



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภาระหน้าที่หลักของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น ประเทศไทยก็คือ การผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพดี มีความสมบูรณ์ทั้งด้านวิชาชีพชั้นสูง สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ หน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาจึงไม่ใช่เพียงแต่จัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการพัฒนานิสิตนักศึกษา ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน ดังกล่าวแล้ว

การพัฒนานิสิตนักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษานั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ เช่น การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารของสถาบัน สภาพแวดล้อมของสถาบันและงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมนิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ดังเช่นวิลเลียมสัน (Williamson, 1961) ได้กล่าวว่า "กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งระบบอุดมศึกษาในการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์" ประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศในยุโรป และสหรัฐอเมริกาได้ส่งเสริมให้กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นเครื่องมืออันมีประสิทธิภาพในการพัฒนานิสิตนักศึกษา

การจัดกิจกรรมนิสิตศึกษาในประเทศไทย ได้มีการดำเนินการมาเป็นเวลาช้านาน กิจกรรมนิสิตศึกษามีหลายประเภทด้วยกันคือ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมด้านสหนาการและกิจกรรมส่วนกลาง ซึ่งปัจจุบันได้ดำเนินการโดยองค์การนิสิตนักศึกษาและสภานิสิต กิจกรรมนิสิตศึกษาในยุคนก่อน พ.ศ. 2500 ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านวิชาการ ต่อมาในช่วงหลังปี พ.ศ. 2500 กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์เริ่มเป็นที่นิยมของนิสิตนักศึกษา โดยเฉพาะในระหว่างปิดภาคฤดูร้อน ระหว่างช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคมของทุกปี นิสิตนักศึกษา

จะร่วมกันออกไปพัฒนาชนบทในถิ่นทุรกันดารในรูปของ โครงการต่างๆ ส่วนกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ที่เกี่ยวกับการเมืองนั้น ภายหลังปี พ.ศ. 2510 นิสิตนักศึกษามีบทบาทมากขึ้นในทางสังคมและการเมือง ต่อมากิจกรรมทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาได้ลดบทบาทลงภายหลังวันที่ 6 ตุลาคม 2519 เนื่องจากองค์กรและกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาถูกยุบเลิกโดยคำสั่งคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ที่ 42/2519 ซึ่งมีพลเรือเอกสัจด์ ชลออยู่ เป็นหัวหน้า จากคำสั่งดังกล่าวอนุภาคให้จัดกิจกรรมกีฬา ศิลปวัฒนธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสถาบันการศึกษา หากต้องจัดกิจกรรมนอกสถาบันหรือเชิญบุคคลภายนอก ร่วมกิจกรรม จะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ เช่นเดียวกัน

ภายหลังจากปี พ.ศ. 2519 รัฐบาลได้มีนโยบายและโครงการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนิสิตนักศึกษาขึ้นอย่างจริงจัง ดังปรากฏในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 ได้ระบุว่า "รัฐพึงสนับสนุนกิจกรรมเยาวชนและจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย ยึดมั่น ร่วมมือกัน อนุรักษ์รักษาและป้องกันสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์" ในทางปฏิบัตินั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน ในสถาบันอุดมศึกษาหลายหน่วยงาน โดยเฉพาะสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสนใจและสนับสนุนกิจกรรมนิสิตศึกษามากขึ้น รัฐบาลได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จึงได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานด้านส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษาให้แก่ทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาสนับสนุนกิจกรรมนิสิตศึกษาด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านบำเพ็ญประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอาสาพัฒนาชนบท

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินงานกิจการนิสิตมาตั้งแต่เริ่มตั้งมหาวิทยาลัย ใน ปี พ.ศ. 2486 โดยเป็นกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้ปฏิบัติ มีองค์การนิสิตเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยมหาวิทยาลัยมีบทบาทส่งเสริม ในรูปอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนิสิต ซึ่งคอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และดูแลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนิสิต กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็น กิจกรรมที่จัดดำเนินการโดยกลุ่มนิสิตที่มีความสนใจร่วมกัน รวมตัวกันขอจัดตั้งเป็นชมรมของ องค์การบริหารกิจกรรมนิสิต ประเภทกิจกรรมที่จัดดำเนินการ ครอบคลุมทั้งที่เป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาสังคม กิจกรรมกีฬา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ ลักษณะกิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนิสิตที่เป็นสมาชิกชมรม เพื่อที่สนองความ

ต้องการนิสิต และ เพื่อประโยชน์ของสมาชิกในชมรมเป็นหลักไม่ได้มีการประสานงานระหว่างชมรมเท่าใดนัก กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมเล็กๆ มากมายและ นิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม อาจารย์โดยทั่วไปยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนอกจากนี้กิจกรรมนิสิตยังไม่มีบทบาทสำคัญหรือกำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนานิสิตอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมนิสิตยังขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจากมหาวิทยาลัย จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นหลายด้าน เช่น การขาดงบประมาณ ขาดอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรมบางครั้ง นิสิตที่จัดกิจกรรมก็ไม่สามารถแบ่งเวลาระหว่างเรียนและการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนิสิต

จากความสำคัญและสภาพปัญหา ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลในด้านกิจกรรมนิสิตดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยถึงสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรม ปัจจัยที่มีผลส่งกระทบต่อการทำกิจกรรมนิสิต เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนิสิตที่เอื้อต่อการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ ทั้งในด้านวิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อประเทศชาติอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ศึกษาการจัดกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิต
3. ศึกษาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมนิสิต

คำถามเพื่อการวิจัย

การศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามในการวิจัย 4 ประการคือ

1. ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นอย่างไร? มีนโยบายในการพัฒนานิสิตอย่างไร? กิจกรรมที่จัดมีที่ประเภทและมีการดำเนินงานกิจกรรมอย่างไร? มีปัจจัยอะไรเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิต?
2. อาจารย์และนิสิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตอย่างไร?
3. ปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมนิสิตอย่างไร มีผลต่อการจัดกิจกรรมนิสิตหรือไม่?
4. ควรจัดกิจกรรมอะไร? เพื่อส่งเสริมการพัฒนานิสิต?

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาของกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. ศึกษาการจัดกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต ผลที่นิสิตได้รับจากการทำกิจกรรมนิสิต ด้านคณะกรรมการนิสิต ด้านลักษณะกิจกรรมนิสิต ด้านอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต ด้านงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต ด้านบริการของมหาวิทยาลัย ด้านปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต ด้านสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมนิสิต และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานิสิต
3. ตัวแปรที่จะศึกษามีดังนี้
 - 3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variable) ได้แก่
 - 3.1.1 อาจารย์ ศึกษาอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตและอาจารย์ผู้ไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิต ปีการศึกษา 2532-33
 - 3.1.2 นิสิต ศึกษาเฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2532-33
 - 3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของกิจกรรมนิสิต ศึกษาจากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตหรือผู้ที่เคยเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจากข้อมูลที่เป็นเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2532-2533 ศึกษาจากแบบสอบถาม

ข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีองค์ประกอบบางประการอันเป็นเหตุให้ผลการวิจัยไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร อาจจะได้ไม่ครบถ้วน เพราะไม่มีแหล่งเก็บข้อมูลเอกสารที่แน่ชัดและแน่นอน
2. ผู้ให้สัมภาษณ์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความทรงจำของตน ซึ่งอาจทำให้เนื้อหาข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

พัฒนาการกิจกรรมนิสิต หมายถึง ประวัติความเป็นมา และการดำเนินงานของกิจกรรมนิสิต โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ผลที่นิสิตได้รับจากการทำกิจกรรม การดำเนินงานกิจกรรม ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมนิสิต ตลอดจนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนา นิสิต

กิจกรรมนิสิต หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยหรือนิสิตจัดขึ้น เพื่อให้ นิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่งความสนใจและความสามารถอย่างสมัครใจ ในที่นี้หมายถึงกิจกรรมที่จัดในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5 ประเภทได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมส่วนกลาง

ชมรมนิสิต หมายถึง องค์กรสมาชิกที่เกิดจากการรวมกลุ่มของนิสิต เพื่อจัดตั้งเป็น องค์กรในการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตมีอำนาจหน้าที่ภายใต้ระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมนิสิต

นิสิต หมายถึง นิสิตปัจจุบัน ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2532 ชั้นปีที่ 1-4 ทั้ง 11 คณะ ได้แก่ คณะเกษตร คณะประมง คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวนศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมฯ หรือกิจกรรมนิสิต
ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2532

สภาพแวดล้อม หมายถึง ลักษณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ บรรยากาศ
ด้านการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน กิจกรรมนิสิต การบริการอาคารสถานที่
นโยบายมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ส่วนสภาพสังคม สภาพเศรษฐกิจและการเมือง
เป็นสภาพแวดล้อมภายนอก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้

1. ทำให้เกิดการรวบรวมประวัติของกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่ง
ยังไม่มีมีการรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน
2. เป็นแบบแผนทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนากิจกรรมนิสิตที่เหมาะสม ตลอดจน
สนองกับนโยบายของมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องใน
การดำเนินกิจกรรมนิสิตให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และส่งเสริม
การพัฒนา นิสิต

วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลและสาระ
จากเอกสาร สัมภาษณ์อาจารย์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตลอดจนใช้แบบสอบถามในการวิจัย โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์
 - 1.1 การศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลและสาระ โดยศึกษาเอกสาร
ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ปรากฏ ได้แก่ หนังสือเกี่ยวกับคู่มือ นิสิต

เอกสาร รายงานการประชุม บันทึก ระเบียบคำสั่งต่าง ๆ ของทางราชการ เกษตรศาสตร์ 40 ปี และข้อสนเทศทั่วไป เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รายงานประจำปี

1.2 การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสัมภาษณ์อาจารย์ คิษย์เก่าและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 19 คน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต นายกองค้การนิสิต ประธานสภานิสิต ประธานชมรมกิจกรรมนิสิต และนายกสโมสรคณะ ปีการศึกษา 2532-33 ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 106 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย อาจารย์และนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างของยามาเน (Yamane, 1973) ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

อาจารย์	จำนวน	296 คน
นิสิต	จำนวน	387 คน
รวมกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	683 คน

3. เครื่องมือที่ใช้การวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การวิจัย ประกอบด้วย

3.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

3.2 แบบสัมภาษณ์

3.3 แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

3.4 แบบสอบถามสำหรับนิสิต

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 เอกสารและการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำผลจากการศึกษามาประมวลเข้าด้วยกัน แล้วเสนอในรูปความเรียง

5.2 แบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSX (Statistical Package for Social Science version X) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตารางและการบรรยายความ

7. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย

รายงานผลการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 5 บท บรรณานุกรม และภาคผนวก โดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย คำถามเพื่อการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ประวัติของกิจกรรม นิสิตนักศึกษา ความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ความหมายของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา วัตถุประสงค์ และนโยบายของงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โครงสร้างการบริหารงานกิจกรรม นิสิตนักศึกษา โครงสร้างการบริหารงานองค์การนิสิตนักศึกษา ประเภทของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา การเงินและงบประมาณของงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม นิสิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของกิจกรรมนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย การศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การกำหนดค่าของมาตราส่วนประมาณค่า การแปลค่าของมาตราส่วนประมาณค่า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปของตารางและการบรรยายความ

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ