

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กุลยา บุญยะรังสรรค์. "การสำรวจความช่วยเหลือที่นักเรียนพยาบาล โรงพยาบาลหญิง  
ต้องการจากโรงเรียน" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

คำสั่งทบวงมหาวิทยาลัย. ที่ 24/2527. "การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและการประ-  
สานงานการศึกษาพยาบาล" 3 มีนาคม 2527.

จินตนา ยูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

\_\_\_\_\_. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาพยาบาลและการใช้พยาบาลในอนาคต".  
รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา  
ระยะที่ 6, 2527.

จินตนา ยูนิพันธ์ และคณะ. "รายงานการศึกษา สภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการศึกษา  
พยาบาล ระหว่างปี 2525-2527." รายงานสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการศึกษา  
พยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6, 2527.

จิราวัฒน์ วีรังกร. "การวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคลากรนิสิต  
นักศึกษาในมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ทบวงมหาวิทยาลัย. กองบริการการศึกษา. การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ปีงบประมาณ  
2525.

\_\_\_\_\_. กองวิชาการ. ครบรอบ 12 ปี ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

\_\_\_\_\_. สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาการศึกษา  
พยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 ณ. อาคารวิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 12-14 ธันวาคม 2527.

\_\_\_\_\_. ศูนย์ประสานการศึกษาพยาบาล. รายงานการวิจัยเรื่อง สถานภาพการศึกษาพยาบาล,  
2529.

ทองจันทร์ หงส์คารมภ์. "หลักการเรียนรู้และการสอน." คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทองเรียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.

นภาพร เมษรัชชาวิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตในการเรียน ทศนคติในการเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

นวนิตย์ อินทรามะ. "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 3 (กุมภาพันธ์ 2512) : 18-19

นิพนธ์ คันธเสวี. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัญหา นิสิตในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

ปทีป เมธาคุมวุฒิ. "หลักสูตรอุดมศึกษา : ความจำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลง." ธีรรัตน์ บุญชู (บรรณาธิการ). รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 5-7 มิถุนายน 2528.

ประกอบ คูปรัดน์ (บรรณาธิการ). ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย. "เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2525." 8 มิถุนายน 2525.

\_\_\_\_\_. "เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2525" 14 กุมภาพันธ์ 2526.

ผ่องพรรณ บัณฑิตรานนท์. "ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี 2510 ที่หวังจะได้รับจากบริการแนะแนวของวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญา-มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

พนอนิช สีวะศิริยานนท์. "ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะครูพยาบาลประจำตึก โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พรชูลี คุณานุกร. "ความสำเร็จในการสอนระดับมหาวิทยาลัย." เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พรชูลี อาชวอำรุง (บรรณาธิการ). นิสิตนักศึกษา หลักการ ปัญหา และแนวปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสไตร์, 2525.

พรรณนิภา ธรรมวิรัช. "การศึกษามหาวิทยาลัยที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พามี ปรีชานนท์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา, 2527.

พิษณุ ผาสุก. "การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พัชรี ดันศิริ. "แนวทางการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

ทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พทยา สายหู. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน." เอกสารประกอบการ

สัมมนาเรื่อง ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. ฉ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. 14-17 ธันวาคม 2517.

ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

มดิชน. "ระบุเหตุนักศึกษาถูกรื้อไทร์ ขลุ่กิจกรรมลิมเรียน" 5 กันยายน 2523.

มหาวิทยาลัยมหิดล. คณะพยาบาลศาสตร์ คู่มือนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล

และผดุงครรภ์), 2527. (อัดสำเนา)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. คณะพยาบาลศาสตร์ คู่มือนักศึกษา, 2528. (อัดสำเนา)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์. คู่มือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี แก้วไข

พ.ศ. 2528 (อัดสำเนา)

มุกดา เขิญสุข เกษม. "การสำรวจความช่วยเหลือที่นักเรียนพยาบาลอุบลราชธานีต้องการจากโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2515.

มัลลิกา จิตรสุข. "การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการ  
ศึกษา (ป.ก.ศ.) วิทยาลัยครูอุตรธานี" ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2508.

เมืองทอง เขมมณี. "บทบาทของครู" เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน  
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2498. กรุงเทพมหานคร :  
หน่วยพิมพ์และจำหน่ายศาสนภัณฑ์, 2516.

รังสรรค์ ธนะพรพันธ์. ทัศนะทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย,  
2518.

รัชนี นพเกตุ. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ในปัจจุบัน. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
2522.

วรรณมา ปุณฺณโชติ และวัชรี ทรัพย์มี. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาของนิสิตนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยและการให้บริการคำปรึกษาแนะแนว. ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. คู่มือนักศึกษาพยาบาล, 2528. (อัดสำเนา)

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ. คู่มือนักศึกษาพยาบาลปีการศึกษา 2528. (อัดสำเนา).

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. คู่มือกฎระเบียบ และข้อบังคับของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) พ.ศ. 2526.

วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี. คู่มือนักศึกษาพยาบาลประจำปีการศึกษา 2528. (อัดสำเนา).

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. กฎระเบียบและข้อบังคับของนักศึกษาพยาบาล, 2528 (อัดสำเนา)

วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์. คู่มือนักศึกษา, 2525.

วันเพ็ญ ธีรสวัสดิ์. "ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน  
ปีการศึกษา 2510 เกี่ยวกับบริการแนะแนวของวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญา  
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคคลากรนิสิตนักศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่อง นิสิตนักศึกษาใน  
สถาบันอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สภาการศึกษาแห่งชาติ. "ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงห้องสมุดของสถาบันการศึกษาชั้นสูง."  
ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2517.
- สมบัติ ไชยสิทธิ์. "การสำรวจปัญหาของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร  
ปี 2502." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,  
2506.
- สะอาด ไสยะบุตร. "การสำรวจแนวทบทวนนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลใน  
วิทยาลัยพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุกัญญา ไชยวิไลกุล. "การสอนฝึกงานแบบเน้นวัดอุปประสงค์." วารสารครุศาสตร์  
10(กรกฎาคม - ธันวาคม 2524) : 117.
- \_\_\_\_\_. "ระบบการเรียนการสอน" เอกสารคู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.  
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. รายงานการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- \_\_\_\_\_. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวในมหาวิทยาลัย" วารสารแนะแนว.  
14(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2522) : 42-54.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2523.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาของนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

สุวรรณ ผสมบุญ. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะครูพยาบาลโรงเรียน  
พยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก.. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เสรี วงษ์มณฑา. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย :  
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

สัจด์ อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ, กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์วงเดือน, 2527.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. หลักการกิจการนักศึกษา. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2525.

อมร นนทสุด. "พยาบาลกับแผนพัฒนาสาธารณสุข." เอกสารประกอบการประชุม  
พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 5. ณ. หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 27-30  
ตุลาคม 2518 (อัดสำเนา)

อาทร ชนเห็นชอบ. "คำกล่าวในพิธีเปิดการสัมมนา" รายงานการสัมมนาเรื่อง การพัฒนา  
การศึกษาพยาบาลในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 ณ. อาคารวิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 12-14 ธันวาคม 2527.

อรพินทร นิมิตรนิวัฒน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิ์ผลของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Astin, Alexander W. Four Critical Years. San Francisco : Jossey-  
Bass Inc., Publishers, 1983.

Dountree, Derek. A Dictionary of Education. London : Harper & Row  
Publishers, 1981.

Educational Testing Service. Manual for Users; Student Reactions  
to College. Princeton : New Jersey, 1978.

- Frederick, R.W. The Third Curricular. New York : Appleton Century Crofts, Inc., 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Harry, Ormsby L. "Study of the Student Personnel Services at Michigan College of Mining and Technology." Dissertation Abstracts International. 21(November 1960) : 1126-A.
- Herron, Orley R. New Dimensions in Student Personnel Administration. Scranton : International Textbook, 1970.
- Hopke, William E. Dictionary of Personnel and Guidance terms. Chicago : J.G. Ferguson, 1968.
- Krejcie, Robert and Morgan, Daryle. "Determining Sample for Research Activitics." Educational and Psychological Measurement. 30(Spring-Winter 1970) : 607-609.
- Marrison A. and McIntyre D. Teachers and Teaching. Great Britain : Penguin Books, 1968.
- Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York : Dryden Press, 1954.
- NLN. "Characteristic of Bacalaureate Education in Nursing." Nursing Outlook. 27(January 1979) : 51.
- Peterson, Ronald Skeen. "A Longitudinal Study of Nonintellective Characteristics of College Dropouts." Dissertation Abstracts 28(June 1967) : 2076-A.
- Reese, Danley Kilgo. "What the Good Teacher Does." Improving College and University Teaching. 18(Autumn 1970) : 251-253.

- Schweer, Jean E. Creative Teaching in Clinical Nursing. Saint  
Louise : The C.V. Mosby Company, 1972.
- Sena, Paul A. "Problem of Consistent Over, Under and Normal  
Achieving College Student as Identified by the Mooney  
Problem Check List." The Journal of Educational  
Research. 59(April 1966) : 351-355.
- Sheffield, Edward F. ed., Teaching in the Universities No One Way.  
Montreal : McGill-Queen's, 1974.
- Sifferd, Calvin S. "What is the Proper Function of Residence  
Hall Counseling." College and University Business.  
25(November 1958) : 21-22.
- Silva, Dolores. "Program Develop in Nursing : Some Theoretical  
Question." Nursing Research. 20(November - December  
1971) : 531.
- Smith, Houston. "Two Kinds of Teaching." Excellence in University  
Teaching. New York : H.W. Wilson Co., 1968.
- Tulloch, Edna E. "Some Consideration for Nursing Education with  
Particular Reference to Developing Countries."  
International Nursing Review. 20(May-June 1973) : 80-81.

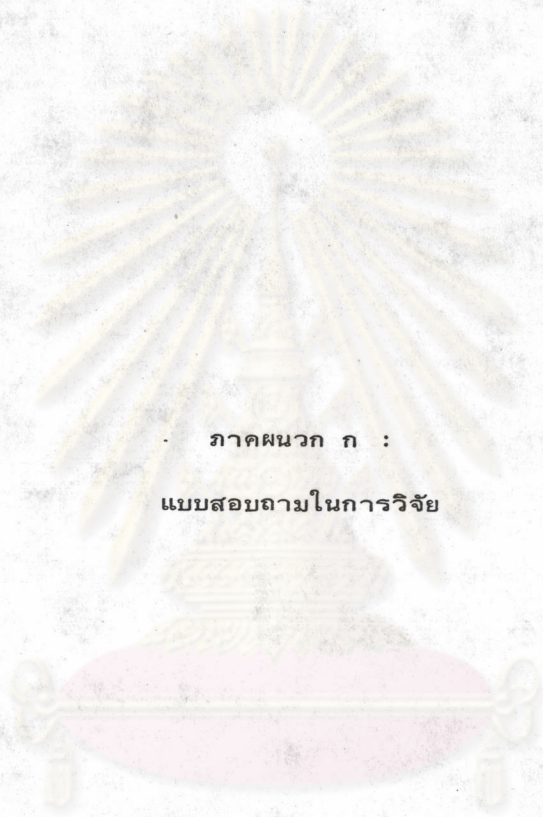
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก :  
แบบสอบถามในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาลทุกท่าน

ด้วย ดิฉัน นางสาวมยุรี นภาพรรณสกุล นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาปฏิบัติการนักศึกษาต่อสถาบันในสถาบันการศึกษาพยาบาล" ผลของการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษาพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล เพื่อการปรับปรุงการจัดการศึกษาวิชาชีพพยาบาลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อของท่านในแบบสอบถามนี้

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

มยุรี นภาพรรณสกุล  
(นางสาวมยุรี นภาพรรณสกุล)

ผู้วิจัย

เลขที่แบบสอบถาม

/ / /

1-3

แบบสอบถาม

เรื่อง

การศึกษาปฏิกิริยานักศึกษาค่อสถาบันในสถาบันการศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งสิ่งที่นักศึกษา  
เห็นว่ามีความสำคัญและสิ่งอื่น ๆ ที่มีความรู้สึกที่ไม่เหมาะสม หรือ เป็น เรื่องที่ก่อให้เกิดปัญหายุ่งยาก  
สำหรับการเข้ามาศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล

คำตอบของท่านจะเป็นข้อมูลช่วยให้ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาได้รับทราบว่า  
เรื่องใดดำเนินการไปได้ดีในสถาบัน และเรื่องใดจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง

กลุ่มบุคคลที่กล่าวถึงในข้อความ หมายถึงกลุ่มบุคคลเหล่านั้นโดยภาพรวม มิใช่เป็น  
การบ่งชี้ เฉพาะว่าเป็นบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

สถาบัน ที่กล่าวถึงในข้อความ หมายถึง สถานศึกษาที่จัดสอนหลักสูตรพยาบาล-  
ศาสตร์ แก่ท่าน ทั้งที่เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยพยาบาล

ดังนั้นจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและ  
ตรงตามความคิดเห็นของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อของท่านในแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปฏิกิริยานักศึกษาค่อสถาบันในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามความเป็นจริง

- |   |                |
|---|----------------|
|   | สำหรับผู้วิจัย |
| 1. ชื่อสถานศึกษา คณะ.....มหาวิทยาลัย.....<br>หรือ วิทยาลัย..... | / / / 4-6      |
| 2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่.....                           | / / 7          |

ตอนที่ 2 ปฏิกริยานักศึกษาต่อสถาบันในสถาบันการศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับประสบการณ์ที่ท่านได้รับในสถาบันการศึกษาพยาบาลของท่าน ตามระดับของประสบการณ์ที่กำหนดไว้ในช่องว่างทางขวามือ

ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	บาง ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	สำหรับผู้วิจัย
1. คุยกับท่านอย่างเป็นกันเอง _____					/ / 8
2. จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจ และความสามารถของนักศึกษา _____					/ / 9
3. ไม่สามารถอธิบายเนื้อหาบางวิชาให้ท่าน เข้าใจได้ _____					/ / 10
4. ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษาที่แตกต่าง จากความคิดเห็นของอาจารย์ _____					/ / 11
5. ให้ความรู้ในห้องเรียนมากกว่าที่ท่านได้เรียน เองจากการอ่านหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย _____					/ / 12
6. ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนช่วยให้นักศึกษา เข้าใจยิ่งขึ้น _____					/ / 13

ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน, . . .	ไม่เคย เลย 1	บาง ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	สำหรับผู้วิจัย
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการประเมินผล _____					✓ 14
8. ให้นักศึกษาซักถามและอภิปรายเพื่อความ กระจ่างด้วยความสนใจ _____					✓ 15
9. สอนเนื้อหาวิชาเพียงเล็กน้อย แล้วให้ นักศึกษาไปหาความรู้เพิ่มเติมตามความ สามารถของแต่ละคน _____					✓ 16
10. ต้องการให้ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ภายนอกชั้นเรียนมากกว่าเวลาที่ท่านมี _____					✓ 17
11. มีสัมพันธภาพกับนักศึกษาในชั้นเรียนโดย ทั่วถึงกันอย่างไม่ลำเอียง _____					✓ 18
12. บอกจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนอย่างชัดเจน _____					✓ 19
13. มอบหมายงานให้นักศึกษารวบรวมว่า นักศึกษาเรียนอยู่เพียงรายวิชาเดียว _____					✓ 20
14. ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วย คะแนนการแก้ไข และความคิดเห็นรวดเร็ว พอที่จะช่วยนักศึกษาปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้น _____					✓ 21
15. สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป _____					✓ 22

ในภาคการศึกษาที่ท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	พบ 1 ครั้ง 2	พบ 2 ครั้งหรือ มากกว่า 3	สำหรับผู้วิจัย
16. มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้น ภายนอกสถาบัน เช่น การไปดูงาน ทัศนศึกษา เป็นต้น _____				/ 23
17. ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายหลังห้องเรียน เกี่ยวกับวิชาที่เรียน _____				/ 24
18. ทำข้อสอบได้ไม่ดี _____				/ 25
19. ได้รับความช่วยเหลือจากอาจารย์ภายนอกห้อง เรียน เกี่ยวกับงานในวิชาเรียน _____				/ 26
20. ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่ง ไปทำงาน อีกวิชาหนึ่ง เพื่อให้เสร็จทัน _____				/ 27
21. ได้พูดคุยกับผู้สอนใน เรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชา เรียนในชั้นเรียน _____				/ 28
22. ได้พยายามที่จะพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ไม่ ประสบความสำเร็จ _____				/ 29
23. ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของชมรม องค์การ นักศึกษา หรือคณะกรรมการ นักศึกษาของ สถาบัน _____				/ 30
24. ทำอะไรบางอย่างบางอย่างไม่ได้ เพราะมี ระเบียบและข้อบังคับที่ไม่จำเป็น ทำให้มี อุปสรรค _____				/ 31
25. ไม่พอใจนโยบายการดำเนินงานบางอย่าง อย่างของฝ่ายบริหาร _____				/ 32

ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	ไม่เคย	พบ 1	พบ 2	สำหรับผู้วิจัย
	เลย	ครั้ง	ครั้งหรือ มากกว่า	
	1	2	3	
26. รู้ว่าการเรียนของท่าน เป็นอย่างไรก่อนที่จะได้ รับทราบคะแนน.....				/ / 33
27. รู้สึกว่าการเรียนในชั้นเรียนน่าเบื่อ.....				/ / 34
28. ต้องเรียนเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซากและเป็นสิ่งที่รู้แล้ว.....				/ / 35
29. มีความรู้สึกว่าย่ำเรียนไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน.....				/ / 36
30. รู้สึกอึดอัดใจเพราะผู้สอนสอนซ้ำเกินไป.....				/ / 37
31. มีปัญหาในการจับประเด็นที่จำเป็นต้องศึกษา ด้วยตนเอง.....				/ / 38
32. จะต้องอ่านหนังสือมากมายโดยไม่มีเวลาที่จะทำ ความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน.....				/ / 39
33. รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อนในการ เข้าถึงความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา.....				/ / 40
34. ประสบปัญหาในการใช้บริการอุปกรณ์ประกอบ การเรียนต่าง ๆ เช่น การถ่ายเอกสาร หุ่น แผ่นไต ปากกาเขียนแผ่นใส เป็นต้น.....				/ / 41
35. จะต้องดูหนังสือมากมายจนกระทั่งไม่มีเวลา พักผ่อน หรือสนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายใน สถาบัน.....				/ / 42



ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง 1	ไม่เห็น ด้วย 2	ไม่แน่ใจ 3	เห็น ด้วย 4	เห็นด้วย อย่างยิ่ง 5	สำหรับผู้วิจัย
36. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำ ร่วมกัน เป็นกลุ่ม _____						/ / 43
37. ควรมีการศึกษาอิสระอย่างน้อย หนึ่งรายวิชา _____						/ / 44
38. นักศึกษา เรียนดีและ เรียนช้าควร สอนแยกชั้นเรียน _____						/ / 45
39. คะแนนที่ได้รับเมื่อจบรายวิชาทาง ทฤษฎีสามารถบอกได้ว่าท่านเรียน ดีระดับใด เมื่อเปรียบเทียบกับ นักศึกษาคนอื่น _____						/ / 46
40. ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไป ตามตารางสอนรายวิชานั้น แม้ว่า นักศึกษาบางคนตามไม่ทันหรือหมด ความสนใจไปแล้ว _____						/ / 47
41. การนับหน่วยกิตขึ้นอยู่กับการสอน ผ่าน โดยไม่จำเป็นจะต้องเข้า ชั้นเรียน _____						/ / 48
42. การมีบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ทราบข้อบกพร่อง ของตน เองอย่างชัดเจน _____						/ / 49
43. การเข้าเวรย้าย เวนดิค มีประโยชน์ ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์แตกต่าง ต่างไปจากเวรเข้า _____						/ / 50

ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1	ไม่เห็นด้วย 2	ไม่แน่ใจ 3	เห็นด้วย 4	เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5	สำหรับผู้วิจัย
44. การเรียนที่ไม่มีการให้คะแนน มีเพียงแต่ความคิด เห็นและข้อ เสนอแนะจากผู้สอน						<input checked="" type="checkbox"/> 51

ท่านมีความคิด เห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่น่าสนใจ 1	ไม่สนใจ 2	ไม่แน่ใจ 3	น่าสนใจ 4	น่าสนใจอย่างยิ่ง 5	สำหรับผู้วิจัย
45. หลักสูตรที่ท่านกำลัง เรียนอยู่ขณะนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน _____						<input checked="" type="checkbox"/> 52
46. การจัดทำวิชาพื้นฐานทั่วไปได้ สัดส่วนกับหมวดวิชาชีพ _____						<input checked="" type="checkbox"/> 53
47. ท่าน เรียนได้ดี เฉพาะรายวิชาทาง ทฤษฎี _____						<input checked="" type="checkbox"/> 54
48. ท่าน เรียนได้ดีรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล _____						<input checked="" type="checkbox"/> 55
49. เนื้อหาวิชาที่ เรียนมีความค่อเนื่องกันตามลำดับความสามารถของนักศึกษา _____						<input checked="" type="checkbox"/> 56
50. การศึกษาภาคฤดูร้อน สถาบันจัด รายวิชาให้เรียนได้เหมาะสม						<input checked="" type="checkbox"/> 57

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่ แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	สำหรับผู้วิจัย
51. อาจารย์ทุกคนให้โอกาสกับนักศึกษาในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ _____						/ 58
52. การเรียนภาคปฏิบัติทำให้ท่านได้รับประสบการณ์อย่างเพียงพอ _____						/ 59
53. อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดี เมื่อนักศึกษามีปัญหาทั้งด้านการศึกษาและส่วนตัว _____						/ 60
54. นักศึกษามีอิสระที่จะสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ _____						/ 61
55. ในแต่ละภาคการศึกษาจัดการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างดี สัดส่วน _____						/ 62
56. หนังสือและ เอกสารส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า _____						/ 63
57. การจัดเรียงหนังสือและวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุดง่ายต่อการค้นคว้า _____						/ 64
58. การเรียนภาคปฏิบัติสัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี _____						/ 65
59. การประเมินผลภาคปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่ดี _____						/ 66

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ ข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่	ใช่อย่าง แน่นอน 5		สำหรับผู้วิจัย
60. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด							L/ 67
61. ผู้บริหารของสถาบันรับฟังความคิดเห็น ของนักศึกษา							L/ 68
62. ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่จะสามารถทำงานให้เสร็จ ทันเวลา							L/ 69
63. สิ่งพิมพ์และป้ายประกาศของนัก- ศึกษา ถูกตรวจและควบคุมโดย ฝ่ายบริหารอย่างเข้มงวด							L/ 70
64. ระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน แห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุม ทำให้นักศึกษา ขาดความยำเกรงเท่าที่ควร							L/ 71
65. กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้อง จัดขึ้นในสถาบัน เพราะมีกิจกรรม เหล่านี้เพียงพออยู่แล้วในห้องถ้ำ และชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงกับสถาบัน							L/ 72
66. ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนักศึกษา ถูกกำหนดโดยผู้บริหารมิได้ผ่านการ ยอมรับจากนักศึกษาว่าเหมาะสม หรือไม่							L/ 73
67. งานธุรการของสถาบัน ให้บริการที่ดี ติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว							L/ 74

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ ข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ออย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	สำหรับผู้วิจัย
68. นักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจ รักษาและดูแลจากแผนกสุขภาพ เป็น อย่างดี						┌ 75
69. หอพักมีระเบียบเรียบร้อย นักศึกษา มีห้องพัก เป็นสัดส่วนและไม่แออัด						┌ 76
70. นักศึกษาในสถาบันของท่านไม่สนใจ สิ่งอื่นใดเลย นอกจากจะเรียนให้ สำเร็จเท่านั้น						┌ 77
71. สถาบันของท่านเป็นเพียงแหล่ง ศึกษาเล่าเรียนเท่านั้น						┌ 78
72. อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณสถาบัน มีคุณภาพและราคาพอเหมาะ						┌ 79
73. นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรม						┌ 4
74. สถาบันของท่านมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร						┌ 5
75. กระบวนการลงทะเบียนเรียน เป็น ภาระที่ยุ่งยาก						┌ 6
76. ท่านประสบอุปสรรคในการเริ่มต้น เรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่งเทอม ก็ยังเริ่มต้นไม่ได้						┌ 7

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	สำหรับผู้วิจัย
77. สถาบันของท่านจัดสถานที่ให้นักศึกษาทำงานเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ						L/ 8
78. สถาบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอความจำเป็นของตน เพื่อขอรับเงินช่วยเหลือ						L/ 9
79. มีสถานที่ใช้สำหรับ ศึกษา ดูตำราทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาไม่เพียงพอ						L/ 10
80. ต้องการสถานที่ในสถาบันสำหรับศึกษาหรือทำงานของตนเอง โดยไม่มีสิ่งรบกวน						L/ 11
81. ท่านเข้ามาในสถาบันแห่งนี้เพื่อเข้าชั้นเรียน เท่านั้นไม่ต้องการกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นใด						L/ 12
82. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคาค่าเรียนและ เอกสารประกอบการสอนที่ทางสถาบันจัดจำหน่าย						L/ 13
83. โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ท่านไม่ต้องการ						L/ 14
84. เวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดปัจจุบัน เป็นเวลาที่สะดวกในการที่นักศึกษามาใช้บริการ						L/ 15
85. ห้องสมุดกว้างขวางและมีโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการ						L/ 16

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ ข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	สำหรับผู้วิจัย
86. ห้องเรียนมีลักษณะเหมาะสมสำหรับ การจัดการเรียนการสอน						/ 17
87. ท่านไม่สามารถวางหนังสือ หรือ วางทรัพย์สินสมบัติ ภายในที่ต่าง ๆ ของสถาบัน เพราะเกรงว่าจะ ถูกขโมย						/ 18
88. ท่านต้องการทำงานทำนอกเวลา เรียน						/ 19
89. สถาบันของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีที่พักผ่อนได้ร่มไม้						/ 20
90. สถาบันจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ได้ สะอาดและเพียงพอ						/ 21
91. การจัด เงินช่วยเหลือศึกษามี จำนวน เพียงพอ						/ 22

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่เคย เลย 1	บาง ครั้ง 2	บ่อย ครั้ง 3	สม่ำเสมอ 4	สำหรับผู้วิจัย
92. มีความขัดแย้งระหว่างผู้บริหาร กับ นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม เสริม หลักสูตร _____					L / 23
93. นักศึกษาในสถาบัน ของท่านได้รับการ ยอมรับว่ามีความรับผิดชอบ เหมือน ผู้ใหญ่ _____					L / 24
94. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันนี้ สามารถรับทราบและสอบถามได้ง่าย _____					L / 25
95. สถานักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา เป็นตัวแทนความคิดเห็นของท่านได้ อย่างแท้จริง _____					L / 26
96. ในสถาบันของท่าน หลังมีค่าแล้วไม่ ปลอดภัย _____					L / 27
97. สถาบันของท่านให้การสนับสนุนนักศึกษา ในการทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร _____					L / 28

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	ไม่เคย เลย 1	พบ 1 วิชา 2	พบ 2 วิชา หรือมากกว่า 3	สำหรับผู้วิจัย
98. ได้รับทราบวิธีการประเมินผลของรายวิชา ก่อนการเรียน.....				/ / 29
99. ต้องเรียนรายวิชาบังคับ ที่ค่อนข้างทำให้ เสียเวลา.....				/ / 30
100. ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียมการ สอนมาก่อน.....				/ / 31
101. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าเบื่อแต่ เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ.....				/ / 32
102. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าน่าสนใจแต่ เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ.....				/ / 33
103. ได้เรียนรายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียน การสอนหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การบรรยาย เป็นต้น				/ / 34

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันการศึกษาพยาบาลของ ท่านควรจะ .....	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช้อย่าง แน่นอน 5	สำหรับผู้วิจัย
104. จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจาก ห้องสมุดในแต่ละวันเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้หนังสือมากขึ้น						L/ 35
105. จัดให้มีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้ อ่านในห้องสมุดมากกว่านี้เพื่อให้ นักศึกษายืมได้						L/ 36
106. เก็บประวัติระดับคะแนนการเรียน เฉพาะรายวิชาที่สอบผ่าน						L/ 37
107. ให้ระดับคะแนนเฉพาะรายวิชา ยังดับ ส่วนวิชาอื่นควรบอกว่าผ่าน หรือไม่ผ่าน เท่านั้น						L/ 38
108. อนุญาตให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่ คิดว่าเรียนได้โดยไม่คำนึงถึงคะแนน หรือรายวิชาบังคับก่อน เรียน						L/ 39
109. จัดสถานที่สำหรับ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย กลางแจ้งให้มีจำนวนเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา						L/ 40
110. มีการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบ และข้อบังคับของสถาบันอย่างเคร่งครัด						L/ 41
111. อนุญาตให้กลุ่มนักศึกษาพบปะกันได้โดย ไม่ต้องขออนุญาตจากอาจารย์และผู้ บริหารของสถาบัน						L/ 42

สถาบันการศึกษาพยาบาลของ ท่านควรจะ.....	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน 1	ไม่ใช่ 2	ไม่แน่ ใจ 3	ใช่ 4	ใช่อย่าง แน่นอน 5	สำหรับผู้วิจัย
112. ห้ามไม่ให้มีปรากฏการณ์ในเรื่องการ เมืองและสังคม โดยบุคคลที่ไม่ใช่ นักศึกษาในสถาบัน _____						L/ 43
113. ให้มีบริการด้านไปรษณีย์ที่มี ประสิทธิภาพ _____						L/ 44
114. ให้นักศึกษาควบคุมกิจกรรมนักศึกษา ด้วยตนเอง _____						L/ 45
115. จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่ เป็นอยู่ในปัจจุบัน						L/ 46

ขอได้รับความขอบคุณ

จากผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข :

การกำหนดปฏิกริยาของแต่ละข้อกระทงคำถามในแบบสอบถาม

- 1/ ปฏิกริยาพึงพอใจ
- 2/ ปฏิกริยาไม่แน่ใจ
- 3/ ปฏิกริยาไม่พึงพอใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 ปฏิกริยานักศึกษาค่อสถาบันในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน.....	ไม่เคย เลย	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	สม่ำเสมอ
1. คุณกับท่านอย่าง เป็นกันเอง	3	3	1	1
2. จัดการ เรียนการสอนได้ตรงตามความสนใจและความ สามารถของนักศึกษา	3	3	1	1
3. ไม่สามารถอธิบาย เนื้อหาบางวิชาให้ท่านเข้าใจได้	1	1	3	3
4. ยอมรับความคิด เห็นของนักศึกษาที่แตกต่างจากความคิด เห็นของอาจารย์	3	3	1	1
5. ให้ความรู้ในท้อง เรียนมากกว่าที่ท่านได้ เรียนเองจาก การอ่านหนังสือที่อาจารย์มอบหมาย	3	3	1	1
6. ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ช่วยให้นักศึกษา เข้าใจยิ่งขึ้น	3	3	1	1
7. เปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถาม เมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการ ประเมินผล	3	3	1	1
8. ให้นักศึกษาซักถามและอธิบาย เพื่อความกระจ่าง ด้วยความสนใจ	3	3	1	1
9. สอน เนื้อหาวิชาเพียง เล็กน้อย แล้วให้นักศึกษาไปหา ความรู้เพิ่มเติมตามความสามารถของแต่ละคน	1	1	3	3
10. ต้องการให้ท่านศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมภายนอกชั้น เรียนมากกว่าเวลาที่ท่านมี	1	1	3	3
11. มีสัมพันธภาพกับนักศึกษาในชั้น เรียนโดยทั่วถึงกันอย่าง ไม่ลำเอียง	3	3	1	1
12. บอกจุดมุ่งหมายการ เรียนการสอนอย่างชัด เจน	3	3	1	1
13. มอบหมายงานให้นักศึกษาราวกับว่านักศึกษาเรียนอยู่ เพียงรายวิชาเดียว	1	1	3	3

ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ผู้สอนของท่าน.....	ไม่เคย เลย	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	สม่ำเสมอ
14. ส่งข้อสอบและรายงานกลับคืนพร้อมด้วยคะแนนการแก้ไข และความคิดเห็นรวดเร็วพอที่จะช่วยนักศึกษาปรับปรุง การเรียนให้ดีขึ้น	3	3	1	1
15. สอนเนื้อหาวิชาที่ยากเกินไป	1	1	3	3

ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	ไม่เคย เลย	พบ 1 ครั้ง	พบ 2 ครั้ง หรือมากกว่า
16. มีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดขึ้นภายนอกสถาบัน เช่น การไปดูงาน ทักษะศึกษา เป็นต้น	3	1	1
17. ได้พูดคุยกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกห้องเรียนเกี่ยวกับวิชา ที่เรียน	3	1	1
18. ทำข้อสอบได้ไม่ดี	1	3	3
19. ได้รับความช่วยเหลือ จากอาจารย์ภายนอกห้องเรียน เกี่ยวกับงานในวิชาเรียน	3	1	1
20. ได้ใช้เวลาที่ควรจะใช้กับวิชาหนึ่ง ไปทำงานอีกวิชาหนึ่ง เพื่อให้เสร็จทัน	1	3	3
21. ได้พูดคุยกับผู้สอนใน เรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนใน ชั้นเรียน	3	1	1
22. ได้พยายามที่จะพบอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ไม่ประสบความสำเร็จ	1	3	3
23. ได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมของชมรม องค์การนักศึกษา หรือคณะกรรมการ นักศึกษาของสถาบัน	3	1	1

ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	ไม่เคย เลย	พบ 1 ครั้ง	พบ 2 ครั้ง หรือมากกว่า
24. ทำอะไรบางอย่างบางอย่างไม่ได้ เพราะมีระเบียบและข้อ บังคับที่ไม่จำเป็น ทำให้มีอุปสรรค	1	3	3
25. ไม่พอใจนโยบายการดำเนินงานบางอย่างของ ฝ่ายบริหาร	1	3	3
26. รู้ว่าการเรียนของท่าน เป็นอย่างไรก่อนที่จะได้รับ ทราบคะแนน	3	1	1
27. รู้สึกว่าการเรียนในชั้นเรียนน่าเบื่อ	1	3	3
28. ต้องเรียนเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซากและ เป็นสิ่งที่รู้แล้ว	1	3	3
29. มีความรู้สึกว่ายเรียนไม่ทันเพื่อนในชั้นเรียน	1	3	3
30. รู้สึกอึดอัดใจเพราะผู้สอนสอนซ้ำ เกินไป	1	3	3
31. มีปัญหาในการจับประเด็นที่จำเป็นต้องศึกษาด้วยตนเอง	1	3	3
32. จะต้องอ่านหนังสือมากมายโดยไม่มีเวลาที่จะทำความเข้าใจ เข้าใจในสิ่งที่อ่าน	1	3	3
33. รู้สึกไม่พอใจอาจารย์ที่ไม่ละเอียดอ่อนในการเข้าถึง ความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา	1	3	3
34. ประสบปัญหาในการใช้บริการอุปกรณ์ประกอบการเรียน ต่าง ๆ เช่น การถ่ายเอกสาร หุ่น แผ่นใส ปากกา เขียนแผ่นใส เป็นต้น	1	3	3
35. จะต้องดูหนังสือมากมายจนกระทั่งไม่มีเวลาพักผ่อน หรือ สนุกสนานกับสิ่งต่าง ๆ ภายในสถาบัน	1	3	3

ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
36. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3	3	2	1	1
37. ควรมีการศึกษาอิสระอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา	3	3	2	1	1
38. นักศึกษา เรียนดีและ เรียนช้าควรสอนแยกชั้นเรียน	3	3	2	1	1
39. คะแนนที่ได้รับเมื่อจบรายวิชาทางทฤษฎีสามารถบอกได้ว่า ท่านเรียนดีระดับใด เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาคนอื่น	3	3	2	1	1
40. ผู้สอนยังคงดำเนินการสอนต่อไปตามตารางสอนรายวิชานั้น แม้ว่านักศึกษาบางคนตามไม่ทันหรือหมดความสนใจไปแล้ว	3	3	2	1	1
41. การนับหน่วยกิตขึ้นอยู่กับการสอบผ่าน โดยไม่จำเป็นจะต้องเข้าชั้นเรียน	3	3	2	1	1
42. การมีบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ทราบข้อบกพร่องของตนเองอย่างชัดเจน	3	3	2	1	1
43. การเข้าเวรย้าย เวิร์ก มีประโยชน์ ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์แตกต่างไปจากเวรเข้า	3	3	2	1	1
44. การเรียนที่ไม่มีการให้คะแนน มีเพียงแต่ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้สอน	3	3	2	1	1



ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน	ไม่ใช่	ไม่แน่ ใจ	ใช่	ใช่อย่าง แน่นอน
45. หลักสูตรที่ท่านกำลัง เรียนอยู่ขณะนี้ มีความเหมาะสมกับสภาพสังคม ปัจจุบัน	3	3	2	1	1
46. การจัดหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป ได้ สัดส่วนกับหมวดวิชาชีพ	3	3	2	1	1
47. ท่านเรียนได้ตรีรายวิชาทางทฤษฎี	1	1	2	3	3
48. ท่านเรียนได้ตรีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาล	3	3	2	1	1
49. เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความค่อเนื่องกัน ตามลำดับความสามารถของนักศึกษา	3	3	2	1	1
50. การศึกษาภาคฤดูร้อน สถาบันจัดราย วิชาให้เรียนได้เหมาะสม	3	3	2	1	1
51. อาจารย์ทุกคนให้โอกาสกับนักศึกษาใน การปรึกษาปัญหาต่าง ๆ	3	3	2	1	1
52. การเรียนภาคปฏิบัติทำให้ท่านได้รับ ประสบการณ์อย่างเพียงพอ	3	3	2	1	1
53. อาจารย์เป็นที่ปรึกษาที่ดี เมื่อนักศึกษา มีปัญหาทั้งด้านการศึกษาและส่วนตัว	3	3	2	1	1
54. นักศึกษามีอิสระที่จะสามารถ เลือก เรียนวิชาเลือกได้ตามความสนใจ	3	3	2	1	1
55. ในแต่ละภาคการศึกษาจัดการเรียน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างได้สัดส่วน	3	3	2	1	1
56. หนังสือและ เอกสารส่วนมากในห้องสมุดมี เนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะ ศึกษาค้นคว้า	3	3	2	1	1

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ออย่างแน่นอน	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ใช่อย่างแน่นอน
57. การจัดเรียงหนังสือและวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุดง่ายต่อการค้นคว้า	3	3	2	1	1
58. การเรียนภาคปฏิบัติสัมพันธ์กับการเรียนภาคทฤษฎี	3	3	2	1	1
59. การประเมินผลภาคปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่ดี	3	3	2	1	1
60. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในความดูแลอย่างใกล้ชิด	3	3	2	1	1
61. ผู้บริหารของสถาบันรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	3	3	2	1	1
62. ท่านไม่ได้เรียนรู้วิธีการเรียนที่ดี เพื่อที่จะสามารถทำงานให้เสร็จทันเวลา	1	1	2	3	3
63. สิ่งพิมพ์และป้ายประกาศของนักศึกษาถูกตรวจและควบคุมโดยฝ่ายบริหารอย่างเข้มงวด	1	1	2	3	3
64. ระเบียบและข้อบังคับของสถาบันแห่งนี้ไม่ค่อยรัดกุมทำให้นักศึกษาขาดความยำเกรงเท่าที่ควร	1	1	2	3	3
65. กิจกรรมทางสังคมไม่จำเป็นต้องจัดขึ้นในสถาบัน เพราะมีกิจกรรมเหล่านี้เพียงพออยู่แล้วในห้องถิ่นและชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงกับสถาบัน	1	1	2	3	3
66. ระเบียบและข้อบังคับที่ใช้กับนักศึกษา ถูกกำหนดโดยผู้บริหารมิได้ผ่านการยอมรับจากนักศึกษาว่าเหมาะสมหรือไม่	1	1	2	3	3

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน	ไม่ใช่	ไม่แน่ ใจ	ใช่	ใช่อย่าง แน่นอน
67. งานธุรการของสถาบัน ให้บริการที่ดี ติดต่อได้สะดวกรวดเร็ว	3	3	2	1	1
68. นักศึกษาเจ็บป่วยจะได้รับการตรวจ รักษาและดูแลจากแผนกสุขภาพ เป็น อย่างดี	3	3	2	1	1
69. หอพักมีระเบียบเรียบร้อย นักศึกษามี ห้องพัก เป็นสัดส่วนและไม่แออัด	3	3	2	1	1
70. นักศึกษาในสถาบันของท่านไม่สนใจ สิ่งอื่นใดเลย นอกจากจะเรียนให้ สำเร็จเท่านั้น	1	1	2	3	3
71. สถาบันของท่านเป็นเพียงแหล่งศึกษา เล่าเรียนเท่านั้น	1	1	2	3	3
72. อาหารที่จัดจำหน่ายในบริเวณสถาบัน นี้มีคุณภาพและราคาพอเหมาะ	3	3	2	1	1
73. นักศึกษาดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรม	3	3	2	1	1
74. สถาบันของท่านมีบรรยากาศที่อบอุ่น และเป็นมิตร	3	3	2	1	1
75. กระบวนการลงทะเบียนเรียน เป็นภาระ ที่ยุ่งยาก	1	1	2	3	3
76. ท่านประสบความสำเร็จในการเริ่มต้น เรียน ถึงแม้ว่าจะผ่านไปครึ่ง เทอมก็ยัง เริ่มต้น ไม่ได้	1	1	2	3	3

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความ ต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ออย่าง แน่นอน	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ใช่	ใช้อย่าง แน่นอน
77. สถาบันของท่านจัดสถานที่ ให้นักศึกษา ทำงานเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะ	3	3	2	1	1
78. สถาบันเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอ ความจำเป็นของตนเพื่อขอรับเงิน ช่วยเหลือ	3	3	2	1	1
79. มีสถานที่ใช้สำหรับ ศึกษา ดูตำรา ทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษาไม่เพียงพอ	1	1	2	3	3
80. ต้องการสถานที่ในสถาบันสำหรับศึกษา หรือทำงานของตนเองโดยไม่มีสิ่ง รบกวน	1	1	2	3	3
81. ท่านเข้ามาในสถาบันแห่งนี้เพื่อ เข้าชั้น เรียนเท่านั้น ไม่ต้องการกิจกรรม เสริมหลักสูตรอื่นใด	1	1	2	3	3
82. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับราคาตำรา เรียนและ เอกสารประกอบการสอน ที่ ทางสถาบันจัดจำหน่าย	1	1	2	3	3
83. โปรแกรมการเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ ในขณะนี้ เป็นสิ่งที่ท่านไม่ต้องการ	1	1	2	3	3
84. เวลาเปิด-ปิด ห้องสมุดปัจจุบัน เป็น เวลาที่สะดวกในการที่นักศึกษามาใช้ บริการ	3	3	2	1	1
85. ห้องสมุดกว้างขวางและมีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาใช้ บริการ	3	3	2	1	1

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน	ไม่ใช่	ไม่แน่ ใจ	ใช่	ใช้อย่าง แน่นอน
86. ห้องเรียนมีลักษณะเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	3	3	2	1	1
87. ท่านไม่สามารถวางหนังสือ หรือวางทรัพย์สินสมบัติ ภายในที่ต่าง ๆ ของสถาบัน เพราะเกรงว่าจะถูกขโมย	1	1	2	3	3
88. ท่านต้องการทำงานทำนอกเวลาเรียน	1	1	2	3	3
89. สถาบันของท่านมีบรรยากาศร่มรื่น มีที่พักผ่อนได้ร่มไม้	3	3	2	1	1
90. สถาบันจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ได้ สะอาดและเพียงพอ	3	3	2	1	1
91. การจัด เงินช่วยเหลือศึกษามีจำนวนเพียงพอ	3	3	2	1	1

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่เคย เลย	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	สม่ำเสมอ
92. มีความขัดแย้งระหว่างผู้บริหาร กับนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1	1	3	3
93. นักศึกษาในสถาบันของท่านได้รับการยอมรับว่ามีความรับผิดชอบเหมือนผู้ใหญ่	3	3	1	1
94. ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันนี้ สามารถรับทราบและสอบถามได้ง่าย	3	3	1	1

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้โดยทั่ว ๆ ไป	ไม่เคย เลย	บาง ครั้ง	บ่อย ครั้ง	สม่ำเสมอ
95. สถานักศึกษาและคณะกรรมการนักศึกษา เป็นตัวแทนความคิดเห็นของท่านได้อย่างแท้จริง	3	3	1	1
96. ในสถาบันของท่าน หลังมีค่าแล้วไม่ปลอดภัย	1	1	3	3
97. สถาบันของท่านให้การสนับสนุนนักศึกษาในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	3	1	1

ในภาคการศึกษานี้ท่าน.....	ไม่เคย เลย	พบ 1 วิชา	พบ 2 วิชา หรือมากกว่า
98. ได้รับทราบวิธีการประเมินผลของรายวิชาก่อนการเรียน	3	1	1
99. ต้องเรียนรายวิชาบังคับ ที่ค่อนข้างทำให้เสียเวลา	1	3	3
100. ได้เรียนรายวิชาที่ผู้สอนไม่ได้เตรียมการสอนมาก่อน	1	3	3
101. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าจะน่าเบื่อแต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าสนใจ	3	1	1
102. ได้เรียนรายวิชาที่แต่แรกคิดว่าจะน่าเบื่อแต่เมื่อเรียนแล้วกลับน่าเบื่อ	1	3	3
103. ได้เรียนรายวิชาที่มีกิจกรรม การเรียนการสอนหลายวิธี เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การบรรยาย เป็นต้น	3	1	1

สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่านควรจะมี.....	ไม่ใช่ อย่าง แน่นอน	ไม่ใช่	ไม่แน่ ใจ	ใช่	ใช้อย่าง แน่นอน
104. จำกัดจำนวนหนังสือที่ยืมออกจากห้องสมุดในแต่ละวัน เพื่อจะให้นักศึกษาได้ใช้หนังสือมากขึ้น	1	1	2	3	3
105. จัดให้มีหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่านในห้องสมุดมากกว่านี้เพื่อให้นักศึกษายืมได้	1	1	2	3	3
106. เก็บประวัติระดับคะแนนการเรียน เฉพาะรายวิชาที่สอบผ่าน	1	1	2	3	3
107. ให้ระดับคะแนน เฉพาะรายวิชาบังคับ ส่วนวิชาอื่นควรบอกว่าผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้น	1	1	2	3	3
108. อนุญาตให้นักศึกษาเรียนรายวิชาที่คิดว่าเรียนได้โดยไม่คำนึงถึงคะแนนหรือรายวิชาบังคับก่อนเรียน	1	1	2	3	3
109. จัดสถานที่สำหรับ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	1	1	2	3	3
110. มีการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิดระเบียบและข้อบังคับของสถาบันอย่างเคร่งครัด	1	1	2	3	3
111. อนุญาตให้กลุ่มนักศึกษาพบปะกันได้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากอาจารย์และผู้บริหารของสถาบัน	1	1	2	3	3
112. ห้ามไม่ให้มีปาร์กกาใน เรื่องการ เมืองและสังคม โดยบุคคลที่ไม่ใช่ นักศึกษาในสถาบัน	1	1	2	3	3
113. มีบริการด้านไปรษณีย์ที่มีประสิทธิภาพ	1	1	2	3	3
114. ให้นักศึกษาควบคุมกิจกรรมนักศึกษาด้วยตนเอง	1	1	2	3	3
115. จัดปฏิทินการศึกษาให้เหมือนกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	3	3	2	1	1

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวมยุรี นภาพรรณสกุล เกิดเมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2502  
ที่จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2523 และสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรผดุงครรภ์  
จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง  
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลาค-  
นครินทร์



ศูนย์วิทยะภัทรพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย