

# การนำเสนอข่าวลับและข่าวลวงและการรับรู้บุคคลที่ตกเป็นข่าว

นางสาว มลินี สมพาเจริญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในภาคศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาสารสนเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-036-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE PRESENTATION OF NEGATIVE NEWS AND POSITIVE NEWS  
AND READERS' PERCEPTION OF THE PERSON IN THE NEWS**

**MISS MALINEE SOMBHOPCHAROEN**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Communication Arts in Journalism**

**Department of Journalism**

**Graduate School**

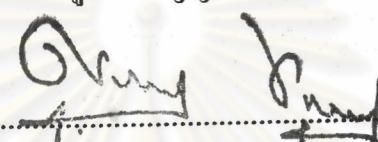
**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1996**

**ISBN 974-636-036-1**

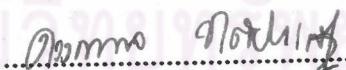
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอข่าวลับและข่าวบวก และการรับรู้นุคคลที่ตกเป็นข่าว  
โดย นางสาวมินิ สมพาเจริญ  
ภาควิชา วารสารสนเทศ  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... (คณบดีบันทึกวิทยาลัย)  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เชยประทับ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ )

  
..... กรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโภกณ )

# พิมพ์ต้นฉบับนักคดีอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว



มติชน สมภพเจริญ : การนำเสนอข่าวลบและข่าวบวก และการรับรู้บุคคลที่ตกเป็นข่าว (THE PRESENTATION OF THE NEGATIVE NEWS AND POSITIVE NEWS AND READERS' PERCEPTION OF THE PERSON IN THE NEWS) อ.ที่ปรึกษา : ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ . 82 หน้า . ISBN 974-636-036-1.

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการรับรู้ของผู้อ่านต่อบุคคลที่ตกเป็นข่าว เมื่อได้รับข่าวที่มีเนื้อหาด้วย  
ให้แก่ ข่าวลบ และข่าวบวก การรับรู้ของผู้อ่านจะเป็นอย่างไร ซึ่งจากการทดลองนี้ สามารถนำมาอธิบายสภาพการรายงาน  
ข่าวที่เกิดขึ้นจริงในส่วนของการเสนอข่าวพิเศษที่เป็นลบ ต่อมาเมื่อการแก้ไขข่าวด้วยข่าวบวก ข่าวบวกที่เสนอภายนอกนี้จะ  
สามารถเปลี่ยนเสถียร化ของผู้อ่านต่อบุคคลที่ตกเป็นข่าวให้ดีขึ้นได้ หรือไม่ นอกจากข่าวลบและข่าวบวกจะมีอิทธิพลต่อ  
การรับรู้บุคคลที่ตกเป็นข่าวแล้ว งานวิจัยนี้ยังได้นำเสนอต่อผู้อ่านมาศึกษาเพิ่มเติม

การทดลองที่ 1 สภาพการณ์แรกจัดกระทำกับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มละ 22 คน โดยกลุ่มแรกจะได้  
รับข่าวลบและตามด้วยข่าวบวกของบุคคลที่ตกเป็นข่าวที่กลุ่มตัวอย่างไม่เคยรู้จักมาก่อน ซึ่งในงานวิจัยนี้ หมายถึง เจ้า  
หน้าที่เทศกิจที่เป็นบุคคลที่ตกเป็นข่าว ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งให้อ่านข่าวบวกก่อน แล้วตามด้วยข่าวลบ โดยมีเจ้าหน้าที่เทศกิจเป็น  
คนที่ตกเป็นข่าว คนเดียวกัน หลังจากที่ผู้อ่านอ่านข่าวแต่ละชิ้นเสร็จ จึงทำการวัดเสถียร化ของผู้อ่านต่อบุคคลที่ตกเป็นข่าว

สำหรับการทดลองที่ 2 หลังจากกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมทดลองทั้ง 2 สภาพการณ์ ได้จัดให้แต่ละกลุ่มตัวอย่าง  
ที่มีเสถียร化ที่แตกต่างกันต่อบุคคลที่ตกเป็นข่าว โดยบุคคลที่ตกเป็นข่าว ในที่นี้หมายถึง ค่ามาตรฐานที่เป็นที่ชื่นชอบของคนทั่ว  
ไป กับค่าราหูที่คนทั่วไปไม่ชอบ หรือชอบน้อยกว่า ในการทดลองที่ 2 ให้กลุ่มแรกเป็นกลุ่มผู้อ่านที่ชอบบุคคลที่ตกเป็นข่าว  
และอีกกลุ่มเป็นผู้อ่านที่มีเสถียร化ไม่ชอบบุคคลที่ตกเป็นข่าว หรือชอบน้อยกว่ากลุ่มแรก ทั้ง 2 กลุ่มจะต้องอ่านข่าวลบ  
ก่อนและตามด้วยการแก้ไข จากนั้นจึงทำการวัดเสถียร化เหมือนการทดลองที่ 1

ผลจากการทดลองที่ 1 สรุปว่า เมื่อมีการแก้ไขข่าวด้วยข่าวบวกและข่าวลบ หลังเสนอข่าวพิเศษคาดที่เป็นลบและ  
บวกตามลำดับ การแก้ไขข่าวด้วยข่าวบวกและข่าวลบนั้นสามารถทำให้เสถียร化ของผู้อ่านต่อบุคคลที่ตกเป็นข่าวเปลี่ยนตามอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ เมื่อนำข่าวประเภทเดียวกัน แต่เสนอในลำดับต่างกันมาเปรียบเทียบ พบว่าข่าวลบ  
และข่าวบวกที่เสนอก่อนมีอิทธิพลต่อการรับรู้บุคคลที่ตกเป็นข่าวมากกว่าข่าวลบและข่าวบวกที่เสนอในลำดับหลัง อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการทดลองที่ 2 พบว่า เมื่อมีการแก้ไขข่าวด้วยข่าวบวก สามารถเปลี่ยนเสถียร化ของผู้อ่านต่อบุคคลที่ตกเป็น  
ข่าวทั้งที่ชอบ และไม่ชอบอยู่่เดิมได้ โดยการแก้ไขทำให้เสถียร化เดิมของผู้อ่านกลับไปเท่ากับเสถียร化เดิมก่อนที่ยังไม่ได้รับ  
ข่าวเป็นสิ่งเร้ากระตุ้น

ภาควิชา ..... วารสารสังคม .....  
สาขาวิชา ..... การหนังสือพิมพ์ .....  
ปีการศึกษา ..... 2539 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... ล/น/๗๖๓๘/๑๙๙  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พิมพ์ดันฉบับที่ดယอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

# # C 850085 : MAJOR

KEY WORD JOURNALISM

POSITIVE NEWS / NEGATIVE NEWS / READERS' PERCEPTION / PERSON IN THE NEWS

MALINEE SOMBHOPCHAROEN : THE PRESENTATION OF NEGATIVE AND POSITIVE NEWS AND READERS' PERCEPTION OF THE PERSON IN THE NEWS.

THESIS ADVISOR : DUANG-KAMOL CHARTPRASERT, Ph.D. 82 PP.

ISBN 974-636-036-1.

This study examines readers' perception of the person in the news after receiving conflicting information about that person through negative and positive news stories. Such conflicting presentations of people often found in typical inaccurate reporting followed by remedial reporting. Readers predisposition was also included in the study because it is expected to condition the effect of conflicting news.

In the first experiment, a group of 22 subjects read a negative news story about an unknown city inspector followed by a positive news story about that same person while the other group of the same size read two stories about the inspector in a different order. Attitudes towards the inspector were measured right after the readers had finished reading each story.

In the second experiment subjects were randomly divided into two groups. The first group read news stories about a popular actress while the second group read news stories about a less popular actress. The news stories about the two actresses were introduced as a manipulation of favorable and unfavorable predispositions of the readers. Each group read the negative story followed by the positive news story and their attitudes were measured in the same manner as in the first experiment.

Results indicate that remedial stories that follow the positive or negative stories can significantly change the readers perception of the city inspector in the news. However, the attitudes measured after reading the second news story differ significantly from the attitudes measured after reading the news of the same valence as the first news story.

In the second experiment, the compensatory effect is also found in both the favorable and unfavorable predisposition conditions. In both conditions the remedial news stories can restore the readers' attitude to the same level as the attitudes that were measured prior to exposing to the news.

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วารสารสื่อสารฯ

ลายมือชื่อนิสิต

๒๖๗๘ ๗๗๗๔

สาขาวิชา การหนังสือพิมพ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ดร. ไชยวัฒน์

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

—

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านอาจารย์ ดร. ดวงกนล ชาดิประเสริฐที่กรุณารับเป็นที่ปรึกษา พร้อมทั้ง เป็นธุระเอาใจใส่ในข้อปัญหาของการวิจัยทุกประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณด้วย ความเคารพในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ดร. เสถียร เหยประทับที่กรุณารับเป็นประธานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และขอขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ พิระ จิระโภกณที่กรุณาขัดเกลาแนวคิด

ขอขอบพระคุณ หนังสือพิมพ์ข่าวสดที่ช่วยสร้างเครื่องมือ ขอบคุณหนังสือพิมพ์สยามโพสต์ ที่กรุณาให้เข้าค้นคว้า และหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ที่ ช่วยคูณแลเนื้อความ

และขอขอบคุณ กุณสุธิ เพ่านุญมี, คุณมณฑิรา อินகชลาร ที่ช่วยเหลือทำการทดลอง พร้อมทั้งແลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนให้ข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย เพื่อนคุณครุณีที่ เมอร์กเลย์และคุณครุณีที่เป็นธุระในการจัดทำวารสารฉบับดังเดิมให้ผู้วิจัย คุณปิยะวรรษ พงสากร อาจารย์พัชรินทร์อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหัวเฉียวฯ ที่ช่วยเป็นธุระติดต่อกันมาระยะหนึ่งให้ผู้วิจัย ขอบคุณคุณนริศราที่ติดตามไปช่วยทำการทดลองในหลายๆ โอกาส ขอบคุณคุณวารี ขันธุวารจาก หนังสือพิมพ์ข่าวสด ขอบคุณคุณวิไลวรรณที่กรุณาขอ ISBN ให้ ตลอดจนเพื่อนๆ น้องๆ ภาควิชาหนังสือพิมพ์ทุกท่านที่มีส่วนช่วยในงานวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำการทดลอง

ขอบคุณเจ้าหน้าที่ภาควิชาวิเคราะห์ สถาบันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำการทดลอง ขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดนิเทศศาสตร์ เจ้าหน้าที่ห้องวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ เพื่อนที่คณะครุศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ท่านอื่นๆ ที่มีส่วนดำเนินการให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์

ท้ายที่สุด ความหวังใจจากพี่ๆ น้องๆ พ่อแม่เป็นกำลังใจสำคัญต่อผู้วิจัยอย่างยิ่ง

มลินี สมแพเจริญ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 กรอบแนวคิด.....	9
1.2 คำถามน่าวิจัย.....	10
<b>2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>11</b>
2.1 กรอบทฤษฎี.....	23
2.2 สมมติฐานการวิจัย.....	24
<b>3 ระเบียบวิธีวิจัย.....</b>	<b>25</b>
3.1 แบบการทดลองที่ 1.....	27
3.2 แบบการทดลองที่ 2.....	29
3.3 การรวมรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ผล.....	32
<b>4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>35</b>
<b>5 อภิปรายผล.....</b>	<b>56</b>
รายการอ้างอิง.....	63
ภาคผนวก.....	67
ประวัติผู้วิจัย.....	82

## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ตารางที่ ๑ จำแนกกลุ่มตัวอักษรตามชั้นปี.....</b>	<b>25</b>
๒ จำแนกกลุ่มตัวอักษรตามเพศ.....	25
๓ แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนเขตคติของทดสอบกล่องที่ ๑.....	37-39
๔ แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ข่าวบวกหลัง กับค่าเฉลี่ยข่าวปวกก่อนด้วยค่า t.....	37
๕ แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ข่าวบวกก่อนกับค่าเฉลี่ยข่าวบวกหลัง ด้วยค่า t.....	38
๖ แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ข่าวลบก่อนกับค่าเฉลี่ยข่าวลบหลัง ด้วยค่า t.....	39
๗ แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนเขตคติเมื่อได้รับข่าวของผู้อ่าน ที่มีเขตคติเดินแตกต่างกัน.....	41,43-44
๘ แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย เขตคติเดินที่ชอบและไม่ชอบเมื่อได้รับข่าวลบ.....	41
๙ แสดงเขตคติที่เปลี่ยนไป เมื่อได้รับข่าวลบ.....	42
๑๐ แสดงการทดสอบสมมติฐานระหว่างกลุ่มผู้อ่าน ที่มีเขตคติเดินชอบและไม่ชอบ เมื่อได้รับข่าวลบ.....	42
๑๑ ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยข่าวบวกหลัง ต่อเขตคติเดินที่แตกต่างกันของผู้อ่าน.....	43
๑๒ แสดงผลค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนไปจากข่าวลบ เมื่อมีการเสนอข่าวบวก ต่อผู้อ่านที่มีเขตคติเดินต่อบุคคลที่ปกเป็นข่าวแตกต่างกัน.....	44
๑๓ สรุปผลค่าเฉลี่ยเขตคติของกลุ่มต่างๆ.....	45
๑๔ สรุปการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ ด้วยการทดสอบค่า t.....	46

## สารบัญภาพ

### หน้า

ภาพที่	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง	.....
	ที่ได้รับข่าวลบก่อนและข่าวบกหลัง.....	47
1	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง	
	ที่ได้รับข่าวบกก่อนและข่าวลบหลัง.....	48
2	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง	
	ที่ได้รับข่าวลบก่อน และข่าวลบหลัง.....	49
3	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง	
	ที่ได้รับข่าวบกก่อน และข่าวบกหลัง.....	50
4	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง	
	ที่ได้รับข่าวบกก่อน และข่าวบกหลัง.....	51
5	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่าง	
	ที่มีเขตคติเดิมแตกต่าง โดยไม่มีข่าวเป็นสิ่งเร้า.....	52
6	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตคติเดิม	
	ขอบบุคคลที่ตกเป็นข่าว เมื่อได้รับข่าวลบก่อนและข่าวบกหลัง.....	53
7	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตคติเดิม	
	ไม่ขอบบุคคลที่ตกเป็นข่าว เมื่อได้รับข่าวลบก่อนและข่าวบกหลัง.....	54
8	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตคติเดิม	
	ต่างกันเมื่อได้รับข่าวลบก่อน.....	55
9	แสดงสัมฐานค่าเฉลี่ยเขตคติรายข้อของกลุ่มตัวอย่างที่มีเขตคติเดิม	
	ต่างกันเมื่อได้รับข่าวบกหลัง.....	.....