

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research Method) ประเภทการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study) เพื่อศึกษาเป้าประสงค์ชีวิต นักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านการศึกษา ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการมีครอบครัว และเพื่อเปรียบเทียบเป้าประสงค์ ชีวิตทั้งสามด้านนี้ในกลุ่ม นักศึกษาที่เรียนด้านวิชาชีพโดยตรงกับกลุ่มนักศึกษาที่เรียนด้านสายการศึกษาว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2530 คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดคือ นักศึกษาปริญญาตรีสายตรง จำนวน 270 คน นักศึกษาปริญญาตรีสายการศึกษา จำนวน 159 คน รวม 429 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ จากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เป้าประสงค์ชีวิตของนักศึกษา ด้านการศึกษาต่อ ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการมีครอบครัว ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดจากทฤษฎีและผลการวิจัยดังกล่าวมาวิเคราะห์ แล้วนำส่วนที่สามารถเป็นแนวทาง เกี่ยวข้องกับเป้าประสงค์ชีวิตของนักศึกษามาสร้างแบบสอบถาม โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและลักษณะ การเรียนการสอนของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้แบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 72 ข้อ

2. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วไปหาค่าความตรงทางด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิสิตนักศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบัน

จำนวน 6 ท่าน พิจารณาข้อกระทงที่สร้างขึ้นว่าครอบคลุมลักษณะเป้าหมายชีวิตของนักศึกษาหรือไม่
ภาษาที่ใช้สื่อความหมายหรือไม่ พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพิ่มเติม คณะผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ ฤประพันธ์
หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.พรุณี อาชวอำรุง
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส ฤ ระนอง
อาจารย์ประจำภาควิชาสัตวศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 5) รองศาสตราจารย์สมทรง ลิตลาพันธ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา ลักุลละมรรคา
หัวหน้าภาควิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา คณะคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัย เทคโนโลยี
และอาชีวศึกษา

3. แบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแยกไขข้อกระทงต่าง ๆ ตาม
ข้อเสนอมของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำไปให้นักศึกษา คณะคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
จำนวน 30 คน ทดลองใช้ (Try Out) เพื่อวิเคราะห์หาความเที่ยงโดยใช้สูตรครอนบาค
(Cronbach) ในส่วนข้อคำถามแบบแสดงความคิดเห็นมาตราส่วน 5 ช่วง และสูตร
สหสัมพันธ์ของเคินดัล (Kendall) ที่เรียกว่าสัมประสิทธิ์ของคอนคอร์ดานซ์ (Coefficient of
Concordance) ในข้อคำถามแบบจัดลำดับความสำคัญ ปรากฏว่าได้ค่าความเที่ยงของแบบ
สอบถาม แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ช่วง เป็น 80.22 ส่วนข้อคำถามลักษณะการจัดลำดับความ
สำคัญนี้ ได้ค่าความเที่ยงแต่ละด้านดังนี้คือ ข้อมูลตั้งแต่อข้อ 39-49 ได้ค่าความเที่ยง 57.63 ข้อ
50-57 ได้ค่าความเที่ยง 83.91 ข้อ 58-67 ได้ค่าความเที่ยง 52.09 และข้อ 68-72 ได้ค่า
ความเที่ยง 80.29 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามชุดนี้มีค่าความเที่ยงสูงพอที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บ
ข้อมูลได้

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นข้อความแบบเลือกตอบ โดยถามเรื่องเพศ ลายการศึกษาที่เลือกเรียน คณะเฉลี่ยระดับ ปวส. พื้นฐานการประกอบอาชีพของครอบครัว การได้มาซึ่งข้อมูลด้านอาชีพและประสบการณ์ด้านการทำงานด้านวิชาชีพ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเป้าประสงค์ของชีวิตด้านการศึกษาต่อ ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการมีครอบครัว โดยมีลักษณะ 2 ประการคือ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ช่วง และแบบการตัดสินค่าความสำคัญ

การรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเดินทางไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรด้วยตนเอง การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มดำเนินการวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2531 ถึงวันที่ 4 มีนาคม 2531 แบบสอบถามที่แจกไปจำนวน 429 ชุด ได้รับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ได้ 388 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.45 ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่แจกไปและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกตาม
ลายการศึกษาที่เรียน

ลายการศึกษา	แจกไป	ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
สายวิชาชีพ (สายตรง)	270	243	90.74
สายศึกษา	159	143	90.00
รวม	429	388	90.45

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) ของนีและคณะ (Nie, et al, 1975) โดยอาศัยคอมพิวเตอร์จากสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ทำการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพส่วนตัวของประชากรวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบ ซึ่งได้แก่ เพศ สายการศึกษาที่เลือกเรียน คณะแผนกเฉลี่ยในระดับ ปวส. พื้นฐานการประกอบอาชีพของครอบครัว การได้ข้อมูลด้านการประกอบอาชีพ และประสบการณ์การทำงานด้านวิชาชีพ
2. การวิเคราะห์เพื่อศึกษาเป้าประสงค์ชีวิตของนักศึกษา คณะ ศษกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย หรือมีชื่อย่อคือ Mean และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในแต่ละข้อและนำมาจัดลำดับ
3. การเปรียบเทียบเป้าประสงค์ชีวิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2530 คณะศษกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา สายตรง กับสายการศึกษา เปรียบเทียบโดยคิดค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย