

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐและคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่ต้องการ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- กรรณิการ์ เจิมเทียนชัย. แนวโน้มของการวิจัยทางการพยาบาลในปี 2539. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- กรรณิการ์ รักเสนาะ. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- กัลยา ตะขุนพงศ์. ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- กาญจนา จันทร์ไทย. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของพยาบาลห้องผ่าตัด โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กุลยา ดันดีผลชีวะ. การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชน สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ : วิธีการเชิงสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กุลศ ศรีอุทัย, สุพุมล พัฒนเศรษฐานนท์ และมาลีวัล เลิศสาครศิริ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาติดตามผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2534.
- เกรียงไกร ธรรมลักขณา. ลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เกษม บุญอ่อน. เดลฟาย : เทคนิคในการวิจัย. 10 (ตุลาคม 2522) : 26 - 28.
- แก้ววิบูลย์ แสงพลสิทธิ์. การศึกษาความขัดแย้ง การจัดการกับความขัดแย้งของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชินชรา วิทยาอนุมาส. การวิจัยแบบเดลฟาย : เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย. ในรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา. หน้า 24 - 41. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.
- ไชแสง ชวศิริ. ภาวะผู้นำทางการพยาบาล. สงขลา : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

- เขมารดี มาสิงบุญ. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการสื่อสารข้อมูล ความสามารถในการปฏิบัติงาน และ ความพึงพอใจในงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จรัส สุวรรณเวลา. "มองการศึกษาไทย". ในรายงานการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันคล้าย วันสถาปนาคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม 2533 เรื่อง นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. หน้า 3 - 13. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จริยวัตร คมพยัคฆ์. การจัดประสบการณ์การศึกษาภาคปฏิบัติ. วารสารการศึกษาพยาบาล. 5 (พฤษภาคม 2537) : 64 - 73.
- จันจิรา วงษ์ขมทอง และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงาน คุณลักษณะ และ ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2533 หลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. ม.ป.ท., 2536.
- จันทร สังข์สุวรรณ. การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานเอนามัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2530.
- จิราพร เกศพิชญวัฒนา. สภาพ ความต้องการ และปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารการพยาบาล ของโรงพยาบาลรัฐและเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. เทคนิคการวิจัยแบบ DEFR (Ethnographic Delphi Futures Research). ในรวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา. หน้า 42 - 51. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสำลี้น การพิมพ์, 2530.
- ชุตินา เลิศกวีพร. การศึกษากิจกรรมการพัฒนาคณะเองตามการรายงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2535.
- ณัฐริกา กุญญาณจนชีวิน. ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจในการปฏิบัติการพยาบาลและ เอกสิทธิ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวง สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- ทัศนาศา นุญทอง. แลไปข้างหน้าการศึกษาพยาบาล. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 2 เรื่อง การพยาบาล : ความก้าวหน้าในการศึกษา วิจัย และการปฏิบัติ. หน้า ก1 - ก22. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- เทียนฉาย กิระนันท์. การวิจัยเพื่ออนาคต. วารสารวิจัย. 10 (มกราคม - มิถุนายน 2529) : 103 - 128.
- ธัชชัย มุ่งการดี. นโยบายการพัฒนาบุคลากรทางสาธารณสุข. รายงานการประชุม เรื่อง การประชุมพิเศษ เกี่ยวกับการใช้คู่มือครูและการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ ระหว่างวันที่ 16 - 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2530 ณ วิทยาลัยพยาบาลลำปาง. กรุงเทพมหานคร : กองงานวิทยาลัยพยาบาล : 23 - 30. (อัดสำเนา)
- นันทนา น้าฝน. เอกลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา : เหมการพิมพ์, 2538.
- นาดยา ปิลันธนานนท์. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, 2526.
- น้ำทิพย์ สุนทรนันท์. แนวโน้มการพัฒนาสื่อสำหรับการศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณราภรณ์. การจัดการทางการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.
- บุญศรี ปราภวนต์ศักดิ์ และศิริพร จีรวัดมน์กุล. การสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- บุปผา อธิธมธมล. การศึกษาพยาบาลกับการสร้างผู้นำ. วารสารการศึกษาพยาบาล. 4 (มกราคม 2536) : 7 - 9.
- ปลัดทรวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. ประมวลชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และปริญญา ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประนอม โอทกานนท์. การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์เพื่อเป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประยูร ศรีประสาธน์. เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 14 (เมษายน - พฤษภาคม 2523) : 49 - 60.
- ผ่องพรรณ อยู่ประเสริฐ. ความแตกต่างระหว่างความเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นผู้นำและนิสิตที่ไม่ได้เป็นผู้นำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัดสำเนา)
- พจน์ สะเพียรชัย. ข้อคิดทางการศึกษาพยาบาล. ในการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 9 เรื่อง การพยาบาลในทศวรรษหน้า. หน้า 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.
- พรทิพย์ กวินสุพร. การศึกษาความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติการบริหารการพยาบาลโดยใช้แนวคิดเชิงธุรกิจของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- พวงรัตน์ บุญญาบุรักษ์. รายงานการวิจัย เรื่อง การรับรู้และความคาดหวังของพยาบาลไทยต่อเอกลักษณ์  
ของวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีการพยาบาลกับการนำไปใช้. ในการประชุมวิชาการของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาล  
ศิริราช ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2528.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำทางการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 3 (ธันวาคม 2534) : 7 - 11.
- \_\_\_\_\_ . วิชาชีพการพยาบาลในทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาล  
ครั้งที่ 8. (วันที่ 2 - 7 พฤศจิกายน 2530) : 25 - 32.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- \_\_\_\_\_ . ชุดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.
- ไพลิน นุฏลกิจ. การวิเคราะห์พัฒนาการของการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. สารแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สามเจริญพานิชย์,  
2535.
- \_\_\_\_\_ . นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
สามเจริญพานิชย์, 2536.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- \_\_\_\_\_ . สาระการบริหารการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล : บริษัท  
สามเจริญพานิชย์, 2537.
- ยุวดี วัฒนานนท์. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะความเป็นผู้นำของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เยาวลักษณ์ โพธิธิดา. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม พฤติกรรมการเจรจา  
ต่อรอง การได้รับการอบรมทางการบริหาร ประสบการณ์ในการบริหาร และความพึงพอใจในงาน  
ของหัวหน้าผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- \_\_\_\_\_ . วิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : ธนบรรณ  
การพิมพ์, 2537.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์, 2530.

- ละอ อุตงกูร. **แนะนำวิชาชีพการพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2529.
- \_\_\_\_\_ **ข้อคิดในการจัดการศึกษาพยาบาลในทศวรรษหน้า. ในการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง การพยาบาลในทศวรรษหน้า. หน้า 33 - 37. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.**
- เลขาธิการสภาการพยาบาล, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- วรรณวิไล จันทราภา. **การพัฒนากำลังคนทางการพยาบาล ในเอกสารการสอนชุดวิชา ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล หน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.**
- วรรณวิไล จันทราภา สุจิตรา ตันติรัตน์ และพวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. **จากวันวานสู่การเป็นผู้นำสตรีด้านสุขภาพอนามัย. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 14 (ธันวาคม 2535) : 48 - 51.**
- วัฒนา วินิตวัฒน์คุณ. **ผลกระทบของการสาธารณสุขมูลฐานต่อการพยาบาลในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.**
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. **บุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.**
- วิจิตร ศรีสุพรรณ และไกรสิทธิ์ ตันติศิริพันธ์. **การจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการวิจัยทางการพยาบาล. ในสรุปผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 79 - 88. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2536.**
- วิจิต คชชาญ. **แนวโน้มของหลักสูตรพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ในปีพุทธศักราช 2545 : การศึกษาแบบเดลฟาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.**
- วิลาวัลย์ เสนารัตน์. **การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านการบริหาร. ในสรุปรายงานผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 98 - 107. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2536.**
- วิไล กุศลวิศิษฐ์กุล. **ชีวิตที่ดีเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพเล่ม 2. ม.ป.ท., 2535.**
- วีรพล วาระวรรณ. **การรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา. สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.**
- ศิริพร สุริยะ. **การประยุกต์แนวคิดด้านการตลาดของผู้บริหารการพยาบาลในหน่วยงานบริการพยาบาลโรงพยาบาลในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.**

- ศิริรัตน์ จันทรแสงรัตน์. **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กิจกรรมนักศึกษา และสภาพแวดล้อม กับคุณภาพชีวิตนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.**
- สาธารณสุข, กระทรวง. **กองงานวิทยาลัยพยาบาล. การพยาบาลอนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ม.ป.ท., 2534.**
- \_\_\_\_\_. **กระทรวง. กองแผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.**
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **เอกสารการสอนชุดวิชาของคณาจารย์และการจัดการนุบาล หน่วยที่ 1 - 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.**
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. **การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.**
- สายหยุด นิยมวิภาต. **บรรยาย เรื่องการประเมินผลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเน้นชุมชน ให้แก่เจ้าหน้าที่กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2530. (บรรยาย)**
- \_\_\_\_\_. **บทบาทของพยาบาลในการเป็นผู้นำด้านสุขภาพอนามัย. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4 (ธันวาคม 2534) : 39 - 41.**
- สิวลี ศิริไธ. **จริยธรรมกับวิชาชีพการพยาบาลในสังคมปัจจุบัน. ในสรุปรายงานผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพมหานคร. หน้า 89 - 94. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2536.**
- สุกานดา ตปนิยางกูร. **ทางเลือกและแนวทางพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำให้แก่บัณฑิตศึกษา. ศึกษาศาสตร์สาร. 11 (เมษายน - กันยายน 2526) : 9 - 12.**
- สุพร รุ่งเรือง. **ลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและนิสิตจุฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.**
- สุพิศ กิตติรัชดา. **การส่งเสริมพลังอำนาจในงานกับความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การพยาบาล โรงพยาบาลนครพิงค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.**
- สุวรรณา กิตติเนาวรัตน์. **การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.**
- สุวรรณา เชื้อวัฒน์พงศ์. **การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. เอกสารประกอบการเรียนวิชา พัฒนาการสอนภาษาไทย. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.**
- อรพรพรรณ ลีอนุชัชชัย. **การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิตนักศึกษา กับแบบการสอนของอาจารย์ ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.**

- อาภา ยิ่งประเสริฐ. การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรม แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม และศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. กระบวนการบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : ม.ป.ท., 2534.
- อุทุมพร จามรมาน. การทำวิจัยเชิงสำรวจ. ม.ป.ท., 2537.
- อุทัย ทันตสุวรรณ. การสำรวจลักษณะความเป็นผู้นำของนักเรียนรวมเหล่า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

- Bernard and Walsh M. **Leadership : the key to professionalism of nursing**. 2<sup>nd</sup> ed. St. Louis : Mosby-Year Book, 1990.
- Bevis, Em Olivia. **Curriculum Building in Nursing : A Process**. 2<sup>nd</sup> ed. St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1978.
- Brown, Barbara J. and Chinn Peggy L. **Nursing Education : Practical Methods and Model**. London : An Asper Publication, 1982.
- Caffo, Betty Jane. Factors Influencing Role Conception and Perceived Autonomy among RN Students in a Baccalaureate Nursing Program. **Dissertation Abstract** (1992) : 216.
- Clay, T. Education and Empowerment : Securing nursing's future. **International Nursing Review**. 39 (1992) : 15 - 18.
- Couper, M.R. The Delphi Technique : Characteristics and Sequence Model. **Advance in Nursing Science**. 6 (October 1984) : 74.
- Dalky and Rourke. **The Use of Expert for the Estimation of Bombing Requirement : A Project Delphi Experiment**. Santa Monica : Rand Cooperation, 1971.
- Dienemann, J.A. **Nursing administration : Strategic Prospectives and Application**. Norwalk : Appleton & Lange, 1992.
- Dona J. Snyder. "New Baccalaureate Graduates' Perceptions of Organizational Conflict". in **Contemporary Leadership Behavior : Selected Readings**. 4<sup>th</sup> edition. United States of America : Little, Brown & Company, 1993.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

- Hunt, G., and Wainwright. P. **Expanding the Role of the Nurse**. Oxford : Blackwell Scientific, 1994.
- Jeen Ann Kelly. "Negotiation Skills for Nursing Service Administrator". **Nursing Clinic of North America**. 18 (September, 1983) 427 - 438.
- Joan A. Reider and Oma Riley-Giomariso. Baccalaureate Nursing Students' Perspectives of Their Clinical Nursing Leadership Experience. **Journal of Nursing Education**. 32 (March 1993) : 127 - 132.
- Joo, I.M., Nelson, R., and Lyness. A. **Man, Health and Nursing (Basic Concepts and Theories)**. Virginia : Reston Publishing Company, 1985.
- Kolb, Davis A., Irwin M. Rubin and James M. McIntry. **Organizational Psychology : A Book of Reading**. New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1979.
- Leddy, Susan., and J.M. Pepper. **Conceptual Bases of Professional Nursing**. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1985.
- Linstone H.A., and Turoff, M. **The Delphi Method : Techniques and Application**. Massachusetts : Addison - Wesley Publishing Company, 1975.
- Mechelle Morrison. **Professional Skill for Leadership : Foundation of a Successful Career**. St. Louis : Mosby - Year Book Inc., 1993.
- Moore, Wilbert E. **The Professions : Roles and Rule**. New York : Russell Sage Foundation, 1970.
- Neufeldt, V., and Guralnik, D.B. eds. **Webster's New World Dictionary**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Simon & Schuster, 1985.
- O'Brien and Watson. **Nurse Education : A reflective approach**. Great Britain : Edward Arnold A Division of Holder and Stoughton, 1993.
- Pickett, G., and Hanlon, J.J. **Public Health Administration and Practice**. 9<sup>th</sup> ed. St. Louis : Time Mirror/Mosby College, 1990.
- Russel C. Swansburg. **Nursing Staff Development : A Component of Human Resource Development**. Boston : Jones and Bartlett Publishers, 1995.
- Ruth M. Tappen. **Nursing Leadership and Management Concepts and Practice**. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia : F.A. Davis Company, 1995.
- Sackman, H. **Delphi Assessment : Expert Opinion, Forecasting and Group Process**. Santa Monica : Rand Cooperation, 1974.



- Scales, Freda S. **Nursing Curriculum Development, Structure, Function.** Norwalk, Connecticut : Appleton - Century - Crofts, 1985.
- Stogdill Ralph M. Personal Factors Associated with leadership. **Survey of Literature in Leadership.** Maryland : Penquin Book, 1969.
- The American Heritage Dictionary of the English.** 3<sup>rd</sup> ed. Boston : Houghton Mifflin, 1992.
- Van Gigch, J.P. **Applied General Systems Theory.** New York : Harper and Row, 1974.
- WHO. **Primary Health Care.** Geneva : World Health Organization, 1978.
- Wright and Taylor. **Improving Leadership Performance Interpersonal Skill for Effective Leadership.** 2<sup>nd</sup> ed. Great Brittain : Prentice Hall International Ltd. 1994.
- Yura H., and Walsh M.B. **The Nursing Process Assessing, Planning, Implementing, Evaluating.** 4<sup>th</sup> ed. Norwalk : Appleton - Century - Crofts, 1988.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.  
รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำทางการพยาบาลของประเทศไทย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์

- วุฒิการศึกษา : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข  
: Certificate for Teaching of Science in Nursing, School of Nursing, Boston University U.S.A.  
: B.S. in Nursing, School of Nursing, University of Pittsburgh, U.S.A.  
: M.A. in Science Education, Teachers College, Columbia University, U.S.A.  
: M.Ed. in Nursing Education, Teachers College, Columbia University, U.S.A.  
: พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ตำแหน่งปัจจุบัน : คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- ประสบการณ์การปฏิบัติงาน
- พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลหญิง
  - หัวหน้าตึกโรงพยาบาลหญิง
  - อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
  - อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
  - กรรมการควบคุมประสานงานการศึกษาพยาบาล ทบวงมหาวิทยาลัย
  - อนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทบวงมหาวิทยาลัย
  - อนุกรรมการส่งเสริมการเปิดดำเนินการและมาตรฐานการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย
  - อนุกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- ประธานกรรมการในการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการในการจัดทำโครงการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- อนุกรรมการของสภาการพยาบาล ในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
- กรรมการอำนวยการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย หลายสมัย
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการอนามัยโลก ณ ประเทศศรีลังกา และประเทศภูฐาน
- พยาบาลดีเด่น สาขาการศึกษาศาสตร์ของสภาการพยาบาล ประจำปี 2534

#### นางบุปผา อธิมณฑล

วุฒิการศึกษา : ศิลปศาสตรบัณฑิต (พยาบาล)

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์การทำงาน

- เลขานุการสภาการพยาบาล
- กรรมการที่ปรึกษาสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- คณะทำงานแก้ไขปัญหาวิกฤติ การขาดกำลังคนของกระทรวงสาธารณสุข
- กรรมการบริหารโรงพยาบาลลำปาง และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง
- ประธานคณะทำงานพัฒนางานบริการพยาบาลโรงพยาบาลในเครือข่ายเขต 5 และเขต 6
- คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานสาธารณสุข
- คณะทำงานพิจารณาปรับปรุงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งในสายงานที่เกี่ยวกับพยาบาล
- ประธานกรรมการคัดเลือกพยาบาลดีเด่นของสภาการพยาบาล
- กรรมการวิชาการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง กองงานวิทยาลัยพยาบาลและทบวงมหาวิทยาลัย

#### รองศาสตราจารย์ ดร. ประภา ลีประสูตร

วุฒิการศึกษา : อนุปริญญาพยาบาลสาธารณสุข

: MPH. (Public Health Nursing)

: Ph.D. (Public Health Nursing)

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองอธิการและรักษาการคณบดี วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ประสบการณ์ด้านการสอนในภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 35 ปี
- คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของนิสิตในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านการพยาบาลและสาธารณสุข
- อาจารย์พิเศษในสถาบันการศึกษาพยาบาล
- งานเขียนเอกสารประกอบการเรียนการสอนในชุดวิชาทางด้านการพยาบาลและการสาธารณสุข สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วิทยากรพิเศษในการบรรยายทางวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลสาธารณสุข การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล ในการประชุมสัมมนาทางการพยาบาลต่างๆ

### รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)  
 : M.P.H. (Maternal and Child Health)  
 : Ph.D. (Health Service Administration)
- ตำแหน่งปัจจุบัน : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 : กรรมการสภาวิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์  
 : ประธานอนุกรรมการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล สภาการพยาบาล

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ุปนายกสภาการพยาบาล คนที่ 1
- ประสบการณ์ด้านการสอนวิชา การวางแผนครอบครัว การพยาบาลอนามัยชุมชน วิจัยทางการพยาบาล และวิจัยสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประสบการณ์ด้านการสอนวิชา Dissertation Seminar แก่นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ทำวิจัย ประมาณ 10 เรื่อง เกี่ยวกับ Infection Control Nursing, Health System Research และ Community AIDS Care
- เขียนตำรา เรื่อง วิจัยทางการพยาบาล
- ประธานโครงการพัฒนาสังคม การศึกษาและสาธารณสุข "โครงการหลวง"
- คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2 ปี

### พันเอก (พิเศษ) หญิง อัสโน้ย เสาวภาพ

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล  
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ตำแหน่งปัจจุบัน : วุฒิสมาชิก  
 : ประธานสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์  
 : ที่ปรึกษาสภากการพยาบาล สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สมาคมพยาบาลสาธารณสุข  
 : ที่ปรึกษาวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก กรมแพทย์ทหารบก  
 : ที่ปรึกษาโรงพยาบาลวิภาวดี

#### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการห้องผ่าตัด
- อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- รองประธานคณะกรรมการทางการแพทย์ทหารบก
- ประธานคณะทำงานปรับปรุง Job Description ของพยาบาลทหารบก
- ประธานคณะทำงานปรับปรุง กำลังพลพยาบาลทหารบก

#### กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาพยาบาล

##### ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ

- วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลอายุรกรรมและศัลยกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ตำแหน่งปัจจุบัน : รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- เป็นพยาบาลประจำการ 4 ปี
- อาจารย์สอนในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 8 ปี
- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและหนังสือ กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
- ประธานและกรรมการปริกษาวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท และเอก
- รองเลขาธิการสภาการพยาบาล
- บรรณาธิการที่ปรึกษาวารสารการศึกษานพยาบาล
- เป็นกรรมการคณะกรรมการวิจัยการพยาบาลแห่งชาติ

- เป็นกรรมการสภาสตรีฝ่ายแม่และเด็ก
- ผู้ประสานงานโครงการการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เป็นวิทยากรทั้งภาครัฐและเอกชน ด้านการบริหาร การประชาสัมพันธ์ การบริการ การสอน การฝึกอบรม และวิชาชีพการพยาบาล
- แต่งตำรา (แต่งคนเดียว) เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยโรคต่อมไทรอยด์และเมตาบอลิซึม การพยาบาลผู้สูงอายุ ทักษะการพยาบาล การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล การสอนในคลินิก มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร การบริหารหอผู้ป่วย คู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้สูงอายุ
- เขียนบทความลงในวารสารพยาบาล วารสารการศึกษาพยาบาล เฉลี่ยเดือนละ 1 เรื่อง

#### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จันทรเพ็ญ การีเวท

- วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน  
 : กรรมการและเลขานุการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
 : กรรมการหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลศิริราช 5 ปี
- อาจารย์ผู้สอน (ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) วิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ วิชาการบริหาร การพยาบาลแก่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต 7 ปี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 13 ปี

#### รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)  
 : Master of Science in Nursing, Catholic University U.S.A.  
 : การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
- ตำแหน่งปัจจุบัน : คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- อาจารย์ผู้สอนวิชา การพยาบาลศึกษา การพยาบาลผู้สูงอายุ การวิจัยทางการพยาบาล แก่นิสิตปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### นางศรีสุมาลัย นิมขุนทด

- วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี ตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการ แผนกการพยาบาลเด็ก โรงพยาบาลประจำจังหวัดอุบลราชธานี 4 ปี
- วิทยากร วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี 13 ปี
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 12 ปี

### ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัจจิตรา เหลืองอมรเลิศ

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 : Master of Science in Nursing, Catholic University U.S.A.  
 : D.N. Sc., Catholic University U.S.A.  
 ตำแหน่งปัจจุบัน : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน  
 : กรรมการสภาพยาบาล  
 : ประธานสัมพันธ์ สภาการพยาบาล

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- กรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ 2 ปี
- หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ 2 ปี
- รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา 2 ปี
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2 ปี
- กรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย 3 ปี
- กรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ 1 ปี



- ประธานกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดหลักสูตรพยาบาลบัณฑิตศึกษา และประธานกรรมการร่างหลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- กรรมการดำเนินงานโครงการร่วมผลิตบัณฑิตปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2533
- กรรมการประจำหลักสูตรปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534
- กรรมการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2537
- กรรมการที่ปรึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2538

#### รองศาสตราจารย์อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม

- วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าภาควิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 : กรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล  
 : กรรมการสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ

#### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ด้านวิชาการ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
- เลขานุการคณะอนุกรรมการฝ่ายแพทย์ พอ.สว. จังหวัดเชียงใหม่
- ประธานกรรมการห้องสมุด คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- แต่งตำรา เรื่อง การบริหารการพยาบาล

#### ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไร จันทร์เมฆา

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาล)  
 : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด)
- ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานและบริหารการพยาบาล ตั้งแต่ พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- กรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลสมากาชาดไทย
- กรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลสมากาชาดไทย
- ประธานกรรมการพัฒนาคณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลสมากาชาดไทย
- อาจารย์ผู้สอนวิชาพัฒนาการพยาบาลและหลักการกาชาด วิชาหลักและวิธีการสอนวิชาสถิติ และวิชาการบริหารการพยาบาล

### รองศาสตราจารย์ อรพินท์ เจริญผล

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข)  
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่งปัจจุบัน : รองหัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ฝ่ายบริหารผู้ป่วยใน  
 : ประธานสาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารก ระดับบัณฑิตศึกษา (พยาบาล)

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการห้องคลอด โรงพยาบาลศิริราช 3 ปี
- อาจารย์พยาบาล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

### กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการปฏิบัติการพยาบาล

#### นางจิตรา หยุทองอินทร์

- วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)
- ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าหอผู้ป่วยหนักศัลยกรรม โรงพยาบาลราชวิถี ตั้งแต่ พ.ศ. 2531 - ปัจจุบัน
- ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการแผนกการพยาบาลสนรีเวช 8 ปี
- หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง 8 ปี
- พัฒนาระบบบริการให้มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล

**นางสาวจงรักษ์ อุตราชต์กิจ**

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)  
 : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สรีรวิทยา)  
 ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการพยาบาลโรคระบบหายใจเด็ก ตั้งแต่ พ.ศ. 2530 - ปัจจุบัน  
 : กรรมการโครงการส่งเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพปอดเด็ก ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์
- ประสบการณ์การทำงาน

- พยาบาลประจำการ แผนกการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ตั้งแต่ พ.ศ. 2522 - 2530
- เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับโรคระบบหายใจเด็กให้แก่บุคลากรให้ทีมสุขภาพและ ผู้รับบริการ
- สอนเกี่ยวกับโรคระบบหายใจเด็กแก่นักศึกษาพยาบาล บุคลากรในทีมสุขภาพ และ ผู้รับบริการ

**นางสาวมาณีย์ อ้อยเจริญพงษ์**

- วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 : สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการพยาบาลวิชาชีพ 6 ประจำหน่วยพัฒนาสุขภาพ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520 - ปัจจุบัน

## ประสบการณ์การทำงาน

- จัดทำคู่มือการสอนและเอกสารประกอบการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย
- เขียนบทความเผยแพร่ในวิทยาสารวิทยาลัยพยาบาล
- นิเทศงานและให้คำปรึกษาการทำงานในคลินิกแก่นักศึกษาทั้งในและนอกสถาบัน
- จัดทำบอร์ดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานส่งเสริมคุณภาพชีวิตในผู้ป่วยโรคต่างๆ
- ตลอดจนการประชาสัมพันธ์งานบริการแผนกผู้ป่วยนอกแก่ผู้มารับบริการตรวจโรค แผนกผู้ป่วยนอก
- กรรมการโครงการพัฒนางานพยาบาล
- กรรมการวิชาการแผนกพยาบาล
- กรรมการวิจัยทางการพยาบาลแผนกผู้ป่วยนอก
- วิทยากรรับเชิญบรรยายในโครงการอบรมเกี่ยวกับโรคเบาหวานตามสถาบันต่างๆ

### นางสาวลาวัลย์ แสงศักดิ์

- วุฒิการศึกษา : อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย  
 : คหกรรมศาสตร์บัณฑิต (สาขาโภชนาการชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ตำแหน่งปัจจุบัน : รักษาการผู้ตรวจการพยาบาล พยาบาลชำนาญการระดับ 8 งานการพยาบาลผ่าตัด  
 ประสบการณ์การปฏิบัติงาน
- หัวหน้าหน่วยผ่าตัดระบบสืบสาวะ โรงพยาบาลศิริราช
  - พยาบาลชำนาญการระดับ 8 งานห้องผ่าตัด
  - ประธานโครงการ "สอนผู้ป่วยให้สวนสืบสาวะด้วยตนเอง"

### กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารการพยาบาล

#### นางสาวประพิศ เอี่ยมน้อม

- วุฒิการศึกษา : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และและอนามัย (เทียบเท่าปริญญาตรี)  
 : รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขานโยบายและโครงการ) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์
- ตำแหน่งปัจจุบัน : รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลอุดรดิตถ์ ด้านการพยาบาล  
 : หัวหน้ากลุ่มงานพยาบาล  
 : ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล พยาบาลวิชาชีพ 8
- ประสบการณ์การปฏิบัติงาน
- ควบคุมคุณภาพบริการพยาบาลของโรงพยาบาล
  - ส่งเสริม สนับสนุน ให้สมาชิกในองค์กรพยาบาลเกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน
  - รับผิดชอบการจัดบริการพยาบาลของโรงพยาบาล การพัฒนาบริการ การแก้ไขปัญหาตลอดจนเป็นแม่ข่ายการพัฒนาโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัด
  - ประธานคณะกรรมการพัฒนาการพยาบาลระดับจังหวัด ที่มีระดับเขต ( เขต 9)

#### นางลดาวัลย์ รวมเมฆ

- วุฒิการศึกษา : พยาบาลศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล  
 : ศุภศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าหอผู้ป่วย ภาปร. ชั้น 13 แผนกพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- กรรมการงานวิจัยและวางแผน โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- งานบริการการประกันสังคมและคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ ตึก ภปร. ชั้น 13  
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

### ดร. ศิริพร ตันติพลวินัย

- วุฒิการศึกษา :
- ประกาศนียบัตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนพยาบาลมิชชั่น
  - B.S.N., Philippine Union College
  - M.S.N., Philippine Union College
  - Ph. D., Educational Administration, Silliman University, Philippine

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลมิชชั่น

### ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ Adventist Health Service Asia Pacific
- คณะกรรมการตรวจสอบ รับรองมาตรฐานสถานศึกษา และสถานบริการสุขภาพให้กับ  
เครือข่าย Seven - Day Adventist Institution ภูมิภาคพื้น Asia Pacific
- อาจารย์พิเศษให้กับ Adventist International Institute of Advance Study
- อาจารย์พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฯลฯ
- วิทยากรตามที่ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- ประธานอนุกรรมการการสังเกตุการณ์ตรวจสอบ รับรองมาตรฐานการปฏิบัติการ  
พยาบาลเพื่อพัฒนาวิชาชีพของสภาการพยาบาล
- ที่ปรึกษาเครือข่ายผู้บริหารการพยาบาลโรงพยาบาลเอกชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามรอบที่ 1

เรื่อง ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

ดิฉัน นางสาววันทนา ถินกาญจน์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์" โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้นำทางการพยาบาลของประเทศไทย ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญด้านการปฏิบัติการพยาบาล และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการพยาบาล ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งอาจต้องใช้เวลาในการตอบคำถามมาก แต่ในครั้งต่อไป การตอบจะใช้เวลาน้อยกว่าเดิม เพราะเป็นการให้คำตอบที่สอดคล้องตามความคิดเห็นเท่านั้น และเพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย ช่วงระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามแต่ละรอบควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนัก จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามรอบแรกนี้ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ ความคิดเห็นของท่านจะไม่ถูกนำไปเปิดเผย แต่จะใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาร่วมกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่นๆ เพื่อหาความสอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ภายหลังจากที่ได้มีการตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของข้อมูลในรอบที่ 3 ซึ่งเป็นครั้งสุดท้าย ข้อมูลที่ได้จะนำไปเป็นแนวทางในการพิจารณาวางแผน และตัดสินใจเกี่ยวกับสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความช่วยเหลือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ การมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบ มีความสำคัญเป็นที่สุดและมีความหมายเป็นอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้

ดิฉันขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาววันทนา ถินกาญจน์)

ผู้วิจัย

### แบบสอบถามรอบที่ 1

1. เพื่อสนองตอบต่อนโยบายพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7, 8 ซึ่งเน้นการมีสุขภาพดีถ้วนหน้าและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน นโยบายอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โครงสร้างประชากร เศรษฐกิจ และการเมือง ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีและวิทยาการ ท่านคิดว่าสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ประกอบด้วย สมรรถนะภาวะผู้นำเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความรู้และสติปัญญา ความสามารถเชิงวิชาชีพ ความสามารถ เชิงการบริหาร ความสามารถเชิงจริยธรรม และสมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ใช่หรือไม่ ถ้าท่านเห็นว่ามีใช่ ท่านคิดว่าควรมีสมรรถนะภาวะผู้นำด้านใดบ้าง .....

2. จากคำตอบเกี่ยวกับสมรรถนะแต่ละด้าน ท่านคิดว่าสมรรถนะภาวะผู้นำด้านใดมีความสำคัญ ที่สุดและรองลงมาเป็นลำดับ และในแต่ละด้านประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

3. ท่านมีข้อเสนอแนะใดเพิ่มเติมหรือไม่ .....

ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความคิดเห็น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามรอบที่ 2

## เรื่อง ศึกษาศมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

การตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นด้วยการให้น้ำหนักคะแนน รายการสมรรถนะที่แสดงถึงการมีภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ในแต่ละข้อความ โดยการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนด ลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นมาก        |
| 3 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นน้อย       |
| 1 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นน้อยที่สุด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสอบถามรอบที่ 2

ข้อที่	รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
<b>1.</b>	<b>ด้านบุคลิกภาพ</b>					
1.1	สุภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และการแต่งกาย					
1.2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
1.3	อารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้ดี					
1.4	มีอารมณ์ขัน					
1.5	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม					
1.6	สามารถจัดการต่อภาวะเครียด					
1.7	มีพลังอำนาจ					
1.8	ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์					
1.9	คล่องแคล่ว ว่องไว					
1.10	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
1.11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถผูกมิตรกับบุคคลต่างๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้					
1.12	มีน้ำใจ					
1.13	มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัย					
1.14	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพ					
1.15	หยิ่งความรู้จักของผู้อื่นได้					
1.16	มีความจริงใจ					
1.17	มองโลกในแง่ดี					
1.18	แสดงสิทธิ์และรักษาสีทธิ์ที่พึงมีได้					
1.19	ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า					
<b>2.</b>	<b>ด้านความรู้และสติปัญญา</b>					
2.1	มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาล					
2.2	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี					
2.3	แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียนจากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
2.4	สามารถแก้ปัญหาด้วยการวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลตามหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์					
2.5	มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ					
2.6	มีความรู้รอบตัว สามารถสนทนากับบุคคลอื่นทั้งในและนอกวิชาชีพได้					
2.7	มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ					
<b>3.</b>	<b>สมรรถนะเชิงวิชาชีพ</b>					
3.1	มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลโดยอาศัยกระบวนการพยาบาลแนวคิดทางการพยาบาลและ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล					
3.2	สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
3.3	สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ					
3.4	สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น					
3.5	สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิกในทีมปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น					
3.6	ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล					
3.7	คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)					
3.8	พัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญ					
3.9	พัฒนาอัตมโนทัศน์เชิงวิชาชีพในทางบวก					
3.10	ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่นิยมยกย่อง					
3.11	ให้บริการการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัย					
3.12	สามารถอธิบายเหตุผลของการพยาบาลในแต่ละสถานการณ์ได้					
<b>4.</b>	<b>สมรรถนะเชิงบริหาร</b>					
4.1	มีการวางแผนที่ดี					
4.2	ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล					

ข้อที่	รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
4.3	ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง					
4.4	รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และพัฒนาคุณภาพของตนเอง					
4.5	มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล					
4.6	ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้					
4.7	สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.8	สามารถมอบหมายงานให้แก่สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม					
4.9	สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post conference, Nursing care conference					
4.10	นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม					
4.11	สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนดนโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ					
4.12	มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้					
4.13	ประสานงานภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน					
4.14	ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น					
4.15	ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือหลักวิชาการ					
4.16	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง					
4.17	เป็นตัวกลางการสื่อสาร					
4.18	พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
4.19	บำรุงขวัญบุคลากร					
4.20	กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน					
4.21	มีความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจ (Empower) ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ					
<b>5.</b>	<b>สมรรถนะเชิงจริยธรรม</b>					
5.1	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
5.2	เสียสละเพื่องาน					
5.3	ให้ความเคารพนับถือ ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้อยู่เหนือบังคับบัญชา					
5.4	ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย					

ข้อที่	รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
		5	4	3	2	1
5.5	ซื่อสัตย์ สุจริต					
5.6	ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคนเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และสภาพความเจ็บป่วย					
5.7	ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					
5.8	มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
5.9	ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์					
5.10	จงรักภักดีต่อหน่วยงาน					
5.11	ยุติธรรม					
5.12	ละเอียดรอบคอบ					
5.13	ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ					
5.14	ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ					
5.15	ตรงต่อเวลา					
5.16	มีความเมตตา					
6.	<b>สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</b>					
6.1	มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น ในอนาคตทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม					
6.2	ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิในทางที่ ถูกต้องในฐานะประชาชนในระบอบประชาธิปไตย					
6.3	ไวต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีผลกระทบต่อ บริการการพยาบาลและวิชาชีพ					
6.4	ความสามารถในการเจรจาต่อรอง					
6.5	สามารถใช้การเมืองให้เป็นประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้					
6.6	รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน					
6.7	ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้การสนับสนุนในทิศทาง ที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)					
6.8	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม					
6.9	ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ					



## แบบสอบถามรอบที่ 3

## เรื่อง ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

การตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความคิดเห็นของกลุ่ม และทบทวนคำตอบของตนเองจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 โดยผู้วิจัยได้นำน้ำหนักคะแนนมาคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อแสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความของการตอบ พร้อมทั้งระบุคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย ดังเครื่องหมายแสดงต่อไปนี้

ค่ามัธยฐาน	ใช้สัญลักษณ์ดอกจันทร์ *
ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ใช้สัญลักษณ์แสดงขอบเขตด้วย <input type="text"/>
คะแนนการตอบของท่านในรอบที่ผ่านมา	ใช้สัญลักษณ์ลูกศรชี้ ↓

เมื่อท่านได้ทบทวนคำตอบแล้ว ท่านอาจยืนยันคำตอบเดิม หรือเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ โดยการเขียนวงกลม ○ ล้อมรอบตัวเลขตามน้ำหนักคะแนนที่ได้เลือกใหม่ เมื่อสรุปผลคำตอบของแต่ละข้อในครั้งนี้อันแล้ว หากคำตอบของท่านอยู่นอกพิสัยควอไทล์ของข้อนั้น กรุณาให้เหตุผลในช่องเหตุผลของข้อนั้นๆ ด้วย

## ลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้


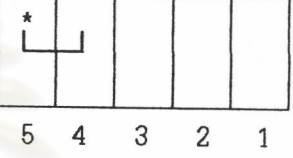
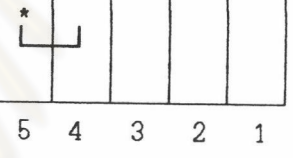
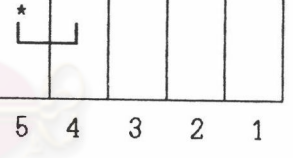
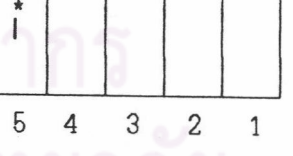
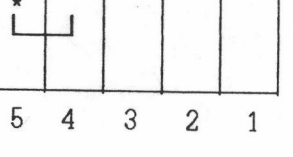
- |           |   |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นมาก        |
| 3 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นน้อย       |
| 1 หมายถึง | สมรรถนะภาวะผู้นำที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นน้อยที่สุด |

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักระยะ																														
0. มีความเชื่อมั่นในตนเอง  เหตุผล .....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; border-bottom: 1px solid black;">*</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">↓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>④</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">* = 4.00</p>		*										↓										5	④	3	2	1				
	*																														
	↓																														
	5	④	3	2	1																										
00. มีความเชื่อมั่นในตนเอง  เหตุผล ..... ควรจะมีความรู้เรื่องภาวะผู้นำเป็นอย่างดีจึงจะสามารถปฏิบัติงานในบทบาทนั้นได้  จากตัวอย่างข้อ 0. แปลว่า ความเชื่อมั่นในตนเองมีค่ามัธยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 3.5 - 4.5 และ ตัวอย่างข้อ 00. แปลว่า การมีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ มีค่ามัธยฐาน = 4.00 พิสัยระหว่างควอไทล์ 4.00 - 4.00 <b>คำตอบข้อ 0.</b> ท่านคิดว่าท่านคงคำตอบเดิมคือ ให้นำน้ำหนักคะแนน = 4.00 ซึ่งคำตอบของท่านอยู่ในพิสัย ควอไทล์จึงไม่ต้องให้เหตุผล <b>คำตอบข้อ 00.</b> ท่านขอเปลี่ยนคำตอบใหม่จาก 4 เป็น 5 ซึ่งคำตอบใหม่ของท่านอยู่นอกพิสัยควอไทล์ ท่านจึง ต้องให้เหตุผลไว้ด้วย  <div style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 2em;">             ศูนย์วิทยทรัพยากร              จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย           </div>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; border-bottom: 1px solid black;">*</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">↓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>⑤</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">* = 4.00</p>		*										↓										⑤	4	3	2	1				
	*																														
	↓																														
	⑤	4	3	2	1																										

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
<b>1. ด้านบุคลิกภาพ</b>  1.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และการแต่งกาย 5 4 3 2 1 เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*				
*						
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*				
*						
1.3 อารมณ์มั่นคง และควบคุมอารมณ์ได้ดี  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*				
*						
1.4 มีอารมณ์ขัน  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 4.00</div> </div>			*		
		*				
1.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*				
*						
1.6 สามารถจัดการต่อภาวะเครียด  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 4.00</div> </div>			*		
		*				

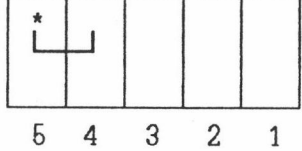
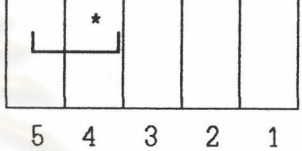

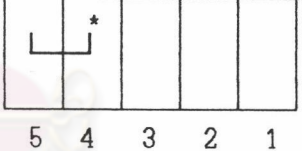
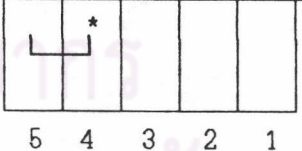
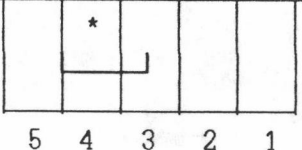


รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน
1.7 มีพลังอำนาจ  เหตุผล.....	 * = 4.00
1.8 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์  เหตุผล.....	 * = 5.00
1.9 คล่องแคล่ว ว่องไว  เหตุผล.....	 * = 5.00
1.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  เหตุผล.....	 * = 5.00
1.11 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถผูกมิตรกับบุคคลต่างๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้  เหตุผล.....	 * = 5.00
1.12 มีน้ำใจ  เหตุผล.....	 * = 5.00

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน										
1.13 มีสุขภาพอนามัยดีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ด้านสุขภาพอนามัย  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	4	3	2	1							
1.14 มีความรับผิดชอบต่อนอง หน้าที่ และวิชาชีพ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	4	3	2	1							
1.15 หยิ่งความรู้สึกของผู้อื่นได้  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	4	3	2	1							
1.16 มีความจริงใจ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	4	3	2	1							
1.17 มองโลกในแง่ดี  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	4	3	2	1							
1.18 แสดงสิทธิ์และรักษาสีที่พึงมีพึงได้  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 20%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
5	4	3	2	1							

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน												
1.19 ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	*						5	4	3	2	1	
*													
5	4	3	2	1									
<b>2. ด้านความรู้และสติปัญญา</b>  2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาล  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	*						5	4	3	2	1	
*													
5	4	3	2	1									
2.2 มีความเฉลียวฉลาดไหวพริบดี  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	*						5	4	3	2	1	
*													
5	4	3	2	1									
2.3 แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	*						5	4	3	2	1	
*													
5	4	3	2	1									
2.4 สามารถแก้ปัญหาด้วยการวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลตามหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	*						5	4	3	2	1	
*													
5	4	3	2	1									
2.5 มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	*						5	4	3	2	1	
*													
5	4	3	2	1									

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน										
2.6 มีความรู้รอบตัว สามารถสนทนากับบุคคลอื่นทั้งในและนอกวิชาชีพได้  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
2.7 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
<b>3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ</b>  3.1 มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลโดยอาศัยกระบวนการพยาบาล แนวคิดทางการพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
3.2 สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
3.3 สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
3.4 สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							

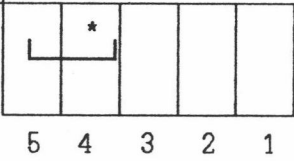
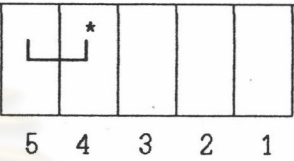
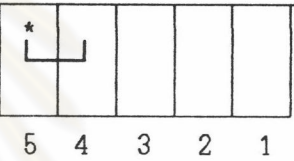
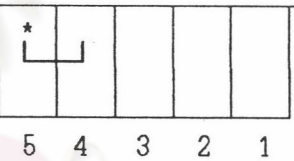
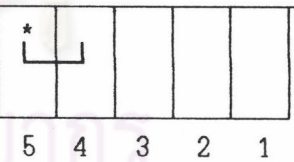
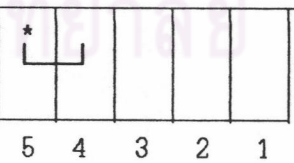
รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน
3.5 สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิกในทีมปรับปรุง การปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น  เหตุผล.....	 * = 5.00
3.6 ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและนำผลการ วิจัยมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล  เหตุผล.....	 * = 4.00
3.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)  เหตุผล.....	 * = 5.00
3.8 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญ  เหตุผล.....	 * = 4.00
3.9 พัฒนาอัตโนมัติขั้นวิชาชีพในทางบวก  เหตุผล.....	 * = 4.00
3.10 ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่นิยมยกย่อง  เหตุผล.....	 * = 4.00

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน										
3.11 ให้บริการการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัย  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
3.12 สามารถอธิบายเหตุผลของการให้การพยาบาลในแต่ละสถานการณ์ได้  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
<b>4. สมรรถนะเชิงบริหาร</b>  4.1 มีการวางแผนที่ดี  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
4.2 ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
4.3 ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 4.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
4.4 รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และพัฒนาคุณภาพของตนเอง  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> * = 5.00	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
4.5 มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	*	□	□	□	□	* = 5.00
	5	4	3	2	1	เหตุผล.....
4.6 ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้	□	*	□	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	เหตุผล.....
4.7 สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	*	□	□	□	□	* = 5.00
	5	4	3	2	1	เหตุผล.....
4.8 สามารถมอบหมายงานให้แก่สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม	□	*	□	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	เหตุผล.....
4.9 สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post-conference, Nursing Care Conference	*	□	□	□	□	* = 5.00
	5	4	3	2	1	เหตุผล.....
4.10 นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม	□	*	□	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	เหตุผล.....

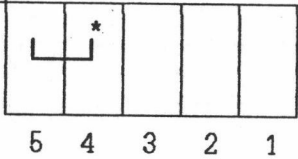
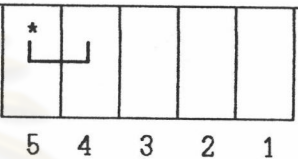
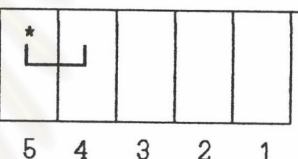
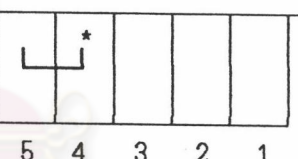
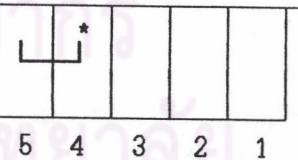
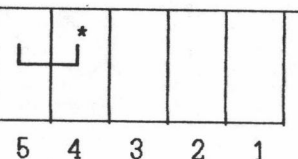
รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน												
4.11 สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนดนโยบาย ให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	4	3	2	1									
4.12 มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและ สามารถประยุกต์ใช้ได้  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	4	3	2	1									
4.13 ประสานงานภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	4	3	2	1									
4.14 ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 5.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	4	3	2	1									
4.15 ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือ หลักวิชาการ  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	4	3	2	1									
4.16 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง  เหตุผล.....	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table> * = 4.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	4	3	2	1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
5	4	3	2	1									



รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน
4.17 เป็นตัวกลางการสื่อสาร  เหตุผล.....	 * = 4.00
4.18 พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง  เหตุผล.....	 * = 4.00
4.19 บำรุงขวัญบุคลากร  เหตุผล.....	 * = 5.00
4.20 กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน  เหตุผล.....	 * = 5.00
4.21 ความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจ (Empower) ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา  เหตุผล.....	 * = 5.00
<b>5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม</b>  5.1 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ  เหตุผล.....	 * = 5.00

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
5.2 เลียสละเพื่องาน  เหตุผล.....	*					* = 5.00
	5	4	3	2	1	
5.3 ให้ความเคารพนับถือ ให้เกียรติผู้ร่วมงาน และ ผู้อยู่เหนือบังคับบัญชา  เหตุผล.....	*					* = 5.00
	5	4	3	2	1	
5.4 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย  เหตุผล.....	*					* = 5.00
	5	4	3	2	1	
5.5 ซื่อสัตย์ สุจริต  เหตุผล.....	*					* = 5.00
	5	4	3	2	1	
5.6 ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคนเท่าเทียมกันโดยไม่ เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และสภาพ ความเจ็บป่วย  เหตุผล.....	*					* = 5.00
	5	4	3	2	1	
5.7 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ  เหตุผล.....	*					* = 5.00
	5	4	3	2	1	

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน										
5.8 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
5.9 ไม่โกหก พูดแต่สิ่งดีและสร้างสรรค์  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 4.00</div> </div>		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
5.10 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 4.00</div> </div>		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
5.11 ยุติธรรม  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
5.12 ละอายต่อบาป  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
5.13 ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ  เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: right;">* = 5.00</div> </div>	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน
5.14 ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ  เหตุผล.....	 * = 4.00 5 4 3 2 1
5.15 ตรงต่อเวลา  เหตุผล.....	 * = 5.00 5 4 3 2 1
5.16 มีความเมตตา  เหตุผล.....	 * = 5.00 5 4 3 2 1
<b>6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</b>  6.1 มีความรู้เข้าใจในสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม ที่เกิดขึ้นในอนาคตทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เหตุผล.....	 * = 4.00 5 4 3 2 1
6.2 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้ สิทธิในทางที่ถูกต้องในฐานะประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย เหตุผล.....	 * = 4.00 5 4 3 2 1
6.3 รับผิดชอบต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มี ผลกระทบต่อบริการการพยาบาลและวิชาชีพ เหตุผล.....	 * = 4.00 5 4 3 2 1

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
6.4 ความสามารถในการเจรจาต่อรอง  เหตุผล.....	*	□	□	□	□	* = 5.00
	5	4	3	2	1	
6.5 สามารถใช้การเมืองให้เป็นประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้  เหตุผล.....	□	□	*	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	
6.6 รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน  เหตุผล.....	□	□	*	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	
6.7 ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)  เหตุผล.....	□	□	*	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	
6.8 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม  เหตุผล.....	□	□	*	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	
6.9 ดูแลรักษาสิงแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ  เหตุผล.....	□	□	*	□	□	* = 4.00
	5	4	3	2	1	

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน
6.10 มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างของสังคม  เหตุผล.....	 * = 4.00
6.11 ตระหนักในความสำคัญของการสาธารณสุขว่า เป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาขั้นพื้นฐานของสังคม  เหตุผล.....	 * = 4.00
<b>7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด</b>  7.1 กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลก่อนเสี่ยง  เหตุผล.....	 * = 4.00
7.2 มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาดและผู้รับบริการ  เหตุผล.....	 * = 5.00
7.3 มีการตัดสินใจที่ดี  เหตุผล.....	 * = 5.00
7.4 สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการลงทุน  เหตุผล.....	 * = 5.00

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน										
<b>8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ</b>  8.1 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้ เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <span style="margin-left: 20px;">* = 4.00</span> </div>		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
8.2 ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <span style="margin-left: 20px;">* = 4.00</span> </div>		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							
8.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการฟัง อ่าน พูด และเขียน เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <span style="margin-left: 20px;">* = 4.00</span> </div>			*			5	4	3	2	1
		*									
5	4	3	2	1							
8.4 สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <span style="margin-left: 20px;">* = 5.00</span> </div>	*					5	4	3	2	1
*											
5	4	3	2	1							
8.5 เรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่น เพื่อให้การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม เหตุผล.....	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: right;">*</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <span style="margin-left: 20px;">* = 4.00</span> </div>		*				5	4	3	2	1
	*										
5	4	3	2	1							

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

รายการสมรรถนะย่อยที่มีความหมายซ้ำซ้อน ขาดความกระชับ  
จากการวิเคราะห์เนื้อเรื่องในผลการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

1. สนใจใฝ่รู้
2. แยกงานและการพักผ่อนได้เหมาะสม
3. คิดและตัดสินใจด้วยเหตุผล
4. มีความสามารถในการอ่าน เขียน และพูด
5. สามารถนำความรู้เข้าสู่กระบวนการคิด
6. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
7. มีความรู้รอบตัว
8. พัฒนาสติปัญญา โดยการฟัง อ่าน คิด
9. ยอมรับและรับผิดชอบในงานทุกอย่างในเวร
10. แสวงหาความก้าวหน้าเพื่อความสำเร็จ
11. สามารถให้การพยาบาลเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลได้
12. ช่วยให้ผู้อื่นคลายเครียดได้
13. พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลให้ได้มาตรฐาน
14. มีความรู้และทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูล
15. ความสามารถในการเขียนวินิจฉัยการพยาบาล
16. ความสามารถในการบริหารจัดการพัสดุ เวชภัณฑ์
17. บำรุงรักษาอุปกรณ์การพยาบาลให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้ได้ตลอดเวลา
18. เข้าใจบทบาทของตนเอง
19. เป็น Role Model ในด้านวิชาการ
20. มีความเป็นเลิศทางเทคนิค
21. บริหารงบประมาณได้เหมาะสม
22. ทำใจให้กว้าง มองหลายด้าน ไม่อคติกับด้านใดด้านหนึ่ง
23. จัดสรรเวลาไว้สำหรับการพักผ่อนและบริหารครอบครัว
24. ยืดหยุ่น
25. รักษามาตรฐานแห่งวิชาชีพให้สูง
26. คิดถูกต้อง พูดถูกต้อง และกระทำอย่างถูกต้อง

27. สามารถผูกมิตรกับบุคคลในวงการต่างๆ ได้
28. ยอมเสี่ยง
29. สามารถอธิบายหลักการเมืองให้ผู้ที่ไม่มีความรู้ได้
30. แก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล
31. มีบุคลิกเหมาะในการพูด เขียน
32. ยอมรับความจริง
33. รับฟังปัญหา ฟังเหตุผล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง.

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

- คำว่า "ยอมเสี่ยง" หมายถึง เมื่อถึงสถานการณ์ที่เป็นมุมอับแล้วก็ยอมที่จะปฏิบัติแนวทางใดแนวทางหนึ่ง โดยไม่มีทางเลือก มีความคิดเห็นว่า ควรจะใช้คำว่า "กล้าเสี่ยง" แทนจะดีกว่า
- สมรรถนะเชิงธุรกิจ น่าจะมีมากกว่านี้ เพราะผู้นำในยุคปัจจุบันและอนาคต ความรู้เชิงธุรกิจจะสำคัญมากขึ้นเรื่อยๆ รวมทั้งความรู้ที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การลงทุน และการตลาด
- ถ้ามีความสนใจสมรรถนะที่จำเป็น น่าจะให้เรียงลำดับความสำคัญมากกว่า เพราะสมรรถนะที่มากเกินไป เข้าใจยากไม่กระชับ
- รายละเอียดแต่ละข้อมีมาก บางข้อเนื้อหาคล้ายคลึงกัน แต่ก็มีความจำเป็นและขาดไม่ได้เหมือนกันทุกอาชีพ
- ในปัจจุบันการศึกษาศาขาพยาบาลศาสตร์ได้มีการพัฒนางานถึงระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ดังนั้นสมรรถนะภาวะผู้นำบางข้อจึงน่าจะมีความจำเป็นมากในการศึกษาระดับนี้ และความคาดหวังบางอย่างที่สูงเกินไปที่จะให้เกิดในนักศึกษาระดับปริญญาตรีคงเป็นไปได้ยาก เพราะต้องใช้เวลาและสร้างความเครียดให้กับนักศึกษา
- ข้อมูลที่ศึกษาถือว่าเป็นแนวทางในการเสริมความเป็นผู้นำทางการพยาบาลที่ดี แต่บางข้อก็ต้องเปิดกว้าง เพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสารที่ถึงกันอย่างรวดเร็ว
- สมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ ควรเป็นสมรรถนะที่ยืดหยุ่นอย่างเหมาะสม กล่าวคือ มีหลักการภายใต้จริยธรรม คุณธรรม และต้องเป็นสมรรถนะที่ทันสมัยและล้ำยุค

ภาคผนวก จ.

ความถี่ของอันดับคะแนนในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ตารางที่ 11 ความถี่ของอันดับคะแนนในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3 เป็นรายข้อ

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านบุคลิกภาพ</b>										
1.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และการแต่งกาย	12	7	2	-	-	10	9	2	-	-
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	15	5	1	-	-	14	7	-	-	-
1.3 อารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้ดี	17	4	-	-	-	18	3	-	-	-
1.4 มีอารมณ์ขัน	2	11	6	1	1	1	11	8	1	-
1.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม	16	5	-	-	-	17	4	-	-	-
1.6 สามารถจัดการต่อภาวะเครียด	7	12	2	-	-	6	14	1	-	-
1.7 มีพลังอำนาจ	10	6	3	2	-	9	9	2	1	-
1.8 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	15	5	1	-	-	15	5	1	-	-
1.9 คล่องแคล่ว ว่องไว	11	7	2	1	-	10	10	1	-	-
1.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	12	7	1	1	-	18	3	-	-	-
1.11 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถผูกมิตรกับ บุคคลต่างๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้	18	3	-	-	-	20	1	-	-	-
1.12 มีน้ำใจ	12	8	-	-	1	13	7	1	-	-
1.13 มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัย	10	10	1	-	-	9	12	-	-	-
1.14 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และ วิชาชีพ	17	3	1	-	-	18	3	-	-	-
1.15 หยั่งความรู้สึกของผู้อื่นได้	6	12	1	1	1	6	13	1	1	-
1.16 มีความจริงใจ	14	6	1	-	-	12	9	-	-	-
1.17 มองโลกในแง่ดี	7	12	2	-	-	9	10	2	-	-
1.18 แสดงสิทธิ์และรักษาสีที่พึงมีพึงได้	12	6	-	2	1	13	6	1	1	-
1.19 ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า	12	7	2	-	-	13	7	1	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>2. ด้านความรู้และสติปัญญา</b>										
2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทาง การพยาบาล	11	9	1	-	-	13	7	1	1	-
2.2 มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี	13	7	1	-	-	13	7	1	1	-
2.3 แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	17	4	-	-	-	18	3	-	-	-
2.4 สามารถแก้ปัญหาด้วยการวิเคราะห์โดย ใช้เหตุผลตามหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์	18	3	-	-	-	19	2	-	-	-
2.5 มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	12	7	2	-	-	12	8	1	-	-
2.6 มีความรู้รอบตัว สามารถสนทนากับ บุคคลอื่นทั้งในและนอกวิชาชีพได้	9	7	3	2	-	6	14	1	-	-
2.7 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบ การให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชน ตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของ ประเทศ	9	9	2	-	1	8	13	-	-	-
<b>3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ</b>										
3.1 มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล โดย อาศัยกระบวนการพยาบาล แนวคิดทาง การพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทาง การพยาบาล	9	10	1	-	1	8	11	1	1	-
3.2 สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระ แก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	15	6	-	-	-	15	6	-	-	-
3.3 สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ	16	3	2	-	-	18	3	-	-	-
3.4 สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น	10	10	1	-	-	9	12	-	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3.5 สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิกในทีม ปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ ผู้ป่วยให้ดีขึ้น	11	7	3	-	-	11	8	2	-	-
3.6 ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและ นำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติ การพยาบาล	6	10	4	-	1	4	13	4	-	-
3.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	14	6	-	-	1	13	8	-	-	-
3.8 พัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญ	7	10	3	-	1	6	12	2	1	-
3.9 พัฒนาอัตโนมัติขั้นวิชาชีพในทางบวก	8	11	2	-	-	10	11	-	-	-
3.10 ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่นิยม ยกย่อง	5	9	7	-	-	6	12	3	-	-
3.11 ให้บริการการพยาบาลที่มีคุณภาพและ ปลอดภัย	14	6	1	-	-	16	5	-	-	-
3.12 สามารถอธิบายเหตุผลของการให้ การพยาบาลในแต่ละสถานการณ์ได้	17	4	-	-	-	19	2	-	-	-
<b>4. สมรรถนะเชิงบริหาร</b>										
4.1 มีการวางแผนที่ดี	17	3	1	-	-	18	3	-	-	-
4.2 ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล	13	8	-	-	-	11	10	-	-	-
4.3 ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง	10	9	1	1	-	12	9	-	-	-
4.4 รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และ พัฒนาคุณภาพของตนเอง	17	4	-	-	-	19	2	-	-	-
4.5 มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	12	7	2	-	-	13	7	1	-	-
4.6 ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้	8	10	3	-	-	7	10	4	-	-
4.7 สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมี ประสิทธิภาพ	11	7	3	-	-	10	10	1	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.8 สามารถมอบหมายงานให้แก่สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม	9	10	-	2	-	10	11	-	-	-
4.9 สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post-conference, Nursing Care Conference	12	7	2	-	-	13	7	1	-	-
4.10 นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม	8	10	2	-	1	10	10	1	-	-
4.11 สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนดนโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ	10	8	2	-	1	9	8	3	1	-
4.12 มีความรู้เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้	13	4	4	-	-	12	7	2	-	-
4.13 ประสานงานภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน	12	7	1	1	-	12	8	1	-	-
4.14 ใจกว้างยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น	11	8	2	-	-	14	7	-	-	-
4.15 ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือหลักวิชาการ	10	7	4	-	-	9	11	1	-	-
4.16 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	8	9	4	-	-	8	10	3	-	-
4.17 เป็นตัวกลางการสื่อสาร	7	9	4	1	-	6	14	1	-	-
4.18 พัฒนานุคลิกกรอย่างต่อเนื่อง	10	8	2	-	1	8	11	1	1	-
4.19 บำรุงขวัญบุคลากร	13	4	3	-	1	10	8	2	1	-
4.20 กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน	12	5	3	-	1	13	6	1	1	-
4.21 ความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจ (Empower) ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	11	7	2	-	1	9	8	3	1	-

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม</b>										
5.1 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	14	4	2	1	-	17	4	-	-	-
5.2 เสียสละเพื่องาน	11	7	3	-	-	13	7	1	-	-
5.3 ให้ความเคารพ นับถือ ให้เกียรติ ผู้ร่วมงานและผู้อยู่เหนือบังคับบัญชา	14	5	2	-	-	12	9	-	-	-
5.4 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	16	4	1	-	-	19	1	1	-	-
5.5 ซื่อสัตย์ สุจริต	17	3	1	-	-	18	2	1	-	-
5.6 ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคน เท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และสภาพความเจ็บป่วย	12	8	1	-	-	13	7	1	-	-
5.7 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	11	8	2	-	-	12	8	1	-	-
5.8 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	14	5	1	-	1	15	6	-	-	-
5.9 ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	10	7	4	-	-	10	8	3	-	-
5.10 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน	7	10	4	-	-	4	15	2	-	-
5.11 ยุติธรรม	13	5	3	-	-	15	6	-	-	-
5.12 ละอายต่อบาป	11	7	3	-	-	13	7	1	-	-
5.13 ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ	12	7	2	-	-	11	10	-	-	-
5.14 ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ	10	9	2	-	-	11	10	-	-	-
5.15 ตรงต่อเวลา	15	5	1	-	-	15	6	-	-	-
5.16 มีความเมตตา	14	5	2	-	-	13	8	-	-	-



ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</b>										
6.1 มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ ปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นใน อนาคตทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	9	9	2	-	1	9	12	-	-	-
6.2 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และรู้จักใช้สิทธิในทางที่ถูกต้องในฐานะ ประชาชนในระบอบประชาธิปไตย	9	10	1	-	1	7	13	1	-	-
6.3 รับผิดชอบต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองที่มีผลกระทบต่อบริการ การพยาบาลและวิชาชีพ	9	10	1	-	1	10	10	1	-	-
6.4 ความสามารถในการเจรจาต่อรอง	12	6	3	-	-	11	9	1	1	-
6.5 สามารถใช้การเมืองให้เป็นประโยชน์ ต่องานและวิชาชีพได้	6	12	1	-	2	4	15	1	1	-
6.6 รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน	7	10	2	1	1	9	12	-	-	-
6.7 ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่บุคคล เพื่อให้การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	7	7	6	1	-	6	10	5	-	-
6.8 ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม	8	12	1	-	-	7	14	-	-	-
6.9 ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ ธรรมชาติ	6	13	1	1	-	4	16	1	-	-
6.10 มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างของสังคม	6	11	3	1	-	5	15	1	-	-
6.11 ตระหนักในความสำคัญของการ สาธารณสุขว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาขั้นพื้นฐานของสังคม	9	9	3	-	-	9	11	1	-	-

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	รอบที่ 2					รอบที่ 3				
	น้ำหนักคะแนน					น้ำหนักคะแนน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด</b>										
7.1 กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลก่อนเสี่ยง	3	11	5	-	2	2	14	5	-	-
7.2 มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาด และผู้รับบริการ	11	9	1	-	-	13	7	1	-	-
7.3 มีการตัดสินใจที่ดี	16	3	2	-	-	17	4	-	-	-
7.4 สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพของ การลงทุน	15	4	2	-	-	13	8	-	-	-
<b>8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ</b>										
8.1 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ กับปฏิบัติงานได้	3	10	7	-	1	12	4	5	-	-
8.2 ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองใน การใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง	6	10	4	-	1	7	13	1	-	-
8.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้ง การฟัง อ่าน พูด และเขียน	6	9	5	-	1	5	11	5	-	-
8.4 สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและเทคโนโลยี ใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	11	6	3	1	-	12	7	1	1	-
8.5 เรียนรู้วัฒนธรรมของชาติอื่น เพื่อให้ การปฏิบัติกรพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	2	12	6	-	1	2	15	3	1	-

ภาคผนวก ฉ.

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามรอบที่ 2 และรอบที่ 3

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์คำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นรายข้อ

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
<b>1. ด้านบุคลิกภาพ</b>			
1.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และ การแต่งกาย	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.3 อารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้ดี	5.00	5.00 - 5.00	0.00
1.4 มีอารมณ์ขัน	4.00	4.00 - 3.00	1.00
1.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม	5.00	5.00 - 4.50	0.50
1.6 สามารถจัดการต่อภาวะเครียด	4.00	5.00 - 4.00	1.00
1.7 มีพลังอำนาจ	4.00	5.00 - 3.50	1.50
1.8 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.9 คล่องแคล่ว ว่องไว	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.11 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถผูกมิตรกับบุคคล ต่างๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้	5.00	5.00 - 5.00	0.00
1.12 มีน้ำใจ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.13 มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัย	4.00	5.00 - 4.00	1.00
1.14 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และวิชาชีพ	5.00	5.00 - 5.00	0.00
1.15 หยิ่งความรู้จักของผู้อื่นได้	4.00	5.00 - 4.00	1.00
1.16 มีความจริงใจ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
1.17 มองโลกในแง่ดี	4.00	5.00 - 4.00	1.00
1.18 แสดงสิทธิและรักษาสีที่พึงมีพึงได้	5.00	5.00 - 4.00	1.00
1.19 ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า	5.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มีฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
<b>2. ด้านความรู้และสติปัญญา</b>			
2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาล	5.00	5.00 - 4.00	1.00
2.2 มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี	5.00	5.00 - 4.00	1.00
2.3 แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	5.00	5.00 - 5.00	0.00
2.4 สามารถแก้ปัญหาด้วยการวิเคราะห์โดยใช้เหตุผล ตามหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์	5.00	5.00 - 5.00	0.00
2.5 มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
2.6 มีความรู้รอบตัว สามารถสนทนากับบุคคลอื่น ทั้งในและนอกวิชาชีพได้	4.00	5.00 - 3.50	1.50
2.7 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้ บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบาย การพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ</b>			
3.1 มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล โดยอาศัย กระบวนการพยาบาล แนวคิดทางการพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล	4.00	5.00 - 4.00	1.00
3.2 สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
3.3 สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ	5.00	5.00 - 4.50	0.50
3.4 สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น	4.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
3.5 สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิกในทีม ปรับปรุง การปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น	5.00	5.00 - 4.00	1.00
3.6 ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและนำผล การวิจัยมาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติการพยาบาล	4.00	5.00 - 3.50	1.50
3.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	5.00	5.00 - 4.00	1.00
3.8 พัฒนาทักษะผู้เชี่ยวชาญ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
3.9 พัฒนาอัตมโนทัศน์เชิงวิชาชีพในทางบวก	4.00	5.00 - 4.00	1.00
3.10 ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่นิยม ยกย่อง	4.00	4.50 - 3.00	1.50
3.11 ให้บริการการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัย	5.00	5.00 - 4.00	1.00
3.12 สามารถอธิบายเหตุผลของการให้การพยาบาลใน แต่ละสถานการณ์ได้	5.00	5.00 - 5.00	0.00
<b>4. สมรรถนะเชิงบริหาร</b>			
4.1 มีการวางแผนที่ดี	5.00	5.00 - 5.00	0.00
4.2 ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.3 ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.4 รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และพัฒนา คุณภาพของตนเอง	5.00	5.00 - 5.00	0.00
4.5 มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.6 ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.7 สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.8 สามารถมอบหมายงานให้แก่สมาชิกในทีมได้ อย่างเหมาะสม	4.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มีฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
4.9 สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post-conference, Nursing Care Conference	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.10 นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.11 สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนดนโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.12 มีความรู้เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ใช้ได้	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.13 ประสานงานภายในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.14 ใจกว้างยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.15 ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือหลักวิชาการ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.16 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.17 เป็นตัวกลางการสื่อสาร	4.00	5.00 - 3.50	1.50
4.18 พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4.00	5.00 - 4.00	1.00
4.19 บำรุงขวัญบุคลากร	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.20 กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน	5.00	5.00 - 4.00	1.00
4.21 ความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจ (Empower) ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	5.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม</b>			
5.1 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.2 เสียสละเพื่องาน	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.3 ให้ความเคารพ นับถือ ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้อยู่เหนือบังคับบัญชา	5.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5.4 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	5.00	5.00 - 4.50	0.50
5.5 ซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	5.00 - 5.00	0.00
5.6 ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคนเท่าเทียมกัน โดย ไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และสภาพ ความเจ็บป่วย	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.7 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.8 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.9 ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	4.00	5.00 - 4.00	1.00
5.10 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน	4.00	5.00 - 4.00	1.00
5.11 ยุติธรรม	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.12 ละอายต่อบาป	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.13 ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.14 ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
5.15 ตรงต่อเวลา	5.00	5.00 - 4.00	1.00
5.16 มีความเมตตา	5.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</b>			
6.1 มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.2 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จัก ใช้สิทธิในทางที่ถูกต้องในฐานะประชาชนในระบอบ ประชาธิปไตย	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.3 รับผิดชอบต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ มีผลกระทบต่อบริการการพยาบาลและวิชาชีพ	4.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	คอเวโวลท์ที่ 3 - คอเวโวลท์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง คอเวโวลท์
6.4 ความสามารถในการเจรจาต่อรอง	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.5 สามารถใช้การเมืองให้เป็นประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.6 รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.7 ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่บุคคล เพื่อให้ การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	4.00	5.00 - 3.00	2.00
6.8 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.9 ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.10 มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างของสังคม	4.00	5.00 - 4.00	1.00
6.11 ตระหนักในความสำคัญของการสาธารณสุขว่า เป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาขั้น พื้นฐานของสังคม	4.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด</b>			
7.1 กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนเสี่ยง	4.00	4.00 - 3.00	1.00
7.2 มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาดและ ผู้รับบริการ	5.00	5.00 - 4.00	1.00
7.3 มีการตัดสินใจที่ดี	5.00	5.00 - 4.50	0.50
7.4 สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการลงทุน	5.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ</b>			
8.1 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้	4.00	4.00 - 3.00	1.00



ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	คอวไรท์ที่ 3 - คอวไรท์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง คอวไรท์
8.2 ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4.00	4.00 - 3.50	0.50
8.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการฟัง อ่าน พูด และเขียน	4.00	5.00 - 3.00	2.00
8.4 สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5.00	5.00 - 4.00	1.00
8.5 เรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่น เพื่อให้การปฏิบัติ การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	4.00	4.00 - 3.00	1.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์คำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 3 เป็นรายข้อ

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
<b>1. ด้านบุคลิกภาพ</b>					
1.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และการแต่งกาย	4.00	5.00	-1.00	5.00 - 4.00	1.00
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.3 อารมณ์มั่นคงและควบคุม อารมณ์ได้ดี	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
1.4 มีอารมณ์ขัน	4.00	5.00	-1.00	4.00 - 3.00	1.00
1.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
1.6 สามารถจัดการต่อภาวะเครียด	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.7 มีพลังอำนาจ	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.8 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.9 คล่องแคล่ว ว่องไว	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
1.11 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ผูกมิตรกับบุคคลต่างๆ ทั้งใน และนอกวิชาชีพได้	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
1.12 มีน้ำใจ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.13 มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบ อย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้าน สุขภาพอนามัย	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.14 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
1.15 หยิ่งความรู้จักของผู้อื่นได้	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.16 มีความจริงใจ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1.17 มองโลกในแง่ดี	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.18 แสดงสิทธิ์และรักษาสีที่พึงมี พึงได้	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
1.19 ใ้เวลาอย่างมีคุณค่า	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>2. ด้านความรู้และสติปัญญา</b>					
2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ ทางการพยาบาล	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
2.2 มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
2.3 แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
2.4 สามารถแก้ปัญหาด้วยการ วิเคราะห์โดยใช้เหตุผลตามหลัก วิธีการทางวิทยาศาสตร์	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
2.5 มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
2.6 มีความรู้รอบตัว สามารถสนทนา กับบุคคลอื่นทั้งในและนอก วิชาชีพได้	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
2.7 มีความรู้และความเข้าใจใน การจัดรูปแบบการให้บริการด้าน สาธารณสุขแก่ประชาชนตาม นโยบายการพัฒนาสาธารณสุข ของประเทศ	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
<b>3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ</b>					
3.1 มีความเชี่ยวชาญทางการ พยาบาล โดยอาศัยกระบวนการ พยาบาล แนวคิดทางการพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.2 สามารถให้การพยาบาลใน บทบาทอิสระแก่ผู้รับบริการ ภายใต้ขอบเขตบทบาทของ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.3 สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
3.4 สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.5 สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิก ในที่ปรับปรุงการปฏิบัติการ พยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.6 ตระหนักในความสำคัญของการ วิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ใน การพัฒนาปฏิบัติการพยาบาล	4.00	4.00	0.00	4.00 - 4.00	0.00
3.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.8 พัฒนามบทบาทผู้เชี่ยวชาญ	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.9 พัฒนาอัตมโนทัศน์เชิงวิชาชีพใน ทางบวก	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.10 ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่ นิยม ยกย่อง	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
3.11 ให้บริการการพยาบาลที่มี คุณภาพและปลอดภัย	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
3.12 สามารถอธิบายเหตุผลของการให้ การพยาบาลในแต่ละสถานการณ์	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
<b>4. สมรรถนะเชิงบริหาร</b>					
4.1 มีการวางแผนที่ดี	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
4.2 ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่าง บุคคล	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.3 ความสามารถในการแก้ไข ข้อขัดแย้ง	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.4 รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของ ตนเอง และพัฒนาคุณภาพของ ตนเอง	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
4.5 มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.6 ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.7 สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง มีประสิทธิภาพ	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.8 สามารถมอบหมายงานให้แก่ สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.9 สามารถนำทีมเพื่อประชุม ปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post- conference, Nursing Care Conference	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.10 นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้ มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
4.11 สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนดนโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ	4.00	5.00	-1.00	5.00 - 4.00	1.00
4.12 มีความรู้เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ใช้ได้	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.13 ประสานงานภายในหน่วยงานระหว่างหน่วยงาน	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.14 ใจกว้างยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.15 ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือหลักวิชาการ	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.16 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.17 เป็นตัวกลางการสื่อสาร	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.18 พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.19 บำรุงขวัญบุคลากร	4.00	5.00	-1.00	5.00 - 4.00	1.00
4.20 กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
4.21 ความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจ (Empower) ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	5.00	-1.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม</b>					
5.1 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
5.2 เสียสละเพื่อนงาน	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5.3 ให้ความเคารพ นับถือ ให้เกียรติ ผู้ร่วมงานและผู้อยู่เหนือบังคับ บัญชา	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.4 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
5.5 ซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
5.6 ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคน เท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และสภาพ ความเจ็บป่วย	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.7 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.8 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.9 ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและ สร้างสรรค์	4.00	5.00	-1.00	5.00 - 4.00	1.00
5.10 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน	4.00	4.00	0.00	4.00 - 4.00	0.00
5.11 ยุติธรรม	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.12 ละอายต่อบาป	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.13 ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.14 ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.15 ตรงต่อเวลา	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
5.16 มีความเมตตา	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
<b>6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</b>					
6.1 มีความรู้ความเข้าใจใน สภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งทางด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
6.2 ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิใน ทางที่ถูกต้องในฐานะประชาชนใน ระบอบประชาธิปไตย	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
6.3 รับผิดชอบต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลกระทบต่อ บริการการพยาบาลและวิชาชีพ	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
6.4 ความสามารถในการเจรจาต่อรอง	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
6.5 สามารถใช้การเมืองให้เป็น ประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้	4.00	4.00	0.00	4.00 - 4.00	0.00
6.6 รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.50
6.7 ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่ บุคคล เพื่อให้การสนับสนุนใน ทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	4.00	4.00	0.00	5.00 - 3.50	1.50
6.8 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของสังคม	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
6.9 ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและ อนุรักษ์ธรรมชาติ	4.00	4.00	0.00	4.00 - 4.00	0.00
6.10 มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างของ สังคม	4.00	4.00	0.00	4.50 - 4.00	0.50



ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
6.11 ตระหนักในความสำคัญของการ สาธารณสุขว่าเป็นองค์ประกอบที่ สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาชั้น พื้นฐานของสังคม	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด</b>					
7.1 กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูลก่อนเสี่ยง	4.00	4.00	0.00	4.00 - 3.50	0.50
7.2 มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการ ของตลาดและผู้รับบริการ	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
7.3 มีการตัดสินใจที่ดี	5.00	5.00	0.00	5.00 - 5.00	0.00
7.4 สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ของการลงทุน	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
<b>8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ</b>					
8.1 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้	4.00	4.00	0.00	4.00 - 3.50	0.50
8.2 ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4.00	4.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
8.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง อ่าน พูด และเขียน	4.00	4.00	0.00	4.50 - 3.50	1.00

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	มีมาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของ มีมาตรฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
8.4 สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน	5.00	5.00	0.00	5.00 - 4.00	1.00
8.5 เรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่น เพื่อให้การปฏิบัติการพยาบาลได้ อย่างเหมาะสม	4.00	4.00	0.00	4.00 - 4.00	0.00

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

เหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 14 เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิต  
พยาบาลศาสตร์ ในกรณีคำตอบรอบที่ 3 อยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ทั้งเหตุผลที่เห็นด้วย  
และไม่เห็นด้วยในแต่ละข้อความ

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ด้านบุคลิกภาพ		
1.1 สุภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และการแต่งกาย	- เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น	- ความสุภาพเรียบร้อยใน การแสดงออก นับว่าเป็น สิ่งสำคัญจริง แต่ไม่ถึงกับ ต้องเป็นลำดับหนึ่งขึ้นอยู่กับ กาลเทศะที่จะแสดงออก - ความเรียบร้อยถ้าค่อนข้าง มาก ความสร้างสรรค์จะ น้อยลง ผู้นำต้องการความ อิสระสูง
1.2 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	- ทำให้เกิดความมั่นใจใน การทำงาน - แสดงได้ชัดเจน	-
1.3 อารมณ์มั่นคงและควบคุม อารมณ์ได้ดี	- การมีอารมณ์มั่นคงและ ควบคุมอารมณ์ได้ดีจะ เสริมสร้างบุคลิกผู้นำที่ดี - ควรจะมีในระดับมากที่สุด เพราะต้องเผชิญกับปัญหา หลายด้าน	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.4 มีอารมณ์ขัน	- ช่วยลดความเครียด ทำให้ ผู้ร่วมงานสบายใจ	- เป็นสมรรถนะที่ไม่จำเป็น มากนัก ควรเอาจริงเอาจัง ก่อนข้างมาก
1.5 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม	- จำเป็นมากในการพัฒนา บทบาทภาวะผู้นำ - เพื่อความยุติธรรมและ ถูกต้อง	- -
1.6 สามารถจัดการต่อภาวะเครียด	- เพื่อช่วยผ่อนคลายอารมณ์ พร้อมที่จะทำงานต่อไป - ทำให้สุขภาพจิตดี ผู้ร่วมงาน สบายใจ	- -
1.7 มีพลังอำนาจ	- ผู้ร่วมงานเกรงใจ บริหาร จัดการได้ง่าย - สามารถโน้มน้าวผู้อื่นให้ ปฏิบัติตาม	- มีความจำเป็นน้อยในขณะนี้ เป็นนักศึกษา เพราะการที่ บุคคลจะมีพลังอำนาจในเชิง วิชาชีพจะต้องใช้เวลาในการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ
1.8 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	- เพื่อให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	-
1.9 คล่องแคล่ว ว่องไว	- จำเป็นในแง่ของการปฏิบัติ การพยาบาลในภาวะที่ต้อง เกี่ยวข้องกับชีวิตและความ ปลอดภัยของผู้ป่วย	- ผู้นำไม่จำเป็นต้องมี บุคลิกภาพขั้นสูงก็สามารถ แสดงความเป็นผู้นำที่ดีได้

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- ผู้นำต้องมีความคล่องตัว ทำให้คล่องตัวในการทำงาน	-
1.11 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถ ผูกมิตรกับบุคคลต่างๆ ทั้งใน และนอกวิชาชีพได้	- ช่วยให้เป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนางาน	-
1.12 มีน้ำใจ	- เพื่อให้เกิดความร่วมมือใน การปฏิบัติงาน	-
1.12 มีน้ำใจ	- เป็นการช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ก่อให้เกิดความ สามัคคี	-
1.13 มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบ อย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้าน สุขภาพอนามัย	- เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน และบุคคลทั่วไป	-
1.13 มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบ อย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้าน สุขภาพอนามัย	- การมีสุขภาพอนามัยดี เสริมสร้างบุคลิกการเป็นผู้นำ	-
1.14 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่และวิชาชีพ	- เสริมสร้างพลังในตนเองและ วิชาชีพ	-
1.15 หยั่งความรู้สึกของผู้อื่นได้	- เพื่อนำไปวางแผนใน การปฏิบัติงาน	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.16 มีความจริงใจ	- ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปตาม ธรรมชาติ ได้ข้อมูลตาม ความเป็นจริง	-
1.17 มองโลกในแง่ดี	-	- ควรมองโลกเป็นกลางๆ มากกว่ามองแง่ดีอย่างเดียว
1.18 แสดงสิทธิ์และรักษาสีที่ที่พึงมี พึงได้	- เพื่อผดุงความยุติธรรมไว้	- ไม่ควรจะมีมากเกินไป เพราะจะทำให้เกิดภาวะที่ เห็นแก่ตนมากกว่าส่วนรวม
1.19 ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า	- ทำให้ได้รับประโยชน์จาก เวลามากที่สุด เพราะเวลามี จำกัด	-
<b>2. ด้านความรู้และสติปัญญา</b>		
2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ ทางการพยาบาล	- เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพ  - เป็นศาสตร์ของวิชาชีพ	- ในระดับของบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ไม่สามารถ ทำให้มีความรู้อย่างลึกซึ้ง ในศาสตร์ทางการพยาบาล ได้ ควรจะมีความจำเป็น อย่างมากในระดับ มหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิต ทางการพยาบาล

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.2 มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี	- สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ ความรู้และเหตุผลประกอบ	- ผู้นำที่ดีไม่ใช่ผู้ที่ฉลาดที่สุด เสมอไป
2.3 แสวงหาความรู้ใหม่และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	- เพื่อให้รอบรู้สิ่งรอบตัว แล้ว นำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	-
2.4 สามารถแก้ปัญหาด้วยการ วิเคราะห์โดยใช้เหตุผลตาม หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์	- พิสูจน์ความสมเหตุสมผลได้ - เพื่อความถูกต้องตรงตาม ความเป็นจริง	-
2.5 มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	- นำไปใช้ในการบริหารตนเอง	-
2.6 มีความรู้รอบตัว สามารถ สนทนากับบุคคลอื่นทั้งในและ นอกวิชาชีพได้	- ผู้ที่อยู่ในวิชาชีพพยาบาล มักจะมองแต่สิ่งใกล้ตัวจน เคยชิน ทำให้ผู้อยู่นอก วิชาชีพมองว่าแคบ	- ทุกคนไม่สามารถกระทำได้ เท่ากัน ควรเพิ่มพูนภายหลัง
2.7 มีความรู้และความเข้าใจใน การจัดรูปแบบการให้บริการด้าน สาธารณสุขแก่ประชาชนตาม นโยบายการพัฒนาสาธารณสุข ของประเทศ	- เพื่อประสานงานกับบุคลากร ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<b>3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ</b>		
3.1 มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล โดยอาศัยกระบวนการพยาบาล แนวคิดทางการพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล	- เพื่อการเป็นผู้นำในการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ	- เป็นสมรรถนะที่จำเป็นในระดับหลังการศึกษาระดับปริญญาตรี
3.2 สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- ทำให้บุคคลอื่นในทีมสุขภาพมองเห็นบทบาทของพยาบาลอย่างชัดเจน - ผู้รับบริการมองเห็นคุณค่าของพยาบาล	-
3.3 สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ	- เพื่อให้สังคมยอมรับ - วิชาชีพพยาบาลอยู่ในภาวะที่ต้องเร่งสร้างภาพพจน์ตนเอง	-
3.4 สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น	- เพื่อให้ผู้อื่นคล้อยตามและถือปฏิบัติ - ผู้นำคือผู้ที่สามารถทำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ	- ทุกคนไม่สามารถกระทำได้เท่ากัน ต้องฝึกฝนภายหลัง



ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3.5 สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิก ในที่ม ปรับปรุงการปฏิบัติการ พยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น	- เพื่อพัฒนาคุณภาพการ บริการการพยาบาล	- ในระดับนักศึกษา ปริญญาตรีคงจะได้เพียง แนวคิดและหลักการ เบื้องต้นเท่านั้น
3.6 ตระหนักในความสำคัญของ การวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาปฏิบัติการพยาบาล	- เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำมาใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาล	- อาจไม่มีเวลาทำวิจัยเอง แต่ ต้องมีส่วนร่วมในการทำ วิจัยกับผู้อื่น หรือให้การ สนับสนุน
3.7 คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	- ใช้เหตุผลในการพิจารณา โดยไม่มีอคติ	-
3.8 พัฒนาศักยภาพผู้เชี่ยวชาญ	-	- ไม่จำเป็นมากในระดับนี้ เพราะต้องอาศัยประสบการณ์ และการศึกษาในระดับสูง
3.9 พัฒนาอัตมโนทัศน์เชิงวิชาชีพใน ทางบวก	- จำเป็นมาก ต้องกระตุ้นให้ บุคคลในวิชาชีพ มีการ ตระหนักให้มาก	-
3.10 ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่ นิยม ยกย่อง	- สำคัญมาก เพื่อการยอมรับ ของผู้รับบริการ - ควรมีความชำนาญใน การให้การพยาบาลจนเป็นที่ ยอมรับได้ดี	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	- จำเป็นที่สุดเพราะถ้าจะเป็น ผู้นำทางการพยาบาลเพราะ ขณะนี้ในประเทศไทยยังไม่มี พยาบาลที่มีสมรรถนะ ด้านนี้เด่นชัดจริงๆ	-
3.11 ให้บริการการพยาบาลที่มี คุณภาพและปลอดภัย	- เพื่อประโยชน์ของ ผู้รับบริการ	-
3.12 สามารถอธิบายเหตุผลของ การให้การพยาบาลในแต่ละ สถานการณ์ได้	- ผู้รับบริการเกิดความมั่นใจ ในการปฏิบัติงานของ พยาบาล	-
<b>4. สมรรถนะเชิงบริหาร</b>		
4.1 มีการวางแผนที่ดี	- เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานอย่างระบบ	-
	- เพื่อให้เกิดการประสานงาน ที่ดี	-
4.2 ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่าง บุคคล	- เพื่อให้เกิดการประสานงาน ที่ดี	-
4.3 ความสามารถในการแก้ไข ข้อขัดแย้ง	- สร้างความสามัคคีทำให้การ ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย - แสดงถึงการเป็นผู้นำที่ดี	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.4 รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของ ตนเอง และพัฒนาคุณภาพของ ตนเอง	- เพื่อจะได้แก้ไขข้อบกพร่อง ของตนเอง	-
4.5 มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	- สามารถวางแผนได้ กว้างขวางทันเหตุการณ์	- ไม่จำเป็นมากในบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ เพราะอาศัย ประสบการณ์
4.6 ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้	- เพื่อกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานได้ถูกต้องแม่นยำ	- ไม่จำเป็นในบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ เพราะต้อง อาศัยประสบการณ์
4.7 สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างมีประสิทธิภาพ	- เป็นคุณสมบัติที่ดีของผู้นำ	-
4.8 สามารถมอบหมายงานให้แก่ สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม	- บุคลากรได้ใช้ความรู้ ความสามารถได้เหมาะสม - เป็นคุณสมบัติของหัวหน้า ทีมที่สำคัญมาก	- -
4.9 สามารถนำทีมเพื่อประชุม ปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post- conference, Nursing Care Conference	- ทำให้สมาชิกในทีมมี เป้าหมายในการทำงานไปใน ทิศทางเดียวกัน	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.10 นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม	- สมาชิกในทีมทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์	-
4.11 สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนดนโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ	- เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรหรือประเทศชาติ	- ไม่จำเป็นในระดับบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ เพราะต้องอาศัยประสบการณ์
4.12 มีความรู้เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการเบื้องต้น และสามารถประยุกต์ใช้ได้	- ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ - เป็นความรู้พื้นฐาน นำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการพยาบาล เพื่อการมีคุณภาพการพยาบาล	- -
4.13 ประสานงานภายในหน่วยงานระหว่างหน่วยงาน	-	-
4.14 ใจกว้างยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น	- เพื่อนำมาผสมผสานเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	-
4.15 ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือหลักวิชาการ	- ทำให้ไม่หลงทางในการทำงาน	-
4.16 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	- เพื่อให้ทันเหตุการณ์	-
4.17 เป็นตัวกลางการสื่อสาร	- เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.18 พัฒนานุคลิกกรอย่างต่อเนื่อง	- เสริมแรงและเพิ่มความ เชื่อมั่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน - เป็นการจูงใจผู้ปฏิบัติงาน	- -
4.19 บำรุงขวัญบุคลากร	- เพิ่มกำลังใจ	- ไม่ควรมีมากนักจะกลายเป็น ความเกรงใจและเสียดายงาน
4.20 กำหนดนโยบายในการปฏิบัติ ให้ชัดเจน	-	- จำเป็นปานกลาง เพราะต้อง มีประสบการณ์ในระดับ หนึ่งก่อน
4.21 ความสามารถในการถ่ายโอน อำนาจ (Empower) ให้แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	- ทุกคนมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานโดยใช้ศักยภาพ เต็มที่	- จำเป็นปานกลาง เพราะต้อง มีประสบการณ์ในระดับ หนึ่งก่อน
<b>5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม</b>		
5.1 เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	- เป็นตัวอย่างที่ดี - ดำรงไว้ซึ่งการเป็นพยาบาล ที่มีคุณภาพ	- -
5.2 เสียสละเพื่องาน	- เพื่อเพิ่มผลผลิตในการ ปฏิบัติงาน	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.3 ให้ความเคารพ นับถือ ให้เกียรติ ผู้ร่วมงานและผู้ดูแลเหนือบังคับ บัญชา	- ช่วยให้อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข	-
5.4 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	- ผิดจรรยาบรรณ	- ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และ สิ่งแวดล้อมว่าจะเป็น อันตรายหรือมีผลดีกับ ผู้รับบริการ
5.5 ซื่อสัตย์ สุจริต	- ควบคุมความประพฤติของ ตนเอง	-
5.6 ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคน เท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และ สภาพความเจ็บป่วย	- จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิด การบริการพยาบาลที่มี คุณภาพ	-
5.7 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	- จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้ นำ	-
5.8 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	- เพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ และมาตรฐานของวิชาชีพ	-
5.9 ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและ สร้างสรรค์	- เพื่อให้การปฏิบัติงานราบรื่น ไม่เกิดการแตกแยก	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.10 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน	- หน่วยงานมีความมั่นคง	-
5.11 ยุติธรรม	-	-
5.12 ละอายเป็นป	- ทำให้ไม่กล้ากระทำการที่ผิดที่ คนอื่นไม่รู้ไม่เห็น	- ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ เช่น ถ้าเพื่อให้มีผลดีกับ ผู้รับบริการกับผู้ร่วมงาน ก็ควรจะทำปฏิบัติได้บ้าง แต่ไม่ บ่อยนัก
5.13 ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ	- คำนึงถึงความเป็นบุคคลของผู้รับบริการ	-
5.14 ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ	- คำนึงถึงความเป็นบุคคลของผู้รับบริการ	-
5.15 ตรงต่อเวลา	- สร้างความน่าเชื่อถือให้กับ ตนเอง	-
5.16 มีความเมตตา	- ทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข	-

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<b>6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</b>		
6.1 มีความรู้ความเข้าใจใน สภาพการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	- เพื่อยกระดับของตนเองและ วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับของ สังคมมากขึ้น - ทำให้เป็นผู้ที่ทันสมัย ทัน เหตุการณ์ - นำมาประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงาน	-
6.2 ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิใน ทางที่ถูกต้องในฐานะประชาชน ในระบอบประชาธิปไตย	-	-
6.3 รับผิดชอบต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มี ผลกระทบต่อบริการ การพยาบาลและวิชาชีพ	- เพื่อการวางแผนใน การปรับแนวทางปฏิบัติให้ สอดคล้องกับปัญหาต่างๆ	- ไม่สามารถกระทำในระดับ ปริญญาตรี
6.4 ความสามารถในการเจรจา ต่อรอง	- เพื่อให้เกิดการประสาน แนวคิดระหว่างกันได้	- ไม่สามารถกระทำในระดับ ปริญญาตรี
6.5 สามารถใช้การเมืองให้เป็น ประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้	-	- ไม่สามารถกระทำในระดับ ปริญญาตรี



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
6.6 รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่ง สนับสนุน	- นำมาเป็นประโยชน์ใน การปฏิบัติงาน	- ไม่สามารถกระทำได้ใน ระดับปริญญาตรี
6.7 ความสามารถในการให้ข้อมูล แก่บุคคล เพื่อให้การสนับสนุน ในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	- เพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย	- ไม่สามารถกระทำได้ใน ระดับปริญญาตรี
6.8 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	- สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	-
6.9 ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและ อนุรักษ์ธรรมชาติ	-	- เป็นสมรรถนะของบุคคล ทั่วไป
6.10 มีความรู้และเข้าใจโครงสร้าง ของสังคม	- สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	-
6.11 ตระหนักในความสำคัญของการ สาธารณสุขว่าเป็น องค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อการ พัฒนาขั้นพื้นฐานของสังคม	- ถ้าบุคคลในสังคมมีสุขภาพดี การพัฒนาสังคมก็จะดี	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<b>7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด</b>		
7.1 กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและ วิเคราะห์ข้อมูลก่อนเสี่ยง	- ส่งเสริมให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพที่ เหมาะสมและทันสมัย - เพื่อความสำเร็จของงาน - แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่น ในตนเอง	-
7.2 มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการ ของตลาดและผู้รับบริการ	- เพื่อวางแผนการผลิตให้ ตรงกับผู้ใช้บริการ	- ไม่สามารถกระทำได้ใน ระดับปริญญาตรี
7.3 มีการตัดสินใจที่ดี	- เพื่อให้ผลผลิตคุ้มค่า	-
7.4 สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ของการลงทุน	- เพื่อการคาดการณ์ ประเมิน และวางแผนพัฒนางาน - ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	-
<b>8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ</b>		
8.1 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้	- ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน - แบ่งเบาภาระงานของ พยาบาลโดยเฉพาะเกี่ยวกับ ข้อมูลต่างๆ	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8.2 ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	- จำเป็นอย่างยิ่งในยุคโลกไร้ พรมแดนที่สามารถสื่อสาร กันได้รวดเร็ว  - เสริมสร้างบุคลิกภาพ	-
8.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษา อังกฤษทั้งการฟัง อ่าน พูด และ เขียน	-	- คงจะกระทำได้น้อยในการ ศึกษาระดับปริญญาตรีเพราะ นักศึกษาต้องเรียนวิชาชีพ ทางการพยาบาลมากมาย คงต้องเพิ่มเติม ฝึกฝน หรือ หลังจากจบการศึกษา ปริญญาตรี
8.4 สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงาน	- แสดงถึงความเป็นผู้ทันสมัย ทันโลกอยู่เสมอ	-
8.5 เรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่น เพื่อให้การปฏิบัติการพยาบาลได้ อย่างเหมาะสม	- จำเป็นมากเพราะในปัจจุบัน เป็นโลกไร้พรมแดน มี ชาวต่างชาติเข้ามารับ บริการมากขึ้น	-

### ประวัติผู้เขียน

นางสาววันทนา ถิ่นกาญจน์ เกิดวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2506 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลสงขลา ปีการศึกษา 2527 ศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 เริ่มรับราชการในตำแหน่งวิทยากร 3 ที่วิทยาลัยพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2528 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งวิทยากร 6 ประจำภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย