

การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเมืองพญา 8 ในเมืองพญา



นายวันชัย สุขโนจิตราภรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-944-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015693

i 10303807

A STUDY OF MORAL BEHAVIOR OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
OF MUANG PATTAYA SCHOOL EIGHT IN PATTAYA CITY

Mr. Vanchai Sumanochitrapron

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-944-4



วันชัย สุ่มโนจิตราภรณ์ : การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองพัทยา 8 ในเมืองพัทยา (A STUDY OF MORAL BEHAVIOR OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS OF MUANG PATTAYA SCHOOL EIGHT IN PATTAYA CITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร.ลวีลดี ประทุมราช, 88 หน้า .

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของเด็กที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน 3 แบบ คือ แบบประชาธิปไตย แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปล่อยปละละเลย และแตกต่างกันตามเพศว่าจะมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีมารยาทอยู่ในระดับใด และจะมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมแตกต่างเพียงใด ในด้านความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีมารยาท

การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นด้วยแบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูกับกลุ่มประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 159 คน ชาย 70 คน หญิง 89 คน ปีการศึกษา 2530 จากโรงเรียนเมืองพัทยา 8 สังกัดเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี และนำมาแยกตามเพศ และแบบของการอบรมเลี้ยงดู ด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประเภทละ 5 คน รวม 30 คน เป็นชาย 15 คน หญิง 15 คน นำมาสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีมารยาท

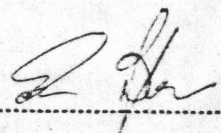
ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับนี้ ได้แก่ ด้านความมีระเบียบวินัยในตนเอง และความมีมารยาท ระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (2) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปล่อยปละละเลย มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีมารยาทไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) พฤติกรรมเชิงจริยธรรมในลักษณะความมีระเบียบวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของนักเรียนหญิงสูงกว่านักเรียนชายที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนด้านความมีมารยาทนั้นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

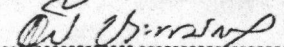
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



VANCHAI SUMANOCHITRAPRON : A STUDY OF MORAL BEHAVIOR OF PRATHOM SUKSA
SIX STUDENTS OF MUANG PATTAYA SCHOOL EIGHT IN PATTAYA CITY. THESIS
ADVISOR : ASSO. PROF. SAWAT PRATUMRAT, Ph.D., 88 PP.

The main purpose of this research was to study the moral behavior of the children with differences in sex and rearing practices under the atmospheres of democracy, autocracy and laissez-faire in the aspects of their self-disciplines, self and social responsibilities and manners.

The population composed of 70 male and 89 female students who were studying in Prathom 6 in academic year 1987 from Muang Pattaya School 8 in Pattaya City, Changwat Chonburi. The Self-Report Child Rearing Practices Questionnaire were administered for classification of the subjects according to their sexes and three types of child Rearing Practices and the random sampling of five subjects for each category were drawn that make a total of 30 subjects (15 boys, 15 girls). Their behaviors of their self-disciplines, self and social responsibilities and manners were observed.

The results statistically indicated that (1) their self-disciplines and manners were good, but their self and social responsibilities were moderate (2) the moral behavior of students with difference in atmospheres of child rearing practices were not statistically different ($P > 0.05$) and (3) the moral behavior of female students in self-disciplines and self and social responsibilities were significantly higher than those of the male ($P > 0.05$), but their manners were not statistically different ($P > 0.05$).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยพระคุณบูรพาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์
ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช ซึ่งรับ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองพัทยา 8 เพื่อนร่วมงานที่ได้ให้ความสะดวก
สนับสนุนในการใช้สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่ง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เสียสละเวลาตรวจสอบแบบสั่ง เกด
ให้ผู้วิจัยในครั้งนี้ด้วย

นายวันชัย สุขโนจิตราภรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเลือกกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากร โดยใช้การสุ่มตัวอย่าง แบบธรรมดา	29
2	ค่าสถิติพื้นฐานของพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยใน ตนเอง จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดูและเพศ	39
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางของคะแนนความมีระเบียบ วินัยในตนเอง ตามการอบรมเลี้ยงดูและเพศ	40
4	ผลการเปรียบเทียบรายกลุ่มของคะแนนเฉลี่ย ความมีระเบียบวินัย ในตนเอง ตามการอบรมเลี้ยงดู ทั้ง 3 แบบ และเพศ	41
5	ค่าสถิติพื้นฐานของพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคมจำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู และเพศ	43
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง ของคะแนนความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคม ตามการอบรมเลี้ยงดูและเพศ	44
7	ผลการเปรียบเทียบรายกลุ่มของคะแนนเฉลี่ย ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ตามการอบรมเลี้ยงดู ทั้ง 3 แบบ และเพศ	45
8	ค่าสถิติพื้นฐานของพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีมารยาท จำแนกตามการอบรมเลี้ยงดู และเพศ	47
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทางของคะแนน ความมีมารยาท ตามการอบรมเลี้ยงดู และเพศ	48



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1	บทนำ	1
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
	ความหมายของจริยธรรม	10
	เอกสารเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู	12
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความมีระเบียบวินัยในตนเอง	16
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	19
	การสังเกต	22
3	วิธีดำเนินการ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนความมีระเบียบวินัยในตนเอง	39
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	43
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคะแนนความมีมารยาท	47
5	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	49
	สรุปผลการวิจัย	49
	อภิปรายผลการวิจัย	51
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	56

บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	64
ประวัติผู้เขียน	79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย