



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่อง ความคาดหวัง ความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชน และความต้องการทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC+ ในการคำนวณ และผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายเกี่ยวกับ

- 1.1 สถานภาพทางสังคมของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษา
- 1.3 ความคาดหวังว่าจะได้รับจากสื่อมวลชน
- 1.4 พฤติกรรมเปิดรับสื่อมวลชน ได้แยกเป็น
 - 1.4.1 เวลาในการเปิดรับสื่อ
 - 1.4.2 ความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อ
 - 1.4.3 ประเภทของสื่อมวลชนที่เปิดรับบ่อยครั้ง
- 1.5 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐาน

- 2.1 เปรียบเทียบความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาชายกับหญิง
- 2.2 เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง
- 2.3 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง
- 2.4 เปรียบเทียบความพึงพอใจที่จะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง

- 2.5 เปรียบเทียบความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาระหว่างระดับชั้นปี
- 2.6 เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาระหว่างระดับชั้นปี
- 2.7 เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างระดับชั้นปี
- 2.8 เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างระดับชั้นปี
- 2.9 เปรียบเทียบความต้องการทางการเมืองของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา
- 2.10 เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา
- 2.11 เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา
- 2.12 เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา
- 2.13 เปรียบเทียบความต้องการทางการเมืองของนักศึกษาในเขตเมืองกับนอกเขตเมือง
- 2.14 เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองและนอกเขตเมือง
- 2.15 เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองกับนอกเขตเมือง
- 2.16 เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองและนอกเขตเมือง
- 2.17 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับสื่อกับเพศ
- 2.18 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อกับเพศ

- 2.19 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนใน
ด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับสื่อ
- 2.20 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปีกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนใน
ด้านความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อ
- 2.21 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณ
การใช้เวลาในการเปิดรับสื่อกับสาขาวิชา
- 2.22 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจ
ในขณะที่เปิดรับสื่อกับสาขาวิชา
- 2.23 ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการรับรู้ทางการเมืองกับความคาดหวัง
กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อและความพึงพอใจ ความคาดหวัง
กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อกับความพึงพอใจ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
กับความพึงพอใจของนักศึกษา
- 2.24 ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจาก
สื่อมวลชนกับความต้องการรับรู้ ความคาดหวังและพฤติกรร
มการเปิดรับสื่อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยหาค่าร้อยละ

- (1) สภาพของกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามเพศ ดังปรากฏในตารางที่ 1
ตารางที่ 1 นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	208	34.6
หญิง	393	65.4
รวม	601	100.0

จากตารางที่ 1 นักศึกษาชายมีร้อยละ 34.6 และนักศึกษาหญิงมีร้อยละ 65.4

(2) สภาพของกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามภูมิลำเนา ดังปรากฏในตารางที่ 2
ตารางที่ 2 นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตเมือง	226	37.6
นอกเขตเมือง	375	62.4
รวม	601	100.0

จากตารางที่ 2 นักศึกษาในเขตเมือง มีร้อยละ 37.6 และนักศึกษานอกเขตเมือง มีร้อยละ 62.4

(3) นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามสาขาวิชา ดังปรากฏในตารางที่ 3
ตารางที่ 3 นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามสาขาวิชา

สาขา	จำนวน	ร้อยละ
ศิลปศาสตร์	216	35.9
การศึกษา	238	39.6
วิทยาศาสตร์	147	24.5
รวม	601	100.0

จากตารางที่ 3 นักศึกษาสาขาศิลปศาสตร์ มีร้อยละ 35.9 สาขาการศึกษา
ร้อยละ 39.6 และสาขาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 24.5

(4) นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามระดับชั้นปี ดังปรากฏในตารางที่ 4
 ตารางที่ 4 นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามระดับชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
ปีที่ 1	194	32.3
ปีที่ 2	116	19.3
ปีที่ 3	188	31.3
ปีที่ 4	103	17.1
รวม	601	100.0

จากตารางที่ 4 นักศึกษาปีที่ 1 มีร้อยละ 32.3 ปีที่ 2 ร้อยละ 19.3
 ปีที่ 3 ร้อยละ 31.3 และปีที่ 4 ร้อยละ 17.1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(5) ความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษา แสดงไว้ในตารางที่ 5
 ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองจาก
 สื่อมวลชนของนักศึกษา

ความต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.91	.77	มาก
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.75	.92	มาก
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.08	.94	ปานกลาง
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.52	.85	มาก
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบภาคตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.96	.85	มาก
6. ข่าวดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.81	.91	มาก
7. ข่าวดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างค่อเนื่อง เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.69	.91	มาก
8. ข่าวดำเนินงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันแปลกใหม่อย่างไรบ้าง	3.56	.94	มาก
9. ข่าวดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.79	.96	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.43	.87	ปานกลาง
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.30	.91	ปานกลาง
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.23	.92	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	X	S.D.	ความหมาย
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.67	.90	มาก
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาคือความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.69	.89	มาก
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.62	.89	มาก
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมืองเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.45	.92	ปานกลาง
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.29	.91	ปานกลาง
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.29	.93	ปานกลาง
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.26	.93	ปานกลาง
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.53	.88	มาก
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยทั่วถึงสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.59	.91	มาก
22. ถ้อยทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.52	.87	มาก
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงาน พื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.46	.88	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ความต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.40	.93	ปานกลาง
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.51	.93	มาก
รวม	3.53	.49	มาก

จากตารางที่ 5 ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองรวม อยู่ในระดับมาก และพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ความต้องการที่จะรับรู้มากลำดับแรกได้แก่ หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อประกอบการตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(6) ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชน แสดงไว้ในตารางที่ 6
 ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมือง
 จากสื่อมวลชนของนักศึกษา

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	X	S.D.	ความหมาย
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	4.01	.79	มาก
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.95	.82	มาก
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เพื่อ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.50	.89	ปานกลาง
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.69	.86	มาก
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อประกอบความคิดตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.83	.91	มาก
6. ขบวนการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.98	.85	มาก
7. ขบวนการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.83	.88	มาก
8. ขบวนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันแปลกใหม่อย่างไรบ้าง	3.73	.89	มาก
9. ขบวนการดำเนินงานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.92	.87	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อ เสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.62	.85	มาก
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.50	.89	ปานกลาง
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.40	.87	ปานกลาง
13. ความรู้ความความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.76	.87	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกากฎระเบียบประชาชนไทยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.73	.88	มาก
15. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตประชาชนไทยเพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.71	.85	มาก
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.66	.89	มาก
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่และใช้เงินการสนทนากับผู้อื่น	3.52	.93	มาก
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรีเพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หุคคยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.53	.93	มาก
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆทั่วประเทศเพื่อความแปลกใหม่ ใช้เงินการหุคคยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.63	.86	มาก
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาชนไทยรูปแบบต่างๆเพื่อความแปลกใหม่ ใช้หุคคยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.58	.83	มาก
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยทั่วถึงสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.61	.85	มาก
22. ถ้ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆของคนในชาติ สม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.68	.87	มาก
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงาน พื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.52	.90	มาก
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.52	.93	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.66	.93	มาก
รวม	3.68	.54	มาก

จากตารางที่ 6 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้มากลำดับแรก ได้แก่ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของชนชาวไทย ที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้

(7) พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับสื่อ แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาแบ่งเป็นกลุ่มใช้เวลาน้อย ปานกลาง และมาก

เวลาในการเปิดรับสื่อ	จำนวน	ร้อยละ
น้อย	120	20.0
ปานกลาง	353	59.0
มาก	128	21.0
รวม	601	100.0

จากตารางที่ 7 กลุ่มใช้เวลาในการเปิดรับสื่อน้อยมีร้อยละ 20.0 เวลาในการเปิดรับสื่อปานกลางมีร้อยละ 59.0 และเวลาในการเปิดรับสื่อมากมีร้อยละ 21.0

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(8) พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจ แสดงไว้ในตารางที่ 8 ตารางที่ 8 ความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อของนักศึกษา แบ่งตามกลุ่มระดับความตั้งใจ

ความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อ	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งใจน้อย	157	26.1
ตั้งใจปานกลาง	309	51.4
ตั้งใจมาก	135	22.5
รวม	601	100.0

จากตารางที่ 8 ความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อกลุ่มตั้งใจน้อย ร้อยละ 26.1 กลุ่มตั้งใจปานกลาง ร้อยละ 51.4 และกลุ่มตั้งใจมาก ร้อยละ 22.5

(9) ประเภทของสื่อมวลชนที่นักศึกษาเปิดรับบ่อยครั้งต่อสัปดาห์ เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย แสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ประเภทของสื่อที่นักศึกษาเปิดรับเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยและร้อยละของความบ่อยครั้งต่อสัปดาห์ ในการเปิดรับ

ประเภทของสื่อ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ				รวม
		นานๆ ครั้ง	1-2วัน/สัปดาห์	3-4วัน/สัปดาห์	5-7วัน/สัปดาห์	
โทรทัศน์	3.3563	3.7	16.9	19.4	60.0	100.0
วิทยุ	3.1025	15.0	16.0	21.0	48.0	100.0
หนังสือพิมพ์	2.7688	8.0	31.3	36.3	24.4	100.0
หนังสือ	2.4750	24.4	23.1	53.1	19.4	100.0
นิตยสาร, วารสาร	2.1500	26.9	38.7	26.9	7.5	100.0

จากตารางที่ 9 ประเภทของสื่อที่นักศึกษาเปิดรับจากมากไปหาน้อยตามคะแนนเฉลี่ย ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ หนังสือ และนิตยสาร, วารสาร และโทรทัศน์มีความบ่อยครั้งในการเปิดรับมากต่อสัปดาห์

(10) ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชน แสดงไว้ในตารางที่ 10
 ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชนของ
 นักศึกษา

ความพึงพอใจที่ได้รับรู้เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.63	.82	มาก
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.31	.86	ปานกลาง
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.23	.94	ปานกลาง
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.16	.93	ปานกลาง
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบภาคตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.48	.93	ปานกลาง
6. ขบวนการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะารู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.46	.95	ปานกลาง
7. ขบวนการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะรู้ว่าจะทำอะไรกันบ้าง	3.47	.96	ปานกลาง
8. ขบวนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าจะทำอะไรแปลกใหม่อย่างไร	3.36	.86	ปานกลาง
9. ขบวนการดำเนินงานราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจและความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะรู้ว่าจะทำอะไรกันบ้าง	3.44	.82	ปานกลาง
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.24	.89	ปานกลาง
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.07	.96	ปานกลาง
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	2.96	.97	ปานกลาง
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.38	.89	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับรู้เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาคือความเป็นประชาธิปไตยเพื่อ แสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.39	.89	ปานกลาง
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อเป็น แรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.40	.88	ปานกลาง
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุล อำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.36	.91	ปานกลาง
17. ความคิดเห็นทางการเมืองค่านิยมต่างๆของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.40	.91	ปานกลาง
18. ความคิดเห็นทางการเมืองค่านิยมต่างๆเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และการ ดำเนินงานของคณะรัฐมนตรีเพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.38	.88	ปานกลาง
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วน ท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆทั่วประเทศเพื่อความแปลกใหม่ ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.27	.91	ปานกลาง
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย รูปแบบต่างๆ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทาง การเมืองกับผู้อื่น	3.45	.87	ปานกลาง
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยทั่วถึงสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.30	.90	ปานกลาง
22. การถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติ สม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.39	.89	ปานกลาง
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลใน ฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็น ประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.19	.93	ปานกลาง
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรค การเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.38	.91	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.45	.94	ปานกลาง
รวม	3.34	.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองรวม อยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจมากที่สุดแรก ได้แก่ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของชนชาวไทย ที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐาน

(1) เปรียบเทียบความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาชายกับหญิง แลคงใน

ตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาชายกับหญิง

ความต้องการรับรู้ทางการเมืองเกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	X	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติ - ได้	3.9519	.785	3.8855	.762	1.01
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไป ใช้ปฏิบัติได้จริง	3.6346	.993	3.8041	.878	-2.15*
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรค การเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.2163	.961	3.0127	.924	2.53*
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัด และอำเภอ เพื่อยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.5192	.851	3.5165	.848	0.04
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบ การตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.9279	.862	3.9796	.845	-0.71
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อ จะได้อ่านว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.7740	.913	3.8270	.912	-0.68
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้อ่านว่าทำอะไรกันบ้าง	3.6635	.954	3.7099	.888	-0.59
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการมาธิการสภาผู้แทนราษฎรโดย ละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกัน แปรกษาเหมือนอย่างไรบ้าง	3.5240	.963	3.5776	.926	-0.67
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้อ่านว่าทำอะไรกันบ้าง	3.6731	.992	3.8524	.936	-2.19*
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.3894	.894	3.4580	.851	-0.92
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิก สภาจังหวัด เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.3269	.982	3.2824	.863	0.57

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความต้องการรับรู้ทางการเมืองเกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	X	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาลเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.2500	.940	3.2137	.909	0.46
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6683	.948	3.6667	.868	0.02
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับบทกติกาคือความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6538	.888	3.7074	.891	-0.70
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.5817	.903	3.6438	.884	-0.81
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.4856	.862	3.4249	.945	0.77
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่และใช้เงินการสนทนากับผู้อื่น	3.2837	.912	3.2926	.914	-0.11
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรีเพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3510	.920	3.2621	.942	1.11
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้เงินการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3029	.953	3.2316	.915	0.90
20. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆเพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6154	.883	3.4860	.878	1.72
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆโดยทั่วถึงสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5192	.937	3.6209	.896	-1.30

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความต้องการรับรู้ทางการเมืองเกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22. ถ้ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4279	.887	3.5700	.855	-1.91
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาการค้าเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4663	.862	3.4504	.894	0.21
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการค้าเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.4135	.959	3.3944	.909	0.24
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างค่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5048	.906	3.5115	.942	-0.08
รวม	3.5250	.488	3.5353	.498	-0.24

* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 11 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองรวมทุกข้อความของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิงไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 แต่บางข้อความ ได้แก่ ความต้องการรับรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง และข่าวการค้าเนินงานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้อู้ว่าทำอะไรกันบ้างแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยที่ความต้องการของนักศึกษาหญิง ต้องการสูงกว่านักศึกษาชาย และหลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้ แตกต่างกันโดยความต้องการของนักศึกษาชายสูงกว่านักศึกษาหญิง

(2) เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง
แสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	4.0337	.718	3.9949	.821	0.57
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.9327	.790	3.9567	.830	-0.34
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5385	.905	3.4835	.878	0.72
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.6394	.879	3.7176	.845	-1.06
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบภาคตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.7500	.950	3.8753	.882	-1.61
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อ่านว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.9952	.825	3.9746	.857	0.28
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้อ่านว่าทำอะไรกันบ้าง	3.8654	.858	3.8092	.890	0.75
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อ่านว่าทำอะไรกัน แปลกๆเหมือนอย่างไร	3.7788	.916	3.6997	.870	1.04
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้อ่านว่าทำอะไรกันบ้าง	3.8702	.872	3.9517	.872	-1.09
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6827	.888	3.5929	.831	1.23
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.4712	.942	3.5191	.869	-0.62
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.3654	.896	3.4173	.859	-0.69

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.7356	.880	3.7735	.864	-0.51
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาคือความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.7019	.910	3.7405	.859	0.51
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.7019	.889	3.7201	.826	-0.25
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมืองเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6731	.947	3.6514	.865	0.28
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.5096	.943	3.5191	.923	-0.12
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรีเพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5337	.977	3.5293	.912	0.05
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆทั่วประเทศเพื่อความแปลกใหม่ ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6683	.823	3.6081	.874	0.82
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6683	.863	3.5394	.804	1.82
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆโดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6779	.850	3.5725	.851	1.44

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของชนกลุ่มต่างๆของคนในชาติสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6923	.912	3.6768	.848	0.21
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และภาระดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5769	.950	3.4911	.875	1.11
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5481	.905	3.5089	.945	0.49
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.6346	.964	3.6667	.911	-0.40
รวม	3.6898	.543	3.6796	.538	0.22

จำตารางที่ 12 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ไม่ว่าจะพิจารณารวมหรือแยกพิจารณาเป็นรายข้อย่อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(3) เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง แสดงในตาราง
ที่ 13
ตารางที่ 13 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับนักศึกษาหญิง

พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชน	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เวลาในการเปิดรับสื่อ	2.0625	.599	1.9873	.664	1.37
2. ความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อ	2.1154	.699	1.8855	.689	3.87*
รวม	2.0889	.469	1.9364	.523	3.52*

* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 13 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนรวมและพฤติกรรมเปิดรับสื่อด้านความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อของนักศึกษาชายกับหญิงแตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยนักศึกษาชายมีความตั้งใจมากกว่านักศึกษาหญิง แต่พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนด้านเวลาในการเปิดรับสื่อของนักศึกษาชายกับหญิงไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(4) เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง แสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.6490	.784	3.6158	.844	0.47
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.4183	.830	3.2468	.871	2.33*
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยกาเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.2548	.947	3.2188	.930	0.45
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1538	.986	3.1628	.894	-0.11
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบการตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.4183	.949	3.5064	.921	-1.10
6. ข่าวดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.4663	.982	3.4504	.933	0.20
7. ข่าวดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.4327	.951	3.4911	.964	-0.71
8. ข่าวดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกัน แปรกเผลออย่างไรบ้าง	3.4615	.839	3.3053	.868	2.12*
9. ข่าวดำเนินงานของราชการส่วนกลางที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.3702	.769	3.4758	.839	-1.51
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.2452	.881	3.2417	.904	0.05
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.1298	1.016	3.0331	.929	1.18
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	2.9856	.945	2.9517	.985	0.41

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.3510	.941	3.3995	.866	-0.63
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาคือความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.4423	.872	3.3690	.900	0.96
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยเพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.3990	.890	3.4046	.876	-0.07
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.3942	.947	3.3384	.895	0.71
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่และใช้ในกำรสนทนากับผู้อื่น	3.3702	.934	3.4122	.897	-0.54
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่างๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรีเพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3846	.920	3.3842	.852	0.01
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3413	.975	3.2366	.867	1.35
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5625	.832	3.3969	.892	2.21
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎ และการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.3654	.917	3.2723	.889	1.21

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.479	.909	3.3639	.882	0.84
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะ เป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.2019	.987	3.1858	.906	0.20
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.4279	.898	3.3486	.911	1.02
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5144	.932	3.497	.938	1.30
รวม	3.3667	.614	3.3289	.594	0.74

* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 14 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาชายกับหญิง รวมทุกข้อความไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่บางข้อความ ได้แก่ ความพึงพอใจที่รับรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง การรับรู้ข่าวสารปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียดได้ว่าทำอะไรกัน แปลกใหม่อย่างไร และความเข้าใจและทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่างๆ นำไปใช้หาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาที่ผู้อื่นได้ แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยความพึงพอใจของนักศึกษาชายสูงกว่าของนักศึกษาหญิง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(5) เปรียบเทียบความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาาระหว่างชั้นปี แสดงในตารางที่ 15
 ตารางที่ 15 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาาระหว่างชั้นปีที่ 1, ปีที่ 2, ปีที่ 3 และ ปีที่ 4

ความต้องการรับรู้เกี่ยวกับ	ระดับชั้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	
1. ลิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.9588	.7874	3.8966	.7844	3.8138	.7403	4.0000	.7670	1.7221
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.7165	.8680	3.8017	.9711	3.7606	.9597	3.7087	.9035	0.2783
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1031	.9328	3.0603	.9894	3.0106	.8896	3.2039	.9937	0.9880
4. เปรียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5309	.8647	3.4828	.9277	3.5426	.7830	3.4854	.8502	0.1839
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบพรรคคิดจิตใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.9588	.8865	4.0431	.8586	3.8564	.8500	4.0680	.7575	1.8593
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อดูว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.8093	.8873	3.9052	.8746	3.7766	.9382	3.7573	.9545	0.6184
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูว่าทำอะไรกันบ้าง	3.6289	.9365	3.7845	.8827	3.7234	.8885	3.6602	.9347	0.8243
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อดูว่าทำอะไรแปลกใหม่อย่างไร	3.5670	.9594	3.6121	.9115	3.5745	.9191	3.4563	.9679	0.5555
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อดูว่าทำอะไรกันบ้าง	3.7835	.9788	3.8103	.9683	3.8085	.9282	3.7476	.9774	0.1104
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.3454	.8513	3.4914	.8992	3.4521	.8292	3.5049	.9169	1.1059
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.2680	.8759	3.4052	.9867	3.2979	.8693	3.2330	.9310	0.7889
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.2938	.9502	3.2328	.9723	3.1277	.8304	3.2718	.9517	1.1570
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.7423	.8671	3.8276	.9351	3.6702	.8639	3.3398	.8917	6.4520*
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับศึกษาความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.7216	.8961	3.7672	.9075	3.6809	.7972	3.5534	1.0071	1.1904
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6649	.9083	3.8534	.8262	3.6170	.8025	3.2913	.9865	7.7627*
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการดำรงผลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.4691	.8647	3.5862	.9697	3.4255	.8835	3.2816	.9943	2.0918
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.3144	.9213	3.3793	.8911	3.2926	.8983	3.1359	.9398	1.3988

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการรับรู้เกี่ยวกับ	ระดับชั้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาการค้าเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หุคคย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3763	.8861	3.2672	.8882	3.2606	.9708	3.2233	1.0091	0.8077
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและกาการค้าเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศเพื่อความแปลกใหม่ำใช้ในการหุคคยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.2474	.9389	3.3276	.9397	3.2128	.9235	3.2718	.9096	0.3806
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ใช้หุคคยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5258	.9116	3.5517	.9074	3.4840	.8432	3.6019	.8670	0.4231
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการค้าเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5567	.9382	3.6121	.8922	3.6436	.8809	3.5049	.9380	0.6206
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6289	.8372	3.5862	.8655	3.4149	.8703	3.4369	.9039	2.4945
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาการค้าเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5000	.8947	3.5086	.8697	3.5106	.8433	3.2136	.9145	3.1641*
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและกาการค้าเนินงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.3866	.9274	3.5086	.7518	3.4255	.9477	3.2621	1.0475	1.3568
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.4794	.9615	3.6638	.8939	3.5479	.9092	3.3204	.9205	2.6847*
รวมความต้องการรับรู้	3.5431	.6002	3.5986	.5629	3.5172	.4536	3.4614	.4672	1.4961

* ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 15 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 รวมไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีบางข้อความแตกต่างกัน ได้แก่ข้อ 13, 15, 23 และ 25 จากการพิจารณาค่าเฉลี่ยระดับชั้นปีที่ 2 ต้องการรับรู้ทางการเมืองสูงกว่าระดับชั้นอื่นๆ

(6) เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาาระหว่างระดับชั้นปี แผลงในตารางที่ 16
 ตารางที่ 16 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	ระดับชั้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	4.0825	.7842	4.0690	.7882	4.0053	.7127	3.8058	.8863	3.1157*
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง	4.0000	.7951	3.9914	.8392	3.9628	.8102	3.7767	.8276	1.9147
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5876	.8364	3.5259	.9368	3.4362	.9082	3.4369	.8820	1.1612
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.7887	.8767	3.6379	.8485	3.6755	.8183	3.5922	.8904	1.4686
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบการศึกษาจิตใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.9536	.8715	3.8534	.9255	3.8085	.8687	3.6214	.9913	3.1076*
6. ขบวนการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อำนาจเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	4.0773	.8202	3.9741	.8593	3.9681	.8202	3.8350	.9085	1.8896
7. ขบวนการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างค่อเนื่อง เพื่อจะได้อำนาจอะไรกันบ้าง	3.8608	.8555	3.7845	.9022	3.8670	.8765	3.7476	.9044	0.5949
8. ขบวนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อำนาจอะไรแปลกใหม่อย่างไร	3.8196	.8836	3.7069	.9138	3.6596	.8903	3.6990	.8499	1.1233
9. ขบวนการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้อำนาจอะไรกันบ้าง	3.9021	.8612	3.9483	.8732	3.9840	.8682	3.8252	.9013	0.8071
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6753	.8654	3.7155	.8109	3.5638	.8472	3.5340	.8724	1.3803
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.5670	.8980	3.6121	.9580	3.4468	.8667	3.3592	.8501	2.0503
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.4330	.9375	3.4914	.9184	3.3138	.7756	3.3883	.8544	1.1361
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.7835	.8725	3.8534	.8773	3.7606	.8281	3.6117	.9207	1.4974
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับทศพิธราชธรรมเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.8041	.8714	3.7845	.8925	3.7181	.8145	3.5340	.9581	2.3528
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.8557	.8014	3.7586	.8809	3.6489	.8235	3.5146	.8951	4.2547*
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการดำรงคุณอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.7829	.8730	3.7500	.8534	3.6011	.8686	3.4660	.9883	3.1740*
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.5670	.9094	3.6897	.8589	3.5000	.9104	3.2624	1.0263	4.3995*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	ระดับชั้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้ทุกยุค และดกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5206	.9174	3.5345	.8385	3.5691	.9814	3.4757	.9886	0.2323
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการทุกยุคและดกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6735	.8714	3.5948	.9508	3.6117	.7966	3.6117	.8312	0.2887
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ทุกยุคและดกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6237	.8255	3.5776	.8861	3.5585	.7751	3.5631	.8594	0.2322
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6546	.8390	3.6034	.9029	3.6223	.8534	3.5049	.8150	0.7153
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.7732	.8817	3.6897	.8789	3.6170	.8727	3.6214	.8298	1.2309
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5309	.9504	3.5345	.9549	3.5798	.8202	3.3786	.8869	1.1391
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.6082	.9225	3.5690	.9158	3.5160	.9103	3.3204	.9823	2.2810
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.6701	.9299	3.6638	.9952	3.6968	.9242	3.5437	.8607	0.6393
รวมความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	3.7431	.5384	3.7166	.5744	3.6677	.5135	3.5608	.5341	2.7881*

* ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 16 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ไม่แตกต่างกันที่ระดับความนัยสำคัญ .05 จากการศึกษาค่าเฉลี่ยระดับชั้นปีที่ 1 มีความคาดหวังจะได้รับรู้ทางการเมืองสูงกว่าระดับชั้นอื่น ๆ

(7) เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนระหว่างนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 แสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4

พฤติกรรมในการเปิดรับ สื่อมวลชน	ระดับชั้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เวลาในการเปิดรับสื่อ	2.0670	.6443	1.9828	.6183	2.0213	.6455	1.9320	.6607	1.0978
2. ความตั้งใจในขณะเปิด รับสื่อ	1.9443	.6843	1.9397	.6889	1.9309	.7169	2.0971	.7073	1.4867
รวมพฤติกรรม	2.0052	.5265	1.9612	.5114	1.9761	.4913	2.0146	.5167	0.3050

จากตารางที่ 17 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ทั้งในด้านเวลาและความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(8) เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4 แลลงในตารางที่ 18
 ตารางที่ 18 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	ระดับชั้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.6701	.8108	3.6897	.8384	3.6170	.8025	3.4951	.8618	1.2935
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.3711	.8676	3.3448	.8557	3.2606	.8598	3.2233	.8510	0.9415
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.3093	.9370	3.2672	.9265	3.1330	.9241	3.2233	.9593	1.2029
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.2268	.9496	3.1207	.9615	3.1064	.8952	3.1748	.9013	0.6237
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบการศึกษาตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.5567	.9708	3.5862	.8853	3.4096	.9000	3.3204	.9416	2.3218
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อดูว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.4845	.9061	3.5086	.9278	3.4894	.9673	3.2816	1.0138	1.4160
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูว่าทำอะไรกันบ้าง	3.5155	.9287	3.4224	.8861	3.5053	1.0053	3.3786	1.0109	0.6359
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อดูว่าทำอะไรกันอย่างไร	3.4278	.8317	3.3103	.8384	3.3191	.8492	3.3592	.9585	0.6705
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อดูว่าทำอะไรกันบ้าง	3.4845	.8221	3.4569	.8982	3.4415	.7682	3.3301	.7969	0.8303
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.2887	.9100	3.3103	.8984	3.2021	.8785	3.1553	.8940	0.8468
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.1804	.9622	2.9828	.9599	3.0000	.9422	3.0680	.9828	1.5083
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.1134	.9536	2.8621	1.0375	2.8777	.9370	2.9515	.9638	2.4786
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.4227	.8374	3.4483	.8978	3.3830	.8969	3.2330	.9722	1.3062
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาคือความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.5103	.9062	3.4655	.8790	3.3138	.8417	3.2427	.9337	2.8799
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.3866	.8991	3.5000	.9089	3.4149	.8197	3.3010	.9165	0.9652
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิไธยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.4588	.8762	3.4569	.9174	3.2394	.8963	3.2718	.9821	2.6267
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.3969	.8284	3.5690	.8770	3.3457	.9493	3.3010	.9984	1.9750

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	ระดับขึ้น								F
	ปีที่ 1		ปีที่ 2		ปีที่ 3		ปีที่ 4		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองค้ำต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.4381	.8072	3.4569	.8586	3.3617	.8878	3.2427	.9848	1.4524
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3402	.8129	3.2759	.9001	3.2340	.9006	3.2136	1.0724	0.6176
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.4691	.8587	3.4741	.8793	3.4628	.8551	3.3883	.9418	0.2385
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4072	.8603	3.1897	.8435	3.2660	.9096	3.3107	1.0003	1.5956
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4175	.8909	3.4483	.8782	3.3936	.8741	3.2427	.9337	1.1630
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.3402	.8001	3.0690	.9299	3.1915	.9895	3.0485	1.0326	3.1449
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.3711	.8853	3.4655	.8590	3.4255	.9191	3.1942	.9606	1.9568
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างค่องเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5103	.8592	3.5172	.9370	3.4787	.9671	3.1845	.9876	3.3192
รวมความพึงพอใจที่ได้รับ	3.4039	.5893	3.3679	.5824	3.3149	.5859	3.2485	.6585	1.7819

* ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 18 ความพึงพอใจที่ได้รับในทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีบางข้อความแตกต่างกัน ได้แก่ข้อ 14, 16 และ 23 จากการศึกษาค่าเฉลี่ยระดับขึ้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจสูงกว่าระดับขึ้นอื่น ส่วนข้อ 25 ระดับขึ้นปีที่ 2 มีความพึงพอใจสูงกว่าระดับขึ้นอื่น ๆ

(9) เปรียบเทียบความต้องการทางการเมืองของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชาแสดงไว้ในตารางที่ 19
 ตารางที่ 19 ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์

ความต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.8333	.7594	3.9748	.7287	3.9116	.8434	1.9170
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.6435	.8985	3.8109	.9334	3.7891	.9307	2.0926
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.0231	.9273	3.0462	.9602	3.2313	.9221	2.4534
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5046	.7895	3.5714	.8673	3.4490	.9004	0.9846
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบพรรคคิดจิตใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.9722	.8568	4.0336	.8158	3.8299	.8865	2.6453
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้รู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.8565	.8959	3.8193	.9030	3.7211	.9493	0.9910
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.7407	.8558	3.7395	.8711	3.5510	1.0349	2.4042
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรแปลกใหม่อย่างไร	3.6111	.8875	3.5546	.9341	3.4898	1.0161	0.7350
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้รู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.8426	.9115	3.7521	.9859	3.7755	.9848	0.5268
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.4815	.8406	3.4244	.8718	3.3810	.8939	0.6148
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.3750	.8589	3.2647	.9148	3.2381	.9532	1.1253
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.2590	.8983	3.1597	.9185	3.2857	.9508	1.0710
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6481	.8873	3.7773	.8549	3.5170	.9534	3.9518*
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาคือความเป็นประชาธิปไตย เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6157	.7986	3.8151	.8808	3.5918	1.0052	4.0420*
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.5694	.7923	3.7521	.9056	3.4898	.9748	4.5957*
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.4306	.8268	3.5294	.9619	3.3333	.9604	2.1330
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และเข้าใจในกาสนทนากับผู้อื่น	3.2546	.8491	3.2941	.9034	3.3333	1.0159	0.6296

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ความต้องการที่จะรับรู้เกี่ยวกับ	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หาคูขย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.2315	.8903	3.3109	.9255	3.3337	1.0123	0.8211
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการหาคูขยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.2269	.8941	3.2857	.9245	3.2517	.9851	0.2296
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ใช้หาคูขยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.4583	.7884	3.6134	.8579	3.5034	1.0295	1.8543
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5694	.8211	3.6891	.9391	3.4422	.9731	3.4191*
22. ถ้อยทอควัฒธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4954	.8184	3.6092	.8969	3.4150	.8824	2.4328
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5417	.7884	3.5210	.8845	3.2245	.9708	6.8558*
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.3241	.8334	3.5630	.9470	3.2517	.9851	6.4145*
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.3889	.8979	3.6849	.9126	3.4014	.9627	7.1976*
รวมความต้องการรับรู้	3.5159	.4516	3.5839	.4888	3.4705	.5542	2.5771

* ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 19 ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีบางข้อความแตกต่างกัน ได้แก่ข้อ 13, 14, 15, 21, 24 และ 25 จากการศึกษาค่าเฉลี่ยสาขาวิชาการศึกษาที่มีความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองสูงกว่าสาขาอื่น ๆ ส่วนข้อ 23 สาขาศิลปศาสตร์มีความต้องการรับรู้สูงกว่าสาขาอื่น ๆ

(10) เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา แสดงไว้ในตารางที่ 20
 ตารางที่ 20 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.9259	.7179	4.1429	.7551	3.9116	.8984	5.8766*
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง	3.8889	.7756	4.0798	.7995	3.8231	.8231	5.4759*
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.4444	.8445	3.5672	.9287	3.4830	.8786	1.1319
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5185	.8182	3.8487	.8333	3.6871	.9051	8.6259*
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบความคิดจิตใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.7778	.8875	3.9454	.9193	3.7279	.9033	3.2349*
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อ่านหรือดูภาพข่าวที่สนใจบ้าง	3.9120	.8108	4.0714	.8414	3.9388	.8931	2.2731
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้อ่านหรือดูภาพข่าวที่สนใจบ้าง	3.7500	.8532	3.9748	.8614	3.7075	.9157	5.6393*
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อ่านหรือดูภาพข่าวที่สนใจบ้าง	3.6759	.8444	3.8739	.8067	3.5646	1.0275	6.2036*
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้อ่านหรือดูภาพข่าวที่สนใจบ้าง	3.8426	.8698	4.0420	.8509	3.8503	.8941	3.6759*
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาารดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.5139	.8352	3.7731	.8261	3.5442	.8854	6.2065*
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาารดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.5185	.8571	3.5672	.8773	3.3741	.9666	2.1788
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และกาารดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.4352	.8101	3.4202	.8714	3.3129	.9566	0.9723
13. ความรู้ความคิเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6898	.8632	3.9244	.7812	3.5986	.9698	7.6556*
14. ความรู้และความคิเห็นเกี่ยวกับคึกคึกความเป็นประชาธิปไตย เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6296	.8418	3.8739	.8475	3.6327	.9442	5.6107*
15. ความรู้และความคิเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6250	.8750	3.9034	.7198	3.5374	.9383	10.6596*
16. ความรู้และความคิเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปโตยและกาารด้วงคูลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6157	.8383	3.7521	.8963	3.5714	.9580	2.2603
17. ความคิเห็นทางการเมืองค้ำนต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้เป็นการสนทนากับผู้อื่น	3.4444	.8500	3.6597	.9666	3.3878	.9541	4.9489*

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองค่านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และภาระงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หาคูขย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.4583	.8882	3.6681	.9341	3.4150	.9781	4.3980*
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและภาระงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการหาคูขยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5880	.8527	3.7605	.8200	3.4762	.8939	5.4719*
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ใช้หาคูขยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5093	.7775	3.7311	.7923	3.4558	.9159	6.5374*
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและภาระงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5370	.8118	3.7605	.8403	3.4694	.8937	6.6357*
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสมัครใจ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5787	.8751	3.7983	.8625	3.6463	.8585	3.8077*
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และภาระงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4352	.8816	3.7059	.8625	3.3469	.9411	8.9481*
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและภาระงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.4398	.9079	3.6849	.9079	3.3810	.9675	6.2806*
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5694	.8969	3.8403	.8713	3.4830	1.0160	8.3747*
รวมความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	3.6130	.5220	3.8148	.5086	3.5731	.5726	12.4234*

* ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 20 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษ วิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ .05 จากการศึกษาค่าเฉลี่ย สาขาวิชาการศึกษาที่มีความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองสูงกว่าสาขาวิชาอื่น ๆ

(11) เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา แสดงไว้ใน ตารางที่ 21

ตารางที่ 21 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์

พฤติกรรมในการเปิดรับ สื่อมวลชน	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เวลาในการเปิดรับสื่อ	2.0278	.6464	2.0378	.6452	1.9524	.6339	.8878
2. ความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อ	1.9259	.6641	1.9664	.7048	2.0204	.7446	.7962
รวมพฤติกรรม	1.9769	.5144	2.0021	.5104	1.9864	.5066	.1412

จากตารางที่ 21 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(12) เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาระหว่างสาขาวิชา แสดงไว้ในตารางที่ 22
 ตารางที่ 22 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5602	.7872	3.7395	.7952	3.5442	.9008	3.7110*
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.3241	.7815	3.3487	.9049	3.2109	.8931	1.2419
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1898	.8497	3.3109	.9569	3.1633	1.0139	1.4662
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1204	.8432	3.2395	.9794	3.0884	.9503	1.5159
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบภาคตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.4028	.8943	3.6218	.9139	3.3469	.9838	5.0714*
6. ข้าราชการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะได้อำนาจที่ถูกต้องและโปร่งใส	3.3796	.8810	3.6639	.9438	3.2313	.9936	10.8612*
7. ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนือง เพื่อจะได้อำนาจที่แท้จริง	3.3657	.8300	3.6639	1.0416	3.3129	.9494	8.3098*
8. ข้าราชการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรบ้าง	3.2917	.7613	3.4076	.9311	3.3810	.8785	1.0882
9. ข้าราชการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะได้อำนาจที่แท้จริง	3.4537	.7940	3.4874	.8256	3.3401	.8151	1.5332
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการทำงานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.2269	.8124	3.2521	.9697	3.2517	.8902	0.0542
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการทำงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.0694	.8625	3.0462	1.0240	3.0952	.9954	0.1196
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการทำงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.0787	.9343	2.8866	1.0104	2.9184	.9473	2.4402
13. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.3472	.8324	3.5252	.9171	3.2041	.9061	6.2557*
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกากฎความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.3241	.8221	3.5672	.9150	3.2177	.9029	8.2492*
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.3102	.7662	3.6387	.9022	3.1565	.9119	16.2974*
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.2870	.8739	3.5168	.9265	3.2041	.9137	6.4578*
17. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.3287	.8725	3.5546	.9296	3.2449	.8959	6.3546*

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	สาขาวิชา						F
	ศิลปศาสตร์		การศึกษา		วิทยาศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หาคูขุด และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3380	.8079	3.5000	.9266	3.2653	.8706	3.7705*
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศเพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการหาคูขุดและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.1991	.8365	3.3067	.9516	3.3265	.9302	1.1393
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ใช้หาคูขุดและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3981	.7828	3.5504	.9388	3.3810	.8862	2.4105
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.2639	.8126	3.3361	.9571	3.3129	.9275	0.3751
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.3102	.8303	3.5084	.9311	3.2993	.8945	3.7567*
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.1528	.8733	3.2059	1.0452	3.2245	.8259	0.3051
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.3056	.8514	3.4874	.9754	3.2993	.8554	2.9951
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.4074	.8074	3.6092	.9428	3.2381	1.0555	7.5805*
รวมความพึงพอใจที่ได้รับ	3.2974	.5359	3.4390	.6531	3.2503	.5830	5.4932*

* ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 22 ความพึงพอใจที่ได้รับทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยมียังน้อยหนึ่งสาขาวิชาที่มีระดับความพึงพอใจไม่เท่ากัน

(13) เปรียบเทียบความต้งการทางการเมืองของนักเรียนในเขตเมืองกับนักเรียนนอกเขตเมือง แสดงไว้ในตารางที่ 23
 ตารางที่ 23 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักเรียนในเขตเมืองกับนักเรียนนอกเขตเมือง

ความต้องการรับรู้เกี่ยวกับ	นักเรียนในเขตเมือง		นักเรียนนอกเขตเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.8938	.7838	3.9173	.761	-0.36
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง	3.7257	.931	3.7573	.918	-0.41
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1372	.954	3.0507	.934	1.09
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5398	.890	3.5040	.824	0.50
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบการตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	4.0044	.851	3.9360	.850	0.96
6. ข้าราชการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.9159	.873	3.7440	.930	2.25*
7. ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างค่อเนื่อง เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.7832	.875	3.6400	.928	1.87
8. ข้าราชการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรแปลกใหม่อย่างไร	3.6327	.944	3.5147	.933	1.50
9. ข้าราชการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.8850	.950	3.7333	.961	1.88
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.5000	.860	3.3947	.868	1.45
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.4469	.928	3.2080	.880	3.16*
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.4071	.915	3.1173	.906	3.78*
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.7699	.948	3.6053	.858	2.19*
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.7920	.862	3.6267	.901	2.21*
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6947	.884	3.5787	.892	1.55
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.5265	.900	3.3973	.925	1.68
17. ความคิดเห็นทางการเมืองในด้านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้ในการสนทนากับผู้อื่น	3.3451	.922	3.2560	.907	1.16

(14) เปรียบเทียบความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองและนอกเขตเมือง แสดงในตารางที่ 24
 ตารางที่ 24 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองและนอกเขตเมือง

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	นักศึกษานในเขตเมือง		นักศึกษานอกเขตเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติ ได้	3.9381	.803	4.0507	.774	-1.70
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง	3.9204	.802	3.9653	.825	-0.65
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยก้าวเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5133	.860	3.4960	.904	0.23
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอ เพื่อยึดถือ เป็นแนวปฏิบัติได้	3.6903	.929	3.6907	.811	-0.01
5. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อประกอบภาคตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.7876	.904	3.8587	.910	-0.93
6. ข้าราชการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	4.0133	.841	3.9627	.849	0.71
7. ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.8761	.834	3.8000	.905	1.03
8. ข้าราชการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรแปลกใหม่อย่างไร	3.7920	.809	3.6880	.929	1.40
9. ข้าราชการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อจะรู้ว่าทำอะไรกันบ้าง	3.9027	.869	3.9360	.875	-0.45
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภา เพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.683	.876	3.6213	.837	0.10
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.5133	.915	3.4960	.883	0.23
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.4425	.843	3.3733	.889	0.94
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการที่มูลนิธิแบบประชาธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.7522	.890	3.7653	.858	-0.18
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับคึกคักความเป็นประชาธิปไตย เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.7168	.914	3.7333	.855	-0.22
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.6372	.885	3.7600	.822	-1.72
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการถ่วงดุลอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.6327	.920	3.6747	.878	-0.56
17. ความคิดเห็นทางการเมืองค่านต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความแปลกใหม่ และใช้เป็นการสนทนากับผู้อื่น	3.4071	.939	3.5813	.918	-2.23*

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ความต้องการรับรู้เกี่ยวกับ	นักศึกษานในเขตเมือง		นักศึกษานอกเขตเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หาคูขย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3274	.952	3.2720	.925	0.70
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศเพื่อความสะดวกใหม่ใช้ในการหาคูขยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3717	.940	3.1867	.915	2.38*
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความสะดวกใหม่ใช้หาคูขยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6150	.858	3.4800	.892	1.82
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6460	.918	3.5493	.906	1.26
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6195	.883	3.4613	.855	2.17*
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.4779	.910	3.4477	.866	0.47
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5088	.963	3.3360	.898	2.22*
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างคองเนื่องเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5841	.897	3.4640	.947	1.54
รวมความต้องการรับรู้	3.6060	.516	3.4869	.476	2.88*

* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 23 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองของนักศึกษานในเขตเมือง กับนักศึกษานอกเขตเมืองรวมทุกข้อความแตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยที่นักศึกษานอกเขตเมืองมีความต้องการรับรู้มากกว่านักศึกษานในเขตเมือง แต่มีบางข้อความได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23 และ ข้อ 25 ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้เกี่ยวกับ	นักศึกษานในเขตเมือง		นักศึกษานอกเขตเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้พูดคุย และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.5619	.894	3.5120	.959	0.63
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการพูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6150	.837	3.6373	.869	-0.31
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ ใช้พูดคุยและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.6460	.821	3.5067	.829	1.43
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่างๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6549	.836	3.5813	.861	1.03
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่างๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.6327	.891	3.7120	.857	-1.08
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.5310	.924	3.5147	.889	0.21
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมืองเพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.5398	.976	3.5120	.904	0.35
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างค่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.6460	.924	3.6613	.922	-0.20
รวมความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	3.6796	.564	3.6852	.525	-0.12

ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ จากตารางที่ 24 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ทางการเมืองของนักศึกษานอกเขตเมืองรวมไม่แตกต่างกับที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีข้อความเดียวที่แตกต่างคือ ความคาดหวังว่าสื่อมวลชนจะถ่ายทอดความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ ของส.ส. เพื่อความแปลกใหม่และใช้ในการสนทนากับผู้อื่นแตกต่างกับที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยที่ ความคาดหวังของนักศึกษานอกเขตเมืองมากกว่าของนักศึกษานในเขตเมือง

(15) เปรียบเทียบพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองกับนอกเขตเมือง แสดงในตารางที่ 25

ตารางที่ 25 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองกับนอกเขตเมือง

พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชน	นักศึกษานในเขตเมือง		นักศึกษานอกเขตเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เวลาในการเปิดรับสื่อ	2.1062	.651	1.9573	.632	2.77*
2. ความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อ	1.9867	.687	1.9520	.707	0.59
รวมพฤติกรรม	2.0465	.517	1.9547	.506	2.14*

* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 25 พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักศึกษาในเขตเมืองกับนักศึกษานอกเขตเมืองรวมแตกต่างกัน และเวลาในการเปิดรับสื่อแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยที่พฤติกรรมการเปิดรับสื่อรวมและเวลาในการเปิดรับสื่อของนักศึกษาในเขตเมืองมากกว่านักศึกษานอกเขตเมือง แต่ระดับความตั้งใจเปิดรับสื่อไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(16) เปรียบเทียบความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษานในเขตเมืองและนอกเขตเมือง แสดงในตารางที่ 26
 ตารางที่ 26 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษานในเขตเมือง และ นอกเขตเมือง

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	นักศึกษานในเขตเมือง		นักศึกษานนอกเขตเมือง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.5354	.833	3.6827	.813	-2.13*
2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาลและกระบวนการยุติธรรมที่จะนำไปปฏิบัติได้จริง	3.2876	.793	3.3173	.897	-0.41
3. หลักเกณฑ์การเข้าร่วมทางการเมืองโดยการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองเพื่อเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1947	.898	3.2533	.958	-0.74
4. ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของราชการส่วนจังหวัดและอำเภอเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติได้	3.1372	.963	3.1733	.904	-0.46
6. หลักเกณฑ์การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อประกอบการศึกษาตัดสินใจของตนเองในการเลือกตั้ง	3.3850	.946	3.5307	.918	-1.86
6. ข่าวการดำเนินงานของสภาผู้แทนราษฎรโดยละเอียด เพื่อยืนยันว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง	3.3938	.980	3.4933	.930	-1.25
7. ข่าวการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐมนตรีแต่ละกระทรวงอย่างต่อเนื่อง เพื่อยืนยันว่าทำอะไรกันบ้าง	3.4648	.971	3.4747	.953	-0.12
8. ข่าวการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนโดยละเอียด เพื่อยืนยันว่าทำอะไรกันบ้าง	3.3761	.856	3.3493	.864	0.37
9. ข่าวการดำเนินงานของราชการส่วนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ และความปลอดภัยของประชาชน เพื่อยืนยันว่าทำอะไรกันบ้าง	3.4425	.827	3.4373	.811	0.07
10. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของวุฒิสภาเพื่อเสริมความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.2522	.886	3.2373	.901	0.20
11. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาจังหวัด (ส.จ.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	3.0221	.954	3.0933	.964	-0.88
12. ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้มากขึ้น	2.9956	.950	2.9440	.984	0.63
13. ความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นมูลฐานแบบประชาธิปไตยเพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.2788	.893	3.4453	.888	-2.22*
14. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับกติกาความเป็นประชาธิปไตยเพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.3451	.877	3.4240	.898	-1.05
15. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้ให้กว้างขวางขึ้น	3.3451	.872	3.4373	.884	-1.24
16. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจอภิปไตยและการดำรงคลุอำนาจทางการเมือง เพื่อแสวงหาความรู้รอบตัวให้กว้างขวางขึ้น	3.3407	.906	3.3680	.918	-0.35
17. ความคิดเห็นทางการเมืองต่าง ๆ ของ ส.ส. เพื่อความเปลี่ยนแปลง และใช้เงินการสนทนากับผู้อื่น	3.3761	.907	3.4107	.912	-0.45

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ความพึงพอใจที่ได้รับเกี่ยวกับ	นักศึกษานในเขตเมือง		นักศึกษานอกเขตเมือง		t
	X	S.D.	X	S.D.	
18. ความคิดเห็นทางการเมืองด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี เพื่อความแปลกใหม่ นำไปใช้หาคูขุด และถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.3230	.883	3.4213	.871	-1.33
19. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานของราชการส่วนท้องถิ่นที่กระจายอยู่ในลักษณะต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อความแปลกใหม่ใช้ในการหาคูขุดและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.2920	.916	3.2613	.902	0.40
20. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความแปลกใหม่ใช้หาคูขุดและถกเถียงปัญหาทางการเมืองกับผู้อื่น	3.4292	.862	3.4693	.883	-0.54
21. ความคิดเห็นเรื่องระเบียบ กฎและการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจส่วนต่าง ๆ โดยสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.2965	.846	3.3093	.931	-0.17
22. ถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองของคนกลุ่มต่าง ๆ ของคนในชาติสม่ำเสมอ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.3540	.848	3.4053	.917	-0.68
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของสภาตำบลในฐานะเป็นหน่วยงานพื้นฐานของการปกครองส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการของตนเอง	3.2124	.904	3.1787	.952	0.43
24. ความคิดเห็นเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการดำเนินงานของพรรคการเมือง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.3673	.901	3.3813	.911	-0.18
25. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบางประการ	3.4071	.920	3.4693	.947	-0.79
รวมความพึงพอใจที่ได้รับ	3.3142	.602	3.3587	.600	-0.88

* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 26 ความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชนของนักศึกษานในเขตเมืองกับนักศึกษานอกเขตเมืองรวมไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ความพึงพอใจ 2 ข้อความได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของชนชาวไทยที่จะยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการขั้นพื้นฐานแบบประชาธิปไตย เพื่อเสริมความรู้ให้กว้างขวางขึ้นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยความพึงพอใจของนักศึกษานอกเขตเมืองมากกว่าของนักศึกษานในเขตเมือง

(17) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านเวลาในการเปิดรับสื่อกับเพศ แสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 พฤติกรรมเปิดรับสื่อมวลชนของเพศชาย เพศหญิง กับเวลาในการเปิดรับสื่อ

เวลาในการเปิดรับสื่อ	เพศ		รวม	χ^2
	ชาย	หญิง		
น้อย	31 14.9	89 22.6	120 20.0	5.55484
ปานกลาง	133 63.9	220 56.0	353 58.7	
มาก	44 21.2	84 21.4	128 21.3	
รวม	208 100.0	393 100.0	601 100.0	

จากตารางที่ 27 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน ในด้านเวลาในการเปิดรับน้อย ปานกลาง และมาก ไม่ขึ้นอยู่กับเพศ หรือ ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

(18) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจ
ขณะเปิดรับสื่อกับเพศ แสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนของเพศชาย เพศหญิง กับ
ความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อ

ความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อ	เพศ		รวม	χ^2
	ชาย	หญิง		
ตั้งใจน้อย	39 18.8	118 30.0	157 26.1	15.56104*
ตั้งใจปานกลาง	107 34.6	202 65.4	309 51.4	
ตั้งใจมาก	62 29.8	73 18.6	135 22.5	
รวม	208 100.0	393 100.0	601 100.0	

* ค่า χ^2 มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 28 พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจ ขณะเปิด
รับสื่อ ขึ้นอยู่กับเพศ หรือมีความสัมพันธ์กับเพศ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(19) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปี กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับสื่อ แสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับระหว่างระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4

เวลาในการเปิดรับสื่อ	ระดับชั้น				รวม	χ^2
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4		
น้อย	34	23	37	26	120	4.10913
	17.5	19.8	19.7	25.2	20.0	
ปานกลาง	113	72	110	58	353	
	58.2	62.1	56.3	58.5	58.7	
มาก	47	21	41	19	128	
	24.2	18.1	21.8	18.4	21.3	
รวม	194	116	188	103	601	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

จากตารางที่ 29 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับสื่อ น้อย ปานกลาง และมาก ไม่ขึ้นอยู่กับระดับชั้นปี หรือไม่มีความสัมพันธ์กับระดับชั้นปี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

(20) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นปี กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน
ในด้านความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อ แสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน ในด้านความตั้งใจขณะเปิดรับสื่อ
ระหว่างระดับชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4

ความตั้งใจใน ขณะเปิดรับสื่อ	ระดับชั้น				รวม	χ^2
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4		
ตั้งใจน้อย	51 26.3	30 25.9	55 29.3	21 20.4	157 26.1	10.98827
ตั้งใจปานกลาง	103 53.1	64 55.2	91 48.4	51 49.5	309 51.4	
ตั้งใจมาก	40 20.6	22 19.0	42 22.3	31 30.1	134 22.3	
รวม	194 100.0	116 100.0	188 100.0	103 100.0	601 100.0	

จากตารางที่ 30 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจขณะเปิด
รับสื่อ ไม่ขึ้นอยู่กับระดับชั้นปี หรือ ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับชั้นปี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิจัยทางสังคมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(21) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้
เวลาในการเปิดรับสื่อกับสาขาวิชา แสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อในด้านปริมาณการใช้เวลาในการเปิดรับ
สื่อของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์

เวลาในการเปิดรับสื่อ	สาขาวิชา			รวม	χ^2
	ศิลปศาสตร์	การศึกษา	วิทยาศาสตร์		
น้อย	42	45	33	120	1.86197
	19.4	18.9	22.4	20.0	
ปานกลาง	126	139	88	353	
	58.3	58.4	59.9	58.7	
มาก	48	54	26	128	
	22.2	22.7	17.7	21.3	
รวม	216	238	147	601	
	100.0	100.0	100.0	100.0	

จากตารางที่ 31 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชนในด้านปริมาณการใช้เวลา
ในการเปิดรับน้อย ปานกลาง และมาก ไม่ขึ้นอยู่กับสาขาวิชา หรือไม่มีความสัมพันธ์กับ
สาขาวิชา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

(22) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเปิดรับสื่อมวลชนในด้านความตั้งใจใน
ขณะเปิดรับสื่อกับสาขาวิชา แสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อในด้านความตั้งใจในขณะเปิดรับสื่อ
ของนักศึกษาสาขาศิลปศาสตร์ การศึกษา และวิทยาศาสตร์

ความตั้งใจ ขณะเปิดรับสื่อ	สาขาวิชา			รวม	χ^2
	ศิลปศาสตร์	การศึกษา	วิทยาศาสตร์		
ตั้งใจน้อย	56	62	39	157	7.47624
	25.9	26.1	26.5	26.4	
ตั้งใจปานกลาง	120	123	66	309	
	55.6	51.7	44.9	51.4	
ตั้งใจมาก	40	53	42	135	
	18.5	22.2	28.6	22.5	
รวม	216	238	147	601	
	100.0	100.0	100.0	100.0	

จากตารางที่ 32 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน ในด้านความตั้งใจขณะ
เปิดรับสื่อ ไม่ขึ้นอยู่กับสาขาวิชา หรือไม่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชา ที่ระดับความมีนัย
สำคัญ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(23) ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการรับรู้ทางการเมือง กับความคาดหวัง กับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อ และกับความพึงพอใจ ความคาดหวังกับพฤติกรรมกาเปิดรับ กับความพึงพอใจ พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อ กับความพึงพอใจของนักศึกษา แสดงในตาราง ที่ 33

ตารางที่ 33 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความต้องการรับรู้ทางการเมือง ความคาดหวัง พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อ และความพึงพอใจของ นักศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	r
1. ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองกับความคาดหวัง	.5662
2. ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองกับพฤติกรรมกาเปิดรับ สื่อมวลชน	.1441
3. ความต้องการที่จะรับรู้ทางการเมืองกับความพึงพอใจที่ได้รับ	.2911
4. ความคาดหวังกับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชน	.2141
5. ความคาดหวังกับความพึงพอใจที่ได้รับ	.3884
6. พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนกับความพึงพอใจ	.2069

$P < .05$

จากตารางที่ 33 ความต้องการรับรู้ทางการเมืองกับความคาดหวัง ความ ต้องการรับรู้ทางการเมืองกับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อ ความต้องการรับรู้ทางการเมืองกับ ความพึงพอใจ ความคาดหวังกับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อ ความคาดหวังกับความพึงพอใจ ทุกคู่มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่มีความสัมพันธ์กันน้อย เพราะค่า ประสิทธิภาพสัมพันธ์ต่ำ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความสัมพันธ์ภายใน (Intercorrelation) ระหว่างความพึงพอใจกับตัวแปรอิสระ แสดงในตารางที่ 34
 ตารางที่ 34 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างความพึงพอใจกับ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ระดับชั้นปี
 สาขาศิลปศาสตร์ ภูมิลำเนา ความต้องการรับรู้ เพศ สาขาวิทยาศาสตร์ และความคาดหวัง

	ความ พึงพอใจ	พฤติกรรม การเปิด รับสื่อ	ระดับ ชั้นปี	ศิลป ศาสตร์	ภูมิ ลำเนา	ความต้อง การรับรู้	เพศ	วิทยา ศาสตร์	ความ คาด หวัง
ความพึงพอใจ	1.0000*	.2069*	-.0932*	-.0556	-.0360	.2911*	.0300	-.0869*	.3884*
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ		1.0000*	-.0010	-.0181	.0872*	.1441*	.1424*	-.0031	.2141*
ระดับชั้นปี			1.0000*	.0035	-.0943*	-.0595	.1042*	-.0877*	-.1115*
สาขาวิชาศิลปศาสตร์				1.0000*	.0413	-.0239	-.0128	-.4262*	-.0975*
ภูมิลำเนา					1.0000*	.1169*	.0923*	.0377	-.0050
ความต้องการรับรู้						1.0000*	-.0099	-.0706	.5562*
เพศ							1.0000*	.1149*	.0090
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์								1.0000*	-.1162*
ความคาดหวัง									1.0000*

* $P < .05$

จากตารางที่ 34 พฤติกรรมเปิดรับสื่อ ความต้องการรับรู้ และความคาดหวัง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ
 ในเชิงบวก สำหรับระดับชั้นปี และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีความสัมพันธ์ในเชิงลบ

ศูนย์วิทยพัชรากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(24) ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจที่ได้รับรู้ทางการเมืองจากสื่อมวลชน กับความต้องการรับรู้ ความคาดหวังและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ แสดงในตารางที่ 35 ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของความพึงพอใจที่ได้รับรู้กับตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	B	Beta	t
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	.15528	.13192	3.428*
ระดับชั้นปี	-.03916	-.07180	-1.886
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	-.06682	-.05344	-1.280
ภูมิลำเนา	-.07935	-.06406	-1.684
ความต้องการรับรู้	.13917	.11454	2.515*
เพศ	.03971	.03149	.824
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	-.10749	-.07701	-1.818
ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	.30333	.27257	5.808*
ค่าคงที่ (Constant)	1.58212		7.710*
R = .43142			R ² = .17378
			F = 16.92278*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 35 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ระดับชั้นปี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ภูมิลำเนา ความต้องการรับรู้ เพศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ ร่วมกันอธิบาย หรือมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่ได้รับ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยร่วมกันอธิบายได้ประมาณร้อยละ 18

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ถดถอยของความพึงพอใจที่ได้รับรู้กับตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	R	R ²	B	Beta	t	อันดับ
ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้	.38843	.15088	.33865	.30431	6.653*	1
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	.40858	.16694	.14988	.12734	3.342*	2
ความต้องการรับรู้	.41687	.17378	.12201	.10042	2.224*	3
ค่าคงที่ (Constant)			1.36561		7.353*	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตารางที่ 36 ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ และความต้องการรับรู้ร่วมกันอธิบาย หรือมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่ได้รับ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยร่วมกันอธิบายได้ประมาณร้อยละ 17 โดยมีตัวแปรที่มีอันดับความสำคัญตามลำดับ คือ ความคาดหวังว่าจะได้รับรู้ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ และความต้องการรับรู้

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย