

การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร



นางวันทนา ชูช่วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-403-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017022

117811861

RESEARCH CONDUCTED IN SCHOOLS OF SECONDARY EDUCATION TEACHERS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION ,
BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Wantana Choochay

ศูนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University


1991

ISBN 974-578-403-6

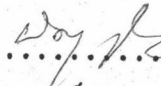


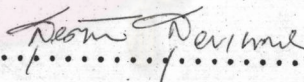
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทาวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
โดย นางวันทนา ชูช่วย
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนินคม

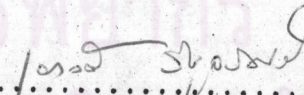
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

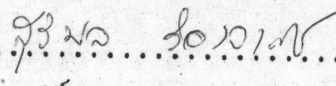

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา ชูโต)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนินคม)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช)



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วันทนา ชูช่วย : การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (RESEARCH CONDUCTED IN SCHOOLS OF SECONDARY EDUCATION TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม , 100 หน้า.

ISBN 974-578-403-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุปัจจัยในการทำการวิจัย และสาเหตุการไม่ทำการวิจัยของครูมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาการทำวิจัยของครูมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2531 และ 2532 โดยศึกษาถึง ปัจจัยพื้นฐาน กระบวนการทำการวิจัย ผลงานวิจัย การเผยแพร่และการนำไปใช้ แหล่งของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ใช้ประชากรครูมัธยมศึกษาที่ทำการวิจัยทั้งหมด 37 คน จาก 27 โรงเรียน ส่วนครูมัธยมศึกษาที่ไม่ทำการวิจัยใช้การสุ่มอย่างง่ายโรงเรียนละ 3 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 81 คน และศึกษาจากผลงานวิจัยทั้งหมด 9 เรื่อง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสัมภาษณ์โดยมีแนวคำถาม และแบบวิเคราะห์ลักษณะงานวิจัย และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เหตุปัจจัยในการทำวิจัยของกลุ่มครูมัธยมศึกษาที่ทำการวิจัย ได้แก่ ประสบปัญหาในการทำงานที่โรงเรียนและต้องการข้อมูลที่เชื่อถือได้เพื่อนำมาพัฒนางานที่ปฏิบัติ และได้รับแต่งตั้งมอบหมายหรือได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารให้ทำการวิจัย สาเหตุการไม่ทำวิจัยของครูมัธยมศึกษา กลุ่มที่ไม่ทำการวิจัย ได้แก่ การไม่มีเวลา ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำการวิจัย และไม่เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการวิจัย

2. การทำวิจัยของครูมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2531 และ 2532 ปรากฏว่ามีจำนวนโครงการวิจัย 42 โครงการ

2.1 ปัจจัยพื้นฐานในการทำการวิจัย ที่ครูมีความต้องการมากได้แก่ ที่ปรึกษาในการวิจัย เวลาในการทำการวิจัย และแหล่งค้นคว้าข้อมูล

2.2 การทำวิจัยของครูมัธยมศึกษาทั้ง 42 โครงการพบว่า ท้าสำเร็จ 15 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 19 โครงการ และล้มเลิก 8 โครงการ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการวิจัยดำเนินไปได้สำเร็จ ได้แก่ การมีบุคลากรในคณะวิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยที่มีความรู้ด้านการวิจัย ผู้บริหารสนับสนุนติดตามงาน ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และการมีเวลาในการทำการวิจัย

2.3 ผลงานวิจัยที่ท้าวสำเร็จ มีลักษณะของรายงานการวิจัยส่วนใหญ่เป็นแบบย่อโดยเน้นเฉพาะผลการวิจัย จะมีรายงานที่มีลักษณะสมบูรณ์เพียง 3 เรื่อง

2.4 การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้ ส่วนใหญ่เผยแพร่ภายในโรงเรียน โดยการนำเสนอต่อผู้บริหาร และแจกครูในโรงเรียน และผู้บริหารได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลในการเสนอปรับปรุงงานในโรงเรียน

ภาควิชา วิชาการศึกษา
สาขาวิชา วิชาการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
Doon Suan

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว



WANTANA CHOOCHAUY : RESEARCH CONDUCTED IN SCHOOLS OF
SECONDARY EDUCATION TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION , BANGKOK METROPOLIS.
THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. SUWATTANA SUWANKATNIKOM.
PH.D. ,100 PP.

The purposes of this research were to study the motivating causes of conducting research and the causes for not conducting research of secondary education teachers and to study the research conducted of secondary education teachers in Bangkok metropolis in 1988 and 1989 academic year. The sources of information were 37 secondary school teachers who conducted research , 81 secondary school teachers who did not conduct research and 9 research reports. The data were collected by interviewing. The obtain data were analyzed by content analysis.

The research findings were as follows :

1. The motivating causes of conducting a research were (1) confronting school problems and need reliable information to solve the problems and to improve school practices . (2) being appointed or supported from the administrator to conduct a research project. The causes for not conducting a research were being lack of time , knowledge and experience , and did not value the merit of research.

2. There were 42 research projects conducted in secondary school from 1988 and 1989 acedamic year.

2.1 The basic factors for conducting a research were having an advisor , time and information resources.

2.2 Of 42 research projects, 15 projects were completed , 19 were in progress and 8 were discontinued. The important factors contribute to a successful project were having a complete research team supportive administrators, cooperate of colleagues and enough time.

2.3 Most of research reports were not complete and empasised on research results . Only 3 of them were presented in a completed form.

2.4 Findings were disseminated inside schools by reported to administrators and distributed a report to teachers. Administrators utilized research findings as informations to improve school tasks.

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ ทั้งนี้ด้วยพระคุณของอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์
ประสาทวิชาแก่ผู้วิจัย โดยเฉพาะความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ชูโต ที่ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อ
บกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณหัวหน้าแผนงานโรงเรียน ครุมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่ให้
การต้อนรับ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณนาบุญ เจนสรพกิจกุล คุณสมศรี วงศ์สวัสดิสกุล และเพื่อนฯนิสิตสาขา
วิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ให้กำลังใจและคำแนะนำอันมีค่าแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ อาจารย์สมนึก ชูเลิศ อาจารย์ปรัชญา สีม่าจารย์ และครูอาจารย์
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร ที่ช่วยตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณจิตรศักดิ์ ชูช่วย คุณสุเมธ ชวนรำลึก ที่ให้คำแนะนำ และ ให้ความ
ช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

นางวันทนา ชูช่วย

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทหน้า.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับการจากการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	8
ตอนที่ 2 องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	18
ตอนที่ 3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา.....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

	ช
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของครูมัธยมศึกษา.....	38
ตอนที่ 2 เหตุจูงใจในการทําวิจัยและสาเหตุการไม่ทําทักษะ ของครูมัธยมศึกษา.....	44
ตอนที่ 3 การทําทักษะในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	50
3.1 ปัจจัยพื้นฐานในการทําวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	52
3.2 กระบวนการทําทักษะในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	55
3.3 ผลงานวิจัย.....	70
3.4 การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้.....	73
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
อภิปรายผลการวิจัย.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	95
ประวัติผู้เขียน.....	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโครงการวิจัยและจำนวนครูมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละ โรงเรียน.....	31
2	กรอบแนวคิดในการสร้าง เครื่องมือ.....	32
3	จำนวนและร้อยละจำแนกตามภูมิภาคหลังของกลุ่มครูมัธยมศึกษาที่ทำการวิจัย และกลุ่มที่ไม่ทำการวิจัย.....	39
4	จำนวนและร้อยละจำแนกตามเหตุจูงใจในการทำการวิจัยของกลุ่มครูมัธยมศึกษา ที่ทำการวิจัย.....	44
5	จำนวนและร้อยละจำแนกตามสาเหตุการไม่ทำการวิจัยของกลุ่มครูมัธยมศึกษา ที่ไม่ทำการวิจัย.....	45
6	จำนวนความถี่ในแต่ละอันดับของครูที่ไม่ทำการวิจัย จำแนกตาม ปัจจัยจูงใจในการทำการวิจัย.....	47
7	จำนวนความถี่ในแต่ละอันดับของครูที่ทำการวิจัย จำแนกตาม ปัจจัยจูงใจในการทำการวิจัย.....	48
8	จำนวนความถี่ในแต่ละอันดับของครูที่ทำการวิจัย จำแนกตาม ปัจจัยที่ทำให้การวิจัยประสบผลสำเร็จ.....	49
9	จำนวนและร้อยละของ โครงการวิจัย จำแนกตามการใช้เงิน.....	53
10	จำนวนและร้อยละของ โครงการ จำแนกตามแหล่งค้นคว้า.....	54
11	โครงการที่ดำเนินการสำเร็จและขั้นตอนในการทำการวิจัยในแต่ละ โครงการ.....	56
12	โครงการที่กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการและขั้นตอนในการทำการวิจัย ในแต่ละ โครงการ.....	62
13	โครงการที่ล้มเลิกและขั้นตอนในการทำการวิจัยในแต่ละ โครงการ.....	67
14	รายละเอียดของการรายงานผลการวิจัยในแต่ละ เรื่อง.....	71