

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลเนตร โอบานุรักษ์, ลัดดา เหลืองจามิกร และสันต์ศิริ ศรีมณี. โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง: ความรู้และทัศนคติของบุคลากรทางการแพทย์. งานวิจัยคณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

กิตติศักดิ์ เชื้ออาษา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมบางประการกับ ภูมิภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

เกษม สุวรรณกุล. การประชุมเรื่องการชี้แจงและประสานงานการจัดกิจกรรมตาม โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนิสิตนักศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ณ ห้องราชเทวี โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน เมื่อวันที่ 28-29 มีนาคม 2522. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

คณะกรรมการด้านสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์โรคเอดส์ เพื่อกลุ่มเป้าหมายที่ 4. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์. นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข อาเซียน, 2535.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, ม.ร.ว. จริยธรรมในสังคมไทย. การสัมมนาอาจารย์เพื่อการพัฒนา
• จริยศึกษาของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ. เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2522 ณ ห้องประชุม ยูนิเซฟ, 2522. (อัสสาเนา)

- จรรยา สุวรรณทัต. จะบรรลุถึงวุฒิภาวะทางบุคลิกภาพได้อย่างไร วารสารแนะแนว
4 (มกราคม-มีนาคม 2511): 46-52.
- จารุวรรณ ต.สกุล. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. โครงการตำราศิริราช
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์และคณะ. ความรู้ พฤติกรรม และความตั้งใจปฏิบัติของบุคลากรทาง
การแพทย์ สาธารณสุข และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับผู้ป่วย
โรคเอดส์. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ชาดา อรุณรัตน์. ความขัดแย้งระหว่างบทบาทการปฏิบัติกรพยาบาลกับบทบาทการป้องกัน
ตนเองและพฤติกรรมของพยาบาลที่มีต่อผู้ป่วยที่สงสัยว่าจะมีการติดเชื้อโรคเอดส์.
วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ชุมพร ยงกิตติกุล. การวัดทางจิตวิทยา: เอกสารประกอบการสอนวิชา 417313
การตรวจสอบทางจิตวิทยา. (อัดสำเนา)
- เชียรศรี วิวิศิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- คุณฎีวรรณ เรืองรุจิระ. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติและการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์
ของพยาบาลวิชาชีพตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริณฎามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เต็มศิริ บุญสิงห์ และดวงใจ สิงห์เสนี. สังคมคาดหวังกับพยาบาลไว้สูงจึงสมควรพัฒนา
จริยธรรมให้สูงด้วย ไทยรัฐ (24 มีนาคม 2529): 13.

ธีระพร อุวรรณไณ. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา 22305: พฤติกรรมวัยรุ่น เล่ม 2.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

น้อมฤดี จงพยุหะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ก้าวหน้าการพิมพ์, 2519.

เปี่ยมปิติ ช่างสาร. การตีตราผู้ป่วยโรคเอดส์ของพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

พยอม อิงคตานุวัฒน์. จิตวิทยาพัฒนาการวัยผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: โครงการตำราศิริราช
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล, 2523.

พยาบาลแห่งประเทศไทย, ส.ค.ค. จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลของสมาคมพยาบาล
แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528. (อัคราเนา)

พรทิพย์ บุญพวง. การประเมินจริยธรรมของพยาบาล ซึ่งปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษา
และแผนกบริการพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.

_____. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่
ล่าสุด). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

พินิจ รัตนกุล. เอดส์และจริยธรรมแพทย์...จะไปทางไหนกันแน่? 2536. (อัคราเนา)

- ภาณี อัครธรรม. ปฏิกิริยาจริยธรรมของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อพฤติกรรมทางสังคมของผู้อื่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- มยุรา กาญจนางกูร. เอกสารการสอนชุดวิชามนคติและกระบวนการพยาบาล. ใน หน่วยที่ 1 มนคติทางการพยาบาล หน้า 18. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- มัทล, มหาวิทยาลัย. คณะพยาบาลศาสตร์. รายงานการสัมมนาเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลวิชาชีพ. 2521. (อัดสำเนา)
- มัทนา หาญนิชัย และอุษา ทิสยากร, บรรณาธิการ. เอกสารดูแลรักษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บ.ดีไซน์ จำกัด, 2535.
- ละออ หุตางกูร. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล: คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- วรชัย เขาวาฬ. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ SPSS PC⁺ ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.
- วารุณี อมรทัต. จิตวิทยาเพื่อชีวิตที่ดี. กรุงเทพฯ: ศึกษิตสยาม, 2521.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และเสฐียรพงษ์ วรรณปก. หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส. 402. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2518.

- ศิริรงค์ ทับสายทอง. จิตวิทยาผู้ใหญ่. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัครสาเนา)
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. คณะแพทยศาสตร์. วิชาชีพพยาบาลกับจริยธรรม. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการพยาบาลประจำปี ครั้งที่ 4: กฎหมายกับการปฏิบัติการพยาบาล 7-9 เมษายน 2536. หน้า 1. ฝ่ายการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์, 2536.
- สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ กับการรับรู้บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สาธารณสุข, สำนักงานปลัดกระทรวง. กองระบาดวิทยา. รายงานการเฝ้าระวังโรคประจำสัปดาห์ 5 (4 กุมภาพันธ์ 2537): 1.
- _____. รายงานการเฝ้าระวังโรคประจำสัปดาห์ 5 (4 เมษายน 2537): 1.
- สิวลี ศิริโล. ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.
- สุวรรณา อนุสันติ. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อทัศนคติต่อการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชัน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์, 2524.

อบ ไชยวสุ, ผู้รวบรวม. สะกดคำให้ถูกต้องตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ: สำนักงานหอสมุดกลาง 09, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Bandura, Albert. Social foundation of thought and action.
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1986.

_____. Social learning theory. Englewood Cliffs, N.J.:
Prentice- Hall, 1977.

Baum, A.S. Emotions. Concise encyclopedia of psychology. (1987):
366-367.

Cole, Frank L. and Slocumb, E. M. Nurses' attitudes toward patients
with AIDS. Journal of Advanced Nursing 18(1993): 1112-1117.

Dean, Dwight G. Emotional maturity and marital adjustment.
Journal of Marriage and the Family. (November 1966): 451-457.

_____ and Bruton, Brent T. Alienation and emotional
maturity. Sociological Focus 22 (October 1989): 221-230.

Draper, W. Emotional development. The encyclopedia of human
development and education (1990): 415-421.

- English, Horace B. and English, Ava C. A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms. New York: Longmans, 1959.
- Flasherud, J.H. AIDS/HIV infection: a reference guide for nursing professionals. Philadelphia: W.B. Saunders, 1989.
- Grimm, Laurence. Emotion: definition and assessment. Survey of social science: psychology series 2 (1993): 893-899.
- Kay, W. Moral development. London: George Allen & Unwin, 1970.
- Koberlin, Gerhard. Ethical issues concerning AIDS in Europe. 1993.(Mimeographed)
- Malm, Marguerite. Adolescence. N.Y.: McGraw-Hill, 1952.
- Murray, Edward J. Motivation and emotion. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1964.
- Reber, Arthur S. The Penguin dictionary of psychology. London: Penguin Group, 1985.
- Rogers, Dorothy. The psychology of adolescence. N.J.: Prentice-Hall, 1972.
- Smith, Mable H. Legal obligations to human immunodeficiency virus-seropositive patients and health care providers. Journal of Professional Nursing 11(May-June): 183-191.

Smithson, Robert M. Adolescence and youth. N.J.: Prentice-Hall, 1981.

Strongman, K.T. The psychology of emotion. London: John Wiley & Sons, 1973.

Yamane, Taro. Statistics: an introduction analysis. 3 rd ed. Tokyo: Harper International Edition, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสำรวจปฏิบัติการวิจัยธรรมต่อพฤติกรรมการดูแลรักษา
ผู้ติดเชื้อเอชไอวี

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด โพธิชนะพันธ์
อาจารย์ประจำภาควิชาศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) คุณพรศิริ เรือนสว่าง
หัวหน้าตึกผู้ป่วยเอชไอวี โรงพยาบาลบาราศนราดูล
- 3) คุณพุดิพร สมะพันธ์
พยาบาลประจำตึกผู้ป่วยเอชไอวี โรงพยาบาลบาราศนราดูล

2. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวัดคุณภาพะทางอารมณ์

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ศิริสุข
อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.โสภา ชปิลมันน์
อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

1. แบบสำรวจถามความรู้สึกและความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล
ผู้ติดเชื้อเอชไอวี เพื่อหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรม

คำชี้แจง โปรดใช้คำคุณศัพท์และคำวลีสั้นๆ เช่น น่าเห็นใจ น่าสนับสนุน น่ารังเกียจ ฯลฯ
แทนความรู้สึกหรือความคิดเห็นที่ท่านมีต่อการกระทำของผู้อื่นในแต่ละข้อต่อไปนี้ (แต่ละข้อ
ตอบได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ)

1. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่าพยาบาลคนอื่นปฏิเสธการร่วมในทีมผ่าตัดผู้ติดเชื้อเอชไอวี
ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่น่า-----

2. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่าพยาบาลคนอื่นให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ช่วยเหลือตนเองไม่มีใครสะดวก
เช็ดตัวเอง
ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่น่า-----

3. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่าพยาบาลคนอื่นวานเพื่อนพยาบาลให้เป็นผู้ฉีดยาให้แก่ผู้ติดเชื้อ
เอชไอวี แทนตน
ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่น่า-----

4. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่าพยาบาลคนอื่นสัมผัสร่างกาย เช่น บีบมือ โอบไหล่ของผู้ติดเชื้อ
ขณะพูดคุยบอกรายละเอียดให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี
ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่น่า-----

5. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่าพยาบาลคนอื่นเก็บข้อมูลของผู้ติดเชื้อเอชไอวี เป็นความลับ
ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่น่า-----

6. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่าพยาบาลคนอื่นสอบถามข้อมูลจากผู้ติดเชื้อเอชไอวีโดยไม่แจ้ง
วัตถุประสงค์ว่าจะนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัย
ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่น่า-----

7. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นเปิดโอกาสให้ผู้ติดเชื้อเอดส์ทุกระบายความ
 คับข้องใจ
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

8. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นขอร้องขอให้บุคลากรทางการแพทย์อื่นเป็นผู้ดูแล
 เสมหะของผู้ติดเชื้อเอดแทนตน
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

9. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นหลีกเลี่ยงที่จะเป็นผู้เจาะเข็มนำเกลื้อาให้แก่
 ผู้ติดเชื้อเอดส์
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

10. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นไม่แจ้งผลการตรวจพบเชื้อเอดส์ให้ญาติ
 ผู้ป่วยทราบ เว้นแต่ผู้ป่วยจะอนุญาต
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

11. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นหลีกเลี่ยงการทาดลอดาให้หญิงมีครรภ์ที่ติด
 เชื้อเอดส์
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

12. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นนำบันทึกข้อมูลการติดเชื้อเอดส์ของผู้ป่วยไป
 ใช้ในการช่วยแพทย์ทาวิจัย โดยไม่แจ้งผู้ป่วย
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

13. เมื่อท่านได้เห็นหรือทราบว่ายานบาลคนอื่นตั้งใจรับฟังผู้ติดเชื้อเอดส์บอกเล่าถึงความ
 รู้สึกของตน
 ท่านมีความรู้สึก/มีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่นา-----

(ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้)

2. ค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงของแบบวัดวุฒิภาวะทางอารมณ์

ตาราง 8 แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงแบบวัดวุฒิภาวะทางอารมณ์ ครั้งที่ 1

ข้อกระทง	t-test
1. เชื่อว่าตนจะทำงานได้สำเร็จ	-.95
2. หัวเราะ ทักทายกับคนรู้จักด้วยเสียงดังในที่ประชุม	-.26
3. ไม่ถนัดการพูดคุยกัยให้ตกลงปากฮา	.97
4. รู้สึกประหม่าเมื่อต้องสนทนากับคนแปลกหน้า*	-2.12*
5. รู้สึกพึงพอใจในรูปร่างหน้าตาของตนเอง	-2.25*
6. ขอให้ผู้ร่วมงานทำตามคำแนะนำของตนเอง	.30
7. รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ เมื่อถูกคนอื่นวิพากษ์วิจารณ์	-3.54*
8. รับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับความคิดเห็นของตนเอง	-3.42*
9. ชอบการพบปะผู้คนจากที่ต่างๆ	-2.23*
10. อยากหางานใหม่	-2.52*
11. ไม่แสดงออกเมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ	-.65
12. รู้สึกไม่สบายใจ เกรงว่าผู้อื่นจะรู้ข้อบกพร่องของตน	-3.45*
13. คนอื่นควรจะทำงานได้ดีพอๆกับตนเอง	2.29*
14. พอใจในการดำเนินชีวิต	-2.90*
15. อยากให้ตนเองมีรูปร่างหน้าตาที่ดีกว่านี้	-2.53*
16. ยอมรับตนเองได้ว่าได้ทำบางอย่างดีที่สุดแล้ว แม้ว่า จะทำได้ไม่สำเร็จ	.65
17. เก็บตัวอยู่เงียบๆ ตามลำพัง	-.31
18. ไม่คิดถึงแต่ความไม่ดีของผู้อื่น	-2.13*
19. กล่าวตำหนิผู้อื่นด้วยความเกรงต่อหน้าสาธารณชน	-2.65*
20. เริ่มสนทนากับบุคคลที่ไม่คุ้นเคยได้อย่างไม่ขัดเขิน	-2.25*
21. ลังเลในการตัดสินใจกระทำสิ่งต่างๆ	-2.20*

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อกระทง	t-test
22. เชื่อว่าการโกรธผู้อื่นคือการทำร้ายตนเอง	-3.06*
23. กลัวการไปไหนมาไหนคนเดียว	-1.03
24. ยอมรับขีดความสามารถของเพื่อนร่วมงาน	-2.65*
25. รู้สึกอึดอัดเมื่อแต่งตัวธรรมดาในงานที่ทุกคนแต่งตัวเต็มยศ	-2.13*
26. รับฟังคำวิจารณ์ที่คนอื่นพูดถึงตนเอง	-4.18*
27. งานเลี้ยง ยิ้มทักทายเฉพาะบุคคลที่ตนรู้จักเท่านั้น	-2.19*
28. ไม่รู้สึกประหม่ากลัวเมื่อต้องเข้าไปยังสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย	-2.17*
29. รู้สึกรังเกียจตนเองที่ชอบทำอะไรเป็นๆ	-.41
30. ไปร่วมงานสังคัมเมื่อจำเป็นจริงๆรู้สึกเสียดายไม่ได้	-2.95*
31. ได้รับเลือกให้เป็นผู้ประสานงานในการทำงาน	-2.16*
32. หงุดหงิด โมห่ง่าย	-2.11*
33. ตาหนีเพื่อนร่วมงานหากงานที่ทำให้เกิดผิดพลาด	.10
34. เข้าใจตนเองดีว่าเป็นคนมีบุคลิกภาพเช่นไร	-3.33*
35. ชีวิตนี้มีแต่เรื่องซ้ำซากจำเจ	-2.64*
36. ชอบทำงานที่รับผิดชอบเพียงคนเดียว มากกว่างานที่ต้อง ร่วมรับผิดชอบกับผู้อื่น	-1.25
37. รู้สึกว่าตนเองเป็นคนที่มีความค่า	-2.19*
38. กระทำสิ่งต่างๆโดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะรู้สึกอย่างไร	-2.29*
39. รู้สึกเคอะเขินเมื่อมีคนชม*	-2.13*
40. มีอารมณ์ขัน	-1.34
41. หัวเราะคนที่แต่งตัวธรรมดาในงานที่ทุกคนแต่งตัวธรรมดา	-2.20*
42. ชี้แจงเหตุผลอย่างนุ่มนวล เมื่อเกิดความขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน	-3.29*
43. การพูดต่อหน้าเพศตรงข้ามจำนวนมากเป็นเรื่องยาก*	-2.03*
44. มองข้ามบุคลิกภาพที่บกพร่องของบุคคลอื่น	-2.15*

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อกระทง	t-test
45. หงุดหงิดเพื่อนร่วมงาน	-1.41
46. ไม่แก้อะไรขึ้นแม้ไปงานสังสรรค์ที่มีเพื่อนต่างเพศมาก	.71
47. รู้สึกผิดหวังตัวเอง ที่ทำบางสิ่งไม่สำเร็จ	-2.31*
48. สามารถเผชิญความรู้สึกที่เลวร้ายได้โดยสงบ	-1.57
49. ศิลปะเป็นเรื่องของคนเพื่อฝัน	-2.47*
50. ยึดติดกับผู้อื่นก่อน	-3.83*
51. แสดงอารมณ์ออกทางสีหน้า	-.21
52. มีอิสระในการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	-.86
53. ชอบอยู่คนเดียวเงียบๆ	-2.16*
54. กล้าเผชิญปัญหาใหม่ๆ โดยไม่รู้สึกวิตกกังวลหรือรู้สึกกังวลเพียงเล็กน้อย	-3.15*
55. อยากเป็นคนอื่นที่ไม่ใช่ตัวเอง	-1.66
56. ชอบแสดงความคิดเห็นด้วยเหตุผล เมื่อเห็นว่าไม่ถูกต้อง	-3.42*
57. ยอมรับระดับความสามารถของตนเอง	-2.24*
58. ใช้มาตรฐานพฤติกรรมของตนเองประเมินความถูกต้องของการกระทำของผู้อื่น	-2.15*
59. ขว้างปาทำลายข้าวของเมื่อโมโห	-1.18
60. ตื่นตระหนกเมื่อต้องเข้าไปในสถานที่ที่หาเหตุอะไรเอง	-2.39*
61. แสดงอารมณ์ออกมาแล้ว จึงรู้สึกภายหลังว่าไม่ควรทำ	-3.46*
62. ให้โอกาสผู้อื่นได้พูดชี้แจงข้อเท็จจริง	-4.36*
63. มีความภูมิใจในตน เมื่อได้รับคำกล่าวชม	-.97
64. รู้สึกเฉยชากับการดำเนินชีวิตประจำวัน	-2.54*
65. ยังยึดได้ แม้กำลังเผชิญกับสถานการณ์ที่ตึงเครียด	-2.32*
66. วิตกกังวลเมื่อต้องเข้าไปยังสถานที่แปลกใหม่	-1.14

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อกระทง	t-test
67. สนุกกับการทำงาน	-2.30*
68. แสดงท่าที่ไม่สนใจระหว่างการทำงานที่ได้รับแนะนำให้รู้จักกับบุคคลที่ตนรู้สึกไม่ชอบหน้า	-3.79*
69. รู้สึกว่าธรรมชาติเป็นสิ่งสวยงาม	-2.75*
70. รู้สึกเสียใจที่ตนเองมีบุคลิกภาพเช่นที่เป็นอยู่	-4.39*
71. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองไม่ว่าอยู่ในสถานการณ์ใด	-2.24*
72. รู้สึกว่าตนเองเหมาะกับอาชีพที่กำลังทำอยู่	-2.47*
73. ลายปากใจที่จะหาเรื่องมาพูดคุยกับคนที่เพิ่งรู้จักใหม่ ๆ	.34

* $P < .05$

* เป็นข้อกระทงที่ตัดออก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 9 แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงแบบวัดคุณภาวะทางอารมณ์ ครั้งที่ 2

ข้อกระทง	t-test
1. ในงานเลี้ยง ยิ้มทักทายเฉพาะบุคคลที่ตนรู้จักเท่านั้น	-2.08*
2. รู้สึกพึงพอใจไม่ว่าตนจะมีรูปร่างหน้าตาอย่างไร	-2.65*
3. ชอบการพบปะผู้คน	-2.11*
4. รับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับความคิดเห็นของตนเอง	-2.68*
5. รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ เมื่อถูกคนอื่นวิพากษ์วิจารณ์	-2.26*
6. อยากหางานใหม่	-2.13*
7. คนอื่นควรจะทำงานได้ดีพอๆกับตนเอง	-2.09*
8. พอใจในการดำเนินชีวิต	-2.10*
9. ยังยิ้มได้ แม้กำลังเผชิญอยู่กับสถานการณ์ที่ตึงเครียด	-2.70*
10. ไม่คิดถึงแต่ความบกพร่องของผู้อื่น	-3.29*
11. กล่าวตักทวนเพื่อนร่วมงานด้วยความโกรธต่อหน้า เพื่อนร่วมงานคนอื่น ๆ	-2.70*
12. เริ่มสนทนากับบุคคลที่ไม่คุ้นเคยได้อย่างไม่ขัดเขิน	-2.49*
13. ลังเลในการตัดสินใจกระทำสิ่งต่างๆ	-3.18*
14. เชื่อว่าการโกรธผู้อื่นคือการทำร้ายตนเอง	-2.50*
15. ยอมรับขีดความสามารถของเพื่อนร่วมงาน	-2.14*
16. รู้สึกอึดอัดเมื่อแต่งตัวธรรมดาในงานที่ทุกคนแต่งตัวหรูหรา	-2.17*
17. รับฟังคำวิจารณ์ที่คนอื่นพูดถึงตนเอง	-2.19*
18. ไม่รู้สึกประหม่ากลัวเมื่อต้องเข้าไปยังสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย	-2.22*
19. ได้รับเลือกให้เป็นผู้ประสานงานในการทำงาน	-3.54*
20. หงุดหงิด ไม่สบาย	-3.16*
21. เข้าใจตนเองดีว่าเป็นคนมีบุคลิกภาพเช่นไร	-3.09*
22. ชีวิตนี้มีแต่เรื่องซ้ำซากจ่าเจ	-2.45*
23. รู้สึกไว้วางใจตนเอง	-4.76*
24. กระทำสิ่งต่างๆโดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะรู้สึกอย่างไร	-2.73*
25. หัวเราะคนที่แต่งตัวธรรมดาในงานที่ทุกคนแต่งตัวธรรมดา	-2.29*

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อกระทง	t-test
26. ชี้แจงเหตุผลอย่างนุ่มนวล เมื่อเกิดความขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน	-3.15*
27. รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ เกรงว่าผู้อื่นจะรู้ข้อบกพร่องของตน	-3.35*
28. ยึดทักทายผู้อื่นก่อน	-2.76*
29. รู้สึกผิดหวังตนเอง ที่ทำบางสิ่งไม่สำเร็จ	-2.34*
30. ศิลปะเป็นเรื่องของคนเพื่อฝัน	-2.29*
31. มักชี้ให้เห็นถึงความบกพร่องของบุคคลอื่น	-2.15*
32. ชอบอยู่คนเดียว เจ็บๆ	-2.40*
33. กล้าเผชิญปัญหาใหม่ๆ โดยไม่รู้สึกวิตกกังวลหรือรู้สึกกังวลเพียงเล็กน้อย	-2.18*
34. ชอบแสดงความคิดเห็นด้วยเหตุผล เมื่อเห็นว่าไม่ถูกต้อง	-2.11*
35. ยอมรับระดับความสามารถของตนเอง	-4.17*
36. ใช้มาตรฐานการกระทำของตนเองประเมินความถูกต้อง ของการกระทำของผู้อื่น	-3.62*
37. ตื่นตระหนกเมื่อต้องเข้าไปในสถานที่ที่หาญโตโฮ่โถง	-2.33*
38. รู้สึกเฉยชากับการดำเนินชีวิตประจำวัน	-5.67*
39. อยากให้ตนเองมีรูปร่างหน้าตาที่ดีกว่านี้	-3.35*
40. มีอารมณ์ร้ายแรง แจ่มใสในการทำงาน	-2.56*
41. แสดงท่าทีไม่สนใจระหว่างการได้รับแนะนำให้รู้จักกับ บุคคลที่ตนรู้สึกไม่ชอบหน้า	-2.91*
42. รู้สึกว่าธรรมชาติเป็นสิ่งสวยงาม	-4.03*
43. รู้สึกเสียใจที่ตนเองมีบุคลิกภาพเช่นที่เป็นอยู่	-6.45*
44. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองไม่ว่าอยู่ในสถานการณ์ใด	-3.79*
45. รู้สึกว่าตนเองเหมาะกับอาชีพที่กำลังทำอยู่	-2.17*
46. แสดงอารมณ์ออกมาแล้ว จึงรู้สึกภายหลังว่าไม่ควรทำ	-4.91*
47. ให้ออกาสผู้อื่นได้พูดชี้แจงข้อเท็จจริง	-2.23*
48. ไปร่วมงานสังคมเมื่อจำเป็นจริงๆ หลีกเสี่ยงไม่ได้	-2.47*

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าความเที่ยงของแบบสำรวจปฏิบัติการวิจัยธรรม ด้วยการหาค่าความเที่ยงตามวิธีของ Cronbach โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ
	n	แทน	จำนวนข้อการกระทำ
	S_i^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของแต่ละข้อการกระทำ
	S_t^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของทุกข้อการกระทำ

2. การหาค่าความตรงของแบบวัดคุณภาวะทางอารมณ์ ด้วยการหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อด้วยวิธี t-test เนื่องจากถ้าเครื่องมือมีอำนาจจำแนกแล้ว จะมีความตรงตามสภาพด้วย (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2536: 137) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_h - \bar{X}_l}{\sqrt{\frac{S_h^2}{n_h} + \frac{S_l^2}{n_l}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณา ใช้เกณฑ์ 1.75 ขึ้นไป
	\bar{X}_h	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสูง
	\bar{X}_l	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ
	S_h^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มสูง
	S_l^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มต่ำ
	n_h	แทน	จำนวนคนของกลุ่มสูง
	n_l	แทน	จำนวนคนของกลุ่มต่ำ

3. การหาค่าความเที่ยงของแบบวัดภาวะทางอารมณ์ ด้วยการหาค่าความเที่ยงตามวิธีของ Cronbach โดยใช้สูตร

$$r = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ r แทน ค่าความเที่ยงของแบบวัดภาวะทางอารมณ์

n แทน จำนวนข้อของแบบวัด

s_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของแต่ละข้อ

S_t^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของทุกข้อ

4. สถิติพรรณนา

1) ร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใดๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}(n)}$$

2) ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนดิบ

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$SD = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X^2$ แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว

$(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวแล้วมายกกำลังสอง

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

5. สถิติวิเคราะห์ t-test โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_h - \bar{X}_l}{\sqrt{\frac{S_h^2}{n_h} + \frac{S_l^2}{n_l}}}$$

เมื่อ t แทน ความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่

\bar{X}_h แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสูง

\bar{X}_l แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ

S_h^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มสูง

S_l^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มต่ำ

n_h แทน จำนวนคนของกลุ่มสูง

n_l แทน จำนวนคนของกลุ่มต่ำ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวเสริมศรี กาญจนสินธุ์ เกิดวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2506 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา กิ่งอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย