

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก๊อ สวัสดิพาณิชย์. "หนังสือเรียนของเด็ก." ศูนย์ศึกษา 11 (มีนาคม 2507): 32-36.

โกชัย สารีบุตร และสมพร สารีบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

โกวิท ประวาลพุกษ์. "แนวความคิดเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการวิเคราะห์แบบเรียน." เอกสารการอบรมวิจัยปฏิบัติการ ครั้งที่ 3-4 เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ, 2533.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาสาส์น, 2527.

เฉลิม มลิลา. หลักและวิธีการสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่ม 3 หน่วยที่ 11-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา).

_____. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ดวงรัตน์ คุณเจริญ. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจักขณ์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- นิพนธ์ จิตภักดี. การสอนโจทย์ปัญหา. ประจำศึกษา 26 (กันยายน 2517): 7-10, 16.
- เนาวรัตน์ แต่งยิ้ม. การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินผลแบบเรียนสังคมศึกษา สำหรับนักเรียน
ชายเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เบญจวรรณ สุนทรากุล. การวิเคราะห์แบบเรียนไทย เรื่องวิวัฒนาการของแบบเรียนไทย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. วิเคราะห์สุวรรณคดีไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ประภม แสงสว่าง. "การบริหารและการนิเทศในโรงเรียน." รวมบทความทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย,
2527.
- ประกาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2524.
- พรทิพย์ ศิริสมบุรณ์เวช. การวิเคราะห์หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยกับวัฒนธรรมระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- พรทิพย์ สิงห์โตทอง. การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น เรื่องพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- พลสิทธิ์ โปธิศรีทอง. "การใช้ตำราเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ." ครูปริทัศน์. 5 (ธันวาคม
2523): 61-62.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิพิธการพิมพ์, 2530.
- รังรอง นิลประกัสสร. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาพิจารณาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ลาวัลย์ วิชาวุฒิกุล และปราณี โปธิสุข. "การวิเคราะห์และการใช้หนังสือเรียนสังคมศึกษา."
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 5 - 9
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- วรัญญา สวัสดิบุตร์. การวิเคราะห์และประเมินหนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 605.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- วิมล ศรีตาชาติ. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา
ส 503 ภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิโรจน์ เลิศพงษ์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง.
 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การตรวจหนังสือเรียนและคู่มือครูเอกชน. กรุงเทพมหานคร:
 กรมวิชาการ, 2526.
- ____. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2536.
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ____. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2534
- ____. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2534
- ____. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2534
- ____. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2534
- ____. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2534
- ____. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2535
- ____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

- _____ . คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดหนังสือเรียนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- _____ . แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- _____ . แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- _____ . หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____ . หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- _____ . หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- _____ . หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____ . หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. การศึกษาแบบเรียนภาษาไทย (ประถม - มัธยม). กรุงเทพมหานคร: พิษณุการพิมพ์, 2524.
- สิริวรรณ ทัพพะรังสี. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยวิชาวรรณคดีมรดกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2519.
- สุนีย์ สิ้นสุเดชะ. การศึกษาและการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สุรพล ศรีนวล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการอธิบายก่อนทำแบบฝึกหัด หลังทำแบบฝึกหัด และ
หลังตรวจแบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- สุระ ดามาพงษ์. การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดวรรณวิจักษ์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อัมพร แก้วสุวรรณ. วิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย. นครปฐม: แผนกบริหารกลาง
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2527.
- อากาศกรณ์ หวัดสูงเนิน. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาต่างประเทศ

- Brown, James w. Lewis, Richard B. Harcleroad, Fred F. AV instruction: media and methods. 3 d ed. New York, Mcgraw - Hill, 1973.
- Deighton, Lee c. editer-in-chief, The Encyclopedia of Education. Vol.9 The Macmillan Company & The Free Press, 1971.
- DE LA CRUZ, Leonardo D. "An Analysis of Philippine Social Studies Textbooks." Dissertation Abstrac International. 32 (August 1971): 665 - A.
- Donovan A. Johnson and Gerald R. Rising. Guidelines for Teaching Mathematics. 2d.ed Belmont, Calif Wadsworth Publishing Company Inc., 1972.
- Gall, Meredith D. Handbook for Evaluation and Selection Curriculum Materials. Boston: Allyn and Bacon, 1981.
- Good, Carter v. Dictionary of Education. 2nd. ed. New york : McGraw - Hill Book Co; 1973.
- Greene Petty. ^{Hando.} Developing Language Skills in the Elementary School. 3d.ed Boston: Allyn and Bacon, 1965.
- Grossnikle, Foster E. and Reckzeh, John. Discovering Meaning in Elementary School Mathemtics. 6th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. New Jersey : Prentic - Hall Inc., 1963.

- Jones, Grace May - Ping. "Analysis and Evaluation of High School Biology Textbooks. Dissertation Abstracts International. 39 (January 1979): 4165 - 4166 - A.
- Robitaille, David F. Third International Mathematics and Science Study. University of British Columbia: Vancouver, Canada, 1992. (Unpublished)
- Smith, Edward W. Krouse, Stanley W. Jr. and Atkinson, Mark M. "Textbook Selection." The Educator's Encyclopedia. 7th ed. (1969): 652-653.
- Turner, Thomas N. "Making the Social Studies Textbook a More Effective Tool for Less Able Reader." Social Education. 40 (January 1976): 36-38.
- Webster, Noah. Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English Language Unabridged. New York: The World Publishing Company, 1971.
- Wesley, Edgar. Bruce. Teaching Social Studies in High School. Boston: B.C. Healy, 1950.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์วราณรัตน์ อังสุประเสริฐ

ผู้อำนวยการสาขาวิจัยและประเมินผลสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างการวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

บทที่ 1 หน้า 1-8

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่...2...เล่ม...-...หน่วยที่...2...

หน้า	4	4	4	4					
กรอบเนื้อหา	1	2	3	4					
แบบการนำเสนอสาระ	3	5	7.1	7.4					
เนื้อหาคณิตศาสตร์									
1. เนื้อหาหลัก	1.1.4	1.1.4	1.1.4	1.1.4					
2. เนื้อหารอง	0	0	0	0					
สมรรถภาพ									
1. สมรรถภาพหลัก	2.1 5.2	2.1 5.2	2.1 5.2	2.1 5.2					
2. สมรรถภาพรอง	3.0	3.0	3.0	3.0					
จิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	0	0	0	0					

ตารางวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่...2...เล่ม...-...หน่วยที่...3...

หน้า	5	5	5	5					
กรอบเนื้อหา	1	2	3	4					
แบบการนำเสนอ สาระ	5	7.1	5	7.1					
เนื้อหาคณิตศาสตร์ 1. เนื้อหาหลัก	1.1.4	1.1.4	1.1.4	1.1.4					
2. เนื้อหารอง	0	0	0	0					
สมรรถภาพ 1. สมรรถภาพหลัก	2.1 5.2	2.1 5.2	2.1 5.2	2.1 5.2					
2. สมรรถภาพรอง	0	0	0	0					
จิตพิสัยเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์	0	0	0	0					

ตารางวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่...2...เล่ม...-...หน่วยที่...4...

หน้า	6	6							
กรอบเนื้อหา	1	2							
แบบการนำเสนอ สาระ	1	7.1							
เนื้อหาคณิตศาสตร์ 1. เนื้อหาหลัก	1.1.5	1.1.5							
2. เนื้อหารอง	0	0							
สมรรถภาพ 1. สมรรถภาพหลัก	2.1 5.3	2.1 5.3							
2. สมรรถภาพรอง	0	0							
จิตพิสัยเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์	0	0							

ตารางวิเคราะห์หนังสือเรียนคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่...2...เล่ม...-...หน่วยที่...5...

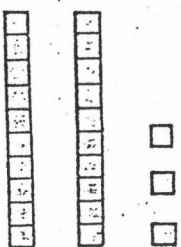
หน้า	7	7	8						
กรอบเนื้อหา	1	2	3						
แบบการนำเสนอสาระ	7.1	7.4	7.1						
เนื้อหาคณิตศาสตร์									
1. เนื้อหาหลัก	1.1.5	1.1.5	1.1.5						
2. เนื้อหารอง	0	0	0						
สมรรถภาพ									
1. สมรรถภาพหลัก	5.1	5.1	1.0						
2. สมรรถภาพรอง	0	0	0						
จิตพิสัยเกี่ยวกับคณิตศาสตร์	0	0	0						

บทที่ 1 จำนวนไม่เกิน 100

ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ → **๕๑**

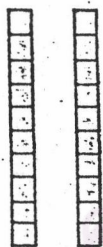
ตัวเลขฮินดูอารบิก	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ตัวเลขไทย	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
ตัวหนังสือ	ศูนย์	หนึ่ง	สอง	สาม	สี่	ห้า	หก	เจ็ด	แปด	เก้า

การเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแทนจำนวน

	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	23	๒๓	ยี่สิบสาม

1. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ ให้ตรงกับภาพ

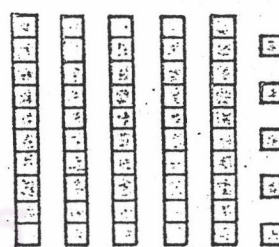
(1)



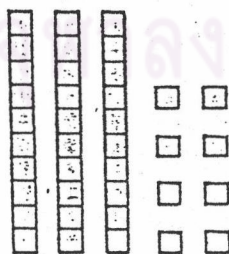
(2)



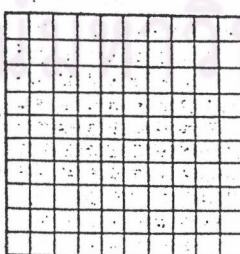
(3)



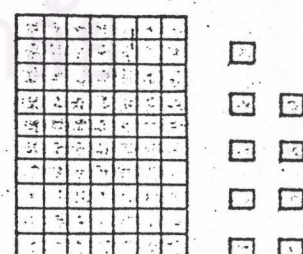
(4)

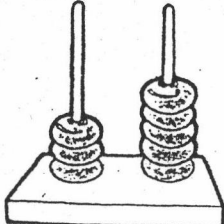


(5)



(6)






สิบ หน่วย

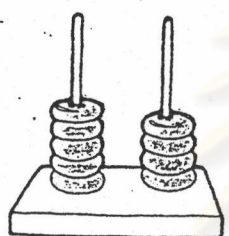
4

รูปนี้มี 3 สิบ กับ 5 หน่วย
แสดงจำนวน 35



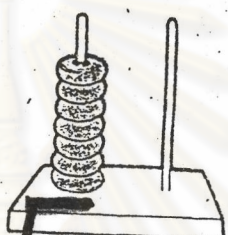
1. รูปต่อไปนี้แสดงจำนวนเท่าใด ให้ตอบด้วยวาจา

(1)



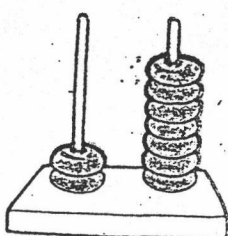
สิบ หน่วย

(2)



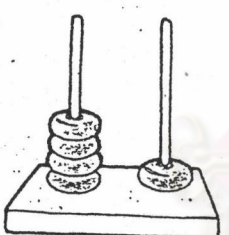
สิบ หน่วย

(3)



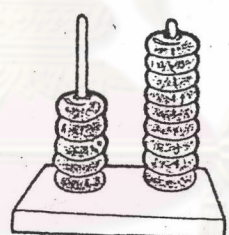
สิบ หน่วย

(4)



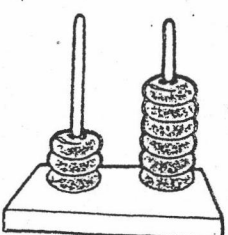
สิบ หน่วย

(5)



สิบ หน่วย

(6)



สิบ หน่วย

2. จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแทนข้อความบอกจำนวน

ตัวอย่าง 4 สิบกับ 6 หน่วย ตอบ 46

- (1) 6 สิบ กับ 1 หน่วย

(3) 8 สิบ กับ 6 หน่วย

(5) 5 สิบ กับ 0 หน่วย

7

(2) 9 สิบ กับ 2 หน่วย

(4) 2 สิบ กับ 3 หน่วย

(6) 4 สิบ กับ 9 หน่วย

3. จงเขียนเป็นตัวหนังสือ

(1) 70

(2) 39

(3) 54

(4) ๖๒

(5) ๕๓

(6) ๘๑

4. จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

(1) สามสิบเจ็ด

(2) แปดสิบห้า

(3) ห้าสิบเอ็ด

(4) ยี่สิบ

(5) หกสิบสอง

(6) เก้าสิบสี่

5. จงเขียนเป็นตัวเลขไทย

(1) 40

(2) 17

(3) 93

(4) 55

(5) 78

(6) 26

6. จงเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

(1) ๓๒

(2) ๒๕

(3) ๖๐

(4) ๑๐

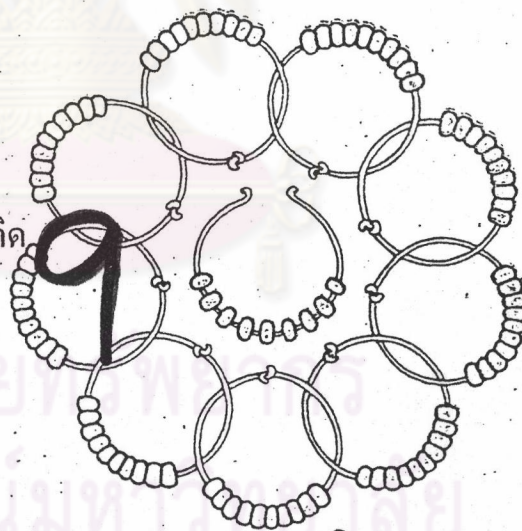
(5) ๘๓

(6) ๕๕

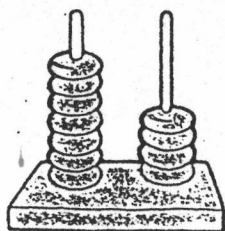


ตัวเลขแทนจำนวนลูกคิด

ในห่วง อยู่ที่ใคร



การเขียนในรูปกระจาย \rightarrow ๒



สิบ หน่วย

74 คือ 7 สิบ กับ 4 หน่วย
 รูปกระจาย $74 = 70 + 4$

1. จงเขียนในรูปกระจาย

ตัวอย่าง $25 = 20 + 5$

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 35 | (2) 81 | (3) 67 | (4) 49 |
| (5) 22 | (6) 18 | (7) 50 | (8) 93 |

2. จงเติมตัวเลขลงใน \square ให้ถูกต้อง

3

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) $23 = 20 + \square$ | (2) $85 = \square + 5$ |
| (3) $51 = \square + 1$ | (4) $97 = 90 + \square$ |
| (5) $30 = 30 + \square$ | (6) $68 = \square + 8$ |








ชวนคิด.
 ตกปลาตัวไหนจึงจะได้รูปกระจายของ 70





4

ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก \longrightarrow ๔๓

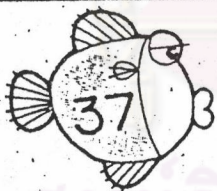
1. จงเขียนตัวเลขต่อไปนี้ตามหลัก


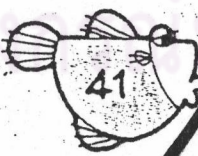
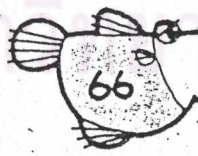
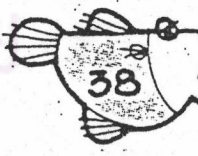
ตัวอย่าง		วิธีทำ	สิบ	หน่วย
		1	4	1

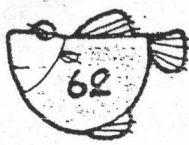
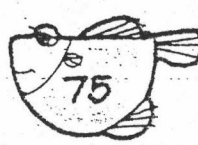
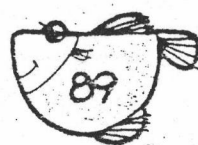

(1)  (2)  (3)  (4) 

(5)  (6)  (7)  (8) 

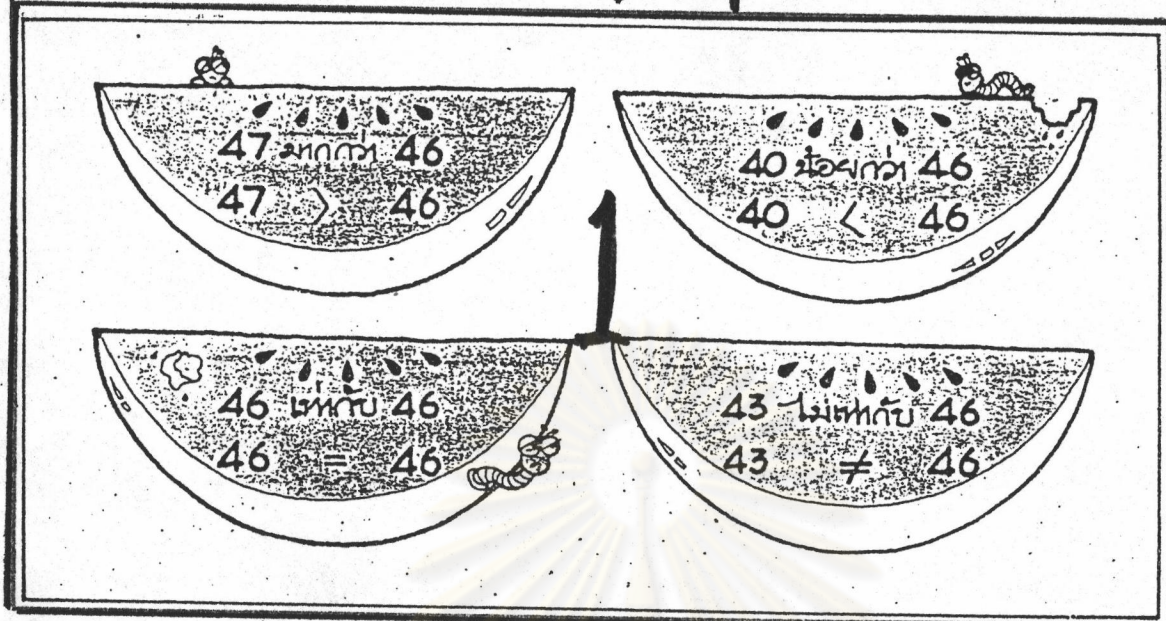
2. จงเขียนค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง		วิธีทำ	7 อยู่ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 7	7
		3	อยู่ในหลักสิบมีค่าเป็น 30	30

(1)  (2)  (3)  (4) 

(5)  (6)  (7)  (8) 

การเปรียบเทียบจำนวน → 44



1. จำนวนใดมากกว่า ให้ตอบด้วยวาจา

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (1) 72 กับ 78 | (2) 39 กับ 33 | (3) 20 กับ 22 |
| (4) 48 กับ 29 | (5) 32 กับ 16 | (6) 74 กับ 84 |
| (7) 11 กับ 55 | (8) 57 กับ 87 | (9) 60 กับ 90 |

2. จำนวนใดน้อยกว่า ให้ตอบด้วยวาจา

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (1) 21 กับ 29 | (2) 32 กับ 30 | (3) 56 กับ 50 |
| (4) 65 กับ 56 | (5) 73 กับ 80 | (6) 59 กับ 90 |
| (7) 17 กับ 31 | (8) 99 กับ 77 | (9) 25 กับ 52 |

3. จงเขียน = หรือ \neq ลงใน ให้ถูกต้อง

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|----------|
| (1) 34 | 30 | (2) 32 | 23 |
| (3) 76 | 66 | (4) 18 | $10 + 8$ |
| (5) $40 - 10$ | $40 + 10$ | (6) $4 + 30$ | $30 + 4$ |

4. จงเขียน $>$ หรือ $<$ ลงใน ให้ถูกต้อง

- | | | | |
|--------------|----------|--------------|----------|
| (1) 87 | 78 | (2) 12 | 91 |
| (3) 67 | 57 | (4) 45 | $40 + 5$ |
| (5) $20 + 5$ | $5 + 20$ | (6) $40 + 3$ | $3 + 40$ |

การเรียงลำดับจำนวน \longrightarrow ๕๕

1. จงเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีค่ามาก

(1) 68 64 61

(2) 52 72 47

(3) 74 87 49 98

(4) 39 29 51 80

(5) 50 20 60 40 30

(6) 34 31 35 33 32

(7) 73 66 18 54 83

(8) 68 49 56 29 70

2. จงเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปหาจำนวนที่มีค่าน้อย

(1) 49 43 48

(2) 60 72 39

(3) 24 44 34 54

(4) 32 43 23 42

(5) 15 45 55 35 25

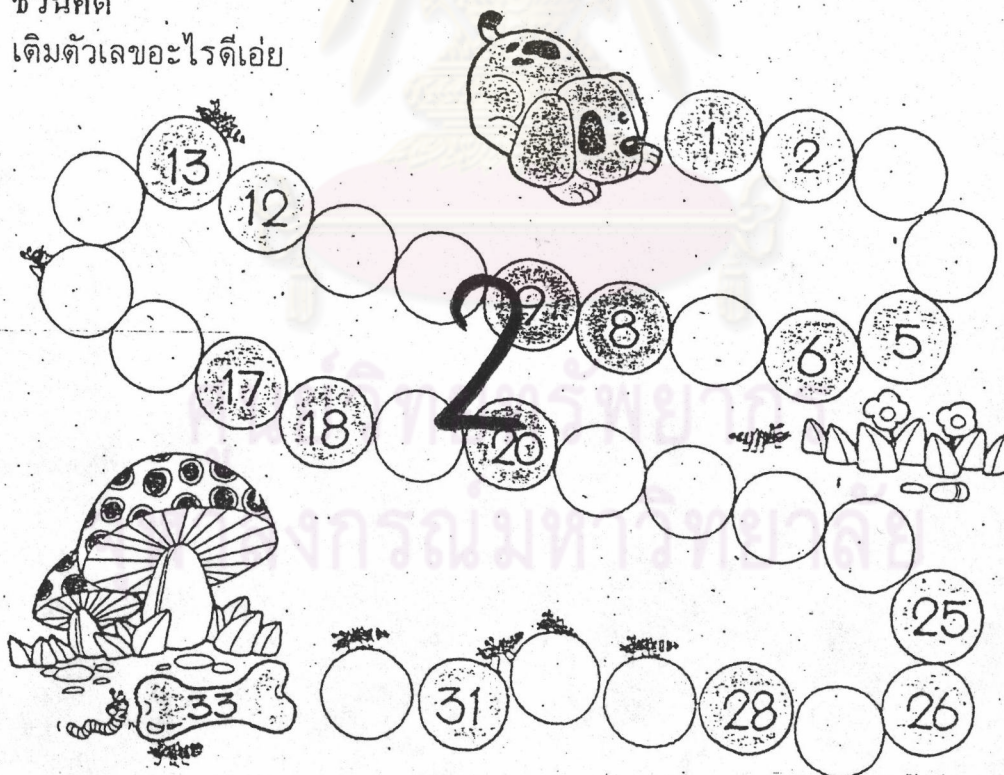
(6) 80 83 86 81 85

(7) 18 51 94 47 81

(8) 30 15 21 24 36

ชวนคิด

เติมตัวเลขอะไรดีเอ่ย



จากตาราง 1 ถึง 100 ให้ตอบคำถามด้วยวาจา



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. จำนวนอะไรที่มากกว่าจำนวนต่อไปนี้อยู่ 1

(1) 38 (2) 74 (3) 29 (4) 99 (5) 30
2. จำนวนอะไรที่น้อยกว่าจำนวนต่อไปนี้อยู่ 1

(1) 36 (2) 22 (3) 40 (4) 71 (5) 50
3. จำนวนอะไรที่มากกว่าจำนวนต่อไปนี้อยู่ 10

(1) 24 (2) 36 (3) 67 (4) 40 (5) 89
4. จำนวนอะไรที่น้อยกว่าจำนวนต่อไปนี้อยู่ 10

(1) 11 (2) 23 (3) 62 (4) 35 (5) 54
5. จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 จาก 43 อีก 5 จำนวน มีจำนวนใดบ้าง
6. จำนวนที่ลดลงทีละ 10 จาก 94 อีก 5 จำนวน มีจำนวนใดบ้าง


u = หน่วยนับ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเอี่ยมพร หมอนลี่ เกิดเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2501 สำเร็จปริญญา
การศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีการศึกษา 2523
เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2532

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนตลาดเจริญสุข ตำบลบัวปากท่า
อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย