



### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

ด้วยแต่เดิม มนุษย์เริ่มรู้จักสารรังสีจนถึงปัจจุบัน ปรากฏว่ามีผู้ได้รับอันตรายจากสารรังสีเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่ทำงานในค้านี้โดยตรงหรือประชาชนทั่วไป จึงได้มีการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อกำหนดการป้องกันอันตรายให้ที่สุด เท่าที่จะทำได้ และในขณะเดียวกันตั้งแต่ศ.1942 เป็นต้นมา แทนทุกประเทศได้มีการขยายและพัฒนาการใช้ประโยชน์จากสารรังสีมากขึ้น ไม่ว่าในทางการศึกษา การแพทย์ การอุตสาหกรรม วิศวกรรม การหลังงาน จากสัดส่วนของหน่วยการหลังงานประมาณระหว่างประเทศ ( International Atomic Energy Agency ) ปรากฏว่าในศ.1954 มีสถาบันปรมาณูเพียง 2 แห่งเท่านั้น แต่ในศ.1980 มีถึง 401 แห่ง และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นอกจากนั้นการใช้สารกัมมันตรังสียังมีเพิ่มขึ้นอย่างมาก นั้นแสดงให้เห็นว่า จะมีประชากรจำนวนมากขึ้นที่อาจได้รับอันตรายจากสารรังสี

จากการศึกษาพบว่า อันตรายที่ได้รับจากรังสีมี 2 ทางคือ อันตรายที่ได้รับจากภายนอกร่างกาย ได้รับรังสีโดยตรงจากห้องภายในร่างกายสัมผัสกับผู้รังสี มีรังสีผ่านร่างกายอีกทางหนึ่งเป็นอันตรายที่ได้รับจากภายนอกร่างกาย ได้รับรังสีจากรังสีที่เข้าไปในร่างกายแล้วเก็บสะสมอยู่ ต่อมต่างๆ ของร่างกาย รับประทานอาหารเป็นรังสี หายใจ อาศัยที่มีรังสีปนเข้าไป ซึ่งมีวิธีป้องกันที่คณฑ์โดยสร้างเกราะกำบังรังสีที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันห้องห้องแหล่งกำเนิดรังสีนั้นๆ ไว้ เพื่อลดความเข้มและความแรงของรังสี ซึ่งต้องผ่านการศึกษารายละเอียดของรังสีเล็กก่อน

แหล่งกำเนิดรังสีมีหลายลักษณะ อาจเป็นแหล่งกำเนิดที่มีการเปลี่ยนแปลง สร้างรังสีเพิ่มขึ้นได้ เช่น เตาปฏิกรณ์ปรมาณู เครื่องเร่งอนุภาคเป็นต้น หรืออาจเป็นแหล่งกำเนิดชนิดที่มีแค่การสลายตัวเพียงอย่างเดียว

รังสีจากแหล่งกำเนิดมีหลายชนิด ซึ่งมีคุณสมบัติและอำนาจการทะลุทะลวงในสสารต่างกัน

ตัวและนิวตรอน 2 ตัว นิวเคลียสที่เป็นสารรังสีของธาตุหนักจะปล่อยอนุภาคนี้ออกมานៅองจากเป็นอนุภาคขนาดใหญ่ สามารถถ่ายเทหลังงานจนในตัวเองขณะเคลื่อนที่ในตัวกลางได้เร็ว จึงหยุดได้เร็ว

ช. โปรตอน อนุภาคประจุไฟฟ้าบวก เป็นส่วนประกอบของนิวเคลียส มีมวล 1.00759 a.m.u. (Atomic Mass Unit)

ค. นิวตรอน เป็นอนุภาคที่เป็นกลาง เป็นส่วนประกอบของนิวเคลียส เช่นกัน จะถูกปล่อยออกมานะในระหว่างปฏิกิริยาพิวชั่น สามารถถูกดูดกลืนไปในนิวเคลียสอื่น แล้วอาจทำให้นิวเคลียสันเป็นสารรังสีได้ มีมวล 1.00898 a.m.u.

ง. เบต้า อิเลคตรอนหลังงานสูงที่นิวเคลียสที่เป็นสารรังสีปล่อยออกมาถูกย่อสระจะรวมกับนิวเคลียสอื่นอย่างรวดเร็ว

จ. แกมมา คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าหลังงานสูงที่ออกจากนิวเคลียส มีอำนาจการทะลุทะลวงในสสารสูงมาก

ฉ. รังสีเอกซ์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากการแทนที่ของอิเลคตรอนระหว่างชั้นต่างๆ ที่ล้อมรอบนิวเคลียส มีอำนาจในการทะลุผ่านสสารได้สูง เช่นเดียวกับแกมมา อนุภาคที่มีประจุไฟฟ้ามีมวลมาก มีสนามดูดลอกมัน จะผ่านไปในเนื้อสารได้ด้วยป้องกันง่าย ส่วนแกมมาและนิวตรอนหลังงานสูงเป็นปัญหาใหญ่ในการป้องกัน นอกจากจะมีอำนาจทะลุทะลวงไปในตัวกลางได้สูงแล้ว แกมมาและนิวตรอนยังก่อให้เกิดรังสีทุกชนิดเพิ่มอีก ดังนั้นจึงต้องศึกษาการลดลงของรังสีทั้งสองชนิดนี้ในกระบวนการกำบังรังสี จำกัดยักษ์ของเหตุการณ์ที่เกิดเมื่อแกมมาและนิวตรอนผ่านเข้าไปในเนื้อเกราะ ความถูกต้องและความรวดเร็วในการคำนวนการลดลงของรังสีตั้งกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นและไม่สามารถคำนวนได้ละเอียดโดยใช้การคำนวนแบบธรรมดาก จึงได้มีผู้พัฒนาการคำนวนโดยใช้คอมพิวเตอร์ วิธีการคำนวนที่ให้ผลถูกต้องมีหลายวิธี เช่น วิธีมอนติ คาร์โล วิธีโนเมนต์ วิธีการแพร่กระจายโดยใช้พลังงานน้อยกลุ่ม เป็นต้น แต่วิธีที่นิยมใช้กันพอสมควรเนื่องจากให้ผลถูกต้องพอสมควรและประหยัดเวลาการใช้คอมพิวเตอร์คือ วิธี Removal-Diffusion ซึ่งเสนอโดยสปินเนย<sup>(1)</sup> และมีผู้ประดิษฐ์โปรแกรมสำเร็จหลายโปรแกรมด้วยกัน หลังจากศึกษาขั้นต้นแล้วได้พิจารณาเลือกโปรแกรม SABINE -3 โดยป้อนติเป็นผู้ประดิษฐ์ ( ศึกษาวิธีคำนวนการลดลงของนิวตรอนและแกมมาในเกราะ

กำบังรังสี ซึ่งใช้กันอย่างกว้างขวางในยุโรปตั้งแต่ปีคศ.1967 เป็นโปรแกรมในภาษาไฟร์แพร์และคำนวนปัญหาได้หลายลักษณะ )

### 1.2 วัตถุประสงค์

การทำวิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ดังต่อไปนี้

1.2.1 ศึกษาวิธีคำนวนการลดลงของนิวตรอนและแกมมาในกระกำบังรังสี

1.2.2 ใช้วิธีดังกล่าวคำนวนกระกำบังรังสีแบบต่างๆ

1.2.3 ใช้วิธีดังกล่าวคำนวนความร้อนหรือปริมาณรังสีที่ได้รับเนื่องจากแกมมาและนิวตรอน หลังจากผ่านกระกำบังรังสี

1.2.4 ศึกษาวิธีดัดแปลงโปรแกรมให้ใช้ในงานเฉพาะอย่างที่จำเป็นได้

### 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษานี้มีขอบเขต ดังต่อไปนี้

1.3.1 ศึกษาการคำนวนกระกำบังรังสีที่ใช้วิธี Removal Attenuation

1.3.2 ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับรูปชื่อ SABINE-3 ใน

การแก้ปัญหาการคำนวนการลดลงของนิวตรอนและแกมมาในกระกำบังรังสี

1.3.3 รูปทรงของแหล่งกำเนิดที่พิจารณาในการคำนวน มีดังนี้

ก. ระนาบ (Plane Geometry)

ข. ทรงกรวย (Cylindrical Geometry)

ค. ทรงกลม (Spherical Geometry)

ง. จาน (Disk Geometry)

1.3.4 รูปทรงของกระกำบังรังสี ( คำนวนฟลักซ์เนื่องจากแหล่งกำเนิด )

ที่พิจารณา มีดังนี้

ก. แผ่นระนาบ (Plane Slabs)

ข. ชั้นรูปทรงกรวย (Cylindrical Shells)

ค. ชั้นรูปทรงกลม (Spherical Shells)

1.3.5 รูปทรงของกระกำบังรังสี ( คำนวนฟลักซ์จากสมการการพุ่งกระจายของนิวตรอน ) ที่พิจารณา เช่นเดียวกับหัวข้อ 1.3.3

1.3.6 รูปทรงของกระกำบังรังสี ( คำนวนฟลักซ์เนื่องจากแกมมาทุกชนิด )

## ที่พิจารณา มีดังนี้

- ก. แผ่นระนาบใหญ่ (Infinite Plane Slabs)
- ข. ชั้นทรงกระบอก (Cylindrical Shells)
- ค. ชั้นทรงกลม (Spherical Shells)
- ง. จาน (Disks)

1.3.7 ศึกษาปริมาณรังสีที่ได้รับหลังเกราะกำบังรังสีและความร้อนที่เกิดขึ้นในกระบวนการ

1.3.8 ทดสอบ โปรแกรมสำหรับปั๊น ในคำนวณเกราะกำบังรังสีและสิ่งต่างๆ ตามดังการ

## 1.4 วิธีดำเนินงานการศึกษา

การดำเนินงานในการศึกษา มีขั้นตอนปฏิบัติต่อไปนี้

- 1.4.1 ศึกษาแนวทางและวิธีการที่นำมาใช้ในการคำนวณ
- 1.4.2 ศึกษา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับปั๊น พร้อมหลักการคำนวณความลักษณะรูปทรงของเหล็กและเกราะกำบังรังสี
- 1.4.3 จัด โปรแกรมนั้นให้เหมาะสมและสามารถคำนวณได้
- 1.4.4 ทดสอบ โปรแกรมและผลการคำนวณ
- 1.4.5 ทำการคำนวณเกราะกำบังรังสีสำหรับเครื่องปฏิกรณ์บางชนิดและต้นกำเนิดรังสีบางชนิด

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1.5.1 ทำให้ทราบหลักการและวิธีคำนวณการลดของนิวตรอนและแกมมาอย่างละเอียดในเกราะกำบังรังสี ในรายลักษณะของเหล็กและเกราะกำบังรังสี

1.5.2 สามารถนำ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับปั๊น ไปคำนวณปัญหาที่มีเงื่อนไขต่างๆ เหมาะสมกับ โปรแกรม และศึกษารายละเอียดต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง และถูกต้องพอสมควร

1.5.3 สามารถดัดแปลง โปรแกรมให้ใช้กับงานเฉพาะบางอย่างได้ตามดังการ