

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสามารถในการใช้สำนวนไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบความสามารถในการใช้สำนวนไทย เมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ปรากฏผลดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่ามัชฌิมเลขคณิตคิดเป็นร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความสามารถในการใช้สำนวนไทย และระดับความสามารถในการใช้สำนวนไทยของตัวอย่างประชากร จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน	คะแนนความสามารถในการใช้สำนวนไทย			ระดับความสามารถในการใช้สำนวนไทย
	\bar{X}	ร้อยละของ \bar{X}	S.D.	
1. สาธิต	45.49	64.99	8.03	ปานกลาง
2. รัฐบาล	40.24	57.49	8.46	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
3. เอกชน	41.34	59.06	8.81	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
รวมทุกประเภทโรงเรียน	42.45	60.51	8.72	ปานกลาง

จากตารางที่ 1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละของคะแนนความสามารถในการใช้สำนวนไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร คือ 60.51 ค่ามัชฌิมเลขคณิต

คิดเป็นร้อยละของคะแนนของนักเรียนโรงเรียนสาธิต คือ 64.99 ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละของคะแนนของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล คือ 57.49 ค่ามัชฌิมเลขคณิต คิดเป็นร้อยละของคะแนนของนักเรียนโรงเรียนเอกชน คือ 59.06

จากค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ปรากฏนี้ ถ้าพิจารณาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ คะแนนร้อยละ 80-100 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก 70-79 อยู่ในเกณฑ์ดี 60-69 อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 50-59 อยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 0-49 อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนโรงเรียนสาธิต มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีคะแนนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมัชฌิมเลขคณิตของความสามารถในการใช้สำนวนไทย ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนสาธิต โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน

แหล่งความแปรปรวน	D. F.	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	5825.0381	2912.5191	41.0600*
ภายในกลุ่ม	1099	77955.7169	70.9333	
ทั้งหมด	1101	83780.7550		

* $p < .05$

\bar{X} ของโรงเรียนสาธิต 45.4872 \bar{X} ของโรงเรียนรัฐบาล 40.2411
 \bar{X} ของโรงเรียนเอกชน 41.3362

จากตารางที่ 2 ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการใช้สำนวนไทยของโรงเรียนทั้ง 3 ประเภท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนในโรงเรียนแต่ละประเภทมีความสามารถในการใช้สำนวนไทยแตกต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลการสอบด้วยวิธีเซฟเฟ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ความแตกต่างของความสามารถในการใช้สำนวนไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนต่างสังกัด

ประเภทโรงเรียน	\bar{X}	1	2	3
1. สาธิต	45.4872		*	*
2. รัฐบาล	40.2411			
3. เอกชน	41.3362			

* $p < .05$

จากตารางที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิตมีความสามารถในการใช้สำนวนไทยสูงกว่านักเรียนโรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนโรงเรียนเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นักเรียนโรงเรียนรัฐบาลมีความสามารถในการใช้สำนวนไทยไม่แตกต่างจากนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย