

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร วิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) ระหว่างปีการศึกษา 2534-2537 ในกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 20 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 487 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้างแบบสอบถาม และแบบศึกษาเอกสาร รวม 4 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) และปัญหา ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามครูผู้สอนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ
พิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ฉบับที่ 4 แบบศึกษาเอกสาร เอกสารที่ศึกษา ได้แก่ แผนปฏิบัติงานของ
โรงเรียน แผนการเรียน แผนการสอน คู่มือการดำเนินงานตามโครงการ สพพ. ของโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขต
ในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขตและโครงสร้างที่กำหนด
4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ แล้วนำ
มาปรับปรุงแก้ไข

5. นำเครื่องมือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความถูกต้องในการใช้ภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ
7. นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย และขอนหนังสือจากกรมสามัญศึกษาถึงผู้อำนวยการโรงเรียน 20 โรงเรียน ซึ่งอยู่สังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือด้วยตนเอง ไปยังผู้บริหารโรงเรียน
3. ผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามด้วยตนเองบางส่วนและบางส่วนใช้บริการทางไปรษณีย์ และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล

รายการ	แบบสัมภาษณ์			แบบสอบถาม		
	ผู้ให้สัมภาษณ์	ได้ทำการสัมภาษณ์	ร้อยละ	ส่งไป	ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารและผู้ช่วย ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	40	36	90.00	-	-	-
หัวหน้าหมวดวิชา	-	-	-	133	113	84.96
ครูผู้สอน	-	-	-	314	267	85.03

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนผู้ให้ข้อมูล ปรากฏว่าจำนวนผู้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน 40 คน ได้ทำการสัมภาษณ์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 สำหรับแบบสอบถามที่ส่งไปให้หัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 133 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 113 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.96 ส่วนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ครูผู้สอน จำนวน 314 ฉบับ ได้รับคืน 267 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.03

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม มาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ ทาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา ความถี่ ทาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) ใช้วิธีวิเคราะห์ เนื้อหา วิเคราะห์แจกแจงความถี่ ทาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
4. ข้อมูลจากแบบศึกษาเอกสารใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอในรูปความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ประคอง กรวรรณสุต, 2525)