ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างเคหภัณฑ์ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

นางสุภาวดี พนัสอำพน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาศิลปศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2535

ISBN 974-579-910-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018315 I 15.28654X

OPINIONS OF INSTRUCTORS, GRADUATES AND ENTREPRENEURS CONCERNING TEACHING AND LEARNING IN FURNITURE DESIGN COURSE AT THE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL IN THE DIVISION OF FURNITURE MAKING IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Mrs. SUPAWADEE PANASAMPON

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Art Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1992

ISBN 974-579-910-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างเคหภัณฑ์ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

โดย นางสุภาวดี พนัสอำพน

ภาควิชา ศิลปศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.สันติ คุณประเสริฐ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปุณณรัตน์ พิชญไพบูลย์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุภาวดี พนัสอำพน : ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างเคหภัณฑ์ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล(OPINIONS OF INSTRUCTORS, GRADUATES AND ENTREPRENEURS CONCERNING TEACHING AND LEARNING IN FURNITURE DESIGN COURSE AT THE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL IN THE DIVISION OF FURNITURE MAKING IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อ. ที่ปรึกษา : ดร. สุลักษณ์ ศรีบุรี 159 หน้า ISBN 974-579-910-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษาและเจ้าของสถานประกอบการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างเคหภัณฑ์ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มประชากรประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนสาขาช่างเคหภัณฑ์ จำนวน 40 คน ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 100 คน และเจ้าของสถานประกอบการจำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม แบบตรวจสอบคำตอบ แบบประมาณค่า แบบคำถามปลายเปิด แบบสอบที่ได้รับกลับรวม 165 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแปรปรวน (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า :

1. ความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษาและเจ้าของสถานประกอบการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วย ในด้านหลักสูตรเนื้อหา วิธีการสอนและการจัดกิจกรรม การวัดและการประเมินผล คุณลักษณะและเจตคติ ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานนั้นมีความเห็นอยู่ในระดับไม่แน่ใจ

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษาและเจ้าของสถานประกอบการเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือนพบว่า ความคิดเห็นส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศิลปศึกษา ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา ศิลปศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ปีการศึกษา 2534 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C 143997 : MAJOR ART EDUCATION
KEY WORD : FURNITURE DESIGN/THE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

SUPAWADEE PANASAMPON: OPINIONS OF INSTRUCTORS, GRADUATES AND ENTREPRENEURS CONCERNING TEACHING AND LEARNING IN FURNITURE DESIGN COURSE AT THE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL IN THE DEVISION OF FURNITURE MAKING IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
ADVISOR: SULUK SRIBURI Ed.D, 159 pp. ISBN 974-579-910-6

The purpose of this research was to study the opinions of instructors, graduates and entrepreneurs concerning teaching and learning in Furniture Design course at the higher vocational education certificate level in the division of Furniture Making in Rajamangala Institute of Technology.

Procedures: The population of the study were 40 instructors, 100 graduates and 60 entrepreneures. One hundred and sixty-five questionnaires or 74 percents were returned. The data were analyzed by using percentage, arithematic means, standard diviation and F-test.

Finding:

1. The opinions of instructors, graduates and intrepreneures concerning teaching and learning in furniture Design course were at the level of agreement in the aspects of curriculum and content, learning teaching activity, measurement and evaluation, expectant personality. But the usable knowledge were at the level of uncertainly.

2. When comparing the opinions of instructors, graduates and entrepreneures concerning teaching and learning in Furniture Design course it was found that there were no significant differences at the 0.05.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศิลปศึกษา ..... ลายมือชื่อนิสิต .....
สาขาวิชา ศิลปศึกษา ..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....
ปีการศึกษา 2534 ..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ เพราะได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี ซึ่งเป็นที่ปรึษาและควบคุมการวิจัย ได้กรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และคณาจารย์ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกทราบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาในการตรวจสอบแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์แก้วฟ้า นาคโต ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์นิติกร โรจนวิภาต ที่ช่วยเหลือให้งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์มณฑัฏฐ์ ทองใหญ่ ในการช่วยเหลือด้านข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกๆคนในครอบครัวและเพื่อนๆ ที่มีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงในที่สุด

สุภาวดี พนัสอำพน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... จ

กิตติกรรมประกาศ..... ฉ

รายการตารางประกอบ..... ฌ

บทที่

1. บทนำ..... 1

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

แนวเหตุผลและทฤษฎีที่สำคัญ..... 2

วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 7

สมมุติฐานการวิจัย..... 8

ขอบเขตการวิจัย..... 8

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... 8

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 9

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10

ความหมายของการออกแบบเครื่องเรือน..... 10

ความสำคัญของการออกแบบเครื่องเรือน..... 12

ตลาดอุตสาหกรรมเครื่องเรือนของไทย..... 15

ประเภทของเครื่องเรือน..... 21

การสอนวิชาชีพ..... 25

การเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน..... 33

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 35

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3.	วิธีดำเนินการวิจัย	46
	การกำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากร	47
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
	การวิเคราะห์ข้อมูล	50
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	51
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
	สรุปผลการวิจัย	98
	การอภิปรายผล	104
	ข้อเสนอแนะ	110
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	112
บรรณานุกรม		114
ภาคผนวก		124
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	125
	ภาคผนวก ข. การทดสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	127
	ภาคผนวก ค. รายชื่อผู้ประกอบการเครื่องเรือนที่ตอบแบบสอบถาม	133
	ภาคผนวก ง. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	136
ประวัติผู้เขียน		159

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	มูลค่าการส่งออกเฟอร์นิเจอร์และชิ้นส่วนของไทย ปี 2525-2530.....	18
2	เฟอร์นิเจอร์ส่งออกไทย จำแนกตามประเภท.....	18
3	การส่งออกเฟอร์นิเจอร์และชิ้นส่วนแยกตามประเทศสำคัญ.....	20
4	การกระจายร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
5	ค่าร้อยละของกลุ่มอาจารย์ จำแนกตามรายละเอียดส่วนตัว.....	54
6	ค่าร้อยละของกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามรายละเอียดส่วนตัว.....	57
7	ค่าร้อยละของกลุ่มเจ้าของสถานประกอบการ จำแนกตามรายละเอียดส่วนตัว..	59
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา.....	61
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านวิธีการสอนและการจัดกิจกรรม.....	64
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านการวัดและประเมินผล.....	65
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านคุณลักษณะและเจตคติ.....	66
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	68
13	สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สำเร็จการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ในด้านต่างๆ.....	69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	70
14.1	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นด้านความต่อเนื่องของการวางลำดับเนื้อหา	71
14.2	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านหลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี	71
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	72
15.1	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนน ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาทางด้านสุนทรียศาสตร์	73
15.2	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนน ด้านความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเกี่ยวกับวิชาทางด้านศิลปประยุกต์	73
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านเนื้อหาวิชา	75
16.1	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านสัดส่วนของมนุษย์กับการใช้เครื่องเรือน	76
16.2	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้านขนาดของเครื่องเรือนมาตรฐาน	76
16.3	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านหลักการเขียนภาพทัศนียภาพ	77
16.4	ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านทฤษฎีการใช้สีในการออกแบบและปฏิบัติการลงสี	77
16.5	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการทำหุ่นจำลองเพื่อศึกษาสัดส่วนด้านความงาม	78

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่ หน้า

17. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านวิธีการสอนและการจัดกิจกรรม..... 79

17.1 ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนด้านการศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนภายในชั้น..... 80

18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านการวัดและประเมินผล 81

18.1 ค่าเฉลี่ย และความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินผลด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากผลงานแนวคิดของงานปฏิบัติ..... 82

19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านคุณลักษณะและเจตคติ. 83

19.1 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความเชื่อมั่นตนเอง... 84

19.2 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี..... 85

19.3 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการพูดจาได้ชัดเจนเหมาะสมกับกาลเทศะ..... 85

19.4 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการเป็นคนตรงต่อเวลา. 86

19.5 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความขยันอดทน..... 87

19.6 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความมีระเบียบวินัย.... 87

19.7 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความเสียสละมีน้ำใจมีความจริงใจ..... 88

20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านเจตคติ..... 89

20.1 ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และงาน..... 90

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20.2	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความกระตือรือล้นในการทำงาน	90
20.3	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านความสามัคคีและรักษาชื่อเสียงในวงการอาชีพ	91
20.4	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงให้แก่หน่วยงานของตน	91
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาออกแบบเครื่องเรือน ด้านการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	93
21.1	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการเขียนแบบแสดงรายละเอียดสำหรับการผลิต	94
21.2	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการวางแผนและควบคุมคุณภาพเครื่องเรือน	94
21.3	ค่าเฉลี่ยและความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน ด้านการออกแบบเครื่องเรือนสำหรับการผลิตระบบอุตสาหกรรม	95
22	สรุปผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความแปรปรวนด้านต่างๆ	96

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย