

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรีสฎา เทียรทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องบุญและบาปในศาสนาพุทธและคริสต์-ศาสนา และผลของความเชื่อที่มีต่อวิถีทางดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนและคริสต์-ศาสนิกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลสำเภากลุ่ม อำเภอยะนิงครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- กัญญา แสงสุชาติ. "การเปรียบเทียบค่านิยมทางสังคมระหว่างผู้ใหญ่และหนุ่มสาวในระดับการศึกษาสูงเกี่ยวกับครอบครัวและการสมรส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- เกยูร รัตนสาขา. "ความแตกต่างทางจรรยาบรรณระหว่างเด็กหนีบ้านกับผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ขจิตภัย บุรุษพัฒน์. ไทยมุสลิม. กรุงเทพมหานคร : แพรวพินทยา, 2519
- ขนิษฐา โพนกุล. "ทัศนคติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัว." วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "กิจกรรมจริยธรรมในปี 2523-2524." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม : 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- เคลือบ บุญแก้ว. "การศึกษาค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียนเกษตรกรรม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- จงจรัส แจ่มจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- ชญาพร พัชรชูเรียร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชัยพร วิชชาวุธ. "ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม : โคลเบอร์ก vs แนนดูรา." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยจริยธรรมและค่านิยม จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ณ โรงแรมรถไฟหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. (อัครสำเนา)
- ชัยพร วิชชาวุธ และ อีระพร อุวรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารครุศาสตร์ 11(กรกฎาคม - กันยายน 2525) : 22-43.
- ดลมนรร์จ บากา. "การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อทางศาสนาและผลกระทบที่มีต่อลักษณะสังคม เศรษฐกิจ และแนวทางการดำเนินชีวิตของชาวพุทธและชาวมุสลิมในชนบทศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอสุนทรบุรี จังหวัดนราธิวาส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ-มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ทวี บุญยเกตุ. พอสอนลูก. พระนคร : โรงพิมพ์เฟื่องนคร, 2515.
- อีระพร อุวรรณโณ. "การพัฒนามาตรวัดปฏิบัติการจริยธรรมต่อการกระทำของผู้อื่น." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยจริยธรรมและค่านิยม จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ณ โรงแรมรถไฟหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. (อัครสำเนา)
- นิรมล เตชะปณิต. "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของศาสนาที่มีผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับชาวบ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. "คุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." ฝ่ายโครงการและวิจัย, 2516.

- เบญจมาศ ภูติพันธ์. "ค่านิยมของบิดา-มารดานักเรียนวัยรุ่นต่างระดับฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ประมวล ดิถิตินันท์. วัยรุ่น-วัยเร่ง จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: เพ็ชรพิทยา, 2522.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัย: ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นพุ่ม. "ลักษณะนิสัยประจำชาติไทย" รัฐสารภี 1. (มกราคม 2510): 55-75.
_____. "ลักษณะประจำประเทศไทยในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ." คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัดสำเนา)
- พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. "วัฒนธรรมทางการเมืองของครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- พุทธทาสภิกขุ. บรมธรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เพียงพรรณ สุขจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เพ็ญแข วัจนสุนทร. ค่านิยมในสำนวนไทย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2522.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยวเชียงใหม่, 2513.
- ภุมเรียง อริยกะบุตร. "การเปลี่ยนแปลงจารีตประเพณีของบุคคลต่างรุ่น และมีสภาพแวดล้อมทางสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ยุพา ถิ่นอาบ. "การศึกษาพฤติกรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ระวี ภาวิไล. "การแสวงหาจุดรวมของอุดมคติทางจริยธรรม." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม: 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

รัชณี วิเศษสังข์. "จรรยาวิพากษ์ของเด็กวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างชาย-หญิง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ละม้ายมาศ ศรีทนต์. รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

วราภัส รุจิโกชน์. "ทัศนคติทางการเมืองของกรรมกร ศึกษาเฉพาะกรณีสหภาพแรงงานรถไฟแห่งประเทศไทยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วรรณसार วรกีจ. "พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในทัศนะของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักและแบบควบคุมความเอื้อเฟื้อและวินัยทางสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิกรม กมลสุโกศล. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลามในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, แผนกการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2503 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองเผยแพร่การศึกษา, 2504

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:ไม่ปรากฏ
สถานที่พิมพ์, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมศาสนา กองวัฒนธรรม. ศาสนาอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย:การประชุมทางวิชาการ
เกี่ยวกับจริยธรรมไทย 23-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา,
2523.

ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. ค่านิยมที่ควรคงไว้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
มหาสารคาม: ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์, 2521.

สนองศรี รุดติษฐ์ "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านพรหมวิหารสี่กับความสามารถใน
การเป็นผู้นำด้านการตัดสินใจแบบประชาธิปไตยของนิสิตมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

สนธิ สมัครการ. สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:สมาคม
สังเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2521.

สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์. สตรีไทย. กรุงเทพมหานคร:สภาสตรีแห่งชาติ, 2519.

_____ "ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร:สภาสตรีแห่ง
ชาติ, 2520.

_____ "ค่านิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ." รายงานการวิจัยโครงการ
ศึกษาเรื่องสตรีไทย. (อค์สำเนา)

สมจัย อนุমানราชชน. อัล อิสลาล. พระนคร:สมาคมยุวมุสลิมแห่งประเทศไทย, 2513.

สมบัติ ธารงธัญวงศ์. "วัฒนธรรมทางการเมืองของผู้นำกลุ่มเกษตรกรในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมาน ชาลีเครือ. "ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2523.

- สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับบทบาทของสตรี
ด้านเศรษฐกิจและการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุนทร โคมิน และ สนิท สมักรการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยมไทย: เครื่อง
มือในการสำรวจวัด. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522. (อัดสำเนา)
- สุริยงค์ อัยรักษ์. "ความเชื่อตรงต่อหน้าที่ มีโนภาพเกี่ยวกับตน ความเกรงใจของเด็กไทยพุทธและ
เด็กไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- สุวัฒน์ เอี่ยมอรพรรณ. "การเปลี่ยนแปลงค่านิยมเกี่ยวกับระบบอาวุโสในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- เสริมเกียรติ พรหมผุย. "อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อคุณธรรมแห่งพลเมืองดีของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยา-
ลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- เสรี พงศ์พิศ. "คุณลักษณะในอุดมคติทางจริยธรรมของบุคคลจากศาสนาที่สำคัญของโลก." เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม: 26-28 กุมภาพันธ์
2525. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525.
- เสาวณีย์ จิตหมวด. วัฒนธรรมอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬินไทย, 2524.
- โสภณคณาภรณ์, พระ "พรหมวิหาร 4." ศุภมิตร 267 (มีนาคม 2521): 15-23.
- เหม ทองชัย. "ทัศนคติเชิงเสมอภาคของเยาวชนเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร." วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- อรนันท บัญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับครูและผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนุสรณ์ อรรถศิริ. "การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมบางประการของผู้สอนระดับปริญญาตรีและ
นิสิตระดับชั้นปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2516.

อัจฉรา บุญชู. "ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและความเชื่อในศาสนาของชาวไทยมุสลิมในภาคใต้ของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อานนท์ อภาภิรม. มนุษย์กับสังคม:สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2515.

อาลัย จันทรพาณิชย์. "การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

อิมรอน มะลูลีม, ดร. ศาสนาอิสลามเบื้องต้น. โครงการตำราภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

อุทัย บุญประเสริฐ. "ค่านิยมในระบอบอาวุธโสของผู้นำราชการจังหวัดและรองผู้นำราชการจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2517.

ภาษาอังกฤษ

Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

Bar-Tal, Daniel. Prosocial Behavior. Washington:Hemisphere Publishing, 1976.

Berkowitz, L. Social Norms, Feeling and Other Factors Affecting Helping and Altruism. In L.Berkowitz (Ed)., Advances in Experimental Social Psychology, Vol.6. New Nork : Academic, 1972.

Brown, Roger. Social Psychology. New York:Free Press, 1965.

Eysenck, H.J. Crime and Personality. London:Paladin Books, 1970(a)
(Originally publisher, 1964).

Freud, Sigmund. AnOutline of Psychoanalysis. New York: W.W.Norton Co., 1944.

- Glass, Gene V., and Stanley, Julianc. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey:Prentice Hall, 1970.
- Hall, Calvin S., and Lindzey, Gardner. Theory of Personality. 2d ed. New York:John Willey and Sons Inc., 1970.
- Hilgard, Ernest R., Atkinson, Richard C and Atkinson, Riter L. Introduction to Psychology. New York: Harcourt Brance Javanovich Inc., 1971.
- Hoffman, M.L. "Development of moral thought, feeling and behavior." American Psychologist 10(1979):958.
- Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Charactor : A Psychological Perspective. Perspective." Psychological Bulletin 79(1973):217.
- Jersild, Arthur T. Child Development. New York:Prentice-Hall Inc., 1947.
- Kerlinger Fred Nichols. Foundation of Behavioral Research. 2d ed. New York:Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Kohlberg, L. The Relations between moral judgment and moral action : A developmental view. Unpublished paper, presented at Institute of Human Development, University of California at Berkeley, March. 1969.
- _____. "Development of Moral Character and Moral Ideology Ideology." In Review of Child Development Research, pp.169-208. Edited by M.L.Hoffman and L.W. Hoffman. New York : Russell Sage Foundation, 1971.
- _____. "The Cognitive Developmental Approach to Moral Education." Phi Delta Kappan 10(June 1975):671.

- Kohlberg, L. "Moral Stage and Moralization: the Cognitive Development Approach." in Moral Development and Behavior : theory, research and social issues. pp.31-53. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Lickona, Thomas. "Critical Issues in the Study of Moral Development and Behavior." in Moral Development and Behavior : theory, research and social issues. pp.3-14. Edited by Thomas Lickona. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Mischel, Walter, and Mischel Harriet N. "A Cognitive Social-Learning Approach to Morality and Self-Regulation." in Moral Development and Behavior : theory, research and social issues. p.p. 84-107. Edited by Thomas Lickona. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Nie, N.H., Hull, C.H., Jenkins, Steinbrenner & Bent. SPSS : Statistical Package for The Social Sciences. 2 d.ed. New York :Mc graw-Hill 1975.
- Openhiem, Felix E. "The concept of Equality," in International Encyclopedia of Social Science Vol.5 p.102-110 Mac millan and Company, The Free Press, 1968. 562p.
- Osgood, Charles E., Suci, George J., and Tannenbaum, Percy H. The Measurement of Meaning. Urbana.University of Illinois Press, 1975.
- Piaget, J., The Moral Judgement of The Child. (London):Harcout of Brace Co., 1967.
- Thamavit, Vibul and Golden, Robert D. "The Family of Thailand." In Aspects and Facts of Thailand. p.p. 1-8 Edited by Witt Sivasiyanon. Bangkok : A Public Relations Department Publication, 1968.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley & Sons inc., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

— ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

สูตรที่ใช้ $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

\bar{X} = คะแนนเฉลี่ย

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้ $S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[\frac{\sum X}{N}\right]^2}$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

สูตรที่ใช้ $r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน X

$\sum Y$ = ผลรวมของคะแนน Y

$\sum XY$ = ผลคูณของคะแนน X คูณด้วยคะแนน Y

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนน X

$\sum Y^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนน Y

N = จำนวนของคะแนน X หรือ Y

4. สถิติทดสอบ (t-test)

สูตรที่ใช้

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

x_1 = คะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบมาตราวัดฉบับที่ 1

x_2 = คะแนนเฉลี่ยของผู้ตอบมาตราวัดฉบับที่ 2

s_1^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบมาตราวัดฉบับที่ 1

s_2^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบมาตราวัดฉบับที่ 2

n_1 = จำนวนผู้ตอบมาตราวัดฉบับที่ 1

n_2 = จำนวนผู้ตอบมาตราวัดฉบับที่ 2

5. ช่วงความเชื่อมั่น 95% ของ \bar{x}

$$\text{สูตรที่ใช้ } \left[\bar{x} - t_{95\%} S_{\bar{x}} < \mu < \bar{x} + t_{95\%} S_{\bar{x}} \right] = 95\%$$

μ = มัชฌิมเลขคณิตของประชากร

\bar{x} = มัชฌิมเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง

$t_{95\%}$ = ค่า Student-t ที่ $\alpha = .05$ และ $df = n-1$

$S_{\bar{x}}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเท่ากับ $\frac{S}{\sqrt{n}}$

S = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

n = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

6. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ ของค่าความแปรปรวน (Homogeneity of Variance)

โดยวิธีของบาร์ทเลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$F = \frac{f_2 M}{(g-1) (f_2/f_1 - M)}$$

$$M = (w'-g) \log \left[\sum_{i=1}^k (w_j-1) s_j^2 / (w'-g) \right] - \sum_{i=1}^k (w_j-1) \log s_j^2$$

$$f_1 = 1 - A + 2 / f_2$$

$$f_2 = (g+1)/A^2$$

$$A = \frac{1}{3(g-1)} \left[\sum_{i=1}^k \frac{1}{w_i-1} - \frac{1}{w'-g} \right]$$

g = จำนวนของกลุ่มซึ่งมีค่าความแปรปรวนไม่เท่ากับ 0

w' = ผลบวกของคะแนนทั้งหมดในกลุ่มที่มีความแปรปรวนไม่เท่ากับ 0

w = ผลบวกของคะแนนในทุกกลุ่ม

ค่า F ที่ได้จากการคำนวณจะนำไปเปรียบเทียบกับค่า F ในตารางคือ $F_{(g-1)}$ และชั้นของความเป็นอิสระ f_2

ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ไม่มีความเป็นเอกพันธ์จะปรับค่า (ตาราง) จาก $F_{(1-\alpha)k-1, N-k}$ เป็น $F_{(1-\alpha) 1, N-k}$

7. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังต่อไปนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$k-1$	$SS_b = T_j^2/n - T^2/n$	$MS_b = SS_b/k-1$	MS_b/MS_w
ภายในกลุ่ม	$N-k$	$SS_w = X_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	$N-1$	$SS_{total} = X_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{tot} = \frac{SS_{tot}}{N-1}$	

T^2	= ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
N	= จำนวนคนที่ในกลุ่มตัวอย่าง
T_j^2	= ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม
n	= จำนวนผู้ตอบมาควัดในแต่ละกลุ่ม
$\sum x_{ij}^2$	= ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
k	= จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน
SS	= ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	= ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)
F	= อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

8. การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Multiple Comparison by Scheffe's Method) เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน

\bar{x}_i	= คะแนนเฉลี่ยของปฏิกริยาจริยธรรมต่อพฤติกรรมทางสังคมของกลุ่มที่ i
\bar{x}_j	= คะแนนเฉลี่ยของปฏิกริยาจริยธรรมต่อพฤติกรรมทางสังคมของกลุ่มที่ j
n_i	= จำนวนคนในกลุ่มที่ i
n_j	= จำนวนคนในกลุ่มที่ j
MS_w	= ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
$\hat{\psi}$	= ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่
$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	= ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย
$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	= อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

8.1 กำหนดค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$\frac{\hat{\psi}}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)} = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} \right)} = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$x_i - x_j = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)} = \dots\dots$	$\dots\dots\dots$

8.2 เปรียบเทียบค่า $\frac{\hat{\psi}}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$ กับค่า $(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}$ และจะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$

ถ้า $\frac{\hat{\psi}}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}} > \sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาในภูมิภาคต่าง ๆ

ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดช้างเคียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

อำเภอแม่แตง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดร่ำเปิง โรงเรียนสันมหาพล
โรงเรียนสันป่าสักวิทยา โรงเรียนวัดข่อแล
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนแม่แตง

ภาคเหนือ (จังหวัดพิษณุโลก)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนแจ้งการบุญ โรงเรียนวัดศรีสุทธาคาราย
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

อำเภอพรหมพิราม อำเภอบางระกำ

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนพิรามอุทิศ
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา โรงเรียนอินทภูมิมิวิทยาคม
โรงเรียนบางระกำวิทยา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดอุบลราชธานี)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนอุบลวิทยาคม โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (เฉพะาครู)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนเบญจมมหาราช โรงเรียนนารีนุกูล

อำเภอเขื่องใน

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนเขื่องใน(เจริญราษฎร์) และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู) โรงเรียนชุมชนสร้างถ่อสามัคคี
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนเขื่องในพิทยาคาร

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดขอนแก่น)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนสนามบิน โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น(เฉพาะครู)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

อำเภอมัญจาคีรี

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนบ้านหันมัญจาคีรี และโรงเรียนในกลุ่ม(เฉพาะครู) โรงเรียนบ้านกอก โรงเรียนสวนหม่อน
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนมัญจาคีรี

ภาคกลาง (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประตู่ชัย
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

อำเภอเสนา

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดบ้านแมนศรีรัตนาราม โรงเรียนวัดสี่สุม
โรงเรียนวัดสามกอ โรงเรียนวัดบางนมโคปานอุทิศ
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนเสนาประสิทธิ์

ภาคกลาง (จังหวัดชลบุรี)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดอรุณภูิกาวาส โรงเรียนอนุบาลชลบุรี
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนชลราษฎร์อำรุง โรงเรียนชลกันยานุกูล

อำเภอพนัสนิคม

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนพนัสศึกษาลัย โรงเรียนวัดเนินเต่า
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนพนัสพิทยาคาร

ภาคใต้(จังหวัดนครศรีธรรมราช)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ โรงเรียนอนุบาลนครศรีธรรมราช (เฉพาะครู)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

อำเภอลิขิต อำเภอท่าศาลา

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดประทุมทวยการาม โรงเรียนบ้านบางฉาง
โรงเรียนวัดขรัวช่วย
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนลิขิตคุณาธารวิทยา โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์

ภาคใต้ (จังหวัดสงขลา)อำเภอเมือง

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวิเชียรชม โรงเรียนอนุบาลสงขลา(เฉพาะครู)
โรงเรียนจุลสมัย (เฉพาะครู)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนมหาวชิราวุธ โรงเรียนวนรารีเฉลิม

อำเภอนาทวี อำเภอสทิงพระ

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนบ้านนาทวีและโรงเรียนในกลุ่ม(เฉพาะครู)
โรงเรียนบ้านเครื่อง
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนนาทวีวิทยาคม โรงเรียนสทิงพระวิทยา

กรุงเทพมหานครกรุงเทพมหานคร เขตใน

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนวัดบางโพโสมาวาส (เขตดุสิต)
โรงเรียนเซนคาเบรียล (เขตดุสิต)
โรงเรียนวัดประยูรวงศ์ (เขตธนบุรี)
โรงเรียนวัดคอน (เขตยานนาวา)

กรุงเทพมหานคร เขตใน (ต่อ)

- โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ (เขตบางกอกน้อย)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนชินโณรส (เขตบางกอกน้อย)
- โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย (เขตพญาไท)
- โรงเรียนสายปัญญา (เขตป้อมปราบ)
- โรงเรียนเทพศิรินทร์ (เขตป้อมปราบ)

กรุงเทพมหานคร เขตนอก

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษา : โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (เขตบางเขน)
- โรงเรียนวัดลานบุญ (เขตลาดกระบัง)
- โรงเรียนวัดธรรมมงคล (เขตพระโขนง)
- โรงเรียนวัดสี่สุก (เขตบางขุนเทียน)
2. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา : โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (เขตบางเขน)
- โรงเรียนพรตพิทยพยัคฆ์ (เขตลาดกระบัง)
- โรงเรียนราชดำริ (เขตพระโขนง)
- โรงเรียนสิงหราชวิทยาลัย (เขตบางขุนเทียน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดเกี่ยวกับระดับอายุและการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 38 ระดับอายุของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ คิดเป็นร้อยละ

สถานภาพ อายุ (ปี)	นร.ป.6 (597 คน)	นร.ม.3 (603 คน)	นร.มศ.5 (590 คน)	ครู (549 คน)	ผู้ปกครอง (537 คน)
10-13	96.1	1.0	-	-	-
14-16	2.3	95.3	1.7	-	-
17-19	-	3.7	95.4	-	-
20-25	-	-	2.9	16.1	11.0
26-35	-	-	-	47.3	15.6
36-45	-	-	-	22.9	38.7
มากกว่า 45	-	-	-	13.2	32.6
ไม่ทราบ	1.6	-	-	0.5	2.1

ตารางที่ 39 ระดับการศึกษาของครูและผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ

สถานภาพ ระดับการศึกษา	ครู (549 คน)	ผู้ปกครอง (537 คน)
ประถมศึกษา	-	41
มัธยมศึกษา	3.5	31
อุดมศึกษา	94.5	28
ไม่ทราบ	2.0	-

ภาคผนวก ง.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อพฤติกรรมทางสังคมทั้ง 24 ลักษณะ

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณมุขัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อูวรรณโณ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี พงศ์พิศ
7. อาจารย์สุรีย์ สุวรรณปรีชา
8. อาจารย์รุ่งธรรม ศุจิธรรมวิทย์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่รับเชิญมาเป็นวิทยากรให้คำบรรยายในการสัมมนาเกี่ยวกับจริยธรรม

1. ศาสตราจารย์ ดร.พทยา สายหู
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี โคมิน
5. ดร.โกวิท ประวาลพฤษ์
6. ดร.วีระ บำรุงรักษ์
7. ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง

รายนามนิสิตบัณฑิตศึกษาที่ร่วมสัมมนาและทำการวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรม

1. นายชูชัย สมितिไกร
2. นายธวิช อินทรพันธ์
3. น.ส.อภิญา จันทรเจนนอบ
4. น.ส.วรัญญา เวโรจน์
5. น.ส.วรรณงาม โอบชนธีร์
6. น.ส.นัยนา สนั่นเปล่งศรี
7. น.ส.พนมไพโร อภรณ์รัตน์
8. น.ส.นุชลี อุปกัย
9. น.ส.รวมพร อุ๋นวรรณธรรม
10. น.ส.อารีญา ศิวะบุตร
11. น.ส.นันทิกา พรหมนาม
12. น.ส.นิตยาพร สารีบุตร
13. น.ส.วีณา เนาวลักษณ์
14. น.ส.สุวิมล สุสร้างกาญจน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

มาตรฐานปฏิบัติการจริยธรรมต่อพฤติกรรมทางสังคม

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึนึกคิดและพฤติกรรมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ต่อพฤติกรรมทางสังคมของผู้อื่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดหลักสูตรและการสอนจริยศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน ทำให้การปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ ตอบตามความเป็นจริง ตอบตามที่เกิดขึ้นจริง และตอบตามที่ตรงกับความรู้สึนึกคิดของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อในแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจปฏิบัติการต่อการกระทำของผู้อื่น

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ตามลำดับ

ไม่ต้องเขียนชื่อ ตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

น.ส.ภาณี อัครธรรม

ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดตอบคำถามหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้าคำตอบที่ตรงกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบ _____ นักเรียน _____ ครู _____ ผู้ปกครอง
2. เพศ _____ ชาย _____ หญิง
3. อายุ _____ 10-13 ปี _____ 20-25 ปี _____ สูงกว่า 45 ปี
 _____ 14-16 ปี _____ 26-35 ปี
 _____ 17-19 ปี _____ 36-45 ปี
4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน อำเภอ (เขต) _____ จังหวัด _____
 อยู่ในพื้นที่ภาค _____ กลาง _____ เหนือ
 _____ ตะวันออกเฉียงเหนือ _____ ใต้
5. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น
 _____ ต่ำกว่า ป.4 _____ มัธยมศึกษาตอนต้น _____ ปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนต้น _____ มัธยมศึกษาตอนปลาย _____ สูงกว่าปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนปลาย _____ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
6. เชื้อชาติ _____ ไทย _____ จีน _____ มาเลย์ _____ อินเดีย _____ อื่น ๆ
7. ศาสนา _____ พุทธ _____ คริสต์ _____ อิสลาม _____ ฮินดู _____ อื่น ๆ
8. อาชีพหลักของครอบครัว _____ ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ _____ ธุรกิจการค้า
 _____ รับราชการ _____ ลูกจ้างเอกชน _____ กรรมกร
 _____ ชาวต่างชาติ _____ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า _____ อื่น ๆ
9. รายได้ ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน
 _____ ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน _____ 10,000-20,000 บาทต่อเดือน
 _____ 2,000-5,000 บาทต่อเดือน _____ 20,000-50,000 บาทต่อเดือน
 _____ 5,000-10,000 บาทต่อเดือน _____ สูงกว่า 50,000 บาทต่อเดือน
10. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมี _____ คน

ตอนที่ 2 : แบบสำรวจปฏิบัติการต่อการกระทำของผู้อื่น

คำชี้แจง แบบสำรวจปฏิกริยานี้ประกอบด้วย การกระทำของผู้อื่นจำนวน 24 ข้อ การกระทำแต่ละข้อมีปฏิกริยาที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้นจำนวน 8 ปฏิกริยา ดังนี้

การกระทำ : การนอนกลางวัน	ข้าพเจ้า.....
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ชื่นชมยินดี	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ คบหาเป็นมิตร
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ภูมิใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ตำหนิ
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ให้กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ รำคาญ
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ เห็นด้วย	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ ฟ้องร้อง

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำดังตัวอย่างข้างต้นทีละข้อ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับปฏิกริยาที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้น (การนอนกลางวัน) โดยการเขียน ส้อมรอบหมายเลขข้างหน้าแต่ละปฏิกริยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ถ้าหากท่านจะรู้สึก "ชื่นชมยินดี" ต่อผู้กระทำการนั้นแน่ ๆ ก็เขียน ส้อมรอบเลข 2 ข้างหน้า "ชื่นชมยินดี"
2. ถ้าหากท่านอาจจะรู้สึก "ภูมิใจ" ต่อผู้กระทำการนั้นก็เขียน ส้อมรอบเลข 1 ข้างหน้า "ภูมิใจ"
3. ถ้าหากท่าน ไม่แน่ใจว่าจะ "คบหาเป็นมิตร" กับผู้กระทำการนั้นหรือไม่ก็เขียน ส้อมรอบเลข 0 ข้างหน้า "คบหาเป็นมิตร"
4. ในทำนองเดียวกัน ถ้าหากท่านจะไม่ "ตำหนิ" ผู้กระทำการนั้นแน่ ๆ ก็เขียน ส้อมรอบเลข -2 ข้างหน้า "ตำหนิ"

ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละปฏิกิริยา แล้วเขียน ล้อมรอบคำตอบของท่านจนครบทั้ง 8 ปฏิกิริยา ตัวอย่าง คำตอบตามที่ได้อธิบายไว้ข้างต้นจะเป็นดังนี้

การกระทำ : การนอนกลางวัน						ข้าพเจ้า.....									
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมยีน	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

ขอให้ตอบครบทั้ง 8 ปฏิกิริยา

ความหมายของตัวเลขโดยสรุป มีดังนี้

- 2 = จะเกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา แน่ ๆ
- 1 = อาจจะเกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- 0 = ไม่แน่ใจ
- 1 = อาจจะไม่เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- 2 = จะไม่เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยาแน่ ๆ

โปรดลงมือทำเมื่อท่านได้เข้าใจวิธีการของตอนนี้ถูกต้องดีแล้ว

ตัวอย่างมาตรวัดปฏิบัติการจริยธรรมต่อพฤติกรรมทางสังคมของผู้อื่น

การกระทำ : การพูดเพื่อแสดงว่าตนเป็นคนดี ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

การกระทำ : การปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้แม้จะหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติก็ได้ ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

การกระทำ : การให้ร้ายป้ายสีแก่ผู้อื่นเพื่อให้เกิดผลดีแต่ตน ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

ภาคผนวก ฉ.

ตัวอย่างแบบประเมินความถูกต้องที่ใช้ในการหาความตรงของมาตรวัด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้ที่ละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละข้อ มีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด

1. หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้นถูกต้องมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
2. หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูก" ที่ตรงกับการกระทำนั้น
3. หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
4. หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
5. หากข้อใดตัดสินใจไม่ได้ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ตัดสินใจไม่ได้" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

การกระทำ	ระดับความถูกต้องของการกระทำ				
	ถูกที่สุด	ถูก	ตัดสินใจไม่ได้	ผิด	ผิดที่สุด
การพูดปดเพื่อแสดงว่าตนเป็นคนดี					
การปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้แม้จะหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติก็ได้					
การให้ร้ายป้ายสีแก่ผู้อื่นเพื่อให้เกิดผลดีแต่ตน					
การใช้วิธีการต่าง ๆ ในการปฏิบัติต่อผู้อื่นเพื่อกลั่นแกล้งให้ผู้อื่นเสียหาย					
การทำให้เจ้านายชื่นชมตนเองเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน					

ประวัติผู้เขียน

นางสาวภาณี อัครธรรม เกิดเมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2498 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนห่มเกล้าพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนราชวินิตมัธยม กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย