

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

จากการศึกษาค่าประสมในภาษาฯลฯกินปัตทานี ผู้วิจัยได้ให้ค่าจำกัดความค่าประสมไว้ดังนี้ ค่าประสมคือค่าที่เกิดจากการนำค่าที่มีความหมายแตกต่างกันตั้งแต่สองค่าขึ้นไปมาประกอบกัน ค่าประสมที่ได้จะต้องมีความหมายใหม่ที่มีลักษณะร่วมกันเป็นความหมายเดียว โดยอาจจะมีเค้าความหมายเดิมหรือไม่ก็ได้และค่าที่นำมาประกอบกันจะต้องเกิดร่วมกันเสมอ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่าค่าประสมที่พบในภาษาฯลฯกินปัตทานีมีโครงสร้างอย่างไร และประกอบด้วยส่วนประกอบอะไรบ้างและเพื่อแบ่งประเภทค่าประสมภาษาฯลฯกินตามที่นาของค่า ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า ค่าประสมในภาษาฯลฯกินปัตทานีได้รับอิทธิพลจากภาษาไทย

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ค่าประสมในภาษาฯลฯกินปัตทานีมีโครงสร้าง 2 แบบคือ

- ค่าประสมที่ไม่มีส่วนประกอบใดเป็นหน่วยสร้าง
- ค่าประสมที่มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งเป็นหน่วยสร้าง ค่าประสม

ประเกณ์สามารถแบ่งย่อยได้ ดังนี้

2.1 คำประสมที่มีส่วนประกอบส่วนหนึ่ง เป็นหน่วยสร้าง

เข้าสูนย์ชนิดขยาย

2.2 คำประสมที่มีส่วนประกอบส่วนหนึ่ง เป็นหน่วยสร้างไร้ศูนย์

คำประสมในภาษาอักษรไทยปัจจุบันมี 4 ประเภทจำแนกตามประเภทของ
คำประสม ดังนี้

1. คำประสมประเภทคำนาม คำประสมประเภทมีโครงสร้าง

2 แบบดังนี้

1.1 คำประสมประเภทคำนามที่ไม่มีส่วนประกอบใด
เป็นหน่วยสร้าง ส่วนประกอบอาจมาจากการหาดคำนาม กรรมการ
กรรมการ คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำบอกจำนวน คำลักษณะ
คำเหล่านี้สามารถเกิดร่วมกันได้ดังต่อไปนี้

คำนาม + คำนาม

คำนาม + กรรมการ

คำนาม + กรรมการ

คำนาม + คำคุณศัพท์

คำนาม + คำวิเศษณ์

คำนาม + คำบุพบท

คำนาม + คำลักษณะ

คำนาม + คำบอกจำนวน

กรรมการ + กรรมการ

กรรมการ + คำคุณศัพท์

กรรมการ + คำนาม

กรรมการ + กรรมการ

คำลักษณะ + กรรมการ

คำลักษณนาม + สกุรรมกริยา

สกุรรมกริยา + คำนาม

คำคุณศัพท์ + คำนาม

คำบุพบท + คำนาม

1.2 คำประสมที่มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งเป็นหน่วยสร้าง

แบ่งย่อยได้ดังนี้

ก) คำประสมประเภทคำนามที่ประกอบด้วยส่วนประกอบส่วนหนึ่งเป็นหน่วยสร้างเข้าสู่ยีชนิดขยาย ส่วนประกอบอาจมาจากหมวดคำนาม สกุรรมกริยา กรรมกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษษ คำลักษณนาม และสามารถเกิดร่วมกันได้ดังต่อไปนี้

คำนาม + (คำนาม + คำนาม)

คำนาม + (คำนาม + กรรมกริยา)

คำนาม + (สกุรรมกริยา + สกุรรมกริยา)

(คำนาม + คำนาม) + คำนาม

(คำนาม + คำคุณศัพท์) + คำนาม

(คำนาม + คำลักษณนาม) + คำวิเศษษ

ข) คำประสมประเภทคำนามที่ประกอบด้วยส่วนประกอบส่วนหนึ่งเป็นหน่วยสร้างໄร์ชูน์ ส่วนประกอบอาจมาจากหมวดคำนาม สกุรรมกริยา คำบอกจำนวน และสามารถเกิดร่วมกันได้ดังต่อไปนี้

คำนาม + (สกุรرمกริยา - คำนาม)

คำนาม + (คำบอกจำนวน - คำนาม)

2. คำประสมประเภทคำกริยา คำประสมประเภทนี้แบ่งย่อยได้ 2 ประเภท คือ

2.1 คำประสมประเภทสกุรرمกริยา คำประสมประเภทนี้จะมีโครงสร้างแบบใหม่มีส่วนประกอบใดเป็นหน่วยสร้าง ส่วนประกอบอาจมาจาก

หมวดคำนาม สกุร์มกริยา คำคุณศัพท์ และสามารถเกิดร่วมกันได้ดังต่อไปนี้

สกุร์มกริยา + สกุร์มกริยา

สกุร์มกริยา + คำนาม

สกุร์มกริยา + คำคุณศัพท์

2.2 คำประสมประเภทกรรมกริยา คำประสมประเภทนี้

มีโครงสร้าง 2 แบบคือ

ก) คำประสมประเภทกรรมกริยาที่ไม่มีส่วนประกอบ

ประกอบด้วยเป็นหน่วยสร้างส่วนประกอบอาจมาจากหมวดคำนาม สกุร์มกริยา กรรมกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษษ์ คำบุพนก คำบอกจำนวน และคำเหล่านี้สามารถเกิดร่วมกันได้ดังต่อไปนี้

กรรมกริยา + กรรมกริยา

กรรมกริยา + คำคุณศัพท์

กรรมกริยา + คำบุพนก

กรรมกริยา + คำนาม

สกุร์มกริยา + คำนาม

สกุร์มกริยา + สกุร์มกริยา

สกุร์มกริยา + คำคุณศัพท์

สกุร์มกริยา + คำวิเศษษ์

สกุร์มกริยา + คำบุพนก

คำคุณศัพท์ + คำนาม

คำบอกจำนวน + คำนาม

ข) คำประสมประเภทกรรมกริยาที่มีส่วนประกอบ

ส่วนหนึ่งเป็นหน่วยสร้างเข้าสู่ยชันดิชยาช ส่วนประกอบค่านั้นมาจากหมวดคำกรรมกริยา และส่วนประกอบอีกล้วนเป็นคำประสมประเภทคำนาม ซึ่งเกิดร่วมได้ดังนี้

กรรมกริยา + (คำนาม + คำนาม)

3. คำประสมประเภทคำคุณศัพท์ คำประสมประเภทนี้มีโครงสร้างเป็นแบบไม่มีส่วนประกอบใดเป็นหน่วยสร้าง ส่วนประกอบอาจมาจากหมวดคำนาม อกรรมกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำเหล่านี้สามารถเกิดร่วมกันได้ดังต่อไปนี้

คำคุณศัพท์ + คำคุณศัพท์

คำนาม + คำคุณศัพท์

คำนาม + อกรรมกริยา

คำนาม + คำนาม

คำนาม + คำวิเศษณ์

4. คำประสมประเภทคำบุพบท คำประสมประเภทนี้มีโครงสร้างเป็นแบบไม่มีส่วนประกอบใดเป็นหน่วยสร้าง ส่วนประกอบมาจากหมวดคำอกรรมกริยา คำบุพบท และสามารถเกิดร่วมกันได้ดังนี้

อกรรมกริยา + คำบุพบท

คำประสมทุกประเภทที่พบนั้นเมื่อผู้วิจัยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของส่วนประกอบและการเรียงลำดับของคำที่เป็นส่วนประกอบ สามารถจำแนกคำประสมในภาษาตามลักษณะนี้ได้ 3 ชนิดดังนี้

1. คำประสมเข้าสูญย์ชนิดร่วม คือ คำประสมที่มีส่วนประกอบทั้งหมดไม่ว่าส่วนประกอบใดสามารถเกิดแทนกันหน่วยสร้างคำประสมได้

2. คำประสมเข้าสูญย์ชนิดขยาย คือ คำประสมที่มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งสามารถเกิดแทนกันหน่วยสร้างคำประสมได้ แบ่งย่อยได้ 2 แบบคือ

2.1 คำประสมเข้าสูญย์ชนิดขยายที่มีโครงสร้างปกติ คือ คำประสมที่มีการเรียงลำดับคำซึ่งเป็นส่วนประกอบคำประสม คล้ายคลึงกับคำในโครงสร้างนามวลีและคุณศัพท์วลีของภาษา จำแนกย่อยได้ 2 ประเภทตามลักษณะทางความหมายดังนี้

ก) ความหมายของคำประสมเหมือนหรือคล้ายคลึงกับ

ส่วนหลัก ค่าประสมประเกณ์มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งสามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประสมได้ และจะต้องเป็นส่วนหลักของค่าประสม ความหมายของส่วนประกอบส่วนนี้จะต้องเหมือนหรือคล้ายคลึงกับค่าประสม ค่าทั้งสองค่าขึ้นไปซึ่งเป็นส่วนประกอบค่าประสมจะมีการเรียงลำดับค่าเหมือนกับโครงสร้างนามวลีและคุณศัพท์วลีของภาษา

ข) ความหมายของค่าประสมแต่กต่างไปจากค่าที่เป็นส่วนประกอบ ค่าประสมประเกณ์มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งสามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประสมได้ และจะต้องเป็นส่วนหลักของค่าประสม แต่ความหมายของค่าประสมจะแตกต่างไปจากค่าที่เป็นส่วนประกอบ ค่าทั้งสองค่าขึ้นไปซึ่งเป็นส่วนประกอบค่าประสมจะมีการเรียงลำดับค่าเหมือนกับโครงสร้างนามวลี

2.2 ค่าประสมเข้าสูญญ์ชนิดขยายที่มีโครงสร้างไม่ปกติคือค่าประสมที่มีการเรียงลำดับค่าซึ่งเป็นส่วนประกอบแต่กต่างไปจากการเรียงลำดับค่าในโครงสร้างนามวลีของภาษา จำแนกย่อยได้ 2 ประเภทตามลักษณะของความหมายดังนี้

ก) ความหมายของค่าประสมเหมือนหรือคล้ายคลึงกับส่วนหลัก ค่าประสมประเกณ์มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งที่สามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประสมได้ และจะต้องทำเป็นส่วนหลักของค่าประสม ความหมายของส่วนประกอบส่วนนี้จะต้องเหมือนหรือคล้ายคลึงกับประสม ค่าทั้งสองค่าขึ้นไปซึ่งเป็นส่วนประกอบค่าประสมมีการเรียงลำดับค่าแตกต่างไปจากการเรียงลำดับค่าในโครงสร้างนามวลีของภาษา

ข) ความหมายของค่าประสมแต่กต่างไปจากค่าที่เป็นส่วนประกอบ ค่าประสมประเกณ์มีส่วนประกอบส่วนหนึ่งสามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประสมได้และจะต้องเป็นส่วนหลักค่าประสม แต่ความหมายของค่าประสมจะแตกต่างไปจากค่าที่เป็นส่วนประกอบ ค่าทั้งสองค่าขึ้นไปซึ่งเป็นส่วนประกอบของค่าประสมจะมีการเรียงลำดับค่าต่างกันไปจากการลำดับค่าในโครงสร้างนามวลีของภาษา

3. ค่าประเมินไร้ศูนย์ คือ ค่าประเมินที่ส่วนประกอบทั้งหมดไม่ว่าส่วนใดไม่สามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประเมินได้ แบ่งย่อยได้ 2 แบบคือ

3.1 ค่าประเมินไร้ศูนย์ที่มีโครงสร้างปกติ ค่าประเมินประเภทนี้ ส่วนประกอบทั้งหมดไม่ว่าส่วนใดไม่สามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประเมินได้ และการเรียงลำดับของค่าซึ่งเป็นส่วนประกอบค่าประเมินจะเหมือนกับการเรียงลำดับค่าในโครงสร้างกริยาลี และบุพบทวี

3.2 ค่าประเมินไร้ศูนย์ที่มีโครงสร้างไม่ปกติ ค่าประเมินประเภทนี้ ส่วนประกอบทั้งหมดไม่ว่าส่วนใดไม่สามารถเกิดแทนที่หน่วยสร้างค่าประเมินได้ และมีการเรียงลำดับค่าซึ่งเป็นส่วนประกอบค่าประเมินจะต่างออกไปจากการเรียงลำดับค่าในโครงสร้างลักษณะนามวลี

ประเภทของค่าประเมินจำแนกตามที่มาได้ 4 ประเภทดังนี้

1. ค่าประเมินที่เป็นค่าร่วมเชื้อสาย ค่าประเมินประเภทนี้พบทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. ค่าประเมินที่เกิดจากการยึดหับศัพท์ ค่าประเมินประเภทนี้แบ่งย่อยได้ 2 แบบ คือ

2.1 ค่าประเมินที่เกิดจากการยึดหับศัพท์ทั้งค่า

2.2 ค่าประเมินที่เกิดจากการยึดหับศัพท์ค่าเดียว ซึ่งอาจ เป็นการหับศัพท์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาบาลี-สันสกฤต

3. ค่าประเมินที่เกิดจากการยึดโดยการแปล แบ่งย่อยได้ 2 แบบคือ

3.1 ค่าประเมินที่เกิดจากการแปลค่าต่อค่า

3.2 ค่าประเมินที่เกิดจากการแปลแล้วใช้ค่าที่มีความหมาย

ใกล้เคียง

4. ค่าประเมินที่บัญญัติขึ้นใหม่ แบ่งย่อยได้ 2 แบบคือ

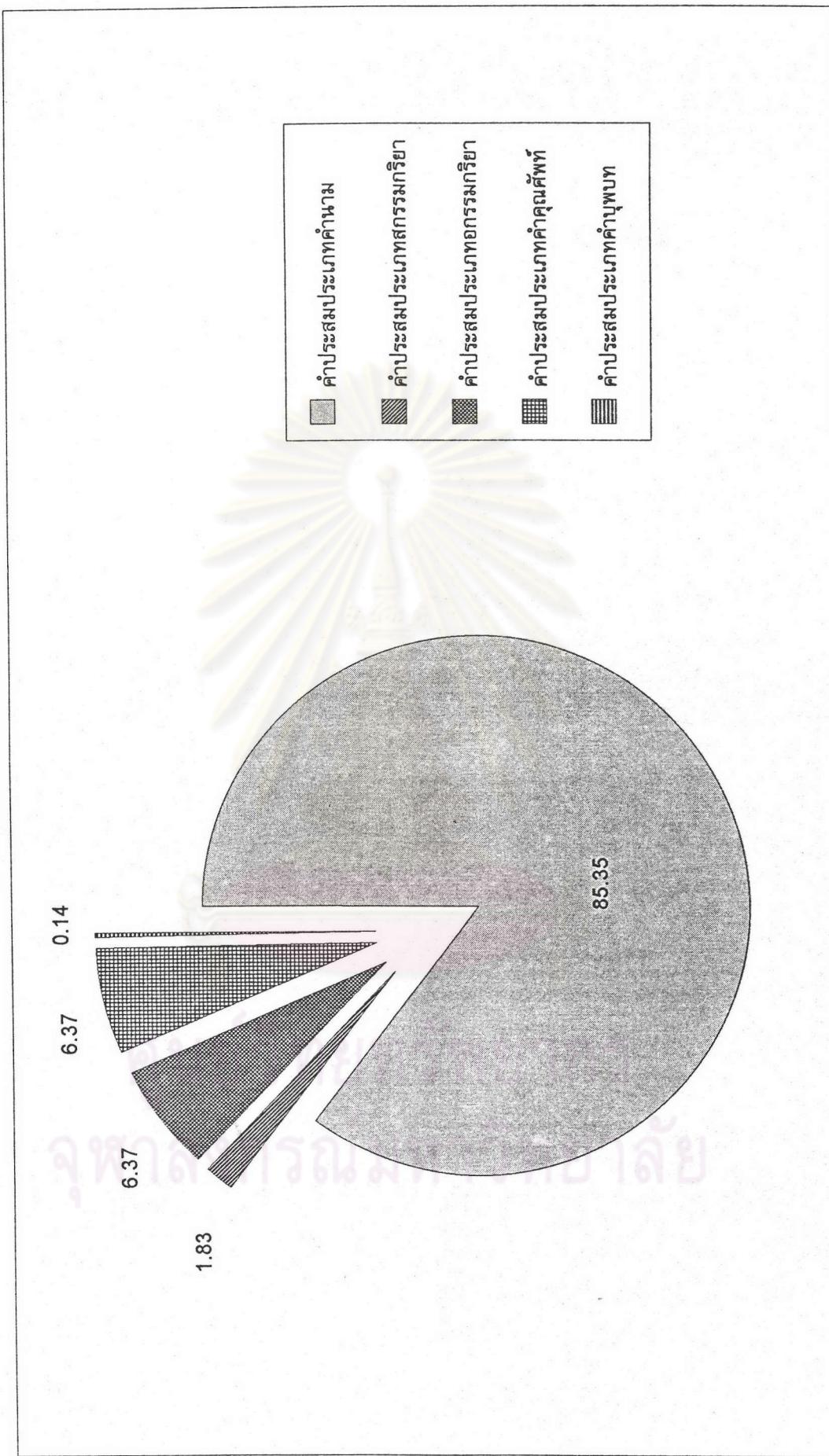
4.1 ค่าประเมินที่บัญญัติขึ้นใหม่มีใช้เฉพาะภาษางานภาษาอังกฤษ

เท่านั้น

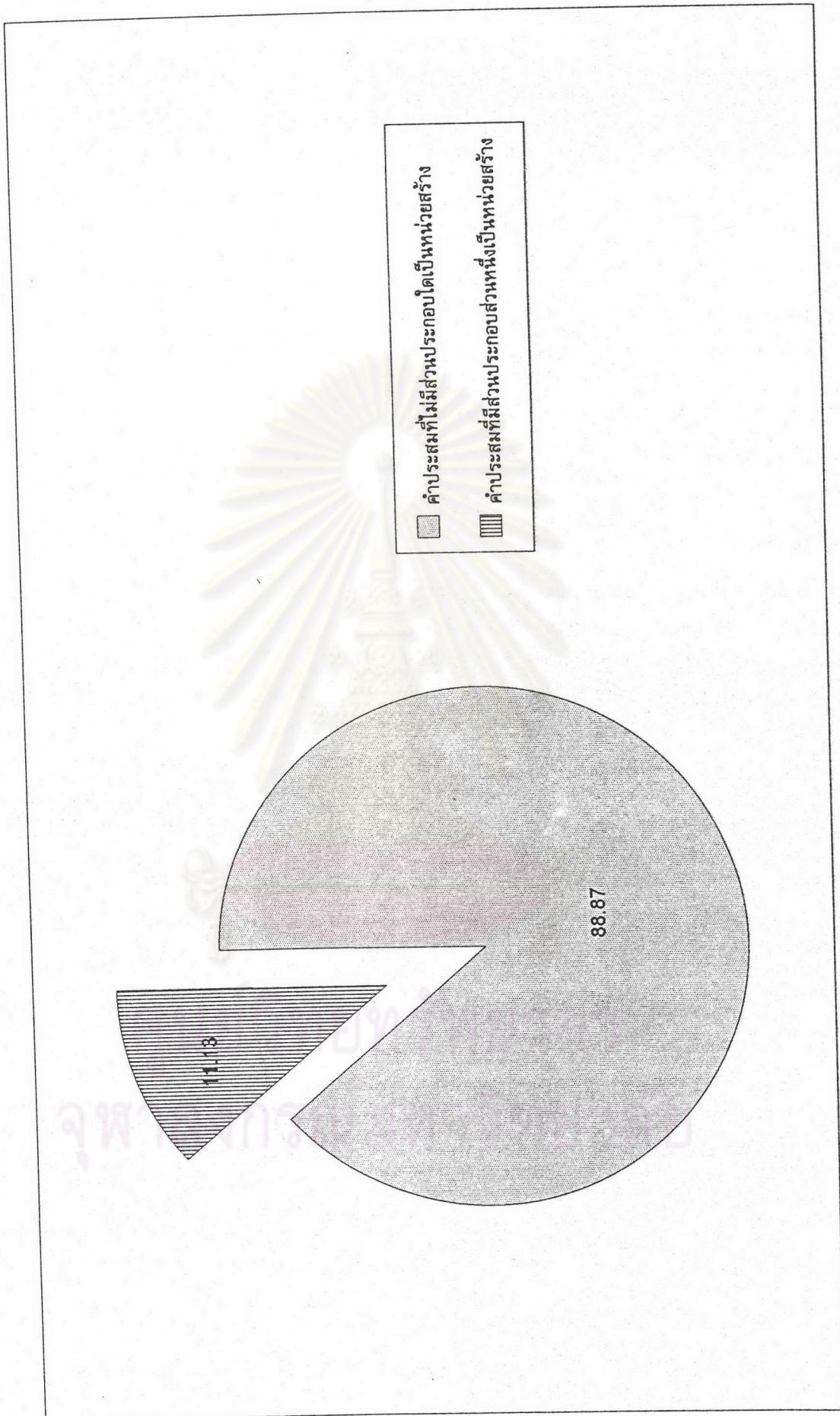
4.2 ค่าประสมที่นักศึกษาต้องการจากค่าที่มีอยู่เดิม ในภาษา

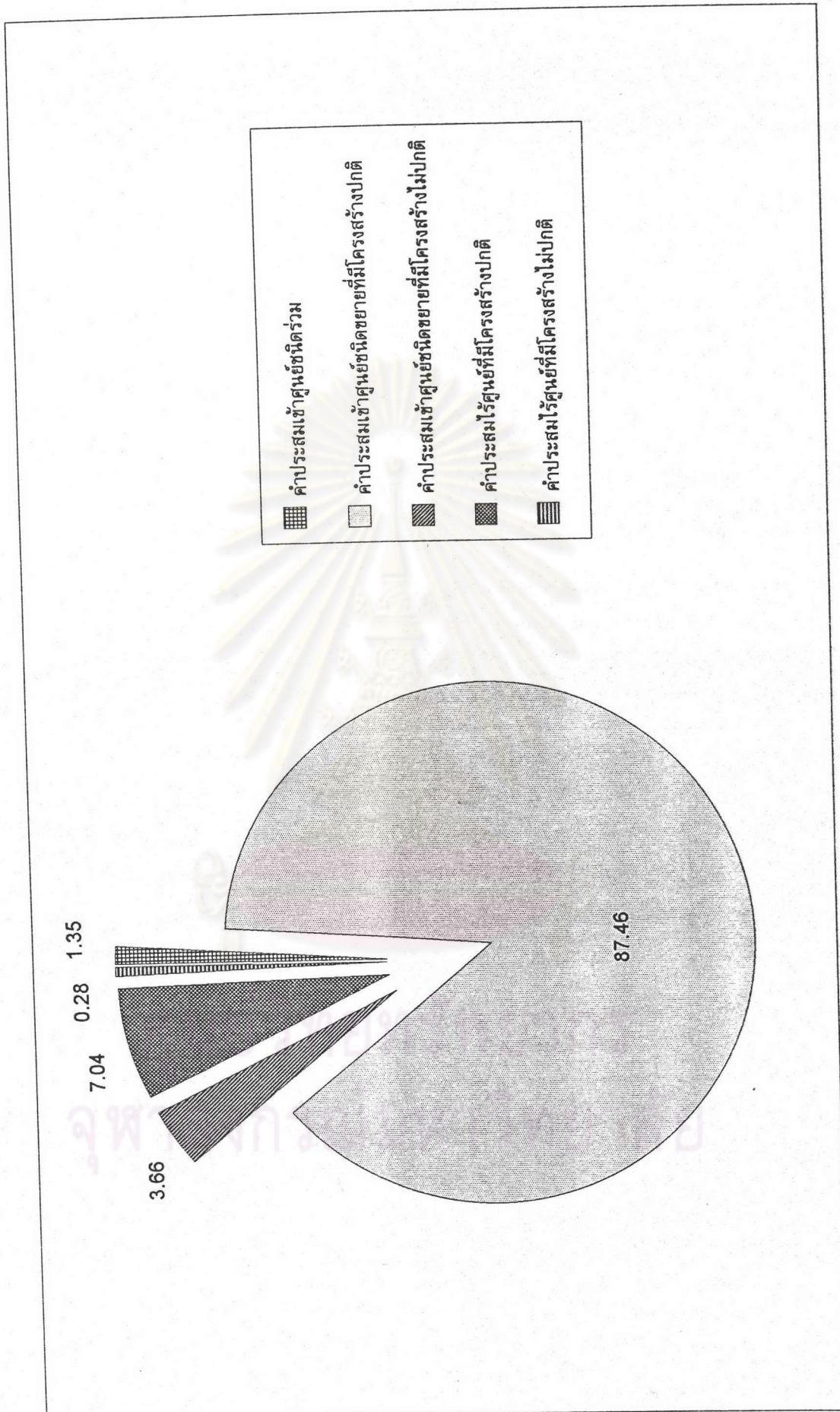
จากการศึกษาผู้วิจัยพบว่าชนิดของค่าประสมที่พบมาก คือค่าประสมประเภทคำนำม คิดเป็นร้อยละ 85.35 รองลงมาคือ ค่าประสมประเภทกรรมกริยา คิดเป็นร้อยละ 6.37 ค่าประสมประเภทคำคุณศัพท์ คิดเป็นร้อยละ 6.37 ค่าประสมประเภทกรรมกริยา คิดเป็นร้อยละ 1.83 และค่าประสมประเภทคำบุพบท คิดเป็นร้อยละ 0.14 (ดูแผนภูมิวงกลมหน้า 81 ประกอบ) โครงสร้างของส่วนประกอบที่พบมากที่สุด คือแบบไม่มีส่วนประกอบใดเป็นหน่วยสร้างจำนวน 631 ค่า คิดเป็นร้อยละ 88.87 และโครงสร้างส่วนประกอบแบบมีส่วนประกอบส่วนหนึ่ง เป็นหน่วยสร้าง จำนวน 79 ค่า คิดเป็นร้อยละ 11.13 (ดูแผนภูมิวงกลมหน้า 82 ประกอบ) ประเภทของค่าประสมจำแนกตามความสัมพันธ์จะเห็นได้ว่า ค่าประสมแบบเข้าสูนย์ชนิดขยายที่มีโครงสร้างปกติพบมากที่สุด คือจำนวน 621 ค่า คิดเป็นร้อยละ 87.76 รองลงมาคือค่าประสมไร้ศูนย์ จำนวน 62 ค่า คิดเป็นร้อยละ 8.73 (ดูแผนภูมิวงกลมหน้า 83 ประกอบ) และจากการจำแนกค่าประสมตามที่นาพบว่า ค่าประสมที่เกิดจากการยืมโดยการแปลงมากที่สุดในช้อมูล มีจำนวน 377 ค่าจาก ช้อมูลค่าประสมทั้งหมด 710 ค่า คิดเป็นร้อยละ 53.10 รองลงมาคือ ค่าประสมที่เป็นค่าร่วมเชือสายมีจำนวน 165 ค่า คิดเป็นร้อยละ 23.24 และค่าประสมที่นักศึกษาใหม่ มีจำนวน 149 ค่า คิดเป็นร้อยละ 20.99 (ดูแผนภูมิวงกลมหน้า 84 ประกอบ)

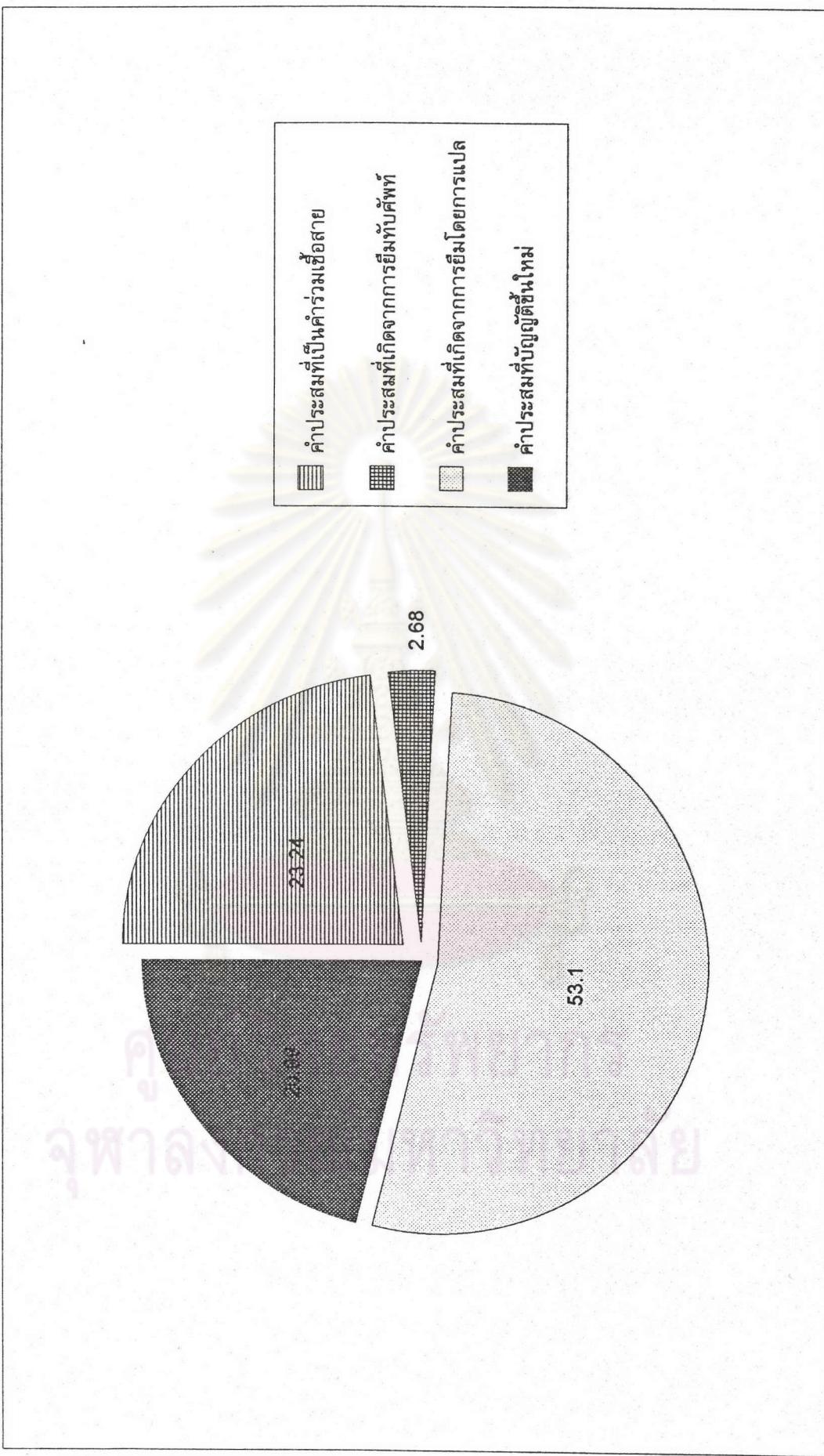
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนประเภทของค่าประสบการณ์







ແຜນກູ້ນິ້ກໍ 4 ແຜນກູ້ນິ້ກໍ ພະນຸກມົງກຄນແລສອງຈໍານວນປະເທດຄໍາປະສົມຈຳນາແນກຕາມຫ່າມ

จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้เห็นวิสัยทางการสร้างค่าประสมในภาษาฯถี่นปัตตาณีที่จะเกิดใหม่ว่าอาจจะเป็นค่าประสมที่มีแบบแปล หรือ เป็นค่าประสมที่บัญญัติขึ้นใหม่ ค่าประสมที่เกิดใหม่จะมีโครงสร้างเป็นแบบไม่มีส่วนประกอบใดเป็นหน่วยสร้าง และจะเป็นค่าประสมประเภทคำนาม

จากการเก็บข้อมูลจากบ้าน 6 บ้านผู้วิจัยพบว่าบ้านที่อยู่ใกล้เขตอำเภอเมืองคือ บ้านจะบังติกอและบ้านตาลูบีะจะได้รับอิทธิพลภาษาไทยมากเนื่องจากจากการรวบรวมค่าประสมที่เกิดจากการแปลค่าต่อค่า และค่าประสมที่แปลแล้วใช้ค่าที่มีความหมายใกล้เคียง ผู้วิจัยพบว่าจังหวัดบ้านจะบังติกอและบ้านตาลูบีะมีจำนวนค่าประสมทั้ง 2 แบบมากที่สุดคือ จำนวน 316 ค่าและ 314 ค่าตามลำดับ ดังนี้กล่าวไว้ว่าผลจากการศึกษาสนับสนุนสมมติฐานที่ว่าค่าประสมในภาษาฯถี่นปัตตาณีได้รับอิทธิพลจากภาษาไทย

5.2 อภิรายผล

1. ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาค่าประสมในภาษาฯเหลือไว้ว่าจะศึกษาจากพจนานุกรม Kamus Lengkap ซึ่งทำขึ้นในปี 1977 ผู้วิจัยพบว่าค่าประสมในภาษาฯถี่นปัตตาณีบางค่า เมื่อตรวจกับพจนานุกรมฉบับดังกล่าวให้ความหมายอย่างหนึ่ง ซึ่งไม่ตรงกับพจนานุกรมฉบับล่าสุดซึ่งทำขึ้นในปี 1984 ดังนี้

ภาษาฯถี่นปัตตาณี	พจนานุกรมปี 1977	พจนานุกรมฉบับล่าสุด
hite manih "ดำเนช"	"สีน้ำตาลอ่อน"	"ดำเนช"
?wac bisa "ข้าราช-	"ผู้สูงศักดิ์, ขุนนาง"	"ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่"
gar sinn phu in kuy"		
biniq muda "เมียน้อย"	"ภารยาคนที่สอง"	"เมียน้อย"

๒๘๖ puteh "ชาวต่างประ- "ชาวอังกฤษ, ชาวอุรุป" "ชาวต่างประเทศ"
เทศ"

จะเห็นได้ว่าความหมายจากพจนานุกรมฉบับล่าสุดจะตรงกับความหมายของคำประสมในภาษาอังกฤษถัดไปนี้ ซึ่งจะทำให้ผลการวิเคราะห์เรื่องความหมายของคำร่วมเชือสายเปลี่ยนไปเล็กน้อย ตัวอย่างเช่น ผู้วิจัยได้กล่าวไว้ว่าความหมายของคำร่วมเชือสายมีการเปลี่ยนแปลง คือความหมายกว้างขึ้นซึ่งจากข้อมูลพบคำประสมที่มีลักษณะดังกล่าวจำนวน 4 คำ และความหมายเปลี่ยนไปมีจำนวน 5 คำ ดังนี้ความหมายจากพจนานุกรมฉบับปี 1984 ทำให้จำนวนคำประสมร่วมเชือสายที่ความหมายกว้างขึ้นลดลงจากเดิม 4 คำ เหลือ 1 คำ และความหมายเปลี่ยนไปจากเดิม 5 คำลดเหลือ 4 คำ

2. ขอบเขตของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้เปรียบเทียบกับภาษาอังกฤษปัจจุบันนี้อาจจะทำให้การจำแนกที่มาของคำประสมในภาษาอังกฤษถัดไปนี้ได้ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร เนื่องจากขอบเขตข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้นั้นศึกษาจากพจนานุกรม Kamus Lengkap ฉบับเดียวเท่านั้น ดังนั้นหากคำประสมค่าใดไม่พบในพจนานุกรมดังกล่าว และคำประสมค่านั้นคล้ายกับภาษาไทย ผู้วิจัยตัดสินให้คำประสมนี้เป็นคำขึ้นแบบแปล แต่หากมีการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษที่อื่นๆ มาเปรียบเทียบร่วมกับภาษาอังกฤษปัจจุบันนี้ด้วย อาจจะทำให้การจำแนกที่มาคำประสมในภาษาอังกฤษได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3. การศึกษาเรื่องคำประสมในภาษาอังกฤษปัจจุบันนี้คั่งนี้เป็นการศึกษาภาษาในปัจจุบัน คำประสมที่ใช้ในการศึกษาที่เป็นคำที่พบในชีวิตประจำวัน ดังนี้จะมีคำประสมอยู่จำนวนหนึ่งซึ่งมีลักษณะเหมือนกับภาษาไทยถัดไป เช่น

ภาษาอังกฤษ

ภาษาไทยถัดไป

sapo bata "ปลอกหมอน"

ถุงหมอน

"ถุง, ช่อง""หมอน"

?anɔ?	?aka?	"ลูกบุญธรรม"	ลูกยก
"ลูก"	"ยก, เงื่อ"		

คำประสมที่มีลักษณะดังกล่าว ผู้วิจัยตัดสินให้เป็นคำประสมยืมแบบแปล
แต่ไม่ผู้ตั้งข้อสังเกตว่า คำว่า "ถุงหมอน" และ "ลูกยก" พบทเฉพาะในภาษา
ไทยถิ่นใต้เท่านั้น ภาษาไทยถิ่นอื่นๆ ไม่พบ ดังนั้นหากมีการศึกษาคำประสม²
ทางด้านแนวตั้งของเวลา (diachronic study) ด้านคว้าเอกสารเก่าๆ หาก
มากของคำประสมที่มีลักษณะดังกล่าว บางที่อาจจะทำให้ทราบว่า ภาษาลາຍถิ่น
ปัจจานี้ยืมภาษาไทยถิ่นใต้ ภาษาไทยถิ่นใต้ยืมภาษาลາຍถิ่น หรือภาษาไทยถิ่น
ใต้มีลักษณะร่วมกับภาษาลາຍถิ่น

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาคำประสมในภาษาลາຍถิ่นปัจจานี้ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
ครอบคลุมเฉพาะคำประสมที่ใช้ในจังหวัดปัจจานี้เท่านั้น น่าจะมีการศึกษา
คำประสมในภาษาลາຍถิ่นยะลาและคำประสมภาษาลາຍถิ่นราชบูรณะ

2. จากการศึกษาการแบ่งประเภทคำประสมตามที่มากของคำ ผู้วิจัย
พบว่าคำประสมที่เปลแปลงใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงนี้มีลักษณะที่นำเสนอฯเช่น
แต่ละบ้านจะใช้คำต่างๆ กันไป และบางบ้านก็ใช้ร่วมกัน ดังนั้นน่าจะมีการศึกษา
การกระจายของคำศัพท์

3. ผู้วิจัยสังเกตเห็นว่ามีคำประสมจำนวนหนึ่งมีลักษณะคล้ายกับ
ภาษาไทยถิ่นใต้ดังนี้

ภาษาลักษณ์

ภาษาไทยถิ่นใต้

- tilo dzisə? "ไช่ดอง"
"ไช่" "ดอง"
- mulo? lim^bo? "ปากไม่ดี"
"ปาก" "เปี๊ยก, นิม"

น่าจะมีการศึกษาเปรียบเทียบค่าประสมภานภาษาไทยถิ่นใต้กับภาษาลักษณ์ถิ่นปัตตานี

4. ผู้วิจัยพบว่ามีคำ 4 คำมีลักษณะน่าสนใจดังนี้

- ppalo tido "ทิศใต้"
"หัว, ศรีษะ""นอน"
 - hudzoŋ kaki "ทิศเหนือ"
"ปลาย, เท้า""ตีน, เท้า"
 - sibiloŋ ppalo tido "ทิศใต้"
"ทาง, ฝ่าย" "หัว, ศรีษะ""นอน"
 - sibiloŋ hudzoŋ kaki "ทิศเหนือ"
"ทาง, ฝ่าย" "ปลาย, เท้า""ตีน, เท้า"
- ผู้วิจัยพบว่าคำทั้ง 4 คำมีใช้ในภาษาไทยถิ่นใต้ด้วย ดัง
- หัวนอน, ปลายหัวนอน "ทิศใต้"
 - ปลายตีน, ปลายตีน "ทิศใต้"

คำทั้ง 4 คำนี้นำสันใจในแง่ที่ว่าภาษาถ้วยก็ได้รับไปจากภาษาอื่นได้หรือภาษาอื่นได้รับมาจากภาษาถ้วย เนื่องจากในศิลปาริบพ่อขุนรามคำแหงเรียก กิษทั้ง 4 ว่า เปื้องตะวันตก เปื้องตะวันออก เปื้องตีนนอน และเปื้องหัวนอน¹ ชาวใต้นิยมหันหัว หันเท้าในเวลานอนไปตามกิษที่เรียก สำหรับผู้ใช้ภาษาถ้วยก็นิยมหันหัว หันเท้าไปตามกิษที่เรียกด้วย ถ้าไม่สามารถหันหัวไปทางกิษได้ได้ก็ให้หันไปทางกิษตะวันออก จะหันหัวไปทางกิษเหนือไม่ได้เด็ดขาด เพราะเป็นกิษที่คนตายนอนชิ่งตรงกับความเชื่อของศาสนาอิสลามคือเมื่อฝังศพให้อาหารไปทางกิษเหนือด้วย เจ้าคุณอนุมานราชธนอธิบายว่าการที่ไทยถือว่ากิษได้เป็นกิษสำคัญนั้นเป็นการลอกแบบมาจากอินเดียฝ่ายใต้ ชิ่งนิยมกิษทักษิณเป็นกิษขวา และกิษอุดรเป็นกิษซ้าย เช่นในคำทักษิณว่าด้วยขวา และอุดราวว่าด้วยซ้าย ดังนั้นจึงเป็นเรื่องน่าสนใจว่าทำไมชาวไทยสุนทรีย์ ชาวไทยถึงได้ และผู้ใช้ภาษาถ้วยก็ได้จึงมีคตินิยมตรงกัน อาจเป็นเพราะร่วมครุฑหรือภาษาถ้วยก็ถือเป็นไทย ดังนั้นควรมีการศึกษาว่าคำอื่นๆอีกรึไม่ และภาษาถ้วยก็ถือเป็นภาษาอีก方言

5. ผู้วิจัยพบว่าคำประสมที่บัญญัติขึ้นใหม่ใช้ตรอกกันทั้ง 6 บ้านนี้จำนวน 107 คำ จากจำนวน 149 คำของประเภทนี้ ดังนั้นจึงน่าศึกษาว่าบ้านใดเป็นบ้านที่กำหนดคำประสมขึ้นและมีเกณฑ์หรือข้อจำกัดในการกำหนดคำอย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ แปลก ศิลปกรรมพิเศษ, "กิษทางของไทยและมลายู" วารสารรุส米แล 3 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2517) : 68

6. การเปรียบเทียบค่าประสมภำษາມlaysūถิ่นปีตตะนีกับภำษາมาเล᠁
ภำษາมาเล᠁ที่ผู้วิจัยใช้ในการเปรียบเทียบนี้เป็นภำษາมาเล᠁มาตรฐานจาก
พจนานุกรม Kamus Lengkap เท่านั้น ควรมีการเปรียบเทียบค่าประสม
ภำษາมlaysūถิ่นปีตตะนีกับภำษາมาเล᠁ถิ่นอื่นๆ ด้วย

7. ควรจะมีการศึกษาค่าประสมภำษາมlaysūถิ่นปีตตะนีเชิงประวัติ
ศาสตร์ เพื่อศึกษาหาที่มาของค่าประสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย