

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. สถิติการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- _____. สถิติการศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- _____. แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2530 ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรม - การฝึกหัดครู. ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- _____. แผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2531 ของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกรม - การฝึกหัดครู. ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- _____. รายงานสรุปการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยครู ปีการศึกษา 2529. ฝ่ายสถิติวิจัยและประเมินผล กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- การฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรวิทยาลัยครูสาขาวิทยาศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์ พุทธศักราช 2528. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2530.
- _____. สรุปคำบรรยายของอธิบดีกรมการฝึกหัดครู ทิศทางการฝึกหัดครู ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พุทธศักราช 2527. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการกรม กรมการฝึกหัดครู, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- _____. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- _____. ยี่สิบเจ็ดปีการสถาปนากกรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : เม็ดทราย, 2523.
- _____. สามทศวรรษกรมการฝึกหัดครู 29 กันยายน 2527. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ม.ป.ป.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการวิเคราะห์และประเมินผลหลักสูตรการฝึกหัดครู 2519 ของสภาการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จักรเพชรการพิมพ์, ม.ป.ป.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษากรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- _____. วิทยาลัยชุมชน. กรมการฝึกหัดครู : กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.

การฝึกหัดครู, สรุปผลการสัมมนาเรื่องแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาในวิทยาลัยครู. กรมการฝึกหัดครู:
กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

____. หลักสูตรการฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี สภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2524. (ฉบับปรับปรุง)
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สมบูรณ์การพิมพ์, 2525.

การฝึกหัดครู, สภา. หลักสูตรการฝึกหัดครูของสภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.

____. หลักสูตรวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสำรวจสถานะทางการศึกษาของประเทศ.
กันยายน 2526.

____. รายงานสภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู. กุมภาพันธ์ 2527.

____. รายงานเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2528 กับ
จำนวนตำแหน่งครูที่หน่วยงานใช้ครูต่าง ๆ เบ็ดเสร็จปี 2529. มกราคม 2530.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. การแนะแนวเบื้องต้น ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2521.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร :
ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).
ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ประสาร ทิพย์ธารา. การแนะแนวเบื้องต้น กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์, มปป.

ปราณี เดกิงพล. การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา
2515.

บทความ

จำเริญ เสกธีระ. "ภูมิหลังสภาพปัจจุบันและปัญหาของการฝึกหัดครู." คุรุปริทัศน์
8 (กันยายน 2526) : 86 - 90.

พจน์ สะเพียรชัย และคนอื่นๆ. "สถานะทางการศึกษาด้านการฝึกหัดครูของประเทศ".
คุรุปริทัศน์ 9 (กันยายน 2527) : 30 - 38.

วิบูลย์ แซ่มชื่น. "อนาคตของครุศาสตร์ศึกษาในวิทยาลัยครู". คุรุปริทัศน์
10 (มีนาคม 2528) : 32 - 39.

วิทยานิพนธ์

- กานดา ลือสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการทางการวิจัยการศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- จันทนา แสสุวรรณ. "การติดตามผลมหาดำเนินการ สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ชัยวิชญ์ ภูงามทอง. "การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษาในโครงการฝึกอบรมครู และ
บุคลากรทางการศึกษาประจำการของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- เมตตา นพประดิษฐ์. "การติดตามผลการศึกษาดำเนินการจากวิทยากรภาคใต้." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- เมธี ปิยะคุณ. "การติดตามผลบัณฑิตศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา
2525." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- ศรีลักษณ์ สง่าเมือง. "การติดตามผลมหาดำเนินการ สาขาวิชามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- สร้อยทอง ศิริมงคล. "การติดตามผลมหาดำเนินการ ปีการศึกษา 2517-2527 สาขาวิชาเนเทศ
การศึกษา และพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.
- สุนิตย์ แวศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.
- อรุณี สุวรรณสุขโรจน์. "การติดตามผลการดำเนินงานของมหาดำเนินการ สาขาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา
2507-2520." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาต่างประเทศBooks

- Arbuckle, Dugald S. "Student Personal Service in Higher Education.
New-York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.
- Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at work.
New-York : McMillan Company, 1980.
- Berdie, Raph F., Layton, Wilbur L., Swanson, Eward O., and Hagenah
Theda. Testing in Guidance and Counseling. New York :
Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1963.
- Bottomley, Michael H. Personal Management. Plymout : Macdonald
And Evans, 1983.
- Good, Carter V. ed. Dictionary of Education. 3 rd ed. New-York :
McGraw-Hill Book Company Inc., 1973.
- Hatch, Rayman N. and Stefflre, Buford. Administration of Guidance
Service. N.J. : Prentice-Hall, 1965.
- Hatsan Percival W. The Guidance Function in Education.
: Appleton-Century-Crofts Inc., 1958.
- Miller, Frank W. and Others. Guidance Principles and Services. 3rd ed.
Ohio : Charies E. Merrill Publishing Company, Inc., 1978.
- Shertzer, Bruce and stone, Shelley C. Foundamental of Guidance.
Boston : Houghton Mifflin Company, 1981.
- Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston : Houghton
Mifflin Company, 1974.
- Traxler, Arther E. and North, Robert D. Techniques of Guidance.
New-York : Harper & Row Publishers, Incorporated, 1966.

Other Materials

- Chlapowshi, Anthony Joseph, "A Fifteen Year Follow-up Study of Master's
Degree Graduates from the Department of Vocational Education
at the University of Wyoming." Dissertation Abstract International
Vol.48 No.8 (February 1988) p.1996-A.

- Gilbert, Mary Jane, "A follow-up Study of Health and Physical Education Majors who Graduated from the University of Arkansas at Monticello, 1975-1984." Dissertation Abstract International Vol.16 No.9 (March 1986) p.2616-A.
- Goings, Douglas Adren, "A Study of Determine the Education Requirements for Entry-level Office Occupations Workers Based an a Follow-up of McNeese State University Office Administration Graduates and their Entry-level Employers from 1970-1984." Dissertation Abstract International Vol.48 No.7 (January 1988) p.1633-A.
- Heibuth, Donald Rober, "A Follow-up Study of 1974-1984 Psychology Baccalaueate Degree Graduates from a Selected Institution for the Purpose of Program Evaluation," Dissertation Abstract International Vol.47 No.01 (July 1986) p.128-A.
- Linden, Patricia Ann Willmann, "A Follow-up Study of the Graduates of the Competency Based Teacher Education Program in the University Without Walls at Laretto Heights College." Dissertation Abstract International Vol.47 No.06 (December 1986) p.2199-A
- Macdonald, Ellen Sperry Cripps, "Assessment of Preparation as a Professional : A Follow-up Study of Michigan State University's 1978-79 and 1982-83 College of Human Ecology Baccalaureate Graduates" Dissertation Abstract International Vol.47 No.02 (August 1986) p.445-A.
- McCorkle, Glaria Natalie Turner, "A Follow-up Study of the 1980 Graduates of the Chicaco Urban Skills Institute" Dissertation Abstract International Vol.47 No.07 (January 1987) p.2419A.
- Pacheco-Molina, Manuel M., "The Merida Master's Degree Program In Education : A follow-up Study Three Years After Graduation" Dissertation Abstract International Vol.46, No.12 (June 1986) p.3692A.
- Presnal, Glade Charles, "Perception of Benefits of Selected Educational Experiences by Developing Country Agricultural

Alumni of Oklahoma State University" Dissertation Abstract International Vol.46, no.12 (June 1986), p.3574A.

Shafiq, Muhammad, "A Follow-up Study of Agricultural Education Graduates at the University of Agriculture, Faisalabad, Pakistan." Dissertation Abstract International Vol.47 No.11 (May 1987) p.3949-A.

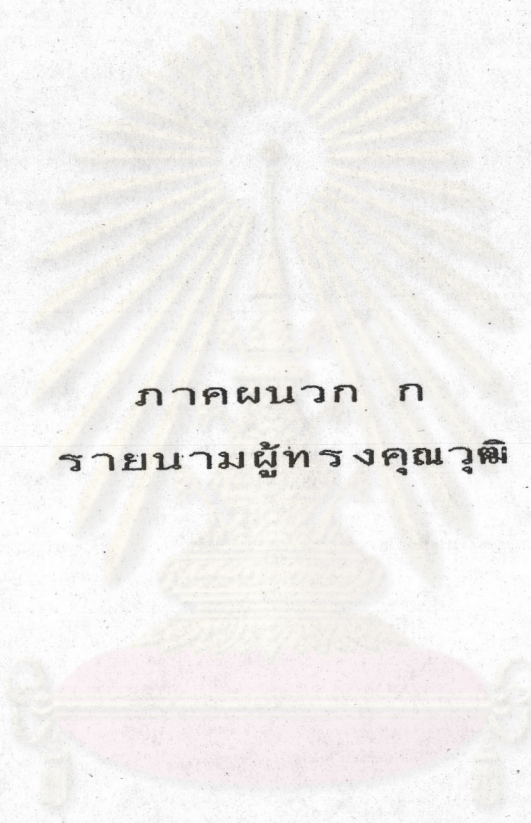
Unger, Paul v., "A National follow-up study of doctoral Graduates who Participated in the Vocational Education Leadership Development program under the Education Professions Development Act, Part F, Section 552 (1970-1981) Dissertation Abstract International Vol.47 No.47 (January 1987) p.2259-A-2260-a.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



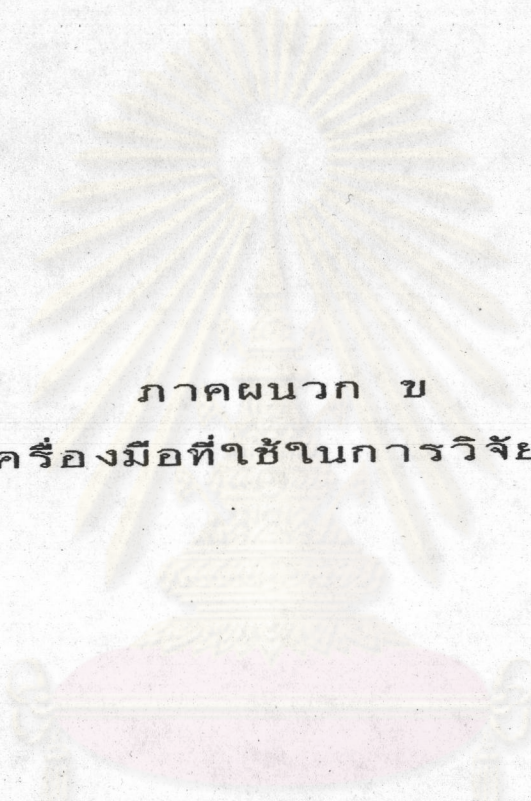
ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|---------------|-----------------|---|
| 1. นายวิศิษฐ์ | ชุมวรธายี | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู |
| 2. นายสุนทร | คำโคตม | อธิการวิทยาลัยครูอุดรธานี |
| 3. นายไพฑูรย์ | เจริญพันธุ์วงศ์ | อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม |
| 4. นายสุพล | วุฒิ เสน | อธิการวิทยาลัยครูสุรินทร์ |
| 5. นายทองคุณ | หงส์พันธุ์ | อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/355

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

11 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายเล็ก ขมัน เขียว นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้
สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ จากวิทยาลัยครูในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ที่นิสิต
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สันติ กุญสุวรรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กุญสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา
จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายเล็ก ขม้น เขียว นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาวัดผลและประเมิน
ผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
ให้ทำการวิจัย เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยา
ศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ จากวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาดูจดจนความคิดเห็นของผู้บังคับ
บัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
ผลการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ ในการวางแผนผลิตผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
และศิลปศาสตร์ของวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

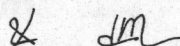
ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดสละเวลา เพื่อตอบ
แบบสอบถามสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่แนบมาพร้อมกันนี้ตามความเป็นจริงและโปรดมอบแบบ
สอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานให้แก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานที่เหนือท่าน 1
ระดับ

คำตอบของท่านนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วง
ด้วยดี ข้าพเจ้าจะนำไปใช้ในการวิจัย เท่านั้นจะไม่มีผลเสียหายต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้อง
แต่อย่างใด

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดติดกระดาษแผ่นนี้ออกและพับแบบ
สอบถามตามที่อยู่ข้าพเจ้าซึ่งปรากฏอยู่ด้านหลังแผ่นสุดท้ายของแบบสอบถามและขอความกรุณา
จากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้อย่างช้าภายใน 1 สัปดาห์

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระ
คุณเป็นอย่างสูง ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายเล็ก ขม้น เขียว)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขา
วิชาศิลปศาสตร์จากวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ หรือการว่างงานของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ที่รับราชการ ทำงานในรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของเอกชน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงาน และผลที่คาดหวังในการ
ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัว

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความใน
ช่องว่างให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

1.1 เพศ

1. ชาย

2. หญิง

1.2 อายุของท่านปัจจุบัน.....ปี

1.3 สถานภาพสมรสของท่าน

1. โสด

2. แต่งงาน

3. อื่น ๆ โปรดระบุ

1.4 ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่จังหวัด

1.5 สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู

1. วิทยาลัยครูอุดรธานี

2. วิทยาลัยครูมหาสารคาม

3. วิทยาลัยครูสุรินทร์

4. วิทยาลัยครูนครราชสีมา

1.6 ท่านสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา

1. 2529

2. 2530

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่

--	--	--

1 - 3

4

5 - 6

7

8 - 9

10

11

- | | | สำหรับผู้วิจัย |
|------|---|-----------------------------|
| 1.7 | สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู | |
| 1. | <input type="radio"/> สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> 12 |
| 2. | <input type="radio"/> สาขาวิชาศิลปศาสตร์ | |
| 1.8 | คณะวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู | |
| 1. | <input type="radio"/> คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <input type="checkbox"/> 13 |
| 2. | <input type="radio"/> คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | |
| 3. | <input type="radio"/> คณะวิชาวิทยาการจัดการ | |
| 1.9 | ท่านสำเร็จการศึกษาวิชาเอก | |
| 1. | <input type="radio"/> วิชาเอกการพัฒนาชุมชน | <input type="checkbox"/> 14 |
| 2. | <input type="radio"/> วิชาเอกเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ | |
| 3. | <input type="radio"/> วิชาเอกส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร | |
| 4. | <input type="radio"/> วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร | |
| 1.10 | ระหว่างที่ท่านศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู ท่านทำงานหารายได้พิเศษหรือไม่ | |
| 1. | <input type="radio"/> ทำ | <input type="checkbox"/> 15 |
| 2. | <input type="radio"/> ไม่ได้ทำ | |
| | ถ้าท่านทำงานหารายได้พิเศษระหว่างที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู ลักษณะงานส่วนใหญ่ | |
| 1. | <input type="radio"/> ตรงตามสาขาวิชา/วิชาเอกที่เรียน | |
| 2. | <input type="radio"/> ค่อนข้างตรงตามสาขาวิชา/วิชาเอกที่เรียน | <input type="checkbox"/> 16 |
| 3. | <input type="radio"/> ไม่ค่อยตรงกับสาขาวิชา/วิชาเอกที่เรียน | |
| 4. | <input type="radio"/> ไม่ตรงกับสาขาวิชา/วิชาเอกที่เรียน | |
| 1.11 | คะแนนเฉลี่ยสะสมของท่านตลอดหลักสูตร | |
| 1. | <input type="radio"/> 2.00 - 2.24 | |
| 2. | <input type="radio"/> 2.25 - 2.49 | <input type="checkbox"/> 17 |
| 3. | <input type="radio"/> 2.50 - 2.74 | |
| 4. | <input type="radio"/> 2.75 - 2.99 | |
| 5. | <input type="radio"/> 3.00 - 3.24 | |
| 6. | <input type="radio"/> 3.25 - 3.49 | |
| 7. | <input type="radio"/> 3.50 - 4.00 | |

1.12 ในปัจจุบันนี้ท่านกำลังศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ หรือว่างงาน

1. ศึกษาต่อ
2. ประกอบอาชีพ
3. ประกอบอาชีพพร้อมกับศึกษาต่อ
4. ว่างงาน

สำหรับผู้วิจัย

18

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ หรือการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามความเป็นจริง

ถ้าท่าน กำลังศึกษาต่อ กรุณาตอบเฉพาะข้อ ก.

ถ้าท่าน ประกอบอาชีพ กรุณาตอบเฉพาะข้อ ข.

ถ้าท่าน ว่างงาน กรุณาตอบเฉพาะข้อ ค.

ถ้าท่าน ประกอบอาชีพพร้อมกับศึกษาต่อ กรุณาตอบข้อ ก. และ ข.

ก. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

2.1 ระดับการศึกษาที่ท่านศึกษาต่อ

1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต
2. ปริญญาโท
3. อื่น ๆ โปรดระบุ

2.2 ท่านเข้าศึกษาต่อเมื่อปีการศึกษา

1. 2530
2. 2531
3. 2532
4. 2533

2.3 สาขาวิชาที่ท่านศึกษาต่อ เป็นสาขาวิชา เดิมกับที่ท่านสำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูหรือไม่

1. สาขาวิชาเดิม
2. สาขาวิชาใหม่

2.4 ประเภทของสถานศึกษา

1. รัฐบาล
2. เอกชน

สำหรับผู้วิจัย

19

20

21

22

สำหรับผู้วิจัย

- 2.5 ท่านใช้เวลาในการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อนี้ทั้งหมดกี่ครั้ง
1. 1 ครั้ง
 2. 2 ครั้ง
 3. 3 ครั้ง
 4. มากกว่า 3 ครั้ง
- 2.6 เหตุผลที่ท่านตัดสินใจศึกษาต่อในครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ยังไม่ต้องการประกอบอาชีพ
 2. ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไม่เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้
 3. เงินเดือนที่จะได้จากการประกอบอาชีพน้อยเกินไป
 4. ไม่มีทุนที่จะประกอบอาชีพส่วนตัว
 5. ยังหาที่ทำงานที่ถูกใจไม่ได้
 6. ไม่มีงานตรงตามสาขาวิชา/วิชาเอก-โท ที่สำเร็จมา
 7. สอบเข้าทำงานไม่ได้
 8. เป็นความต้องการของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง
 9. อื่น ๆ โปรดระบุ
- 2.7 ท่านมีปัญหา-อุปสรรคในการศึกษาต่อหรือไม่
1. มี
 2. ไม่มี
- ถ้าท่านมีปัญหา-อุปสรรคในการศึกษาต่อ มีในเรื่องบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ความรู้วิชาการ (วิชาสามัญ) น้อยเกินไป
 2. ความรู้วิชาชีพ (วิชาเฉพาะสาขา) น้อยเกินไป
 3. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานน้อยเกินไป
 4. สุขภาพ
 5. การเงิน
 6. อื่น ๆ โปรดระบุ
- ข. สำหรับผู้ประกอบอาชีพ
- 2.8 ชื่อสถานที่ทำงาน..... เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
- 2.9 จังหวัดที่ตั้งของสถานที่ทำงานของท่าน
1. เป็นจังหวัดเดียวกับภูมิลำเนาเดิม
 2. เป็นคนละจังหวัดกับภูมิลำเนาเดิม

สำหรับผู้วิจัย

- 2.10 สถานที่ทำงานของท่าน
1. เป็นสถานที่ทำงานเดิมที่เคยทำระหว่างการศึกษา
 2. เป็นสถานที่ทำงานใหม่
- 2.11 หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ท่านใช้เวลาานเท่าใด จึงได้งานทำ
1. ทันที
 2. 2 - 3 เดือน
 3. 4 - 6 เดือน
 4. 7 - 12 เดือน
 5. 1 - 2 ปี
 6. มากกว่า 2 ปี
- 2.12 วิธีการทำงานได้งานที่ท่านในปัจจุบัน (ตอบเพียง 1 ข้อ)
1. ได้ด้วยความสามารถของตนเอง
 2. ผู้อื่นช่วยเหลือ
- 2.13 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ เป็น
1. ข้าราชการครู
 2. ข้าราชการอื่นนอกเหนือจากข้าราชการครู
 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 4. พนักงานหรือลูกจ้างของบริษัท เอกชน
 5. เจ้าของหรือผู้ประกอบการกิจส่วนตัว
 6. กสิกร/ เกษตรกร/ การประมง
 7. อื่น ๆ โปรดระบุ
- 2.14 งานที่ท่านทำในปัจจุบันนี้ตรงกับสาขาวิชาที่ท่านสำเร็จจากวิทยาลัยครูหรือไม่
1. ตรง
 2. ค่อนข้างตรง
 3. ค่อนข้างไม่ตรง
 4. ไม่ตรงเลย

 41 42 43 44 45

สำหรับผู้วิจัย

2.15 ตำแหน่งงานของท่านอยู่ในระดับใด

1. พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน
2. หัวหน้างานหรือผู้บริหารระดับต้น
3. ผู้บริหารระดับกลาง
4. ผู้บริหารระดับสูง
5. อื่น ๆ โปรดระบุ

 46

2.16 ตำแหน่งงานของท่านตรงตามวุฒิการศึกษาที่ท่านสำเร็จจากวิทยาลัยครูหรือไม่

1. ตรง
2. ไม่ตรง (ต่ำกว่าวุฒิการศึกษา)
3. ไม่ตรง (สูงกว่าวุฒิการศึกษา)

 47

2.17 งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันนี้ได้ทำมาแล้วกี่ปี

1. ไม่ถึง 1 ปี
2. 1 - 2 ปี
3. 2 - 3 ปี
4. มากกว่า 3 ปี

 48

2.18 ปัจจุบันท่านมีรายได้กี่บาทต่อเดือน

1. ต่ำกว่า 2,000 บาท
2. 2,001 - 4,000
3. 4,001 - 6,000
4. 6,001 - 8,000
5. 8,001 - 10,000
6. มากกว่า 10,000

 49

2.19 ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ท่านเคยเปลี่ยนงานหรือไม่

1. ไม่เคยเปลี่ยน
2. เปลี่ยน 1 ครั้ง
3. เปลี่ยน 2 - 3 ครั้ง
4. เปลี่ยน 4 - 5 ครั้ง
5. เปลี่ยนมากกว่า 5 ครั้ง

 50

สำหรับผู้วิจัย

2.20 ท่านมีปัญหาในการปฏิบัติงานอะไรบ้าง โปรดระบุเป็นข้อ ๆ

1.
2.
3.

- 51
- 52
- 53

2.21 โปรดระบุ ชื่อ นามสกุล และตำแหน่งผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้างของท่าน

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....

ค. สำหรับผู้ที่ว่างงาน

2.22 ท่านว่างงานเนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ยังไม่อยากทำงาน
2. สอบเข้าทำงานไม่ได้
3. เงินเดือนตามวุฒิการศึกษาน้อยเกินไป
4. ยังหาตงานที่ถูกใจไม่ได้
5. ได้รับการปฏิเสธงานเนื่องจากความสามารถไม่เพียงพอ
6. รอบรรจุงาน (หางานได้แล้ว)
7. รอศึกษาต่อ
8. อื่น ๆ โปรดระบุ

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61

2.23 ในระหว่างที่ท่านว่างงานนี้ ท่านได้รับค่าใช้จ่ายจากใคร

1. บิดา มารดา
2. ญาติพี่น้อง
3. อื่น ๆ โปรดระบุ

- 62

2.24 ในระหว่างว่างงานนี้ ท่านต้องการทำอะไรมากที่สุด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

1. หางานทำให้มีรายได้ประจำ
2. ศึกษาต่อ
3. อื่น ๆ โปรดระบุ

- 63

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง สำหรับผู้สำเร็จการ
ศึกษาที่รับราชการทำงานในรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของเอกชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาความสามารถของตัวเอง โดยพิจารณาอย่างเที่ยงตรง
และประเมินความสามารถตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓
ให้ตรงกับความสามารถของท่าน

3.1 ความคิดเห็นด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน

- 5 หมายถึง มีความสามารถดีมาก สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการในหน่วยงานได้ เป็น
อย่างดี
- 4 หมายถึง มีความสามารถดีแต่ยังไม่ถึงขั้น เป็นผู้นำทางวิชาการของหน่วยงานได้
- 3 หมายถึง มีความสามารถเพียงพอที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้
- 2 หมายถึง มีความสามารถน้อยไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงาน
- 1 หมายถึง ไม่มีความสามารถทางวิชาการตามวุฒิที่สำเร็จการศึกษา

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 1
2. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 2
3. ความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เทคนิคในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 3
4. ความรู้ความสามารถในการคำนวณเบื้องต้น						<input type="checkbox"/> 4
5. ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรมไทย						<input type="checkbox"/> 5
6. ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และหน้าที่พลเมืองดี						<input type="checkbox"/> 6
7. ความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจและการจัดการ						<input type="checkbox"/> 7
8. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เทศบัญญัติที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจ						<input type="checkbox"/> 8
9. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพของตนเอง						<input type="checkbox"/> 9
10. ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการ แก่ผู้ที่สนใจ						<input type="checkbox"/> 10
11. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิชา การต่าง ๆ ในชุมชน						<input type="checkbox"/> 11

3.2 ความคิด เห็นด้านความสามารถในการปฏิบัติงานเกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานดีมาก เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานดี แต่ยังไม่ถึงขั้น เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานปานกลาง
 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานพอใช้โดยมีปัญหบ้างแต่ก็แก้ไขได้ด้วยตนเอง
 1 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ และไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 12
2. ทำงาน เป็นลำดับขั้นตอนอย่างมีระบบ						<input type="checkbox"/> 13
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามมาตรฐานที่กำหนด						<input type="checkbox"/> 14
4. ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด						<input type="checkbox"/> 15
5. ความสามารถในการปฏิบัติร่วมกับบุคคลอื่นจนสำเร็จด้วยดี						<input type="checkbox"/> 16
6. การแก้ปัญหในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 17
7. การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 18
8. การระวังรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 19
9. การปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 20
10. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 21
11. การพัฒนาวิธีปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 22
12. ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ไม่ละทิ้งงาน						<input type="checkbox"/> 23
13. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 24
14. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 25
15. การเสียสละและอุทิศ เวลาให้กับงาน						<input type="checkbox"/> 26

3.3 ความคิดเห็นด้านทัศนคติต่ออาชีพเกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นตลอดเวลาจน เป็นนิสัยประจำตัว
 4 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นบ่อยครั้งแต่ยังไม่ถึงกับ เป็นนิสัยประจำตัว
 3 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นบางครั้งบางคราว
 2 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นมาน้อยหรือแทบไม่มีเลย
 1 หมายถึง ไม่มีคุณลักษณะ เช่นนั้น เลย

ทัศนคติต่ออาชีพ	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. ความภูมิใจในอาชีพ						<input type="checkbox"/> 27
2. ความศรัทธาในอาชีพ						<input type="checkbox"/> 28
3. ความพอใจในอาชีพ						<input type="checkbox"/> 29
4. การมองเห็นว่าอาชีพของตน เป็นอาชีพที่มีเกียรติ						<input type="checkbox"/> 30
5. การมองเห็นว่าอาชีพของตนมีรายได้คุ้มกับงานที่ทำ						<input type="checkbox"/> 31
6. การมองเห็นว่าอาชีพของตนทำให้เกิดความก้าวหน้า						<input type="checkbox"/> 32

3.4 ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะความเป็นคนดีเกณฑ์การประเมิน เช่นเดียวกับ เกณฑ์การประเมินความคิดเห็นด้านทัศนคติต่ออาชีพ

คุณลักษณะความเป็นคนดี	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม						<input type="checkbox"/> 33
2. ซื่อสัตย์สุจริต						<input type="checkbox"/> 34
3. ยุติธรรม						<input type="checkbox"/> 35
4. มีวินัยในตนเอง						<input type="checkbox"/> 36
5. มีความรับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> 37
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี						<input type="checkbox"/> 38
7. มีความขยันหมั่นเพียร						<input type="checkbox"/> 39
8. เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม						<input type="checkbox"/> 40

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงาน และผลที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัว

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาความสามารถของตัวเอง โดยประมาณผลที่คาดหวังในการปฏิบัติงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานจริงด้วยความเที่ยงตรง ตามเกณฑ์ความสามารถที่กำหนดไว้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความสามารถของท่าน

4.1 ความคิดเห็นด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน

- 5 หมายถึง มีความสามารถดีมาก
- 4 หมายถึง มีความสามารถดี
- 3 หมายถึง มีความสามารถ เพียงพอที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้
- 2 หมายถึง มีความสามารถน้อย ไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงาน
- 1 หมายถึง ไม่มีความสามารถทางวิชาการตามวุฒิที่สำเร็จการศึกษา

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ผลที่คาดหวัง					ผลปฏิบัติงานจริง					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1-2
2. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3-4
3. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเทคนิคในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5-6
4. ความรู้ความสามารถในการคำนวณเบื้องต้น											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7-8
5. ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9-10
6. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่พลเมืองดี											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11-12
7. ความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจและการจัดการ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 13-14
8. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เทศบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 15-16
9. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเอง											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17-18
10. ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่ผู้ที่สนใจ											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19-20
11. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ ในชุมชน											<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 21-22

4.2 ความคิดเห็นด้านความสามารถในการปฏิบัติงานเกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานดีมาก เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
 4 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานดี แต่ยังไม่ถึงขั้น เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
 3 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานปานกลาง
 2 หมายถึง มีความสามารถในการปฏิบัติงานพอใช้ โดยมีข้อบกพร่องแต่ก็แก้ไขได้ด้วยตนเอง
 1 หมายถึง มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ และไม่สามารถแก้ไขข้อบกพร่องได้ด้วยตนเอง

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ผลที่คาดหวัง					ผลปฏิบัติงานจริง					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 23-24
2. ทำงาน เป็นลำดับขั้นตอนอย่างมีระบบ											<input type="checkbox"/> 25-26
3. ทำงานสำเร็จได้ตามมาตรฐานที่กำหนด											<input type="checkbox"/> 27-28
4. ทำงานสำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนด											<input type="checkbox"/> 29-30
5. ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นจนสำเร็จด้วยดี											<input type="checkbox"/> 31-32
6. การแก้ปัญหามิในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 33-34
7. การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 35-36
8. การระวังรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 37-38
9. การปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน											<input type="checkbox"/> 39-40
10. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 41-42
11. การพัฒนาวิธีปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 43-44
12. ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ไม่ละทิ้งงาน											<input type="checkbox"/> 45-46
13. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 47-48
14. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน											<input type="checkbox"/> 49-50
15. การเสียสละและอุทิศเวลาให้กับงาน											<input type="checkbox"/> 51-52

4.3 ความคิดเห็นด้านทัศนคติต่ออาชีพเกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นตลอดเวลาจน เป็นนิสัยประจำตัว
 4 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นบ่อยครั้งแต่ยังไม่ถึงกับ เป็นนิสัยประจำตัว
 3 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นบางครั้งบางคราว
 2 หมายถึง มีคุณลักษณะ เช่นนั้นมากน้อยหรือแทบไม่มีเลย
 1 หมายถึง ไม่มีคุณลักษณะ เช่นนั้นเลย

ทัศนคติต่ออาชีพ	ผลที่คาดหวัง					ผลปฏิบัติงานจริง					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. ความภูมิใจในอาชีพ											<input type="checkbox"/> 53-54
2. ความศรัทธาในอาชีพ											<input type="checkbox"/> 55-56
3. ความพอใจในอาชีพ											<input type="checkbox"/> 57-58
4. การมองเห็นว่าอาชีพของตนเอง เป็นอาชีพที่มีเกียรติ											<input type="checkbox"/> 59-60
5. การมองเห็นว่าอาชีพของตนเองมีรายได้คุ้มกับงานที่ทำ											<input type="checkbox"/> 61-62
6. การมองเห็นว่าอาชีพของตนเองทำให้เกิดความก้าวหน้า											<input type="checkbox"/> 63-64

4.4 ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะความเป็นคนดีเกณฑ์การประเมิน เช่นเดียวกับ เกณฑ์การประเมินความคิดเห็นด้านทัศนคติต่ออาชีพ

คุณลักษณะความเป็นคนดี	ผลที่คาดหวัง					ผลปฏิบัติงานจริง					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1. มีคุณธรรม จริยธรรม											<input type="checkbox"/> 65-66
2. ซื่อสัตย์สุจริต											<input type="checkbox"/> 67-68
3. ยุติธรรม											<input type="checkbox"/> 69-70
4. มีวินัยในตนเอง											<input type="checkbox"/> 71-72
5. มีความรับผิดชอบ											<input type="checkbox"/> 73-74
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี											<input type="checkbox"/> 75-76
7. มีความขยันหมั่นเพียร											<input type="checkbox"/> 77-78
8. เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม											<input type="checkbox"/> 79-80

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บังคับบัญชาของ.....

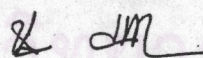
ด้วยข้าพเจ้านายเล็ก ขมัน เขียว นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัย เรื่อง "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์ จากวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาลดลงจนความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามาผลการวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ ในการวางแผนผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ของวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำตอบของท่านนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ข้าพเจ้าจะนำไปใช้ในการวิจัย เท่านั้นจะไม่มีการเผยแพร่ต่อท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดคืนกระดาษแผ่นนี้ออกและพับแบบสอบถามตามที่อยู่ข้าพเจ้าซึ่งปรากฏอยู่ด้านหลังแผ่นสุดท้ายของแบบสอบถามและขอความกรุณาจากท่านได้โปรดส่งแบบสอบถามนี้ภายใน 1 สัปดาห์

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายเล็ก ขมัน เขียว)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขา
วิชาศิลปศาสตร์จากวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความใน
ช่องว่างให้ถูกต้องตามความเห็นจริง

1.1 เพศ

1. ชาย
2. หญิง

1.2 อายุของท่าน

1. ต่ำกว่า 25 ปี
2. 25 - 30 ปี
3. 31 - 40 ปี
4. 41 - 50 ปี
5. 51 - 60 ปี
6. มากกว่า 60 ปี

1.3 การศึกษาสูงสุดของท่าน

1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษา
2. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.6/ป.ศ.3) หรือเทียบเท่า
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.8/ม.ศ.5) หรือเทียบเท่า
4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
6. สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน

1. น้อยกว่า 5 ปี
2. 5 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี
4. มากกว่า 15 ปี

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่

1 - 3

4

5

6

7

สำหรับผู้วิจัย

1.5 ประเภทหน่วยงานของท่าน

1. รัฐบาล
 2. รัฐวิสาหกิจ
 3. เอกชน
 4. อื่น ๆ โปรดระบุ

 8

1.6 ระดับตำแหน่งของท่านในหน่วยงาน

1. ผู้บริหารระดับต้น
 2. ผู้บริหารระดับกลาง
 3. ผู้บริหารระดับสูง

 9

1.7 ท่านรู้จักกับผู้สำเร็จการศึกษาผู้นี้

(1) ระยะเวลา

1. น้อยกว่า 1 ปี
 2. 1 - 2 ปี
 3. 3 - 4 ปี
 4. มากกว่า 4 ปี

 10

(2) ระดับความคุ้นเคย

1. ผิดเพี้ยน
 2. ค่อนข้างดี
 3. ดี
 4. ดีมาก

 11

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2
คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา ขอให้ท่าน
กรุณาพิจารณาความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาย่างเที่ยงตรง และประเมิน
ความสามารถตามเกณฑ์แต่ละด้านที่กำหนดไว้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

2.1 ความคิดเห็นด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์ประเมิน

- 5 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษานี้มีความสามารถดีมาก สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ
ในหน่วยงานได้เป็นอย่างดี
- 4 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษานี้มีความสามารถดีแต่ยังไม่ถึงขั้นเป็นผู้นำทางวิชาการ
ของหน่วยงานได้
- 3 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษานี้มีความสามารถเพียงพอที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้
- 2 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษานี้มีความสามารถน้อยไม่เพียงพอที่จะปฏิบัติงาน
- 1 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษานี้ไม่มีความสามารถทางวิชาการตามวุฒิที่สำเร็จ
การศึกษา

ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 12
2. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้อง						<input type="checkbox"/> 13
3. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เทคนิคในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 14
4. ความรู้ความสามารถในการคำนวณเบื้องต้น						<input type="checkbox"/> 15
5. ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรมไทย						<input type="checkbox"/> 16
6. ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ และหน้าที่พลเมืองดี						<input type="checkbox"/> 17
7. ความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจและการจัดการ						<input type="checkbox"/> 18
8. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เทศบัญญัติที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจ						<input type="checkbox"/> 19
9. ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพของตนเอง						<input type="checkbox"/> 20
10. ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการ แก่ผู้ที่สนใจ						<input type="checkbox"/> 21
11. การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิชา การต่าง ๆ ในชุมชน						<input type="checkbox"/> 22

2.2 ความคิดเห็นด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานดีมาก เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- 4 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานดี แต่ยังไม่ถึงขั้นเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- 3 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานพอใช้
- 1 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาผู้ที่มีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ และไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 23
2. ทำงานเป็นลำดับขั้นตอนอย่างมีระบบ						<input type="checkbox"/> 24
3. ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามมาตรฐานที่กำหนด						<input type="checkbox"/> 25
4. ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด						<input type="checkbox"/> 26
5. ความสามารถในการปฏิบัติร่วมกับบุคคลอื่นจนสำเร็จด้วยดี						<input type="checkbox"/> 27
6. การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 28
7. การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 29
8. การระวังรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 30
9. การปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน						<input type="checkbox"/> 31
10. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 32
11. การพัฒนาวิธีปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 33
12. ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ไม่ละทิ้งงาน						<input type="checkbox"/> 34
13. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 35
14. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 36
15. การเสียสละและอุทิศ เวลาให้กับงาน						<input type="checkbox"/> 37

2.3 ความคิดเห็นด้านทัศนคติต่ออาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ เช่นนั้นตลอดเวลาจน เป็นนิสัยประจำตัว
 4 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ เช่นนั้นบ่อยครั้งแต่ยังไม่ถึงกับ เป็นนิสัยประจำตัว
 3 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ เช่นนั้นบางครั้งบางคราว
 2 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ เช่นนั้น , น้อยหรือแทบไม่มีเลย
 1 หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ เช่นนั้น เลย

ทัศนคติต่ออาชีพ	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. ความภูมิใจในอาชีพ						<input type="checkbox"/> 38
2. ความศรัทธาในอาชีพ						<input type="checkbox"/> 39
3. ความพอใจในอาชีพ						<input type="checkbox"/> 40
4. การมองเห็นว่าอาชีพของตน เป็นอาชีพที่มีเกียรติ						<input type="checkbox"/> 41
5. การมองเห็นว่าอาชีพของตนมีรายได้คุ้มกับงานที่ทำ						<input type="checkbox"/> 42
6. การมองเห็นว่าอาชีพของตนทำให้เกิดความก้าวหน้า						<input type="checkbox"/> 43

2.4 ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะความเป็นคนดีของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน เช่นเดียวกับ เกณฑ์การประเมินความคิดเห็นด้านทัศนคติต่ออาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คุณลักษณะความเป็นคนดี	5	4	3	2	1	สำหรับผู้วิจัย
1. มีคุณธรรม จริยธรรม						<input type="checkbox"/> 44
2. ซื่อสัตย์สุจริต						<input type="checkbox"/> 45
3. ยุติธรรม						<input type="checkbox"/> 46
4. มีวินัยในตนเอง						<input type="checkbox"/> 47
5. มีความรับผิดชอบ						<input type="checkbox"/> 48
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี						<input type="checkbox"/> 49
7. มีความขยันหมั่นเพียร						<input type="checkbox"/> 50
8. เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม						<input type="checkbox"/> 51

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงาน และ
ผลที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา
ที่ประกอบอาชีพส่วนตัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 คำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงาน และผลที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัวในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ข้อที่	ข้อความ	ผลที่คาดหวัง (n=4)		ผลที่ปฏิบัติงานจริง (n=4)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	ความรู้ภาคทฤษฎีในการปฏิบัติงาน	3.250	.688	3.000	.500
2	ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง	3.250	.688	3.250	.688
3	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเทคนิคในการปฏิบัติงาน	2.500	.250	2.750	.188
4	ความรู้ความสามารถในการคำนวณเบื้องต้น	3.250	1.188	3.500	.250
5	ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย	3.750	.188	4.000	.500
6	ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดี	3.750	.688	4.000	.500
7	ความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจและการจัดการ	3.500	.250	3.750	.188
8	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเทคนิคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	3.000	.500	3.000	.000
9	ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเอง	4.000	.500	3.500	.250
10	ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่ผู้ที่สนใจ	3.750	.188	3.750	1.188
11	การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งวิชาการต่าง ๆ ในชุมชน	3.250	.188	3.000	.500
รวม		3.386	.483	3.409	.432

ตารางที่ 15 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
การประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงานและผลที่คาดหวังของผู้สำเร็จ
การศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัวในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	ข้อความ	ผลที่คาดหวัง		ผลที่ปฏิบัติงานจริง	
		(n=4)		(n=4)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน	4.000	.500	4.250	.188
2	ทำงานเป็นลำดับขั้นตอนอย่างมีระบบ	4.000	.500	3.750	.188
3	ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามมาตรฐานที่กำหนด	4.000	.000	4.000	.000
4	ความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด	4.000	.000	3.750	.188
5	ความสามารถในการปฏิบัติร่วมกับบุคคลอื่นจนสำเร็จด้วยดี	4.000	.000	3.750	.188
6	การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.500	.250	3.250	.688
7	การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน	3.250	.188	3.250	.688
8	การระวังรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	3.500	.250	3.250	.688
9	การปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของหน่วยงาน	3.500	.250	3.500	.250
10	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	3.500	.250	3.250	.688
11	การพัฒนาวิธีปฏิบัติงาน	3.750	.188	3.750	.188
12	ความรับผิดชอบในหน้าที่การงานไม่ละทิ้งงาน	4.000	.500	4.000	.500

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ผลที่คาดหวัง (n=4)		ผลที่ปฏิบัติงานจริง (n=4)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13	ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	3.750	.688	4.000	.500
14	ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	4.250	.188	4.500	.250
15	การเสียสละและอุทิศเวลาให้กับงาน	4.250	.688	4.250	.688
รวม		3.817	.296	3.767	.392

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงานและผลที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัวในด้านทัศนคติต่ออาชีพ

ข้อที่	ข้อความ	ผลที่คาดหวัง (n=4)		ผลที่ปฏิบัติงานจริง (n=4)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
		1	ความภูมิใจในอาชีพ	4.500	.250
2	ความศรัทธาในอาชีพ	4.250	.188	4.250	.188
3	ความพอใจในอาชีพ	4.250	.688	4.500	.250
4	การมองเห็นว่าอาชีพของตนเอง เป็นอาชีพที่มีเกียรติ	3.000	2.000	3.000	1.500
5	การมองเห็นว่าอาชีพของตนเอง มีรายได้คุ้มกับงานที่ทำ	4.000	.500	3.750	.688
6	การมองเห็นว่าอาชีพของตนเอง ทำให้เกิดความก้าวหน้า	4.000	.500	4.000	.500
รวม		4.000	.688	3.958	.552

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 คำมีชนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการประเมินค่าตนเองในการปฏิบัติงานและผลที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพส่วนตัวในด้านคุณลักษณะความเป็นคนดี

ข้อที่	ข้อความ	ผลที่คาดหวัง		ผลที่ปฏิบัติงานจริง	
		(n=4)		(n=4)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1	มีคุณธรรม จริยธรรม	4.250	.688	3.750	.188
2	ซื่อสัตย์สุจริต	4.750	.188	4.250	.188
3	ยุติธรรม	4.750	.188	4.000	.000
4	มีวินัยในตนเอง	4.250	.188	4.000	.000
5	มีความรับผิดชอบ	5.000	.000	4.500	.250
6	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.250	.688	3.750	1.188
7	มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.500	.250	4.250	.188
8	เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.250	.688	3.750	1.188
รวม		4.500	.360	4.031	.399

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายเล็ก ขมันเขียว เกิดวันที่ 12 ตุลาคม 2501 ที่อำเภอหนองบัวลำภู จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยม) วิชาเอก คณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2530 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 ที่โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดอุดรธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย