



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในด้านงบประมาณ บุคลากร อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวิจัย

ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวิจัย จากเอกสารทางวิชาการ รายงานการวิจัย รายงานประจำปี รายงานการสัมมนา บทความทางวิชาการ ตำราต่าง ๆ และหลักสูตรประถมศึกษา

ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยการใช้แบบสอบถาม ถามผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มบุคคลในท้องถิ่น ในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ บุคคลในองค์กรรัฐบาล บุคคลในองค์กรเอกชน บุคคลในองค์กรศาสนา และบุคคลในองค์กรชาวบ้าน ซึ่งมี 24 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอขามทะเลสอ ขามสะแกแสง คง ครบุรี จักราช ชุมพวง โชคชัย คำนูนทด โนนไทย โนนสูง บัวใหญ่ ประทาย ปักธงชัย ปากช่อง พิมาย สีคิ้ว สูงเนิน หัวขแดนง เสิงสาง บ้านเหลื่อม หนองบุญมาก แก้งสนามนาง โนนแดง และกิ่งอำเภอวังน้ำเขียว

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ ตัวอย่างประชากรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น และตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้แทนของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งได้มาจากการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Random Sampling) วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชากรและตัวอย่างประชากรในการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น

1.1 ในการตอบแบบสอบถาม

1.1.1 บุคคลในองค์กรรัฐบาล

1. ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 2 คน (มีทั้งหมด 2 ตำแหน่ง)

2. ศึกษาในเทศก์จังหวัด ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 25 จากจำนวนทั้งหมด 18 คน ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 5 คน

3. ศึกษาในเทศก์อำเภอ ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงโดยตำแหน่ง จากทุกอำเภอ อำเภอละ 1 คน จากจำนวนทั้งหมด 82 คน ใน 25 อำเภอ ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 25 คน

4. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 25 จาก ครูใหญ่ทั้งหมด 379 คน ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 95 คน

5. ครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ตามตารางสุ่มตัวอย่างของยามาเนะ (Yamane) กำหนดความคลาดเคลื่อนที่ .10 จากตารางจะพบว่าที่ความเชื่อมั่น 95% จากครูผู้สอนที่อยู่ในโรงเรียนทั้งหมด 1,808 คน ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 95 คน

6. กำนัน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 25 จากจำนวนทั้งหมด 279 คน ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 70 คน

7. บุคคลในองค์กรรัฐบาลจากหน่วยงานราชการอื่นๆ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 25 จากทุกอำเภอ และจากจำนวนทั้งหมด 289 คน ได้ตัวอย่างประชากรจำนวน 72 คน

1.1.2 บุคคลในองค์กรเอกชน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงโดยใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานเป็นเกณฑ์ในการเลือก หน่วยงานละ 1 คน ได้ตัวอย่างประชากร จำนวน 65 คน

1.1.3 บุคคลในองค์กรศาสนา

1. เจ้าคณะจังหวัด ใช้วิธีการเลือกโดยพิจารณาจากตำแหน่ง จำนวน 1 รูป (มีทั้งหมด 1 ตำแหน่ง)

2. เจ้าคณะอำเภอ ใช้วิธีการเลือกโดยพิจารณาจากตำแหน่ง จำนวน 24 รูป (มีทั้งหมด 24 อำเภอ)

3. บุคคลในศาสนาคริสต์ ใช้วิธีการเลือกโดยพิจารณาจากตำแหน่ง พ่อเจ้าอาวาส/บาทหลวง จำนวน 13 คน ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 13 คน

4. บุคคลในศาสนาอิสลาม ใช้วิธีการเลือกโดยพิจารณาจากตำแหน่ง โต๊ะอิหม่าม จำนวน 1 คน (มีทั้งหมด 1 ตำแหน่ง)

1.1.4 บุคคลในองค์กรชาวบ้าน ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มอาชีพ จำนวน 31 คน (มีทั้งหมด 31 กลุ่มอาชีพ)

ฉะนั้นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย บุคคลในองค์กรรัฐบาล จำนวน 364 คน บุคคลในองค์กรเอกชนจำนวน 65 คน บุคคลในองค์กรศาสนา จำนวน 39 คน บุคคลในองค์กรชาวบ้านจำนวน 31 คน มีจำนวนทั้งสิ้น 499 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากร ที่ตอบแบบสอบถามเพื่อสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น

จังหวัด		ประชากรและตัวอย่างประชากร													รวม
		ผู้รับ การสนับสนุน ด้านทรัพยากร ท้องถิ่น		ผู้ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่น											
				บุคคลใน องค์กร รัฐบาล						บุคคล ใน องค์กร เอกชน	บุคคลใน องค์กร ศาสนา			บุคคล ใน องค์กร ชาว- บ้าน	
ผู้บริหาร ร.	ครู	ผช. ผอ.	ศน. จ.	ศน. อ.	กำนัน	หน่วย งานอื่น	พทช. เจ้า คณะจ.	พทช. เจ้า คณะอ.	คริสต์		อิสลาม				
นครราชสีมา	-สี่มา	95	95	2	5	25	70	72	65	1	24	13	1	31	499
รวม		190		174						65	39			31	499

1.2 ในการสัมภาษณ์

จำนวนตัวอย่างประชากรที่ให้สัมภาษณ์ จากตารางที่ 1 หน้า 63

1.2.1 บุคคลในองค์กรรัฐบาล ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 50 จากตัวอย่างประชากรปริมาณน้อยที่ตอบแบบสอบถาม ได้ตัวอย่างประชากรผู้ช่วยผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 1 คน จาก 2 คน ศึกษานิเทศก์จังหวัด จำนวน 3 คน จาก 5 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 10 จากตัวอย่างประชากรปริมาณมาก ที่ตอบแบบสอบถาม ได้ตัวอย่างประชากรศึกษานิเทศก์อำเภอจำนวน 3 คน จาก 25 คน ผู้บริหาร โรงเรียนจำนวน 10 คน จาก 95 คน ครูผู้สอน จำนวน 10 คน จาก 95 คน กำนันจำนวน 7 คน จาก 70 คน และบุคคลในองค์กรรัฐบาลจากหน่วยงานราชการอื่นๆ อีกจำนวน 7 คน จาก 72 คน รวม ทั้งหมด 41 คน

1.2.2 บุคคลในองค์กรเอกชน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 10 จากตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถาม 65 คน ได้ตัวอย่างประชากร จำนวน 7 คน

1.2.3 บุคคลในองค์กรศาสนา ใช้วิธีการเลือกโดยพิจารณาจากตำแหน่ง ได้ เจ้าคณะจังหวัดทั้งหมดจำนวน 1 รูป บุคคลในศาสนาอิสลามทั้งหมดจำนวน 1 คน และใช้วิธีการสุ่ม ตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 10 จากตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ได้ตัวอย่าง ประชากรเจ้าคณะอำเภอจำนวน 2 รูป จาก 24 รูป บุคคลในศาสนาคริสต์จำนวน 1 คน จาก 13 คน รวมทั้งหมด 5 คน

1.2.4 บุคคลในองค์กรชาวบ้าน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยการ จับฉลาก ร้อยละ 10 จากตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถาม 31 คน ได้ตัวอย่างประชากร จำนวน 3 คน

ฉะนั้นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย บุคคลในองค์กรรัฐบาล จำนวน 41 คน บุคคลในองค์กรเอกชนจำนวน 7 คน บุคคลในองค์กรศาสนาจำนวน 5 คน บุคคลในองค์กร ชาวบ้านจำนวน 3 คน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 56 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากร ที่ให้สัมภาษณ์เพื่อสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น

จังหวัด	ตัวอย่างประชากร														รวม
	ผู้รับ การสนับสนุน ด้านทรัพยากร- ท้องถิ่น		ผู้ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่น												
			บุคคลใน องค์กร รัฐบาล						บุคคล ใน องค์กร เอกชน	บุคคลใน องค์กร ศาสนา			บุคคล ใน องค์กร ชาว- บ้าน		
	ผู้บริหาร ร.	ครู	ผช. ผอ.	ศน. จ.	ศน. อ.	กำนัน	หน่วย งานอื่น	พุทธ		คริสต์	อิสลาม				
						เจ้า คณะจ.	เจ้า คณะอ.								
นครราชสีมา	10	10	1	3	3	7	7	7	1	2	1	1	3	56	
รวม	20		21						7	5			3	56	

2. ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้แทนของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งจะให้ข้อมูลในรายละเอียดเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ หรือการให้การสนับสนุนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในด้านวิถีการดำเนินชีวิต และปริมาณของการสนับสนุน เกี่ยวกับความสามารถขององค์กร โดยการให้สัมภาษณ์ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก ร้อยละ 4 จากหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งได้มาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการสำรวจแหล่งแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นจากข้อ 1 ได้ตัวอย่างประชากรบุคคลในองค์กรรัฐบาลจำนวน 17 คน จากจำนวนทั้งหมด 428 คน บุคคลในองค์กรเอกชนจำนวน 2 คน จากจำนวนทั้งหมด 47 คน บุคคลในองค์กรศาสนาจำนวน 3 คน จากจำนวนทั้งหมด 84 คน และบุคคลในองค์กรชาวบ้านจำนวน 3 คน จากจำนวนทั้งหมด 83 คน มีจำนวนทั้งสิ้น 25 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้แทนของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่ให้สัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับ
วิธีการ ลักษณะ และปริมาณของการสนับสนุน

จังหวัด	ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้แทนของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น				รวม
	บุคคลใน องค์กรรัฐบาล	บุคคลใน องค์กรเอกชน	บุคคลใน องค์กรศาสนา	บุคคลใน องค์กรชาวบ้าน	
นครราชสีมา	17	2	3	3	25
รวม	17	2	3	3	25

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ รวม 5 ฉบับ ดังนี้
ฉบับที่ 1 แบบสอบถามผู้ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่น (ตารางที่ 1) โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อสอบถามข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่กำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจ
รายการ และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นบุคคลในองค์กร
รัฐบาล บุคคลในองค์กรเอกชน บุคคลในองค์กรศาสนา และบุคคลในองค์กรชาวบ้าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการ
ศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่น (ตารางที่ 2) โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่สามารถนำไป
สนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครง
สร้าง กำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นบุคคลในองค์กรรัฐบาล
บุคคลในองค์กรเอกชน บุคคลในองค์กรศาสนา และบุคคลในองค์กรชาวบ้าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามผู้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่น (ตารางที่ 1) ที่ปฏิบัติงานและเกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่กำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์ผู้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรท้องถิ่น (ตารางที่ 2) ที่ปฏิบัติงานและเกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง กำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

ฉบับที่ 5 แบบสัมภาษณ์ผู้แทนของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น (ตารางที่ 3) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับ วิธีการ ลักษณะ และปริมาณของการสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นนั้นๆ แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง กำหนดคำตอบให้เลือก และแบบปลายเปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นบุคคลในองค์กรรัฐบาล บุคคลในองค์กรเอกชน บุคคลในองค์กรศาสนา และบุคคลในองค์กรชาวบ้าน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ วิธีการ และปริมาณของการสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นนั้นๆ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยนี้มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า เอกสาร ตำรา วารสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก แนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด
3. สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างโดยกำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด
4. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สำหรับกลุ่มบุคคลในท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานและเกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กโดยตรง มีลักษณะเป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด
5. สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สำหรับกลุ่มบุคคลในท้องถิ่นที่ปฏิบัติงานและเกี่ยวข้องกับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กโดยตรง มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างโดยกำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด
6. สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาข้อมูลในรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะ วิธีการ และปริมาณของการสนับสนุนการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นนั้น ๆ มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างโดยกำหนดคำตอบให้เลือก แบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด
7. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 และข้อ 6 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้อง และสำนวนภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาให้เป็นเครื่องมือที่สมบูรณ์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงตัวอย่างประชากรที่ใช้ ในการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่ออกแบบ สอบถามและให้สัมภาษณ์
2. นัดหมายเวลาประมาณต้นเดือนมิถุนายนกับตัวอย่างประชากรในข้อ 1 ดังกล่าว เพื่อ ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์ โดยจัดส่งไปทางไปรษณีย์และไปด้วยตนเองตาม ลำดับ
3. นัดหมายเวลาประมาณต้นเดือนกรกฎาคมกับตัวอย่างประชากรในข้อ 1 เพื่อทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์
4. สัมภาษณ์ ตัวอย่างประชากรเพื่อหาแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น และทำการเก็บรวบรวม แบบสอบถามที่ยังไม่ได้รับคืน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ ดังนี้
นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์บุคคลในองค์กรรัฐบาล บุคคลในองค์กร เอกชน บุคคลในองค์กรศาสนา บุคคลในองค์กรชาวบ้าน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในการ สำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่นที่สามารถนำไปสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็ก ไปวิเคราะห์ ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ โดยการ หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น วิเคราะห์ โดยการ แจกแจงความถี่ตามกลุ่มของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งมี 4 กลุ่ม คือ องค์กรรัฐบาล องค์กรเอกชน องค์กรศาสนา และองค์กรชาวบ้าน
2. ไปสัมภาษณ์ผู้แทนของแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น ที่ได้จากข้อ 1 เพื่อหารายละเอียดเกี่ยวกับ ลักษณะ วิธีการ และปริมาณของการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ วิธีการ และปริมาณของการสนับสนุนการจัดการศึกษา
 นำข้อมูลที่ได้อีก 2 ตอน มาสรุปแล้วแจกแจงในรูปความเรียง