A.
- Hutton, Sandra Smith "Occupational Interests and The Motivation for Occupational Achievements Among Women." Dissertation Abstracts International 39 (April 1979) : 6051-A.
- Kroger, R. and Louttit, C.M. "The Influence of Fathers' Occupation on Vocational Choices of High School Boys." Journal of Applied Psychology 14 (September 1953) : 203-212.
- Perrone, Philip A. "Values and Occupational Preferences of Junior High School Girls." The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965) : 253-257.

- Philibin, Ralph Eugene. "Interests, Ability, Achievement and Selected Characteristics of Student in Different High School Programs." Dissertation Abstracts International 40 (February 1980) : 4415-A.
- Sewell, William H., Haller, Archie O. and Straus, Murry A. "Social Status and Education and Occupational Aspiration." American Sociological Review 22 (March 1957) : 66-73.
- Tanzer, Walter L. "Vocational Choice and Personality : A Study of the Relationship of Personality to Choice of Vocational Field and Vocational Aspiration Level." Dissertation Abstracts International 17 (July 1957) : 890.
- Thomas, Lionel Cordell. "A Study of Differences in Self-Concept, Vocational Preferences, and School Achievement Among Black and White High School Students." Dissertation Abstracts International 39 (November 1978) : 2764-A.
- Wagman, Morton. "Sex and Age Differences in Occupational Value." The Personnel and Guidance Journal 44 (November 1965) : 258-262.
- Wagner, Lyle Walter. "A Longitudinal Vocational Choice Study of Students from a Minnesota High School (1960-1975)." Dissertation Abstracts International 39 (September 1979) : 1353-A.
- Weinroth, Ralph. "A Development Study of Vocational Interest Patterns of Adolescent Girls Age Thirteen to Eighteen." Dissertation Abstracts International 34 (September 1974) : 1453-A.

Zaaiman, Linda E. "Vocational Interests and Vocational Choice with Special Reference to a Group of Teacher Training Students."  
Dissertation Abstracts International 40 (February 1980) :  
4563-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียน

### คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียน ว่านักเรียนมีความสนใจจะประกอบอาชีพใดในอนาคต ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการแนะแนวและการศึกษาเท่านั้น โดยจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียใดๆ แก่ตัวนักเรียนทั้งสิ้น ขอความกรุณาให้นักเรียนตอบแบบสำรวจนี้ตามความเป็นจริงที่สุด โดยก่อนตอบให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจเสียก่อนแล้วจึงลงมือทำ

แบบสำรวจนี้ประกอบด้วย 4 ตอน และต้องตอบครบทุกตอน

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1. แบบสอบถามตอนนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน เพื่อจะนำข้อมูลที่ได้ออกไปพิจารณาร่วมกับอาชีพที่นักเรียนสนใจจะทำในอนาคต ขอให้นักเรียนตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

1. ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_ เลขประจำตัว \_\_\_\_\_  
แผนการเรียน \_\_\_\_\_

2. เพศ  ชาย  หญิง (ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ)

3. ปัจจุบันนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น  ม.3  ม.6 (ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ)

4. ปัจจุบันอายุ \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ เดือน

5. นักเรียนเป็นบุตรคนที่ \_\_\_\_\_

6. นักเรียนมีพี่น้องทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน (รวมทั้งตัวนักเรียนด้วย)

สำหรับการตอบข้อ 7, 8, 9 และ 10 ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ

7. บิดา  มีอาชีพ \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
ทำงานเกี่ยวกับ \_\_\_\_\_

ถึงแก่กรรม

8. มารดา  มีอาชีพ \_\_\_\_\_ ตำแหน่ง \_\_\_\_\_  
ทำงานเกี่ยวกับ \_\_\_\_\_

ถึงแก่กรรม

9. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับ  บิดามารดา

ผู้ปกครองซึ่งมิใช่บิดามารดา และผู้ปกครองมีอาชีพ \_\_\_\_\_  
ตำแหน่ง \_\_\_\_\_ ทำงานเกี่ยวกับ \_\_\_\_\_

10. ระดับการศึกษาของบิดาหรือมารดาเลือกตอบคนใดคนหนึ่งซึ่งมีระดับการศึกษาสูงสุดเท่านั้น ในกรณีที่คนใดคนหนึ่งเสียชีวิตให้นักเรียนระบุการศึกษาของบิดามารดาที่มีชีวิตอยู่ และในกรณีที่บิดา มารดา เสียชีวิตแล้ว ให้ระบุระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองแทน (ทำเครื่องหมาย "✓" ในช่องที่ต้องการ)

บิดา  มารดา  ผู้ปกครอง

ไม่ได้เข้าเรียน

ประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

ประถมศึกษาปีที่ 5 - 7

มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5

อาชีวศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

อื่น ๆ โปรดระบุ

สำหรับเจ้าหน้าที่

ID

1-5

6

7

8

9-12

13-14

15-16

17-19

20-22

23

27

28-29

ตอนที่ 2. ให้นักเรียนเลือกอาชีพที่นักเรียนสนใจจะประกอบอาชีพในอนาคตมา 3 อันดับ จากรายชื่ออาชีพต่อไปนี้ โดยจัดอันดับความสนใจจากมากไปหาน้อย (อันดับ 1 จะเป็นอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด อันดับ 2, 3 เป็นอาชีพที่นักเรียนสนใจรองลงมาตามลำดับ) ในกรณีอาชีพที่นักเรียนสนใจมิได้ปรากฏ ในรายชื่ออาชีพที่ให้ไว้ นักเรียนสามารถเขียนเพิ่มเติมได้โดยลงในช่องอันดับความสนใจในอาชีพนั้น ๆ (ตอบในหน้า 4)

### รายชื่ออาชีพ

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักเคมี</li> <li>• นักฟิสิกส์</li> <li>• นักธรณีวิทยา</li> <li>• นักอุตุนิยมวิทยา</li> <li>• สถาปนิก</li> <li>• วิศวกร</li> <li>• นักสำรวจ</li> <li>• ช่างเขียนแบบ</li> <li>• ช่างเทคนิควิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• ช่างเทคนิควิศวกรรมโยธา</li> <li>• นักบิน</li> <li>• กัปตันเรือเดินทะเล</li> <li>• แพทย์</li> <li>• ทันตแพทย์</li> <li>• พยาบาล</li> <li>• เกษัชกร</li> <li>• นักจิตวิทยา</li> <li>• นักกายภาพบำบัด</li> <li>• นักโภชนาการ</li> <li>• สัตวแพทย์</li> <li>• พนักงานแปลหนังสือ</li> <li>• นักประพันธ์</li> <li>• บรรณาธิการห้องสมุด</li> <li>• ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์</li> <li>• ล่าม</li> <li>• ทนายความ</li> <li>• อัยการ</li> <li>• ผู้พิพากษา</li> <li>• คู่มือการ</li> <li>• นักเขียนภาพการ์ตูน</li> <li>• จิตรกร</li> <li>• ช่างตกแต่งภายใน (มีณฑนกร)</li> <li>• นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ดีไซน์เนอร์)</li> <li>• นักร้อง นักดนตรี</li> <li>• นักประพันธ์เพลง</li> <li>• นักแสดง</li> <li>• ดี.เจ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักจัดรายการวิทยุ</li> <li>• ผู้ประกาศและอ่านข่าวทางวิทยุและโทรทัศน์</li> <li>• ผู้พากย์บทภาพยนตร์</li> <li>• นักกีฬาอาชีพ</li> <li>• นักขับรถแข่ง</li> <li>• ครู อาจารย์</li> <li>• นักบวช พระ</li> <li>• นักสังคมสงเคราะห์</li> <li>• นักสถิติ</li> <li>• นักบัญชี สมุห์บัญชี</li> <li>• ข้าราชการฝ่ายปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ นายอำเภอ</li> <li>• ข้าราชการการเมือง เช่น นักการเมือง สส. นายกรัฐมนตรี สมาชิกเทศบาล</li> <li>• นักการทูต</li> <li>• ผู้บริหารหน่วยงานเอกชน เช่น ประธานบริษัท กรรมการบริษัท</li> <li>• เลขานุการ</li> <li>• พนักงานบัญชีและพนักงานรับจ่ายเงิน (ธนาคาร)</li> <li>• เสมียนพนักงานราชการหรือบริษัท</li> <li>• พนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์-อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>• นายไปรษณีย์โทรเลข</li> <li>• พนักงานโทรศัพท์</li> <li>• นายสถานีรถไฟ</li> <li>• พนักงานต้อนรับทั่วไป</li> <li>• นางแบบ</li> <li>• นักธุรกิจ</li> <li>• เซลแมน</li> <li>• ค้าขายมีกิจการของตนเอง</li> <li>• ผู้รับจำนำ</li> <li>• พนักงานขายของหน้าร้าน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้จัดการและผู้ควบคุมดูแลภัตตาคาร โรงแรม บาร์</li> <li>• กู้ก คนครัว</li> <li>• ยาม</li> <li>• สจ๊วต</li> <li>• แอร์โฮสเตส</li> <li>• มัคคุเทศก์ / ไกด์นำเที่ยว</li> <li>• พนักงานอาบ อบ นวด</li> <li>• ช่างเสริมสวย</li> <li>• ตำรวจ</li> <li>• นักสืบ</li> <li>• ทหาร</li> <li>• ตำรวจดับเพลิง</li> <li>• ทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น -ฟาร์มไก่ ฟาร์มเลี้ยงกุ้ง -ฟาร์มเลี้ยงปลา เป็นต้น</li> <li>• เกษตรกร ชาวไร่ ชาวนา</li> <li>• ขาวสวนยาง</li> <li>• เจ้าหน้าที่ป่าไม้</li> <li>• ขาวประมง</li> <li>• พรานล่าสัตว์</li> <li>• ช่างก่อสร้าง</li> <li>• ช่างไม้</li> <li>• ช่างทอผ้า</li> <li>• ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า</li> <li>• ช่างซ่อมเครื่องจักรยานยนต์ (ช่างฟิต)</li> <li>• ช่างกลโรงงาน</li> <li>• ช่างไฟฟ้า</li> <li>• ช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุและเครื่องโทรทัศน์</li> <li>• ช่างเจียรในเพชรพลอย</li> <li>• ช่างแกะสลัก</li> <li>• ช่างจักสาน</li> <li>• ผู้ทำเหมืองแร่</li> <li>• พนักงานขับรถโดยสารประจำทาง</li> <li>• กรรมกร</li> </ul> |
|--|---|--|

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 1 คือ \_\_\_\_\_

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 2 คือ \_\_\_\_\_

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 3 คือ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ให้นักเรียนระบุถึงลักษณะงานอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับ 1 ตามที่นักเรียน  
 ได้เลือกไว้แล้ว โดยตอบตามความเข้าใจของนักเรียนว่า ผู้ที่ทำงานอาชีพนั้น เขาต้องทำงาน  
 อะไรบ้าง ใช้ความรู้ความสามารถทางไหน

อาชีพที่นักเรียนสนใจอันดับที่ 1 คือ \_\_\_\_\_

งานที่ต้องทำคือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ใช้ความรู้ความสามารถดังนี้คือ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

สำหรับเจ้าหน้าที่

30-33

34-37

38-41

42

43

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดพลิก



44-46

ตอนที่ 4. ให้นักเรียนเลือกเหตุผลที่ต้องการจะประกอบอาชีพที่นักเรียนเลือกไว้แล้ว โดยใส่เครื่องหมาย "✓" หน้าเหตุผลที่ต้องการไม่ใหเกิน 3 ข้อต่อความสนใจในอาชีพในแต่ละอันดับ

เหตุผลของความสนใจในอาชีพ	เหตุผลที่เลือก		
	อันดับอาชีพ		
	1	2	3
1 รายได้มีค่าตอบแทนสูง			
2 หางานได้ง่ายเพราะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน			
3 มีอิสระในการทำงาน			
4 งานสบาย ไม่ต้องรับผิดชอบมาก			
5 ได้แต่งตัวสวยงาม เครื่องแบบสวย			
6 เป็นอาชีพที่เสี่ยง ตื่นเต้น ผจญภัย			
7 ก้าวทันโลก และได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ อยู่เสมอ			
8 ได้มีโอกาสเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ และอาจมีโอกาสได้ไปต่างประเทศ			
9 ได้ทำงานตรงกับความสามารถของตนเอง			
10 มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เต็มที่			
11 ตรงกับแผนการเรียนของตนเอง			
12 เป็นงานที่ท้าทายความสามารถ			
13 มีโอกาสได้ริเริ่มงานใหม่ ๆ			
14 มีอำนาจได้ควบคุม และบริหารงานเอง			
15 ลักษณะงานตรงกับที่ต้องการทำ			
16 มีโอกาสติดต่อสมาคมกับผู้อื่นอย่างกว้างขวาง			
17 ทำให้ได้ใช้ภาษาต่างประเทศ ทำให้พูดได้หลายภาษา			
18 มีหน้าตาในสังคม และมีชื่อเสียง			
19 มีเกียรติ ได้รับการยกย่อง			
20 มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน			
21 มีความรับผิดชอบสูง			
22 มีความมั่นคงในอาชีพ อาทิ เช่น สวัสดิการดี มีบำนาญ			
23 ค่าเงินอาชีพตามอย่างบิดามารดา			
24 บิดา มารดา ญาติ หรือผู้อื่นให้การสนับสนุน			
25 บิดามารดามีกิจการอยู่แล้ว			
26 ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ			
27 ถ้ามีเหตุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โปรดระบุไว้ในข้อนี้ _____			
	สำหรับเจ้าหน้าที่		
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ	55 56 □□	61 62 □□	67 68 □□
	57 58 □□	63 64 □□	69 70 □□
	59 60 □□	65 66 □□	71 72 □□

## ประวัติผู้เขียน

นายชมาธร พันธุ์โพธิ์ เกิดเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2503 สำเร็จการ  
ศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว และสังคมศึกษา  
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2525 ระหว่างปี พ.ศ. 2527 ถึงปี  
พ.ศ. 2529 ทำงานในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่หลักสูตรฝึกอบรม บริษัท ศรีกรุงวัฒนา จำกัด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย