

สภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น



นางสาวมะลิ ไพฑูรย์เนรมิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534


ISBN 974-578-977-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017934

i10313941

STATE AND PROBLEMS OF HEALTH GUIDANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN
ADMINISTRATION AS PERCEIVED BY CLASSROOM TEACHERS



Miss Mali Paitoonneramit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-977-1

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

มะลิ ไพฑูรย์เนรมิต : สภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น (STATE AND PROBLEMS OF
HEALTH GUIDANCE IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION AS PERCEIVED BY
CLASSROOM TEACHERS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เทพวณี หอมสนิท, 149 หน้า. ISBN 974-578-977-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพ
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูประจำชั้นที่มีเพศต่างกัน ผู้วิจัย
ได้สร้างแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ตัวอย่างประชากรได้แก่
ครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ 2 คนเป็นเพศชาย 1 คน
และเพศหญิง 1 คน จำนวน 377 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 728 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
96.55 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ
ค่า "ที"(t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูประจำชั้นมีการรับรู้สภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนโดยส่วนรวมว่าปฏิบัติที่
ระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติที่ระดับมากเพียงด้านเดียวคือ ด้านเนื้อหาที่ทา
การแนะแนวสุขภาพ
2. ครูประจำชั้นรับรู้ปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียนทั้งโดยส่วนรวม และรายด้าน
ว่ามีปัญหาที่ระดับน้อย
3. ครูประจำชั้นเพศชายและเพศหญิงรับรู้สภาพและปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน
ทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ทพวณี หอมสนิท

MALI PAITONERAMIT : STATE AND PROBLEMS OF HEALTH GUIDANCE IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION AS PERCEIVED BY CLASSROOM TEACHERS
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D. 149 PP.
ISBN 974-578-977-1

The purposes of the research were to study and to compare the state and problems of health guidance in elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration as perceived by classroom teachers between sex. Sample sizes were 728 classroom teachers from 377 elementary schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. Two persons from each school, male and female, were randomly sampled. The 728 questionnaires, accounted for 96.55 percent, were returned. The data were statistically analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations, and t-test was also applied.

it was found that:

1. The classroom teachers perceived the overall states of managing school health guidance were done at the low level, except for giving counselling on health contents were done at the high level.
2. The classroom teachers perceived the problems in managing school health guidance were at the low level.
3. There were no significant differences at .05 level between males and females's perception on the states and problems of managing health guidance in elementary schools.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนธิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง รวมทั้งให้กำลังใจ ตลอดจนให้ความกรุณา เสียสละเวลาอันมีค่า ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจ และรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ รองศาสตราจารย์รัชวี ทวีพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี นายแพทย์ปรีชา จารุสุนทรศรี ดร.เอ็มอัมชา รัตนบูรานนท์ อาจารย์ณัฐวดี หงษ์ทอง อาจารย์ธีรบรรณ บุญรอด และคณาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการตรวจสอบแก้ไข แบบสอบถามและให้คำแนะนำจนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ และครูประจำชั้นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนได้รับความอนุเคราะห์ จากศูนย์การศึกษาคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และ คุณประเสริฐไชย สุขสะอาด และคุณสุพจน์ รัตนพันธ์ ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณพี่และเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน และคุณเผด็จ สุมาพา ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เคารพยิ่ง สมาชิกในครอบครัวทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดจนระยะเวลาการศึกษา ค้นคว้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความของการวิจัย	5
บทที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	7
รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ	16
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95

	หน้า
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก	111
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	112
ข. หนังสือขอความร่วมมือ.....	113
ค. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร	117
ง. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ประวัติผู้วิจัย	149



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	23
2 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น จำแนกตามเพศ.....	32
3 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริหารสุขภาพในโรงเรียน.....	37
4 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล.....	40
5 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการสนทนา.....	42
6 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา.....	44
7 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมการจัดวางตัวบุคคล.....	46

8	คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการติดตามและประเมินผล	48
9	คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวสุขภาพ รวมทุกกิจกรรม	50
10	คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านเรื่องที่ทำกรแนะแนวสุขภาพ	51
11	คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพและปัญหาการ แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการแนะแนวสุขภาพ	54
12	คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพการแนะแนว สุขภาพในโรงเรียน รวมทุกด้าน	55
13	คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาการแนะแนว สุขภาพในโรงเรียน รวมทุกด้าน	56
14	การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริหารงาน แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง	57

ตารางที่	หน้า
15 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ตามการรับรู้ของครูประจำชั้นระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	60
16 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการสนเทศ ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	62
17 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมให้คำปรึกษา ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	64
18 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องการจัดวางตัวบุคคล ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	66
19 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องการบริการติดตามและประเมิน ผลตามการรับรู้ ของครูประจำชั้นระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	68
20 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ รวมทุกเรื่อง ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	70
21 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านเรื่องที่ทำการ แนะแนวสุขภาพ ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	71

ตารางที่	หน้า
22 การเปรียบเทียบสภาพการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน รวมทั้งด้าน ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	74
23 การเปรียบเทียบปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการบริหารงาน แนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	75
24 การเปรียบเทียบปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ตามการรับรู้ของครูประจำชั้นระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	78
25 การเปรียบเทียบปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมบริการสนเทศ ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	80
26 การเปรียบเทียบปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องกิจกรรมให้คำปรึกษา ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	82
27 การเปรียบเทียบปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องการจัดวางตัวบุคคล ตามการรับรู้ของครูประจำชั้น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	84
28 การเปรียบเทียบปัญหาการแนะแนวสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรม แนะแนวสุขภาพ เรื่องการบริการติดตามและประเมิน ผลตามการรับรู้ ของครูประจำชั้นระหว่างเพศชายและเพศหญิง.....	86