

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม
 - 1.1 ระดับชั้นเรียน เพศ และระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
 - 1.2 สถานภาพของบิดามารดา ได้แก่ อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา และระดับรายได้ของบิดามารดา
2. เพื่อสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อใช้ในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ

วิธีดำเนินการวิจัย1. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาควิชา ปีการศึกษา 2527 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กองการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างนี้ได้จากการสุ่มแบบหลายชั้นตอนจากโรงเรียนแต่ละประเภทโดยให้กระจายตามแผนการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 2,158 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,224 คน เป็นชาย 546 คน และเป็นหญิง 678 คน และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 934 คน เป็นชาย 279 คน และเป็นหญิง 655 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยและคณะสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ประกอบด้วยข้อความให้

นักเรียนเลือกตอบหรือเติมข้อความเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวทั่วไปของนักเรียน และข้อมูลเกี่ยวกับ
 บิตามารดาของนักเรียน



2. แบบสอบถามความสนใจในอาชีพของนักเรียน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากฝ่าย
 แผนกประจำโรงเรียนในแต่ละแห่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ความสนใจใน
 อาชีพของนักเรียน รวมทั้งการขอเก็บคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียน และรายได้ของบิดามารดา
 จากระเบียบงานสะสมประจำตัวของนักเรียนหรือจากหน่วยทะเบียนและวัดผลของโรงเรียน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลมาวิเคราะห์แยกตามระดับชั้นเรียน โดยการหาค่าความถี่และร้อยละของ
 ความสนใจในอาชีพของนักเรียนอันดับที่ 1, 2 และ 3 ในแต่ละหมวดอาชีพ ทั้งในระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามตัวแปรต่อไปนี้

1. ระดับชั้นเรียน
2. เพศของนักเรียน
3. ระดับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
4. อาชีพของบิดา
5. อาชีพของมารดา
6. ระดับการศึกษาของบิดามารดา
7. ระดับรายได้ของบิดามารดา
8. ระดับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่
 จำเป็นในอาชีพ

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1, 2 และ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้า รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 และ 3 สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 นั้น นักเรียนสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดเสมียนพนักงาน รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้า รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 และ 2 สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 3 นั้น นักเรียนสนใจในอาชีพหมวดการค้า และหมวดการบริการ รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ ตามลำดับ อนึ่งเป็นที่สังเกตได้ว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพหมวดการกิจกรรมนัยที่สุด และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง นัยที่สุด ทั้ง 3 อันดับความสนใจในอาชีพ

2. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นั้น นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการบริการ และหมวดการค้า ตามลำดับ และนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการค้า และหมวดการบริการ ตามลำดับ

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 ความสนใจในอาชีพหมวดอื่น ๆ รองลงมานั้น พบว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 นั้น นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการคมนาคม การผลิต และการช่าง เป็นอันดับรองลงมา และนักเรียนหญิงให้ความสนใจในอาชีพหมวดงานเสมียนพนักงาน และหมวดการค้า ในจำนวนที่เท่ากับหมวดการบริการ เป็นอันดับรองลงมา สำหรับนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้า เป็นอันดับรองลงมา และนักเรียนหญิงสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดเสมียนพนักงานเป็นอันดับรองลงมา สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 3 นั้น พบว่า

นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการ หมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง รองจากหมวดวิชาชีพวิชาการ และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจอาชีพหมวดการค้า และหมวดการบริการ รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่างก็สนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้า รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณารายชื่ออาชีพที่นักเรียนให้ความสนใจมากที่สุด 5 อันดับแรกในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 พบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพ วิศวกร ช่างเทคนิค วิศวกรรวมไฟฟ้า ทหาร แพทย์และสถานีกตามลำดับ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนใจในอาชีพแพทย์มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ พยาบาล และนักธุรกิจ ในจำนวนที่เท่ากัน แอร์โฮสเตส ช่างตกแต่งภายใน และอาชีพเกสซ์กรกับอาชีพค้าขาย ในจำนวนที่เท่ากันตามลำดับ และนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความสนใจในอาชีพ วิศวกร ตำรวจ ทหาร นักธุรกิจและค้าขาย ตามลำดับ ส่วนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจในอาชีพ พยาบาล นักธุรกิจ ค้าขาย อาชีพมัคคุเทศก์ นักบัญชีและเลขานุการในจำนวนที่เท่ากัน และอาชีพช่างตกแต่งภายใน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเหตุผลที่นักเรียนให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ ซึ่งเป็นหมวดอาชีพที่นักเรียนให้ความสนใจมากที่สุด จะพบว่า นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลที่สนใจในอาชีพหมวดนี้ว่าสามารถหารายได้ดี มีค่าตอบแทนสูงมากที่สุด สำหรับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เหตุผลว่าได้ช่วยเหลือผู้อื่นอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ มากที่สุด ในขณะที่นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เหตุผลในเรื่องการมีรายได้ดี มีค่าตอบแทนสูงมากที่สุด เช่นเดียวกับนักเรียนชาย

3. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ ปานกลาง และสูง ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เมื่อพิจารณาความสนใจในอาชีพหมวดอื่น ๆ รองลงมา พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ และสูง และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ ปานกลาง และสูง จะให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้ำรองลงมาตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนปานกลางจะให้ความสนใจในอาชีพหมวดการค้า และหมวดการบริการ รองลงมาจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ

เมื่อพิจารณาความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 จะพบว่า มีลักษณะคล้ายคลึงกับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 กล่าวคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ ปานกลาง และสูง ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1

4. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของบิดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในแต่ละหมวดอาชีพ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาหมวดอาชีพที่นักเรียนให้ความสนใจรองลงมาจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ จะพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการบริการ หมวดการกสิกรรม และหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการเป็นอันดับรองลงมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดการบริหารและการจัดการ และหมวดการค้าสนใจในอาชีพ หมวดการค้ำรองลงมา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบิดาประกอบอาชีพหมวดเสมียนพนักงานสนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน เช่นเดียวกับบิดา รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการบริหารและการจัดการ หมวดการบริการ หมวดการกสิกรรม และหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง ให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการรองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีบิดาประกอบอาชีพในหมวดเสมียนพนักงานและหมวดการค้าสนใจในอาชีพหมวดเสมียนพนักงาน และหมวดการค้า ตามลำดับ เช่นเดียวกับหมวดอาชีพของบิดา ทั้งนี้รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับใน

ความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1

5. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามอาชีพของมารดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในแต่ละหมวดวิชาชีพ ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาหมวดอาชีพที่นักเรียนให้ความสนใจรองลงมาจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ จะพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดวิชาชีพ วิชาการ หมวดการบริการ และหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง จะให้ความสนใจในอาชีพหมวดการบริการเป็นอันดับรองลงมา ส่วนนักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดการค้า และหมวดการกสิกรรม สนใจในอาชีพหมวดการค้าและหมวดการกสิกรรม เช่นเดียวกับอาชีพของมารดา เป็นอันดับรองลงมา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดเสมียนพนักงาน สนใจในอาชีพหมวดการบริการเป็นอันดับรองลงมา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดเสมียนพนักงาน สนใจในอาชีพ หมวดการบริหารและการจัดการและหมวดเสมียนพนักงาน รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ เป็นจำนวนเท่ากัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดการบริหารและการจัดการ สนใจในอาชีพหมวดการค้ารองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มารดาประกอบอาชีพในหมวดการบริหารและการจัดการนี้ จะสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการและหมวดการบริการ เป็นจำนวนเท่ากัน

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด

6. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาต่ำ ปานกลาง และสูง ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาความสนใจในอาชีพหมวดอื่น ๆ รองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ จะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บิดามารดา

มีระดับการศึกษาปานกลางและต่ำ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาสูง สนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้า รองลงมาตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาปานกลาง และต่ำ จะสนใจในอาชีพหมวดการค้าและหมวดการบริการ รองลงมาตามลำดับ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาสูง สนใจในอาชีพหมวดการค้าและหมวดการบริการ รองลงมาจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ เป็นจำนวนเท่ากัน

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับการศึกษาต่ำ ปานกลาง และระดับสูง ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1

7. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับรายได้ของบิดามารดา

ผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1 นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้ต่ำ ปานกลาง และสูง ต่างก็ให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการมากที่สุด และเมื่อพิจารณาในหมวดอาชีพอื่น ๆ ที่นักเรียนสนใจรองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ จะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บิดามารดามีระดับรายได้สูง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้อันกลางและสูง สนใจในอาชีพหมวดการค้า และหมวดการบริการ รองลงมาตามลำดับ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่บิดามารดามีระดับรายได้อันกลาง สนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดการค้ารองลงมาตามลำดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้ต่ำสนใจในอาชีพหมวดการบริการ และหมวดเสมียนพนักงานรองจากหมวดวิชาชีพ วิชาการ ตามลำดับ

สำหรับความสนใจในอาชีพอันดับที่ 2 และ 3 นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่บิดามารดามีระดับรายได้ต่ำ ปานกลาง และสูง ยังคงให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด เช่นเดียวกับในความสนใจในอาชีพอันดับที่ 1

8. ผลการสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่จำเป็นในอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับที่ 1

ผลการสำรวจ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่จำเป็นในอาชีพที่นักเรียนสนใจเป็นอันดับที่ 1 ในหมวดอาชีพต่างๆ ในระดับปานกลางมากที่สุด เว้นแต่ในหมวดการคมนาคม การผลิตและการช่าง พบว่า นักเรียนมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความสามารถที่จำเป็นในงานอาชีพในระดับไม่ถูกต้องมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ด้านการวิจัย

1. จากผลการสำรวจครั้งนี้จะสังเกตได้ว่า ความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อนำมาจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษาในค่านต่าง ๆ แล้วพบว่า นักเรียนให้ความสนใจในอาชีพหมวดวิชาชีพ วิชาการ มากที่สุด ในการวิจัยครั้งต่อไปน่าจะได้มีการแยกรายละเอียดในหมวดวิชาชีพ วิชาการเป็นต้นว่า การจัดแบ่งเป็นสาขาอาชีพ เช่น แบ่งเป็นสาขาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข สาขาการศึกษา และอื่น ๆ ประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อผลการวิจัยที่ให้รายละเอียดเพิ่มขึ้น

2. เนื่องจากในปัจจุบันสื่อมวลชนในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้นว่า หนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ ได้พัฒนาก้าวหน้าไปเป็นอย่างมากและมีบทบาทสำคัญในการให้ข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ ในสังคม ซึ่งสิ่งเหล่านี้นับได้ว่าเป็นองค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมที่อาจมีผลต่อการพัฒนาความสนใจในอาชีพของนักเรียนได้ จึงน่าจะได้มีการศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนที่อาจมีผลต่อความสนใจในอาชีพของนักเรียนต่อไป

3. ในการที่นักเรียนมีความสนใจในอาชีพใดนั้น นักเรียนย่อมที่จะมีความพยายามในการศึกษาต่อในสาขาอาชีพนั้น และมีแนวโน้มที่จะเลือกประกอบอาชีพนั้นต่อไปในภายหน้า แต่เนื่องจากในสภาพปัจจุบันมีการแข่งขันกันในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในบางสาขาอาชีพ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่มีโอกาสได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ตนสนใจได้ ดังนั้นจึงน่าจะได้มีการศึกษาติดตาม

ในระยะยาวเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างความสนใจในอาชีพของนักเรียนกับการได้ศึกษาต่อในสาขาอาชีพนั้นและการได้ประกอบอาชีพในสภาพการณ์จริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการแนะแนวการศึกษาและอาชีพต่อไป

คำแนะนำไปใช้

1. จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า นอกจากอาชีพที่ได้รับความสนใจติดต่อกันมาเป็นเวลานาน เช่น อาชีพแพทย์ พยาบาล วิศวกร เป็นต้นแล้ว นักเรียนยังได้ให้ความสนใจในอาชีพที่ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นในสภาพสังคมปัจจุบัน เป็นต้นว่า อาชีพแอร์โฮสเตส มัคคุเทศก์ ช่างตักแต่งภายใน หรืออาชีพเลขานุการอีกด้วย สิ่งเหล่านี้อาจแสดงให้เห็นถึงสิ่งแวดล้อมและความนิยมในสังคมที่เปลี่ยนไปจากเดิม ประกอบกับความก้าวหน้าของสื่อมวลชนในการให้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากเดิม ดังนั้น บริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนน่าจะได้มีการเสนอแนะหรือให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับอาชีพดังกล่าวเพิ่มเติม รวมทั้งการแนะนำอาชีพใหม่ ๆ ที่ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นหรือกำลังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสทราบข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ มากขึ้น และเป็นการพัฒนาความสนใจในอาชีพของนักเรียนให้กว้างออกไปอีกด้วย

2. เมื่อพิจารณาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะงาน และความรู้ความสามารถที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะสังเกตได้ว่า ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงว่านักเรียนเริ่มพยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจแล้วแต่ยังขาดข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอ บริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนน่าจะได้จัดให้มีบุคคลในอาชีพต่าง ๆ มารวมบรรยายให้แก่ นักเรียน หรือจัดเยี่ยมชมกิจการของโรงงานหรือบริษัทต่าง ๆ ตามควรแก่โอกาส เพื่อเป็นการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนที่สุดจากแหล่งข้อมูลตรงแก่นักเรียน ทั้งยังเป็นโอกาสให้นักเรียนทราบความเคลื่อนไหวของตลาดแรงงานว่าจะมีแนวโน้มต้องการบุคลากรเพิ่มเติมในสาขาใดต่อไปอีกด้วย