

การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร



นางสาว อัมพร อินโท

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533


ISBN 974-577-103-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016760

i 10309459

THE UTILIZATION OF NEWSPAPERS AND JOURNALS IN SOCIAL STUDIES INSTRUCTION
OF SOCIAL STUDIES TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS



Miss Amporn Intoh

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-103-1



อัมพร อินโท : การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร (THE UTILIZATION OF NEWSPAPERS AND JOURNALS IN SOCIAL STUDIES INSTRUCTION OF SOCIAL STUDIES TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.วลัย พานิช, 180 หน้า. ISBN 974-577-103-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา และระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา ผู้วิจัยสร้างแบบสำรวจชั้น 1 ชุด ประกอบด้วยแบบตรวจคำตอบ ตัวอย่างประชากรเป็นครูสังคมศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 298 คน จากโรงเรียนรัฐบาลทั้งหมด 62 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ที่ได้จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น นำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ข้อค้นพบจากงานวิจัยมีดังนี้

1. ครูสังคมศึกษามีวิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาคงต่อไปนี้ ใช้เนื้อหาหรือแนวคิดจากหนังสือพิมพ์และวารสารโดยการนำเข้าสู่บทเรียน นำข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์และวารสารมายกตัวอย่างประกอบ ให้นักเรียนรวบรวมข่าวสารหรือบทความจากหนังสือพิมพ์และวารสาร ทำเป็นสมุดภาพหรือจัดบอร์ด หรือป้ายนิเทศ ให้นักเรียนใช้หนังสือพิมพ์และวารสารเป็นข้อมูลในการทำรายงาน และนำรูปภาพจากหนังสือพิมพ์มาประกอบการสอน โดยใช้หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ วารสารสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ วารสารประวัติศาสตร์ วารสารประชากรศึกษา อนุสาร อ.ส.ท.
2. ครูสังคมศึกษาส่วนใหญ่ จำนวนร้อยละ 32.55 ใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการนำข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ มายกตัวอย่างประกอบการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด และร้อยละ 83.22 ใช้บทบรรณาธิการจากหนังสือพิมพ์ให้นักเรียนวิเคราะห์ในระดับน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิติคน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



AMPORN INTOH : THE UTILIZATION OF NEWSPAPERS AND JOURNALS IN SOCIAL STUDIES INSTRUCTION OF SOCIAL STUDIES TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. WALAI PANICH, D.Ed., 180 PP. ISBN 974-577-103-1

The purposes of this research were to study the methods of using newspapers and journals in social studies instruction of social studies teachers and the levels of using newspapers and journals in social studies instruction of social studies teachers. A set of questionnaire comprised of check-list constructed by the researcher was sent to 298 social studies teachers from 62 upper government secondary schools in Bangkok Metropolis which were selected by stratified random sampling. The obtained data were analyzed by means of percentage and then presented in tables with description.

The findings of this study were as follows:

1. The methods of using newspapers and journals in social studies instruction of social studies teachers were as follows: using information or concepts from newspapers and journals for the introduction of lessons, presenting news or events as the examples for the explanation, having students gather information or columns and articles from newspapers and journals to make scrap-books or display bulletin boards, having students use newspapers and journals as sources for writing reports and using pictures from newspapers to clarify the instruction, by using "Thai Ratt", "Bangkok Post", "Prachachat Turakit", "Weekly Critic Siam Ratt", "Journal of History", "Population Education" and "Anusarn Au So Tho".

2. Thirty-two point fifty-five percent of social studies teachers used newspapers and journals for presenting news or events as the examples for the explanation at the highest level and eighty-three point twenty-two percent of social studies teachers used editorials for assigning students to analyze at the lowest level.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติดี

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Walai Panich*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย



กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอน
สังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พาณิช อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่กรุณาให้
คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีมาตลอด ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิฑูริกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำ
แก้ไขการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากทุกการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ
บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ บิดา-มารดา ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ที่เป็นกำลังใจแก่
ผู้วิจัย จนสำเร็จการศึกษา รวมทั้งคณะครู อาจารย์ที่กรุณาตอบแบบสำรวจในครั้งนี้

อัมพร อินโท

เมษายน 2533

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
บทที่	
1 บทนำ	1
หลักการและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความ	5
ประโยชน์ที่จะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	147
ประวัติผู้เขียน	180



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนจากหนังสือพิมพ์ในการนำเข้าสู่บทเรียน	50
2	แสดงการใช้เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์เพื่อทำเอกสารเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียน	52
3	แสดงการนำรูปภาพในหนังสือพิมพ์มาประกอบการเรียนการสอน	54
4	แสดงการนำเนื้อหาจากหนังสือพิมพ์มาเป็นหัวข้ออภิปรายในบทเรียน ...	56
5	แสดงการใช้ข่าวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์มายกตัวอย่างประกอบในการเรียนการสอน	58
6	แสดงการให้นักเรียนรวบรวมและจัดทำข้อมูลต่าง ๆ จากหนังสือพิมพ์เป็นสมุดภาพหรือแผ่นภาพ	60
7	แสดงการให้นักเรียนย่อข่าวและเรื่องที่สนใจจากหนังสือพิมพ์ด้วยสำนวนของตัวเอง	62
8	แสดงการให้นักเรียนวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่เสนอในหนังสือพิมพ์	64
9	แสดงการให้นักเรียนนำเสนอข่าวสารหรือบทความที่เป็นประโยชน์จากหนังสือพิมพ์มาจัดบอร์ด หรือป้ายนิเทศ	66
10	แสดงการให้นักเรียนติดตามข่าวจากหนังสือพิมพ์ และนำมารายงานปากเปล่า	68
11	แสดงการให้นักเรียนใช้ข่าวหรือบทความจากหนังสือพิมพ์เป็นหัวข้อในการโต้วาที	70
12	แสดงการให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากหนังสือพิมพ์	72
13	แสดงการให้นักเรียนรวบรวมการ์ตูนต่าง ๆ (เกี่ยวกับภาพล้อ-การเมืองหรือเหตุการณ์) จากหนังสือพิมพ์	74

ตารางที่		ช หน้า
14	แสดงการให้นักเรียนจัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์	76
15	แสดงการให้นักเรียนใช้บทบรรณาธิการจากหนังสือพิมพ์มาวิเคราะห์ ...	78
16	แสดงการให้นักเรียนวิเคราะห์บทโฆษณาจากหนังสือพิมพ์	80
17	แสดงการให้นักเรียนใช้หนังสือพิมพ์เป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงาน ..	82
18	แสดงการใช้คอลัมน์การพยากรณ์อากาศประจำวันจากหนังสือพิมพ์มาใช้ประกอบการสอน	84
19	แสดงการใช้เนื้อหาหรือแนวคิดบางตอนจากวารสารในการนำเข้าสู่บทเรียน	86
20	แสดงการใช้วารสารประกอบการสอนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	89
21	แสดงการใช้วารสารทำเอกสารเพิ่มเติมในบทเรียนให้นักเรียนอ่าน ...	92
22	แสดงการนำรูปภาพจากวารสารมาประกอบการเรียนการสอน	95
23	แสดงการนำความรู้เกี่ยวกับวิธีย่อใหม่ ๆ จากวารสารมาใช้	98
24	แสดงการนำเนื้อหาจากวารสารมาเป็นหัวข้ออภิปรายในบทเรียน	101
25	แสดงการนำแนวคิดใหม่ ๆ ที่ได้จากวารสารมาใช้สอน	104
26	แสดงการให้นักเรียนรวบรวมวารสาร และจัดทำเป็นสมุดภาพหรือแผ่นภาพ	107
27	แสดงการให้นักเรียนย่อบทความและเรื่องที่สนใจจากวารสารด้วยสำนวนของตัวเอง	110
28	แสดงการให้นักเรียนวิเคราะห์บทความหรือเรื่องที้อ่านจากวารสาร ...	113
29	แสดงการให้นักเรียนนำเสนอบทความหรือเรื่องที่เป็นประโยชน์จากวารสาร จัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศ	116
30	แสดงการให้นักเรียนติดตามบทความหรือเรื่องจากวารสาร แล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	119

ตารางที่		ณ หน้า
31	แสดงการให้นักเรียนจัดนิทรรศการโดยใช้ข้อมูลจากวารสาร	122
32	แสดงการให้นักเรียนใช้วารสารเป็นแหล่งข้อมูลในการทำรายงาน	125
33	แสดงระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอน สังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา	128



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย