

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพการจัดสอนงานเลือก
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่
การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดสอน
งานเลือก สำหรับบทเรียนจะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ
การวิจัย ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวม
ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์
ของการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดสอนงานเลือก กลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจ้ดสอนงานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐาน
อาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถม-
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเล
ตะวันออก

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา จำนวน 270 โรงเรียน กำหนดหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร คำนวณจากโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด ในจังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา จำนวน 825 โรงเรียน โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) จากนั้นนำขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 270 โรงเรียน มาสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ชนิดที่เป็นสัดส่วนในการสุ่ม (Sampling Factor) ของทุก ๆ ชั้นภูมิ ซึ่งแยกชั้นภูมิตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดใหญ่มาก ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ในทุก ๆ จังหวัด และทุก ๆ อำเภอของแต่ละจังหวัด ดังรายละเอียดใน ตารางที่ 2 จากนั้นรวบรวมรายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในทุกจังหวัด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แยกเป็นรายอำเภอในแต่ละจังหวัด แล้วสุ่มตัวอย่างโรงเรียน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละจังหวัดของแต่ละอำเภอของทุก ๆ จังหวัด จะได้จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 270 โรงเรียน ดังรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 2 และผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนงานเลือก ในโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีผู้บริหาร จำนวน 270 คน และ ครูผู้สอนงานเลือก จำนวน 333 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 603 คน

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน
แยกเป็นรายอำเภอในแต่ละจังหวัด

อำเภอใน แต่ละจังหวัด	ขนาดโรงเรียน ใหญ่มาก		ใหญ่		กลาง		เล็ก		เล็กมาก		รวม	
	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S
จังหวัดชลบุรี												
1. เมืองชลบุรี	2	1	13	4	20	7	7	2	0	0	42	14
2. เกาะสีชัง	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3. บางละมุง	0	0	3	1	16	5	11	4	2	1	32	11
4. บ้านบึง	0	0	11	3	18	6	8	3	1	0	38	12
5. พนัสนิคม	1	0	16	5	40	13	15	5	1	1	73	24
6. พานทอง	0	0	2	1	16	5	4	1	0	0	22	7
7. ศรีราชา	0	0	12	4	21	7	8	3	1	0	42	14
8. สัตหีบ	1	0	5	2	7	2	2	1	1	0	16	5
9. หนองใหญ่	0	0	2	1	8	3	4	1	0	0	14	5
10. บ่อทอง	0	0	5	2	19	6	4	1	0	0	28	9
รวม	4	1	70	23	165	54	63	21	6	2	308	101
จังหวัดระยอง												
1. เมืองระยอง	3	1	11	3	28	9	5	2	1	0	48	15
2. แกลง	1	1	13	4	46	15	16	5	0	0	76	25
3. บ้านค่าย	0	0	11	3	29	9	3	1	2	1	45	14
4. ปะลอกแดง	0	0	4	1	8	3	9	3	1	0	22	7
5. บ้านฉาง	1	0	1	1	10	3	2	1	0	0	14	5
6. วังจันทร์	0	0	2	1	8	3	3	1	0	0	13	5
รวม	5	2	42	13	129	42	38	13	4	1	218	71

ตารางที่ 2 (ต่อ)

อำเภอใน แต่ละจังหวัด	ขนาดโรงเรียน		ใหญ่		กลาง		เล็ก		เล็กมาก		รวม	
	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S
<u>จังหวัดฉะเชิงเทรา</u>												
1. เมืองฉะเชิงเทรา	3	1	7	3	26	9	8	3	0	0	44	16
2. บางน้ำเปรี้ยว	0	0	7	3	39	13	7	2	1	1	54	19
3. สนามชัยเขต	2	1	17	6	22	7	4	1	1	0	46	15
4. แปลงยาว	0	0	5	1	8	3	7	3	0	0	20	7
5. พนมสารคาม	1	0	4	1	21	7	13	4	2	1	41	13
6. บางคลา	0	0	3	1	16	5	9	3	1	0	29	9
7. บางปะกง	1	0	6	2	12	4	11	4	1	0	31	10
8. บ้านโพธิ์	0	0	1	0	20	6	4	1	0	0	25	7
9. ราชสาส์น	0	0	2	0	3	1	4	1	0	0	9	2
รวม	7	2	52	17	167	55	67	22	6	2	299	98
รวมทั้งสิ้น	1.6	5	164	53	461	151	168	56	16	5	825	270

N = จำนวนประชากร

S = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยแยกเป็น 2 ฉบับ สำหรับผู้บริหาร และ ครูผู้สอนงานเลือก แต่ละฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 ตามผู้บริหาร เกี่ยวกับ เพศ อายุ ตำแหน่ง วิชาการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง การเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา

ฉบับที่ 2 ตามครูผู้สอนงานเลือก เกี่ยวกับ เพศ อายุ วิชาการศึกษา วิสาเอก-โท ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ แขนงวิชางานเลือกที่สอน หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน การเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ การจัดสอนงานเลือก กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในด้าน การเตรียมการฝึกสอน การดำเนินการฝึกสอน และการติดตามผล การฝึกสอนงานเลือก ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมีตัวเลือกและแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 ตามผู้บริหาร เกี่ยวกับ การฝึกสอนงานเลือก ประกอบด้วย

1. การเตรียมการฝึกสอนงานเลือก ในเรื่องเกี่ยวกับ

แนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์ การวางแผน การจัดเตรียมความพร้อม
 ๓. งานต่าง ๆ และการจัดบริหารแนะแนว

2. การติดตามผลการจัดสอนงานเลือก ในเรื่องเกี่ยวกับการ
 การติดตามและประเมินผลการจัดสอน

ฉบับที่ 2 ตามครูผู้สอนงานเลือก เกี่ยวกับการจัดสอน
 งานเลือก ประถมศึกษา

1. การดำเนินการจัดสอนงานเลือก ในเรื่องเกี่ยวกับการ
 การได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การไร้ออกสารประกอบ
 หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การไร้ออกสารประกอบ
 การสอน การวัดผลประเมินผล การไร้ออกสารประกอบและปีงบประมาณ และ
 การจัดแนะแนวอาชีพ

2. การติดตามผลการจัดสอนงานเลือก ในเรื่องเกี่ยวกับการ
 การติดตามและประเมินผลการจัดสอน และการประเมินผลการเรียนรู้อของ
 นักเรียน

ตอนที่ 3 เป็นคำตอบเกี่ยวกับ ปัญหาในการจัดสอนงานเลือก
 กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ความหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมีตัวเลือกและปลายเปิด ซึ่งจะถามปัญหาแต่ละ
 ด้านของการจัดสอนงานเลือก ในตอนที่ 2 ของแต่ละฉบับ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน
ดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หลักสูตร
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ วิชางานเลือก รวมทั้งตำรา เอกสาร
บทความที่เกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดสอนงานเลือกในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง และ
ความสมบูรณ์
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้วไปใช้ในกลุ่ม
ตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กรุณาออกหนังสือไปยัง สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี ระบุของ และระบุเชิงเทราจำนวน 270 โรงเรียน

โดยผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนขนาดใหญ่มาก จำนวน 20 ฉบับ
โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 159 ฉบับ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน
302 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 112 ฉบับ และโรงเรียนขนาด
เล็กมาก จำนวน 10 ฉบับ รวมทั้งหมด 603 ฉบับ ใ้รับกลับคืนจาก
โรงเรียนขนาดใหญ่มาก จำนวน 18 ฉบับ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน
153 ฉบับ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 284 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็ก
จำนวน 112 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็กมาก จำนวน 10 ฉบับ รวมทั้งหมด
577 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 95.69 ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและใ้รับคืน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนที่ส่ง			จำนวนที่รับคืน			ร้อยละ
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน งานเลือก	รวม	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน งานเลือก	รวม	
ใหญ่มาก	5	15	20	5	13	18	90.00
ใหญ่	53	106	159	53	100	153	96.23
กลาง	151	151	302	140	144	284	94.04
เล็ก	56	56	112	56	56	112	100
เล็กมาก	5	5	10	5	5	10	100
รวม	270	333	603	259	318	577	95.69

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนนำไปวิเคราะห์ ปรากฏว่า ของผู้บริหารมีความสมบูรณ์ทุกฉบับ ของครูผู้สอนงานเลือกมีความสมบูรณ์ เพียง 314 ฉบับ โดยจำแนกเป็นรายขนาดโรงเรียนดังนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่มาก มีความสมบูรณ์ 13 ฉบับ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความสมบูรณ์ 99 ฉบับ โรงเรียนขนาดกลางมีความสมบูรณ์ 141 ฉบับ โรงเรียนขนาดเล็กมีความสมบูรณ์ 56 ฉบับ และโรงเรียนขนาดเล็กมาก มีความสมบูรณ์ 5 ฉบับ นำข้อมูลทั้งหมดไปวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือก วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการจัดสอนงานเลือก วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละ พร้อมทั้งเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$