



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

เกษม ศิริสัมพันธ์. ทฤษฎีสื่อสารมวลชน. พระนคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2513.

คณะกรรมการกลุ่มวารสารและเอกสารบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบัน. รายชื่อวารสารในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการกลุ่มวารสารและเอกสารบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบัน, 2525.

จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษ์ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2521.

ชวรัตน์ เชิดชัย. การบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์และนิตยสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

ชัยสิริ สมทวณิช. "สภาพของปัญหาและเงื่อนไขเกี่ยวกับเสรีภาพหนังสือพิมพ์," เอกสารการสัมมนาบรรณาธิกรณหนังสือพิมพ์ภูมิภาคครั้งที่ 1. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัดสำเนา)

ชุติมา สัจจานันท์. การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: ศึกษานานาชาติ กรมการฝึกหัดครู, 2522.

ดรณี หิรัญรักษ์. การบริหารงานหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. หลักบรรณารักษ์ศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.

_____. การเลือกและจัดหาทรัพยากรห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาส์น, 2527.

- _____ . ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2528.
- น้อมฤดี จงพฤษะ. คู่มือการศึกษา วิชาสังคมศึกษา. ก้าวหน้าการพิมพ์: กรุงเทพมหานคร, 2519.
- นันทริกา คุ่มไฟโรจน์. เอกสารประกอบการศึกษาวิชา Copy Editing. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา)
- นิ่มนวล ทศวัฒน์ และศักดิ์ศรี ปาณะกุล. เอกสารประกอบการบรรยายการสอนสังคมศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- นุชรี ตรีโลจน์วงศ์. การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- บำรุงสุข สีหอำไพ. "บทบาทของหนังสือพิมพ์กับการพัฒนาประเทศ," นิเทศสาร. 1 (สิงหาคม 2520): 8.
- ประชัน วัลลิโก. หลักการเขียนข่าว. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- พัชรา ศิลรักษา. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2521.
- มนต์ชัย นินนาทนท์. บทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- รัฐจวน อินทรกำแหง, คุณ. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.
- _____ . แบบเรียนการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- วัลลภ สวัสดิวัลลภ. หนังสือและการพิมพ์. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2527.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วิฑูรย์ วิริยะพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์. พระนคร: วิริยะการพิมพ์, 2518.

วิสิทธิ์ จินตวงศ์. "วารสาร;" วารสารห้องสมุด. 14 (กันยายน-ตุลาคม 2513): 309.

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.

การใช้ห้องสมุดและทักษะการเรียนรู้. สงขลา: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

สดศรี จันทรังษี. กระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

สุกัญญา ตริวนิช. ประวัติการหนังสือพิมพ์ในประเทศไทยภายใต้ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนานาณิช, 2520.

สุนัตรา ชุมเกต และคณะ. การใช้ห้องสมุด. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สุภาพันธุ์ บุญสะอาด. ประวัติหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2515.

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ. ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ภาษาไทย: บทวิเคราะห์และ

ดรรชนีค้นเรื่อง ประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร: หอสมุดกลาง สถาบัน

วิทยบริการ, 2529.

____. ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ : บทวิเคราะห์และดรรชนีค้นเรื่อง ประจำปี 2528.

กรุงเทพมหานคร: หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ, 2529.

อุทธรณ์ พลกุล. "หนังสือพิมพ์กับประชาชน" มหาชนทัศนะ. กรุงเทพมหานคร:

กลุ่มวิชาการเพื่อประชาชน, 2517.

วิทยานิพนธ์

ดิเรณา ทองเสวต. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสหศาสตร์สังคมศาสตร์ เกี่ยวกับบทบาท

ของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนก

วิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เดือนใจ เกียวซี. "การใช้วารสารวิชาการของนักศึกษาวิทยาลัยครูกำแพงเพชร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ภักดี ทนชัยบุตร. "ความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการ
ใช้หนังสือพิมพ์รายวันประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศาสตร์ จิตนะ. "การใช้สื่อมวลชนในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Books and Articles

- Adams, Julian. Press Time. 2nd ed. New York: Prentice-Hall, 1969.
- Best, Rudyard K., and McCann, Lloyd E. Administration of Secondary
School. New York: McGraw-Hill Book Co., 1960.
- Bradley, Duane. The Newspaper-Its Place in a Democracy. Princeton:
D. Van Nostrand Co., Inc., 1967.
- Carter, William L., Hansen, Carl W., and Maxim, Margaret G. Learning
to Teach in the Secondary School. New York: The Macmillan
C., 1962.
- Cartwright, William H. Utilizing Current Affairs Teaching School
Studies in Elementary Schools. Boston D.C.: Heath and
Company, 1967.
- Colin, Seymour-Ure. The Press, Politics and the Public. London:
Methum & Co., Ltd., 1968.
- Cutter, C.A. Rules for a Dictionary Catalog. 4th ed. Washington:
Government Printing Office, 1962.
- Dale, Edgar. How to Read a Newspaper. Chicago: Scott, Forman and
Company, 1968.

- Douglass, Harl R. The High School Curriculum. New York: The Ronald Press company, 1970.
- Emery, Edwin. Introduction to Mass Communication. 2nd ed. New York and Toronto: Dodd, Mead & Co., Inc., 1966.
- English, Earl & Hach, Clarence. Scholastic Journalism. 3rd ed. Ames, Iowa: Iowa State University Press, 1963.
- Gable, J.H. Manual of Serials Work. Chicago: American Library Association, 1973.
- Good, Carter V. (ed.) Dictionary of Education. Chicago: McGraw-Hill, 1973.
- Grenfell, David. Periodicals and Serials : Their Treatment in Special Libraries. 2nd ed. London: Aslib, 1965.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Studies Teaching in Secondary School. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co., Inc., 1967.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. New Jersey: Englewood Cliffs, 1972.
- Moffat, Maurice P. Social Studies Instruction. New Jersey: Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1963.
- Moot, Frank Luther. "Periodicals", in Encyclopedia Americana. New York: American Corporation, 1983.
- Moran, Jame. "value of Newspaper", Progressive in Library Science. 1967. p. 145.
- Nesbitt, William A. "Evaluation The Press", Interpreting the Newspapers in the Classroom. Foreign Policy Association, 1971. pp. 43-65.

Payne, John C. "The Teaching of Contemporary Affairs", Twenty-First Yearbook. Washington, D.C.: National Council for the Social Studies, 1960. pp. 131-145.

The Association of Teachers of Social Studies of the City of New York. Handbook for Social Studies Teaching. 3rd ed. New York: Holt, Rinehart and Washington, Inc., 1967.

Dissertations

Camp, Albert. "A Survey of Current Practices in the Regular Use of the Daily Newspaper in Grade Four, Five and Six of School Districts in Pennsylvania." Dissertation Abstracts. New York: 26/3, September, 1965. p. 1420.

Hsieh, Min-Chung. "Newspaper Reading Habits of Selected Southern Illinois High School Students." Dissertation Abstracts. New York: July, 1982. p. 5-A.

Morgan, Ernest Cicil. "Patterns of Newspaper Readership : A National Survey of Readership by Demographic Groups." Dissertation Abstracts. New York: April, 1972. p. 5727-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา
และข้อมูลเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์และวารสารของครูสังคมศึกษา

จำนวนและค่าร้อยละของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	72	27.16
	หญิง	226	75.84
2	อายุ		
	20-25 ปี	0	0.00
	26-30 ปี	32	10.74
	31-35 ปี	121	40.60
	35 ปีขึ้นไป	145	48.66
3	วุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	1.34
	ปริญญาตรี	265	88.93
	ปริญญาโท	29	9.73

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนและค่าร้อยละของครูสังคมศึกษา เกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์และวารสาร

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1	โดยปกติแล้วท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยบ่อยเพียงใด		
	อ่านทุกวัน	205	68.79
	ไม่แน่นอน	93	31.21
	ไม่ได้อ่านเลย	0	0.00
2	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประมาณวันละกี่ฉบับ		
	1 ฉบับ	109	36.58
	2 ฉบับ	138	46.31
	3 ฉบับ	40	13.42
	4 ฉบับ	11	3.69
	ไม่ได้อ่านเลย	0	0.00
3	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร		
	เฉพาะพาดหัวข่าว	0	0.00
	เฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง	214	69.30
	เฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง	21	6.77
	อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์	75	24.19
	ไม่ได้อ่านเลย	0	0.00
4	ท่านมีจุดหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์	282	94.63
	เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน	223	74.83
	เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา	141	47.31
	เพื่อความบันเทิง	80	26.84
	เพื่อฆ่าเวลา	26	8.72

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
5	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษบ่อยเพียงใด		
	อ่านทุกวัน	3	1.01
	ไม่แน่นอน	56	18.79
	ไม่ได้อ่านเลย	239	80.20
6	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษวันละประมาณกี่ฉบับ		
	1 ฉบับ	48	16.10
	2 ฉบับ	10	3.36
	3 ฉบับ	1	0.34
	ไม่ได้อ่านเลย	239	80.20
7	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษอย่างไร (ถ้าอ่าน)		
	อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว	4	6.77
	อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง	52	88.14
	อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง	0	0.00
	อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์	3	5.08
8	ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์	54	91.52
	เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน	27	45.76
	เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา	12	20.33
	เพื่อความบันเทิง	0	0.00
	เพื่อฆ่าเวลา	0	0.00

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
9	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษเพราะเหตุใด (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	เสนอข่าวตรงไปตรงมา	11	18.64
	เสนอบทความที่เป็นประโยชน์มากกว่า	9	15.25
	เสนอข่าวรวดเร็วกว่า	3	5.08
	จูงใจให้อ่านมากกว่า	9	15.25
	จัดทำได้มาตรฐานกว่า	4	6.77
	ให้ความรู้ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	46	77.96
10	ท่านได้ประโยชน์อะไรจากการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	ปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษ	45	76.27
	ได้ข่าวและบทความดีกว่าหนังสือพิมพ์ภาษาไทย	9	15.25
	ได้ประโยชน์จากการโฆษณามาก	2	3.38
	รู้ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับข่าวต่างประเทศมากขึ้น	21	35.59
11	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยบ่อยเพียงใด		
	อ่านทุกสัปดาห์	63	21.14
	ไม่แน่นอน	226	75.83
	ไม่ได้อ่านเลย	9	3.02
12	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยประมาณสัปดาห์ละกี่ฉบับ		
	1 ฉบับ	261	87.58
	2 ฉบับ	28	9.40
	3 ฉบับขึ้นไป	0	0.00
	ไม่ได้อ่านเลย	9	3.02

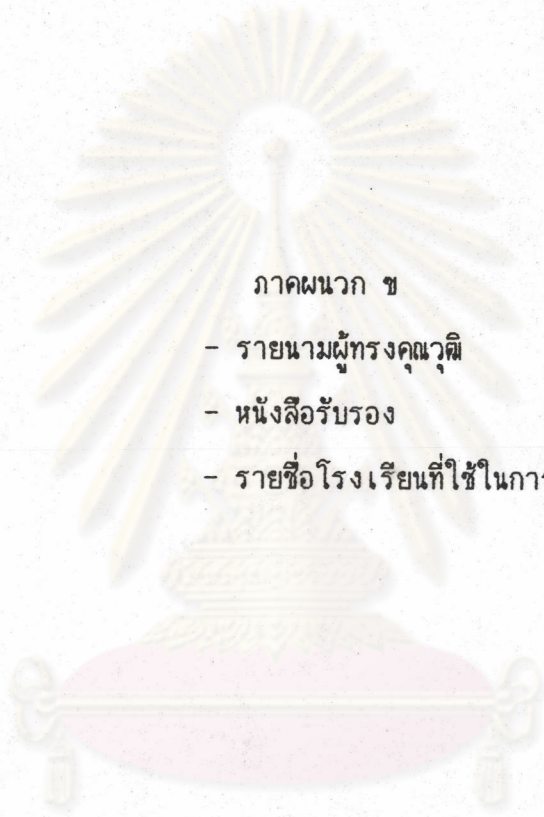
ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
13	ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยอย่างไร (เฉพาะผู้ที่อ่าน)		
	อ่านเฉพาะหัวข่าว	0	0.00
	อ่านเฉพาะหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง	228	78.89
	อ่านหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง	24	8.30
	อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์	37	12.80
14	ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทย อย่างไร (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	เพื่อสรุปเรื่องตลอดสัปดาห์	113	39.10
	เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน	236	81.66
	เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา	53	18.33
	เพื่อความบันเทิง	18	6.22
	เพื่อฆ่าเวลา	25	8.65
15	หลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์ ถ้าเป็นเรื่องที่ท่านสนใจ ท่านจะทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	จดบันทึกย่อไว้ทุกครั้ง	78	26.17
	ไม่เคยบันทึกย่อ	50	16.77
	ตัดเก็บไว้	167	56.04
16	ท่านนำข้อมูลที่ได้จากหนังสือพิมพ์มาใช้ในการเรียนการสอน ของท่านอย่างไร		
	ใช้เป็นประจำ	96	32.21
	ใช้เป็นบางครั้ง	202	67.78
	ไม่ใช้เลย	0	0.00

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
17	เมื่อท่านนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในการสอนปรากฏว่ามีผลต่อนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	นักเรียนสนใจในบทเรียนมากขึ้น	183	61.41
	นักเรียนสนใจกระตือรือร้นในงานที่ท่านให้ทำ	44	14.76
	นักเรียนหันไปสนใจเนื้อหาเรื่องราวในหนังสือพิมพ์มากขึ้น	71	23.82
18	ท่านได้สนับสนุนแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่อย่างไร		
	แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ	161	54.02
	แนะนำให้อ่านเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและเหมาะสม	102	34.23
	ไม่เคยแนะนำให้อ่านเลย	4	1.34
	ให้อ่านทุกเล่มตามความพอใจของนักเรียน	31	10.40
19	ในชีวิตประจำวันท่านอ่านวารสารมากน้อยเพียงใด		
	อ่านเป็นประจำวัน	49	16.44
	อ่านบางครั้งบางคราว	177	59.39
	นาน ๆ อ่านครั้ง	68	22.82
	ไม่ได้อ่านเลย	4	1.34
20	ท่านอ่านวารสารเพราะเหตุใด (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	สนใจอ่านเอง	225	76.53
	มีผู้แนะนำให้อ่าน	23	7.82
	มีความจำเป็นต้องอ่าน	106	36.05
	อ่านเพื่อฆ่าเวลา	20	6.80

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
21	ท่านหาวารสารอ่านด้วยวิธีใด (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	เป็นสมาชิก	27	9.18
	ซื้อมาอ่านเอง	84	28.57
	อ่านในห้องสมุด	241	81.97
	ขอยืมคนอื่นอ่าน	64	21.76
22	เมื่อท่านอ่านวารสารท่านอ่านในลักษณะใด (เฉพาะผู้ที่อ่าน)		
	อ่านหมดทุกเรื่อง	24	8.16
	อ่านเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ	226	79.87
	อ่านเรื่องที่ทำให้ประโยชน์เฉพาะ	44	14.96
	อ่านเฉพาะชื่อเรื่อง	0	0.00
23	ท่านมีเหตุผลอะไรในการเลือกอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่งใน วารสาร (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	ชื่อเรื่องที่น่าสนใจ	112	38.09
	มีความนิยมในตัวผู้เขียน	56	19.04
	เป็นเรื่องที่ทำให้ประโยชน์ตรงความต้องการในขณะนั้น	263	89.45
	มีผู้แนะนำให้อ่าน	26	8.84
24	เมื่อท่านอ่านเรื่องต่าง ๆ ในวารสารไม่จบในฉบับเดียว ท่านจะอย่างไร (เฉพาะผู้ที่อ่าน)		
	ติดตามอ่านตอนต่อ ๆ ไปจนจบ	107	36.39
	ติดตามอ่านเรื่องนั้นเป็นบางครั้งบางคราว	172	58.50
	ไม่ติดตามเลย	15	5.10

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
25	ท่านมีปัญหาในการอ่านวารสารอย่างไรบ้าง (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	ไม่ค่อยมีเวลาอ่าน	154	52.38
	ไม่ค่อยมีวารสารอ่าน	6	2.04
	วารสารที่ต้องการอ่านมีน้อย	187	63.60
	ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน	0	0.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือรับรอง
- รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดดารา | อาจารย์โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. นาทยา บิลันทนานนท์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ |
| 4. อาจารย์ประไพพรรณ โกศัยสุนทร | หัวหน้าฝ่ายศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. อาจารย์สุภางค์ จำปา | อาจารย์บรรณารักษ์ โรงเรียน
นนทรีวิทยา ซึ่งได้รับรางวัล
บรรณารักษ์ดีเด่น ประจำปี 2528. |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๒๔๐๐

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

5 มีนาคม 253๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวอัมพร อินโท นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขาการสอน
สังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของ
ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ที่จะ
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจแก่ครูสังคมศึกษาของโรงเรียน
ต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ
การทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการ
ปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 282-8466

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษาและระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา

เนื่องจากการทำวิจัยครั้งนี้ ต้องอาศัยข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสำรวจฉบับนี้ ตามความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย ซึ่งคำตอบของท่านจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัมพร อินโท)

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นประชากรในการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
4. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
5. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
6. โรงเรียนโยธินบูรณะ
7. โรงเรียนศิลาจารนิพนธ์
8. โรงเรียนสุวพรรณสุทธาราม
9. โรงเรียนวัดสังเวช
10. โรงเรียนเทพศิรินทร์
11. โรงเรียนวัดสระเกศ
12. โรงเรียนสายปัญญา
13. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
14. โรงเรียนนุทธจักรวิทยา
15. โรงเรียนสตรีมหาฤๅณาราม
16. โรงเรียนนนทรีวิทยา
17. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
18. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
19. โรงเรียนมัธยมวัดคันธาราม
20. โรงเรียนเทพศิลา
21. โรงเรียนบางกะปิ
22. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
23. โรงเรียนสตรีวิทยา 2

24. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
25. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
26. โรงเรียนสารวิทยา
27. โรงเรียนหอวัง
28. โรงเรียนสีกัน
29. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
30. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
31. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
32. โรงเรียนปทุมคงคา
33. โรงเรียนพระโขนงวิทยาลัย
34. โรงเรียนวชิรธรรมสาริต
35. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
36. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
37. โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ
38. โรงเรียนวัดหนองจอก
39. โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์
40. โรงเรียนพรตนิทยพยัค
41. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
42. โรงเรียนวัดนายโรง
43. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
44. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
45. โรงเรียนสวนอนันต์
46. โรงเรียนทวีธาภิเศก
47. โรงเรียนวัดน้อยใน
48. โรงเรียนวัดประสาธ
49. โรงเรียนมหาราชนาการาม

50. โรงเรียนศึกษานารี
51. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง
52. โรงเรียนวัดราชโอรส
53. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
54. โรงเรียนบางมดวิทยา
55. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
56. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
57. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
58. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
59. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
60. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
61. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
62. โรงเรียนปัญญาวารคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเรื่อง การใช้หนังสือพิมพ์และวารสาร ในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของ
ครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

แบบสำรวจ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 วิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอน
สังคมศึกษา

ตอนที่ 2 ระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสาร ในการเรียนการสอนสังคมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงของ
ท่านเพียง 1 คำตอบ หรือมากกว่า 1 คำตอบ ในข้อที่วงเล็บไว้ท้ายคำถามว่า
เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

- | | | |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| เพศ | () ชาย | () หญิง |
| อายุ | () 20-25 ปี | () 26-30 ปี |
| | () 31-35 ปี | () มากกว่า 35 ปี |
| วุฒิทางการศึกษา | () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| | () ปริญญาโทหรือเทียบเท่า | |

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสาร

- โดยปกติแล้ว ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยบ่อยเพียงใด
 - () อ่านทุกวัน
 - () ไม่นั่นอน
 - () ไม่ได้อ่านเลย

2. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประมาณวันละกี่ฉบับ
- () 1 ฉบับ
 - () 2 ฉบับ
 - () 3 ฉบับ
 - () 4 ฉบับขึ้นไป
 - () ไม่ได้อ่านเลย
3. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร
- () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
 - () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง
 - () อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง
 - () อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
 - () ไม่ได้อ่านเลย
4. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
 - () เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน
 - () เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา
 - () เพื่อความบันเทิง
 - () เพื่อฆ่าเวลา
5. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษบ่อยเพียงใด
- () อ่านทุกวัน
 - () ไม่แน่นอน
 - () ไม่ได้อ่านเลย
6. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษวันละประมาณกี่ฉบับ
- () 1 ฉบับ
 - () 2 ฉบับ
 - () 3 ฉบับ
 - () ไม่ได้อ่านเลย

7. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษอย่างไร (เฉพาะผู้ที่อ่าน)
- () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าว
 - () อ่านเฉพาะพาดหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง
 - () อ่านพาดหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง
 - () อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
8. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์
 - () เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน
 - () เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา
 - () เพื่อความบันเทิง
 - () เพื่อฆ่าเวลา
9. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษเพราะเหตุใด (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เสนอข่าวตรงไปตรงมา
 - () เสนอบทความเป็นประโยชน์มากกว่า
 - () เสนอข่าวรวดเร็วกว่า
 - () จูงใจให้อ่านมากกว่า
 - () จัดทำได้มาตรฐานกว่า
 - () ให้ความรู้ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
10. ท่านได้ประโยชน์อะไรจากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษ (เฉพาะผู้ที่อ่าน ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษ
 - () ได้ข่าวและบทความดีกว่าหนังสือพิมพ์ภาษาไทย
 - () ได้ประโยชน์จากการโฆษณา
 - () รู้ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับข่าวสารต่างประเทศมากขึ้น

11. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยบ่อยเพียงใด
- () อ่านทุกสัปดาห์
 - () ไม่แน่นอน
 - () ไม่ได้อ่านเลย
12. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยประมาณสัปดาห์ละกี่ฉบับ
- () 1 ฉบับ
 - () 2 ฉบับ
 - () 3 ฉบับขึ้นไป
 - () ไม่ได้อ่านเลย
13. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยอย่างไร (เฉพาะผู้ที่อ่าน)
- () อ่านเฉพาะหัวข่าว
 - () อ่านเฉพาะหัวข่าวและรายละเอียดบางเรื่อง
 - () อ่านหัวข่าวและรายละเอียดทุกเรื่อง
 - () อ่านข่าวและบทความทุกคอลัมน์
14. ท่านมีจุดหมายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ภาษาไทยอย่างไร (เฉพาะผู้ที่อ่านตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อสรุปเรื่องตลอดสัปดาห์
 - () เพื่อหาความรู้ประกอบการสอน
 - () เพื่อนำมาเป็นหัวข้อสนทนา
 - () เพื่อความบันเทิง
 - () เพื่อฆ่าเวลา
15. หลังจากการอ่านหนังสือพิมพ์ ถ้าเป็นเรื่องที่ท่านสนใจ ท่านจะทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จดบันทึกย่อไว้
 - () ไม่เคยบันทึกย่อ
 - () ตัดเก็บไว้

16. ท่านนำข้อมูลที่ได้จากหนังสือพิมพ์มาใช้ในการเรียนการสอนของท่านอย่างไร
- () ใช้เป็นประจำ
 - () ใช้เป็นบางครั้ง
 - () ไม่ใช้เลย
17. เมื่อท่านนำหนังสือพิมพ์มาใช้ในการสอนปรากฏว่ามีผลต่อนักเรียนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนสนใจบทเรียนมากขึ้น
 - () นักเรียนสนใจกระตือรือร้นในงานที่ท่านให้ทำ
 - () นักเรียนหันไปสนใจเนื้อหาเรื่องราวในหนังสือพิมพ์มากขึ้น
18. ท่านได้สนับสนุนและแนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา หรือไม่ อย่างไร
- () แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ
 - () แนะนำให้อ่านเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและเหมาะสม
 - () ไม่เคยแนะนำให้อ่านเลย
 - ()ให้อ่านทุกเล่มตามความพอใจของนักเรียน
19. ในชีวิตประจำวันท่านอ่านวารสารมากน้อยเพียงใด
- () อ่านประจำ
 - () อ่านบางครั้งบางคราว
 - () นาน ๆ อ่านครั้ง
 - () ไม่ได้อ่านเลย
20. ท่านอ่านวารสารเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สนใจอ่านเอง
 - () มีผู้แนะนำให้อ่าน
 - () มีความจำเป็นต้องอ่าน
 - () อ่านเพื่อฆ่าเวลา

21. ท่านหาวารสารมาอ่านด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เป็นสมาชิก
 - () ชื้อมาอ่านเอง
 - () อ่านในห้องสมุด
 - () ขอยืมคนอื่นอ่าน
22. เมื่อท่านอ่านวารสาร ท่านอ่านในลักษณะใด
- () อ่านหมดทุกเรื่อง
 - () อ่านเฉพาะเรื่องที่สนใจ
 - () อ่านเรื่องที่ให้ประโยชน์เฉพาะ
 - () อ่านเฉพาะชื่อเรื่อง
23. ท่านมีเหตุผลอะไรในการเลือกอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่งในวารสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ชื่อเรื่องน่าสนใจ
 - () มีความนิยมในตัวผู้เขียน
 - () เป็นเรื่องที่ให้ประโยชน์ตรงตามความต้องการในขณะนั้น
 - () มีผู้แนะนำให้อ่าน
24. เมื่อท่านอ่านเรื่องต่าง ๆ ในวารสารไม่จบในฉบับเดียว ท่านจะอย่างไร
- () ติดตามอ่านตอนต่อ ๆ ไปจนจบ
 - () ติดตามอ่านเรื่องนั้นเป็นบางครั้งบางคราว
 - () ไม่ติดตามเลย
25. ท่านมีปัญหาในการอ่านวารสารอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่ค่อยมีเวลาอ่าน
 - () ไม่ค่อยมีวารสารอ่าน
 - () วารสารที่ต้องการอ่านมีน้อย
 - () ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือเกี่ยวกับวิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสาร แล้วเขียน เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ ซึ่งเป็นชื่อหนังสือพิมพ์และวารสารที่ท่านใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ฉบับ)

ตอนที่ 1 วิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษา

วิธีการใช้	ชื่อหนังสือพิมพ์																							
	สยามรัฐ	มติชน	บ้านเมือง	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	เดลินิวส์เรอร์	ดาวสยาม	สายกลาง	แนวหน้า	ข่าวสด	มาตุภูมิ	ผู้จัดการ	บางกอกโพสต์	หน้าฟ้า	บางกอกเวิลด์	เดลินิวส์	เดลินิวส์	วอชิงตันโพสต์	ข่าวพิเศษ	ฐานเศรษฐกิจ	ประชาชาติธุรกิจ	วงจรรธุรกิจ	บันเทิง	
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนในการนำเข้าสู่บทเรียน																								
2. เพื่อทำเอกสารเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียนอ่าน																								
3. นำรูปภาพมาประกอบการเรียนการสอน																								
4. นำเนื้อหามาเป็นหัวข้ออภิปรายในบทเรียน																								
5. ใช้ข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ มา ยกตัวอย่างประกอบในการเรียนการสอน																								

วิธีการใช้	ชื่อหนังสือพิมพ์																											
	สยามรัฐ	มติชน	บ้านเมือง	ไทยรัฐ	เดลินิวส์	เดลินิวส์เรอร์	ดาวสยาม	สายกลาง	แนวหน้า	ชาวสด	มาตภูมิ	วิญญูจักร	บางกอกโพสต์	เดอะเนชั่น	บางกอกเว็ลด์	เดอะสเตรทไทม์	เดอะไชนีส	เดอะเอเชียน	เดอะสตาร์	เดอะเวิลด์	ข่าวพิเศษ	ฐานเศรษฐกิจ	ประชาชาติธุรกิจ	กรุงเทพธุรกิจ	ผู้จัดการ	แนวหน้า	กรุงเทพธุรกิจ	
6. ให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลต่าง ๆ เป็นสมุดภาพหรือแผ่นภาพ																												
7. ให้นักเรียนย่อข่าวและเรื่องที่สนใจด้วยสำนวนของตัวเอง																												
8. ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่เสนอ																												
9. ให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารหรือบทความที่เป็นประโยชน์ มาจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ																												
10. ให้นักเรียนติดตามข่าวและนำมารายงานปากเปล่า																												
11. ให้นักเรียนใช้ข่าวหรือบทความจากหนังสือพิมพ์เป็นหัวข้อในการโต้วาที																												
12. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น																												

วิธีการใช้	ชื่อหนังสือพิมพ์												
	สยามรัฐ	มติชน	บางกอกโพสต์	ไทยรัฐ	สื่อนิวส์เดย์	รุ่งอรุณ	มติชน	สยามรัฐ	สยามรัฐ	สยามรัฐ	สยามรัฐ	สยามรัฐ	สยามรัฐ
13. ให้นักเรียนรวบรวมการ์ตูนต่าง ๆ เกี่ยวกับภาพล้อการเมือง หรือเหตุการณ์													
14. ให้นักเรียนจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์													
15. ใช้บทบรรณาธิการให้นักเรียนวิเคราะห์													
16. ให้นักเรียนวิเคราะห์บทโฆษณาจากหนังสือพิมพ์													
17. ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงาน													
18. ใช้คอลัมน์การพยากรณ์อากาศประจำวันมาใช้ประกอบการสอน													

วิธีการใช้	ชื่อวารสาร													
	สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	มติชนสุดสัปดาห์	ทิศทาง	แหล่งข่าว	สื่อนานาชาติ	หลักไทย	ประวัติศาสตร์	ภูมิศาสตร์	ประชากรศึกษา	สังคมศาสตร์ (ห.ล.ช.)	อักษรศาสตร์	ครุศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สังคมศาสตร์ (ค.ศ.)
11. ให้นักเรียนนำเสนอบทความหรือเรื่องที่เป็นประโยชน์ มาจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ														
12. ให้นักเรียนติดตามบทความหรือเรื่องจากวารสารแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน														
13. ให้นักเรียนจัดกิจกรรมโดยใช้ข้อมูลจากวารสาร														
14. ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงาน														
	ศิลปกรรมศาสตร์	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	องคมนตรีศาสตร์เศรษฐศาสตร์	การเมืองการศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นิติศาสตร์	สุขภาพ	สังคมศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	การศึกษาศาสตร์

ชื่อวารสาร วิธีการใช้	ศูนย์วัสดุการศึกษา	เศรษฐกิจและสังคม	รัฐศาสตร์	วิทยาจารย์	วิทยาข่าวสาร	สรรพากรสาร	เศรษฐกิจการเกษตร	เทคโนโลยี	ศาลแรงงาน	ใบลาน	ดวงประทีป	พจนานุกรม	คลังสมอง	ความรู้คือประชาธิปไตย	อนุสาร อ.ส.ท.	อิสราเอล	มีอิม	สยามสมาคม	เสรีภาพ	ข่าวสารสมาคมไทย-อเมริกัน	ศิลปวัฒนธรรม	ประชาสาร	คดีสังคม	นิวส์วีค	ไอซีวี	ไอซีวี	ไอซีวี		
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนในการนำเข้าสู่บทเรียน
2. ใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
3. ทำเอกสารเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียนอ่าน
4. นำรูปภาพมาประกอบการเรียนการสอน
5. นำความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้
6. นำเนื้อหามาเป็นหัวข้ออภิปรายในบทเรียน
7. นำแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้จากวารสารมาใช้สอน

วิธีการใช้	ชื่อวารสาร																									
	ศูนย์วัดการศึกษา	เศรษฐกิจและสังคม	รัฐศาสตร์	วิทยาจารย์	วิทยานุสาร	สรรพากรศาสตร์	เศรษฐกิจการเมือง	เทศาภิบาล	ศาลแรงงาน	โปลาน	ดวงประทีป	พุทธรักษา	คลังสมอง	ความรู้คือประชาธิปไตย	อนุสาร อ.ส.ท.	อิสราเอล	เมืองโบราณ	สยามจดหมายเหตุ	เสรีภาพ	ข่าวสารสมาคมไทย-อเมริกัน	ศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์สาร	คามติสังคม	นิวส์วีค	เอเชียวีค	ไทม์
8. ให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลต่าง ๆ เป็นสมุดภาพหรือแผ่นภาพ
9. ให้นักเรียนย่อบทความและเรื่องที่สนใจด้วยสำนวนของตัวเอง
10. ให้นักเรียนวิเคราะห์บทความหรือเรื่องที่อ่านจากวารสาร
11. ให้นักเรียนนำเสนอบทความหรือเรื่องที่เป็นประโยชน์ มาจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ
12. ให้นักเรียนติดตามบทความหรือเรื่องจากวารสารแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
13. ให้นักเรียนจัดนิทรรศการโดยใช้ข้อมูลจากวารสาร
14. ให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงาน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความทางซ้ายมือแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างซึ่งท่านได้นำมาใช้ตามระดับความมากน้อย

ตอนที่ 2 ระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษา

วิธีการใช้	ระดับการใช้		
	มากที่สุด	มาก	น้อยที่สุด
1. ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนในการนำเข้าสู่บทเรียน			
2. ใช้ประกอบการสอนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน			
3. ใช้เนื้อหาทำเอกสารเพื่อเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียนอ่าน			
4. นำรูปภาพมาประกอบการเรียนการสอน			
5. ให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลต่างๆเป็นสมุดภาพหรือแผ่นภาพ			
6. นำเนื้อหามาเป็นหัวข้ออภิปรายในบทเรียน			
7. นำข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์มายกตัวอย่างประกอบในการเรียนการสอน			
8. ให้นักเรียนย่อข่าวและเรื่องที่สนใจจากหนังสือพิมพ์ด้วยสำนวนของตัวเอง			
9. ให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่เสนอ . ในหนังสือพิมพ์			

วิธีการใช้	ระดับการใช้		
	มากที่สุด	มาก	น้อยที่สุด
10. ให้นักเรียนนำเสนอข่าวหรือบทความ ที่เป็นประโยชน์จากหนังสือพิมพ์มาจัดบอร์ด หรือป้ายนิเทศ			
11. ให้นักเรียนติดตามข่าวจากหนังสือพิมพ์และนำมา รายงานปากเปล่า			
12. ให้นักเรียนใช้ข่าวหรือบทความจาก หนังสือพิมพ์เป็นหัวข้อในการโต้วาที			
13. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากหนังสือพิมพ์			
14. ให้นักเรียนรวบรวมการ์ตูนต่าง ๆ เกี่ยวกับ ภาพล้อการเมืองหรือเหตุการณ์จากหนังสือพิมพ์			
15. ให้นักเรียนจัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์			
16. ใช้บทบรรณาธิการจากหนังสือพิมพ์ ให้นักเรียนวิเคราะห์			
17. ใช้คอลัมน์การพยากรณ์อากาศประจำ จากหนังสือพิมพ์มาใช้ประกอบการสอน			
18. ให้นักเรียนวิเคราะห์บทโฆษณาจาก หนังสือพิมพ์			
19. นำแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้จากรวบรวม มาใช้สอน			
20. ให้นักเรียนย่อบทความและเรื่องที่น่าสนใจ จากรวบรวมด้วยสำนวนของตัวเอง			

วิธีการใช้	ระดับการใช้		
	มากที่สุด	มาก	น้อยที่สุด
21. ให้นักเรียนวิเคราะห์บทความหรือเรื่อง ที่อ่านจากวารสาร มาจัดบอร์ดหรือ ป้ายนิเทศ			
22. ให้นักเรียนนำเสนอบทความหรือเรื่อง ที่เป็นประโยชน์จากวารสาร โดย จัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ			
23. ให้นักเรียนติดตามบทความหรือเรื่อง จากวารสารแล้วนำมาอภิปราย ในชั้นเรียน			
24. ให้นักเรียนจัดนิทรรศการโดยใช้ข้อมูล จากวารสาร			
25. ให้นักเรียนใช้วารสารเป็นแหล่งข้อมูล ในการทำรายงาน			
26. นำความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ ๆ จากวารสารมาใช้			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอัมพร อินโท เกิดวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2500 ที่แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2523 ปัจจุบันรับราชการครูที่
โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย