

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง สมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย ซึ่งพิจารณาจากค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม หากค่ามัธยฐานมีค่าตั้งแต่ 3.50 ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์มีค่าไม่เกิน 1.50 และผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยมมีค่าน้อยกว่า 1.00 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันเกี่ยวกับข้อความนั้น และการเรียงลำดับข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่า เป็นสมรรถนะภาวะผู้นำที่จำเป็นของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์จะเรียงลำดับตามค่ามัธยฐานจากมากไปหาน้อย การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียงเป็นลำดับดังนี้

1. บุคลิกภาพ
2. ความรู้และสติปัญญา
3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ
4. สมรรถนะเชิงบริหาร
5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม
6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด
8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

1. บุคลิกภาพ

ตารางที่ 3 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของบุคลิกภาพ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงที่สุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1.	1.2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	5.00	0.00	1.00
2.	1.3	อารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้ดี	5.00	0.00	0.00
3.	1.5	กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม	5.00	0.00	0.00
4.	1.8	ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	5.00	0.00	1.00
5.	1.10	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	5.00	0.00	0.00
6.	1.11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถผูกมิตรกับบุคคล ต่างๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้	5.00	0.00	0.00
7.	1.12	มีน้ำใจ	5.00	0.00	1.00
8.	1.14	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพ	5.00	0.00	0.00
9.	1.16	มีความจริงใจ	5.00	0.00	1.00
10.	1.18	แสดงสิทธิ์และรักษาสีที่พึงมีพึงได้	5.00	0.00	1.00
11.	1.19	ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า	5.00	0.00	1.00
12.	1.1	สุขภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และ การแต่งกาย	4.00	-1.00	1.00
13.	1.4	มีอารมณ์ขัน	4.00	-1.00	1.00
14.	1.6	สามารถจัดการต่อภาวะเครียด	4.00	0.00	1.00
15.	1.7	มีพลังอำนาจ	4.00	0.00	1.00
16.	1.9	คล่องแคล่ว ว่องไว	4.00	0.00	1.00
17.	1.13	มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัย	4.00	0.00	1.00
18.	1.15	หยิ่งความรู้สึกของผู้อื่นได้	4.00	0.00	1.00
19.	1.17	มองโลกในแง่ดี	4.00	0.00	1.00

จากตารางที่ 3 พบว่า จากรายการสมรรถนะภาวะผู้นำด้านบุคลิกภาพของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ในจำนวน 19 ข้อ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นบุคลิกภาพที่จำเป็นมากที่สุดในการสร้างความเป็นผู้นำ 11 ข้อคือ "มีความเชื่อมั่นในตนเอง" "อารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้ดี" "กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม" "ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์" "มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์" "มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถผูกมิตรกับบุคคลต่างๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้" "มีน้ำใจ" "มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพ" "มีความจริงใจ" "แสดงสิทธิ์และรักษาสีที่พึงมีพึงได้" และ "ใช้เวลาอย่างมีคุณค่า" ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นบุคลิกภาพที่จำเป็นมากในการสร้างความเป็นผู้นำให้แก่บัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์มี 8 ข้อคือ "สุขภาพเรียบร้อยทั้งการแสดงออก คำพูด และการแต่งกาย" "มีอารมณ์ขัน" "สามารถจัดการต่อภาวะเครียด" "มีพลังอำนาจ" "คล่องแคล่ว ว่องไว" "มีสุขภาพอนามัยดี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัย" "หยิ่งความรู้สึกของผู้อื่นได้" และ "มองโลกในแง่ดี"

2. ความรู้และสติปัญญา

ตารางที่ 4 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของความรู้ และสติปัญญาของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1.	2.1	มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการแพทย์	5.00	0.00	1.00
2.	2.2	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี	5.00	0.00	1.00
3.	2.3	แสวงหาความรู้ใหม่ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00	0.00
4.	2.4	สามารถแก้ปัญหาด้วยการวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลตามหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์	5.00	0.00	0.00
5.	2.5	มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ	5.00	0.00	1.00
6.	2.6	มีความรู้รอบตัวดี สามารถสนทนากับบุคคลอื่นๆ ทั้งในและนอกวิชาชีพได้	4.00	0.00	0.00
7.	2.7	มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ	4.00	0.00	1.00

จากตารางที่ 4 พบว่า จากรายการสมรรถนะด้านความรู้และสติปัญญาของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ในจำนวน 7 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 5 ข้อ คือ "มีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาล" "มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบดี" "แสวงหาความรู้ใหม่ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการฟัง อ่าน คิด เขียน จากผู้รู้และสื่อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ" "สามารถแก้ปัญหาด้วยการวิเคราะห์โดยใช้เหตุผลตามหลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์" และ "มีความรู้เรื่องภาวะผู้นำ" ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 2 ข้อ คือ "มีความรู้รอบตัว สามารถสนทนากับบุคคลอื่นทั้งในและนอกวิชาชีพได้" และ "มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ"

3. สมรรถนะเชิงวิชาชีพ

ตารางที่ 5 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1.	3.2	สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	0.00	1.00
2.	3.3	สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ	5.00	0.00	0.00
3.	3.5	สามารถชักจูง ส่งเสริมให้สมาชิกในทีมปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น	5.00	0.00	1.00
4.	3.7	คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)	5.00	0.00	1.00
5.	3.11	ให้บริการการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัย	5.00	0.00	0.00
6.	3.12	สามารถอธิบายเหตุผลของการให้การพยาบาลในแต่ละสถานการณ์ได้	5.00	0.00	0.00
7.	3.1	มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล โดยอาศัยกระบวนการพยาบาล แนวคิดทางการพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล	4.00	0.00	1.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยมศึกษา	ผลต่างระหว่าง มัธยมศึกษา กับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
8.	3.4	สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น	4.00	0.00	1.00
9.	3.6	ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและนำผล การวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล	4.00	0.00	0.00
10.	3.8	พัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญ	4.00	0.00	1.00
11.	3.9	พัฒนาอัตรากำลังวิชาชีพในทางบวก	4.00	0.00	1.00
12.	3.10	ให้บริการการพยาบาลที่มีคุณภาพและปลอดภัย	4.00	0.00	1.00

จากตารางที่ 5 พบว่าจากรายการสมรรถนะเชิงวิชาชีพในจำนวน 12 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 6 ข้อ คือ "สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ" "สร้างภาพลักษณ์ในวิชาชีพ" "สามารถจูงใจ ส่งเสริมให้สมาชิกในทีมปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลที่ให้แก่ผู้ป่วยให้ดีขึ้น" "คิดอย่างมีวิจารณญาณ" "ให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพและความปลอดภัย" และ "สามารถอธิบายเหตุผลของการให้การพยาบาลในแต่ละสถานการณ์ได้" ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากมี 6 ข้อคือ "มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล โดยอาศัยกระบวนการพยาบาล แนวคิดทางการพยาบาล และ/หรือทฤษฎีทางการพยาบาล" "สามารถพูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่น" "ตระหนักในความสำคัญของการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล" "พัฒนาบทบาทผู้เชี่ยวชาญ" "พัฒนาอัตรากำลังวิชาชีพในทางบวก" และ "ให้บริการการพยาบาลจนเป็นที่นิยมยกย่อง"

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. สมรรถนะเชิงบริหาร

ตารางที่ 6 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะเชิงบริหารของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1.	4.1	มีการวางแผนที่ดี	5.00	0.00	0.00
2.	4.2	ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล	5.00	0.00	1.00
3.	4.3	ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง	5.00	0.00	1.00
4.	4.4	รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และพัฒนา คุณภาพของตนเอง	5.00	0.00	0.00
5.	4.5	มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	5.00	0.00	1.00
6.	4.9	สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทาง การพยาบาล เช่น Pre-Conference, Post-Conference, Nursing Care Conference	5.00	0.00	1.00
7.	4.12	มีความรู้เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการเบื้องต้นและ สามารถประยุกต์ใช้ได้	5.00	0.00	1.00
8.	4.13	ประสานงานภายในหน่วยงานระหว่างหน่วยงาน	5.00	0.00	1.00
9.	4.14	ใจกว้างยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น	5.00	0.00	1.00
10.	4.20	กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน	5.00	0.00	1.00
11.	4.6	ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้	4.00	0.00	1.00
12.	4.7	สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.00	1.00
13.	4.8	สามารถมอบหมายงานให้แก่สมาชิกในทีมได้ อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	1.00
14.	4.10	นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่ สมาชิกในทีม	4.00	0.00	1.00
15.	4.11	สามารถนำ "แนวคิด" มาใช้ในการกำหนด นโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ	4.00	-1.00	1.00
16.	4.15	ไม่นำ "ค่านิยมส่วนตัว" ไปปนกับหลักการหรือ หลักวิชาการ	4.00	0.00	1.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มาตรฐาน	ผลต่างระหว่าง มาตรฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
17.	4.16	ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4.00	0.00	1.00
18.	4.17	เป็นตัวกลางการสื่อสาร	4.00	0.00	1.00
19.	4.18	พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.00	1.00
20.	4.19	บำรุงขวัญบุคลากร	4.00	-1.00	1.00
21.	4.21	ความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจ (Empower) ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.00	-1.00	1.00

จากตารางที่ 6 พบว่า จากรายการสมรรถนะเชิงบริหารในจำนวน 21 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 10 ข้อคือ "มีการวางแผนที่ดี" "ส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล" "ความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง" "รู้จักตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง และพัฒนาคุณภาพของตนเอง" "มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล" "สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-Conferance, Post-Conferance, Nursing Care Conferance" "มีความรู้เกี่ยวกับหลักบริหารจัดการเบื้องต้นและสามารถประยุกต์ใช้ได้" "ประสานงานในหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน" "ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่มีคุณค่าของผู้อื่น" และ "กำหนดนโยบายในการปฏิบัติให้ชัดเจน" ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 11 ข้อคือ "ทำนายคาดการณ์ล่วงหน้าได้" "สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ" "สามารถมอบหมายงานให้แก่สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม" "นิเทศและประเมินผลงานซึ่งได้มอบหมายให้แก่สมาชิกในทีม" "สามารถนำแนวคิดมาใช้ในการกำหนดนโยบายให้แก่องค์กรหรือประเทศชาติ" "ไม่นำค่านิยมส่วนตัวไปปนกับหลักการหรือหลักวิชาการ" "ยอมรับการเปลี่ยนแปลง" "เป็นตัวกลางการสื่อสาร" "พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง" "บำรุงขวัญบุคลากร" และ "ความสามารถในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา"

5. สมรรถนะเชิงจริยธรรม

ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยมและพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะเชิงจริยธรรมของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1.	5.1	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5.00	0.00	1.00
2.	5.2	เสียสละเพื่องาน	5.00	0.00	1.00
3.	5.3	ให้ความเคารพ นับถือ ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้อยู่เหนือบังคับบัญชา	5.00	0.00	1.00
4.	5.4	ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	5.00	0.00	0.00
5.	5.5	ซื่อสัตย์ สุจริต	5.00	0.00	0.00
6.	5.6	ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคนเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ และสภาพความเจ็บป่วย	5.00	0.00	1.00
7.	5.7	ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	5.00	0.00	1.00
8.	5.8	มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	5.00	0.00	1.00
9.	5.11	ยุติธรรม	5.00	0.00	1.00
10.	5.12	ละเอียดรอบคอบ	5.00	0.00	1.00
11.	5.13	ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ	5.00	0.00	1.00
12.	5.14	ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ	5.00	0.00	1.00
13.	5.15	ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	1.00
14.	5.16	มีความเมตตา	5.00	0.00	1.00
15.	5.9	ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	4.00	-1.00	1.00
16.	5.10	จงรักภักดีต่อหน่วยงาน	4.00	0.00	1.00

จากตารางที่ 7 พบว่า จากรายการสมรรถนะเชิงจริยธรรมของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในจำนวน 16 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 14 ข้อคือ “เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ” “เสียสละเพื่องาน” “ให้ความเคารพนับถือ ให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้อยู่เหนือบังคับบัญชา” “ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย” “ซื่อสัตย์ สุจริต” “ให้บริการการพยาบาลแก่ทุกคนเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกเพศ เชื้อชาติ ศาสนา ฐานะ

และสภาพความเจ็บป่วย” “ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ” “มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ” “ยุติธรรม” “ละเอียดรอบคอบ” “ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ” “ยกย่องให้เกียรติผู้รับบริการ” “ตรงต่อเวลา” และ “มีความเมตตา” ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 2 ข้อคือ “ไม่โกหก พูดแต่สิ่งที่ดีและสร้างสรรค์” และ “จงรักภักดีต่อหน่วยงาน”

6. สมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ตารางที่ 8 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1.	6.1	มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	4.00	0.00	1.00
2.	6.2	ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิในทางที่ถูกต้องในฐานะประชาชนในระบอบประชาธิปไตย	4.00	0.00	1.00
3.	6.3	ไวต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีผลกระทบต่อบริการการพยาบาลและวิชาชีพ	4.00	0.00	1.00
4.	6.4	ความสามารถในการเจรจาต่อรอง	4.00	0.00	0.00
5.	6.5	สามารถใช้การเมืองให้เป็นประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้	4.00	0.00	0.00
6.	6.6	รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน	4.00	0.00	1.00
7.	6.7	ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่บุคคล เพื่อให้การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	4.00	0.00	1.50
8.	6.8	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม	4.00	0.00	1.00
9.	6.9	ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ	4.00	0.00	0.00
10.	6.10	มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างของสังคม	4.00	0.00	0.50
11.	6.11	ตระหนักในความสำคัญของการสาธารณสุขว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาขั้นพื้นฐานของสังคม	4.00	0.00	1.00

จากตารางที่ 8 พบว่า จากรายการสมรรถนะเชิงการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในจำนวน 11 ข้อ ไม่มีข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด แต่เป็นข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุดทั้ง 11 ข้อคือ “มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม” “ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิในทางที่ถูกต้องในฐานะประชาชนในระบอบประชาธิปไตย” “ไวต่อปัญหาของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีผลกระทบต่อบริการการพยาบาลและวิชาชีพ” “ความสามารถในการเจรจาต่อรอง” “สามารถใช้การเมืองให้เป็นประโยชน์ต่องานและวิชาชีพได้” “รอบรู้บุคคลที่เป็นแหล่งสนับสนุน” “ความสามารถในการให้ข้อมูลแก่บุคคล เพื่อให้การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)” “ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม” “ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ” “มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างของสังคม” และ “ตระหนักในความสำคัญของการสาธารณสุขว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาขั้นพื้นฐานของสังคม”

7. สมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาด

ตารางที่ 9 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะเชิงการธุรกิจและการตลาด ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1.	7.2	มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาดและผู้รับบริการ	5.00	0.00	1.00
2.	7.3	มีการตัดสินใจที่ดี	5.00	0.00	0.00
3.	7.4	สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการลงทุน	5.00	0.00	1.00
4.	7.1	กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลก่อนเสี่ยง	4.00	0.00	0.50

จากตารางที่ 9 พบว่า จากรายการสมรรถนะเชิงธุรกิจและการตลาดของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในจำนวน 4 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 3 ข้อคือ “มีความรู้เกี่ยวกับความต้องการของตลาดและผู้รับบริการ”

“มีการตัดสินใจที่ดี” “สามารถวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการลงทุน” ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 1 ข้อคือ “กล้าเสี่ยงโดยการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลก่อนเสี่ยง”

8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 10 ค่ามัธยฐาน ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และพิสัยระหว่างควอไทล์ของสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เรียงลำดับจากข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุดลงมา

ลำดับ	ข้อที่	รายการสมรรถนะ	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1.	8.4	สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5.00	0.00	1.00
2.	8.1	มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้	4.00	0.00	0.50
3.	8.2	ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4.00	0.00	1.00
4.	8.3	สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการฟัง อ่าน พูด และเขียน	4.00	0.00	1.00
5.	8.5	เรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่น เพื่อให้การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม	4.00	0.00	0.00

จากตารางที่ 10 พบว่า รายการสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในจำนวน 5 ข้อ ข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด 1 ข้อคือ “สนใจใฝ่รู้ที่จะนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน” ส่วนข้อความที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นสมรรถนะที่มีความจำเป็นในระดับมาก มี 4 ข้อคือ “มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้” “ศึกษาและเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง” “สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษทั้งการฟัง อ่าน พูด และเขียน” และ “เรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติอื่น เพื่อให้การปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม”

จากการพิจารณาผลการวิเคราะห์ในแบบสอบถามทั้งหมดพบว่า ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อ
สมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์จำแนกตามระดับความจำเป็นดังนี้คือ

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นรายการ
สมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีความจำเป็นในระดับมากที่สุด (มีค่ามัธยฐาน
ระหว่าง 4.50 - 5.00) มีจำนวน 50 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 95 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 52.63

รายการสมรรถนะภาวะผู้นำที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นรายการ
สมรรถนะภาวะผู้นำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีความจำเป็นในระดับมาก (มีค่ามัธยฐานระหว่าง
3.49 - 4.49) มีจำนวน 45 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 95 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 47.37

ไม่มีรายการสมรรถนะภาวะผู้นำที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน

สรุปได้ว่ารายการสมรรถนะภาวะผู้นำที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันโดยพิจารณา
จากค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ไม่เกิน 1.50 และค่าผลต่างระหว่างมัธยฐาน
กับฐานนิยมน้อยกว่า 1.00 มีจำนวน 95 ข้อ จากจำนวนทั้งหมด 95 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00



คุนยวิทยทรพากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย