



## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. รวมบทความวิชาการด้าน

เศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2520.

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. บทความทางวิชาการ การบริหารรัฐกิจ

ที่ระลอกครบ 30 ปี ใน การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2530.

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานสังคมสงเคราะห์แห่งชาติ. รายงานเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพ

และปัญหาสังคม: ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการจัดการกับปัญหา.

กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์, 2527.

ครูหุຍ มุลนิธิเด็กและคณะ. ชีวิตเด็กถูกรุกรมกรก่อสร้าง. กรุงเทพมหานคร: รุ่งแสงการพิมพ์,

2530.

งานพัฒนาข้อมูลและเผยแพร่ ฝ่ายบริการงานพัฒนาโครงการอาสาสมัครเพื่อสังคม. ทำเนียบ

องค์การพัฒนาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายบริการงานพัฒนาโครงการ

อาสาสมัครเพื่อสังคม, 2529.

โจเซฟ แอล เมสซี. หลักการบริหาร. แปลโดยคณะอาจารย์แผนกวิชารัฐประศาสนศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ซุบ กาญจนประกกร. วิชาหลักบริหารรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนา

พานิชย์จำกัด, 2521.

ณัฐไชย ตันติสุข. รายงานสัมมนาผู้แทนหน่วยงานที่ปฏิบัติในแหล่งเสื่อมโทรม เรื่องสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม 28 - 30 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2532.

ธำรง บัวศรี. นักบริหารการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สมาคมแห่งประเทศไทย, 2513.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2529.

ประเสริฐ แย้มกลิ่นฟุ้ง. ครอบครัวในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: แผนกตำราและคำบรรยาย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529.

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534.

ยุพา วงศ์ไชย. การบริหารองค์การสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สารศึกษาการพิมพ์, 2524.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการพิมพ์, 2528.

วันทนา อนิจกุล. แหล่งเสื่อมโทรมในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: กองสถิติ และวิเคราะห์การศึกษา สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2523.

วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. เด็กที่ถูกลืมในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: รุ่งแสงการพิมพ์, 2531.

วัลลภ ตั้งคณานุกรักษ์. เด็กและเยาวชนไทยภาพฉายสู่ออนาคต. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น, กอง. กฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ. นนทบุรี:  
สถานสงเคราะห์เด็กบ้านปากเกร็ด, 2525.

\_\_\_\_. การสังเกตของเจ้าหน้าที่ฝ่ายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ปี พ.ศ. 2523 - 2530.

กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น  
กรมประชาสงเคราะห์, 2530.

\_\_\_\_. สถิติผลการดำเนินงานของฝ่ายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ปี 2531. กรุงเทพมหานคร:  
ฝ่ายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์,  
2531.

\_\_\_\_. หน้าที่และความรับผิดชอบ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย.

กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2530.

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย. ทำเนียบองค์การสมาชิกของสภาสังคมสงเคราะห์  
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร: สภาสังคมสงเคราะห์  
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2530.

สามัญศึกษา, กรม. งานของกองการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ,  
2531.

สิริ เทศประสิทธิ์. บทบาทของนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2529.

สุเทพ เชาวลิต. สวัสดิการสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรี้น เแฮร์ส, 2527.

หนังสือตราสารก่อตั้งมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิแห่งสภา  
คริสตจักรในประเทศไทย, 2530.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ: แนวคิดพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

อุ้นตา นพคุณ. ปัญหาสวัสดิการและการตอบสนองโดยองค์การเอกชน. รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร: สมาคมสวัสดิการเด็กในประเทศไทย, 2532.

### บทความในวารสาร

ครุฑหุยม มูลนิธิเด็ก. บ้านอุปถัมภ์เด็ก: มิติหนึ่งของการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาเด็ก. สานสัมพันธ์ 3 (มกราคม - มีนาคม 2531): 36.

ทินกร กฤษเจริญ. เด็ก: สิทธิ ปริญญา ถึงอนุสัญญา. สานสัมพันธ์. 3 (ตุลาคม - ธันวาคม 2531): 31.

เทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. ความสำคัญของการศึกษา. วิทยาคาร 82 (มีนาคม 2527): 14.

นันทา วิศิษฐ์โสภา. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษากับสังคมไทย. วารสารธรรมศาสตร์ 14 (มีนาคม 2528): 17.

นิพนธ์ กันธเสวี. ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งในสังคมไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2522): 21 - 27.

ปิยะลักษณ์ สิมะแสงยานนท์. สิทธิทางการศึกษา. สานสัมพันธ์ 1 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2529): 14.

พรพิมล วรคิลก. ปัญหาเด็กและเยาวชน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2522): 31.

วันเพ็ญ บุญประกอบ และศศิธร ไพทีกุล. บทบาทของครอบครัวในการพัฒนาเด็กและเยาวชน. สานสัมพันธ์ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2532): 32.

วิหวัส คงคากุล. ทอนโค: แหล่งเสื่อมโทรมในนครมณิลา. วารสารสังคมศาสตร์

14 (กรกฎาคม 2520): 18 - 27.

วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. ผลการประมวลการของโครงการศูนย์เด็กก่อสร้าง. สานสัมพันธ์

1 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2529): 11.

โสภา ชูพิกุลชัย. ครอบครัวนั้นสำคัญใจ. สานสัมพันธ์ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2532): 27.

#### บทความในหนังสือพิมพ์

วรพจน์ ณ นคร, สัมภาษณ์ครูประทีป อิงทรงธรรม. ไทยรัฐ (1 กันยายน 2531): 5.

ศึกษา - วิทยาการ. มติชน (25 กุมภาพันธ์ 2527): 10.

หัวหน้าสังคม. เคลนิวิสต์ (7 กุมภาพันธ์ 2528): 4.

อธิบดีสมศรีเป็ญมชีวิตเบื้องหลังเด็กเร่ร่อนที่น่าจับตามอง. ไทยรัฐ (3 กุมภาพันธ์ 2533): 23.

#### วิทยานิพนธ์

นักท ศิริสัมพันธ์. บทหนึ่งของสวัสดิการสำหรับกรรมกรก่อสร้าง. สถาบันวิจัยสังคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

พรทิพา หอมจันทร์. การขัดเกลาทางสังคมของครอบครัวในชุมชนแออัดของกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วิษุตา ลิปิพัฒน์วิทย์. สภาพการทำงานของลูกจ้างหญิงในงานก่อสร้างเขตกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

สุนันทา เสียงไทย และคณะ. เด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัด สภพปัญหา สาเหตุและแนวทาง

แก้ไข. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531.

สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เอกสารอัครสำเนา

การเคหะแห่งชาติ. แผนงานปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรมกรุงเทพมหานคร 2520 - 2524.  
กรุงเทพมหานคร: การเคหะแห่งชาติ, 2521. (อัครสำเนา).

การศึกษาพิเศษ, กอง. เด็กค้อยโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองการศึกษาพิเศษ  
กรมสามัญศึกษา, 2527. (อัครสำเนา).

โครงการบันรักของกลุ่มเกื้อกูล คำเนินการในช่วงปี 2528 - 2530 ปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็น  
โครงการหมู่บ้านเด็กส์อุจบุรี 2531. กรุงเทพมหานคร: กลุ่มเกื้อกูล, 2531.  
(อัครสำเนา).

มูลนิธิเด็ก. ศูนย์เลี้ยงเด็กในอินเดีย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเด็ก. (อัครสำเนา).

มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก, 2530. (อัครสำเนา).

รายงานการสรุปการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัด.  
กรุงเทพมหานคร: สภาเยาวชนคาธอลิกแห่งประเทศไทย. (อัครสำเนา).

รายงานกิจกรรมมูลนิธิดวงประทีป ปี 2530. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิดวงประทีป,  
2530. (อัครสำเนา).

รายงานกิจกรรมสมาคมศูนย์กลางเทวา ปี 2530. กรุงเทพมหานคร: สมาคมศูนย์กลางเทวา,  
2530. (อัครสำเนา).

รายงานมูลนิธิเด็ก. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิเด็ก, 2530. (อัครสำเนา).

สถานแรกรับเด็กชายบ้านปากเกร็ด. สรุปกิจกรรมประจำปี 2530 (เอกสารเผยแพร่) และสถาน  
แรกรับเด็กหญิงพญาไท สรุปกิจกรรมประจำปี 2530. กรุงเทพมหานคร: สถานแรกรับ  
เด็กชายบ้านปากเกร็ด และสถานแรกรับเด็กหญิงพญาไท, 2530. (อัครสำเนา)

สภาเยาวชนคารอลิกแห่งประเทศไทย. ปัญหาของเด็กและเยาวชนเร่ร่อนจรจัด สรุปผลการ  
ดำเนินงานในระยะ 2 ปี สิงหาคม 2528 - กรกฎาคม 2530. กรุงเทพมหานคร:  
สภาเยาวชนคารอลิกแห่งประเทศไทย, 2530. (อัครสำเนา).

สมาคมพัฒนาประชากร. โครงการให้ทุนการศึกษาลูกคนงานก่อสร้าง. กรุงเทพมหานคร: สมาคม  
พัฒนาประชากร, 2530. (อัครสำเนา).

ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาชุมชน. ประวัติความเป็นมา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาบุคคล.  
(อัครสำเนา).

### สัมภาษณ์

กมล คิษฐกมล. ผู้อำนวยการกองการศึกษาพิเศษ. สัมภาษณ์, 3 พฤศจิกายน 2531.

กุสุมา มัชฌิมา. หัวหน้าหน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการ. สัมภาษณ์, 11 ธันวาคม 2531.

ชนะ ควารานนท์. ผู้อำนวยการกองสังคมพัฒนาและบริการ มูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย.  
สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2531.

บุญเหลือ พูลทอง. รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์, 10 มีนาคม  
2531.

เบญจมาศ โสภาราชฎร์. หัวหน้าหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ. สัมภาษณ์, 17 พฤศจิกายน  
2531.

ประวิทย์ หาญณรงค์. ผู้อำนวยการกองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น. สัมภาษณ์, 21 พฤศจิกายน  
2531.

พิทักษ์ โยธารักษ์. หัวหน้าหน่วยงานสภาเยาวชนคารอลิกแห่งประเทศไทย. สัมภาษณ์,  
3 พฤศจิกายน 2531.

ภิกพ ธงไชย. ผู้ประสานงานโครงการโรงเรียนหมู่บ้านเด็ก และเลขานุการมูลนิธิเด็ก.  
สัมภาษณ์, 17 พฤศจิกายน 2531.

วัลลภ ตั้งคณารักษ์. หัวหน้าหน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการ. สัมภาษณ์, 16 ธันวาคม 2531.

สมชาย ทองประคิษฐ์. ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการ. สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2531.

สันทนา ธรรมสโรจน์. หัวหน้าหน่วยงานและผู้รับผิดชอบโครงการ. สัมภาษณ์, 18 พฤศจิกายน 2531.

#### ภาษาอังกฤษ

Glick, Luther and Lymball Urwick. Note on Theory of Organization. np., 1939.

John Bowlby. Child Care and the Growth of Love. Maryland: Penguin Books Inc., 1968.

Vithavas Khoungkhakul. Adjustment to Life in Bangkok: Rural Migrants & City - Born Residents Compared. Ph. D. Dissertation, Syracuse University, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ในการตัดสินความตรง (Validity) ตามเนื้อหาและโครงสร้างของแบบสอบถาม ซึ่งมีรายนามดังนี้

1. นายประวิทย์ หาญณรงค์  
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสัมพันธ์  
กระทรวงมหาดไทย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ กุปรัตน์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาวจิราพร โพธิ์จรัสแสงกุล  
อาจารย์ 1 ช่วยราชการกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์  
ผู้ประสานงานโครงการศูนย์เด็กเล็กก่อสร้าง มูลนิธิเด็ก

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10500

10 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย นางสาว สุนิทิพย์ ผาสุขตี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน ในการแก้ปัญหาความค้ำอภัยโอกาสทางการศึกษาของเด็กในกรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รักษ์พลเมือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่หัวหน้าหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ประจำ หน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวสุนิทิพย์ ผาสุขตี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2531

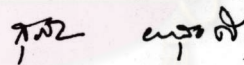
เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ด้วยดิฉัน นางสาวสุกนิตทิพย์ ผาสุขดี กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "บทบาทของหน่วยงาน  
รัฐบาลและเอกชนในการแก้ปัญหาความค้ำยโอกาสทางการศึกษาของเด็กในกรุงเทพมหานคร" เพื่อ  
เป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

การวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ความคิดเห็นที่แท้จริงและครบถ้วน ของท่าน จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวม ทั้งยังเป็นข้อมูลในการปรับปรุงบทบาท ของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในการแก้ปัญหาความค้ำยโอกาสทางการศึกษาค้ำย

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะได้เก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนค้ำย ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวสุกนิตทิพย์ ผาสุขดี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน

เกี่ยวกับ

บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลและเอกชนในการแก้ปัญหาความด้อยโอกาสทางการศึกษา  
ของเด็กในกรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลและเอกชน  
ในการแก้ปัญหาความค้ำยโอกาสทางการศึกษา ของเด็กในกรุงเทพมหานคร

.....

แบบสอบถามนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค และแนว  
ทางการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความค้ำยโอกาสทางการศึกษาของเด็กในกรุงเทพมหานคร 3  
กลุ่ม คือ

1. เด็กในชุมชนแออัด
2. เด็กลูกคนงานกรรมกรก่อสร้าง
3. เด็กเร่ร่อนจรจัด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลและเอกชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค ในการแก้ปัญหาความ  
ค้ำยโอกาสทางการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน และทำเครื่องหมาย (✓) ลงหน้า  
ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย  
( ) หญิง
2. อายุ ( ) ค่ำกว่า 25 ปี  
( ) 25 - 35 ปี  
( ) 35 - 45 ปี  
( ) 45 - 55 ปี  
( ) 55 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ( ) ต่ำกว่ามัธยมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า  
 ( ) อนุปริญญา หรือเทียบเท่า  
 ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท  
 ( ) สูงกว่าปริญญาโท
4. ชื่อหน่วยงานของรัฐ.....  
 สังกัด.....  
 ชื่อหน่วยงานเอกชน.....
5. ท่านมีประสบการณ์ด้านการช่วยเหลือเด็กมาแล้วกี่ปี  
 ( ) ต่ำกว่า 1 ปี  
 ( ) 1 - 5 ปี  
 ( ) 5 - 10 ปี  
 ( ) 10 - 20 ปี  
 ( ) 20 ปีขึ้นไป
6. สถานภาพการทำงานในปัจจุบัน  
 ( ) ลูกจ้างชั่วคราว  
 ( ) เจ้าหน้าที่ประจำ  
 ( ) อาสาสมัคร  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านเคยได้รับการศึกษาอบรมในเรื่องการให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา  
 ( ) เคย  
 ( ) ไม่เคย

ตอนที่ 2 การดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการแก้ปัญหาความค้อยโอกาสทางการศึกษาของเด็ก  
ในกรุงเทพมหานคร

2.1 ในฐานะที่ท่านเป็นเจ้าของหน้าที่ปฏิบัติงาน ท่านมีความเห็นอย่างไร ในระดับใด  
ในเรื่องการดำเนินงานของหน่วยงานของท่าน

- ระดับที่ 5 มากที่สุด      หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นๆ มากที่สุด  
ระดับที่ 4 มาก            หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นๆ มาก  
ระดับที่ 3 ปานกลาง      หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นๆ ปานกลาง  
ระดับที่ 2 น้อย            หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นๆ น้อย  
ระดับที่ 1 น้อยที่สุด      หมายความว่า ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นๆ น้อยที่สุด

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. โครงการที่ท่านรับผิดชอบอยู่สามารถแก้ปัญหาความค้อยโอกาสทางการศึกษาได้ดี					
2. ท่านทราบจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาความค้อยโอกาสทางการศึกษาของหน่วยงานของท่าน					
3. บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีความพร้อมในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมของหน่วยงาน					
4. บุคลากรในหน่วยงานของท่านมีจำนวนเพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ					
5. ท่านได้รับการฝึกอบรมในการดำเนินงานตรงตามกิจกรรมที่ท่านรับผิดชอบ					



ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ในการดำเนินการตามกิจกรรมที่ท่านรับผิดชอบ ท่านมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของท่านเป็นอย่างดี					
7. ท่านมีเวลาอย่างเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่					
8. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของหน่วยงาน					
9. หน่วยงานของท่านมีการสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการทางการศึกษาของเด็ก เพื่อกำหนดโครงการ					
10. กิจกรรมทางการศึกษาที่หน่วยงานของท่าน จัดให้แก่เด็กกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา มีความเหมาะสม					
11. หน่วยงานของท่านมีการบริหารงานที่ดี					
12. หน่วยงานของท่านมีงบประมาณเพียงพอ ในการดำเนินงาน					
13. หน่วยงานของท่านมีการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานอย่าง สม่ำเสมอ					
14. การประสานงานของหน่วยงานของท่าน กับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นไปด้วยดี					
15. หน่วยงานของท่านประสบผลสำเร็จในการ จัดกิจกรรมทางการศึกษาสำหรับเด็ก ด้อยโอกาสทางการศึกษา					

## 2.2 ปัญหาและอุปสรรค

- ระดับที่ 5 มากที่สุด      หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด  
 ระดับที่ 4 มาก            หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหามาก  
 ระดับที่ 3 ปานกลาง      หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาปานกลาง  
 ระดับที่ 2 น้อย            หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย  
 ระดับที่ 1 น้อยที่สุด      หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละหนึ่งแห่ง  
 เท่านั้น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
หน่วยงานของท่านประสบปัญหาในเรื่องต่อไปนี้					
1. การกำหนดนโยบาย					
2. การวางแผนงาน					
3. การบริหารงาน					
4. การกำหนดคนโครงการได้ตรงกับปัญหา ของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา					
5. การเลือกรูปแบบของกิจกรรมทาง การศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา					
6. ความรู้ความสามารถของบุคลากร					
7. จำนวนบุคลากร					
8. การฝึกอบรมบุคลากร					

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9. เครื่องอำนวยความสะดวกในการ จัดกิจกรรม					
10. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน					
11. งบประมาณในการดำเนินงาน					
12. การประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ					
13. การประสานงานกับหน่วยงานเอกชน					
14. ความร่วมมือของชุมชน					
15. ความร่วมมือของเด็ก					
16. การประสานงานกับครอบครัวเด็ก					
17. ความต่อเนื่องในการทำงาน เนื่องจากเด็กเคลื่อนย้ายที่อยู่บ่อย					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนทิพย์ ผาสุขดี เกิดวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2529 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย