

เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

นางเสริมศิริ อัครพูนพันธ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี คำ ลัทธิมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-125-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014353

117504617

LIFE GOALS OF UNDERGRADUATE STUDENTS,
THE FACULTY OF HOME ECONOMICS,
THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION

Mrs. Sermsiri Akaraputipun

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education
Graduate School Chulalongkorn University

1987

หัวข้อวิทยานิพนธ์

เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

โดย

นางเสริมศิริ อัครพัฒน์

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยคณบดี ดร. วราภรณ์ บวรศิริ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ดร.ถาวร ไร่รัมย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยคณบดี ดร.ประกอบ สุปรัตน์)

.....
(รองคณบดี ดร.พรชัย อาชวอรัง)

.....
(ผู้ช่วยคณบดี ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)

ลิขสิทธิ์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เสริมศิริ อัครพินิจพันธ์ : เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาปริญญาตรี คณะสหกรรมศาสตร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (LIFE GOALS OF UNDERGRADUATE STUDENTS,
THE FACULTY OF HOME ECONOMICS, THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND
VOCATIONAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. วราภรณ์ บวรศิริ, 150 หน้า.

งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาปริญญาตรี คณะสหกรรม
ศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาต่อ ด้านการประกอบอาชีพ และด้านกรรม
ครอบครัว และเพื่อเปรียบเทียบ เป้าประสงค์ของชีวิตทั้งสามด้านดังกล่าวระหว่างนักศึกษาปริญญาตรี
คณะสหกรรมศาสตร์ ส่ายตรงกับส่ายการศึกษาศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า : ด้านการศึกษาต่อ นักศึกษาทั้งสองส่ายวิชามีความเห็นตรงกันคือ ศึกษาต่อ
สาขาสหกรรมศาสตร์มากที่สุด เวลาที่เหมาะสมในการศึกษาคือ เรียนเต็มเวลาปกติ เรียนหลังเลิกงาน
ตอนเย็นและวันหยุดตามลำดับ รูปแบบการเรียนต่อในการศึกษานอกระบบนั้น นักศึกษาต้องการศึกษาด้วย
ตนเอง และรับการทดสอบทักษะจากสถาบัน

ด้านการประกอบอาชีพ นักศึกษาส่ายตรงให้ความสคัญต่อการประกอบอาชีพส่วนตัวเป็น
อันดับแรก ในขณะที่นักศึกษาส่ายการศึกษาคือเลือกการรับราชการในสถานศึกษา ปัจจัยที่มีส่วนในการตัดสินใจ
ประกอบอาชีพส่วนตัวนั้น นักศึกษาทั้งสองส่ายวิชามีความเห็นตรงกันในด้านการทำงานด้วยใจรัก มีความ
ก้าวหน้าในอาชีพและทำงานตามความถนัดส่วนตัว

ด้านกรรมครอบครัว คุณสมบัติคู่สมรสที่นักศึกษาทั้งสองส่ายวิชาคาดหวัง คือ รัก ซื่อสัตย์
ยกย่อง ให้เกียรติแก่คู่สมรส มีความเป็นผู้นำในครอบครัว มีการศึกษาดี มีความมั่นคงในงานอาชีพและ
เศรษฐกิจ ตลอดจนการมีเวลาให้แก่ครอบครัวตามลำดับ ส่วนลักษณะครอบครัวที่ต้องการได้แก่ ครอบครัว
เดี่ยว

ด้านความปรารถนาแห่งชีวิต นักศึกษาทั้งสองส่ายวิชาให้ความสคัญอย่างมาก ด้านมีคู่ครอง
ที่ดีร่วมทุกข์ร่วมสุข ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน มีตำแหน่งสูง และมีฐานะทางเศรษฐกิจดี
บุคคลที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดเป้าประสงค์แห่งชีวิตคือ ตัวนักศึกษาเอง บิดามารดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
เพื่อน และคนรักตามลำดับ

ภาควิชา จิตศึกษา
สาขาวิชา จิตศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต เสริมศิริ อัครพินิจพันธ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วราภรณ์ บวรศิริ

SERMSIRI AKARAPUTIPUN : LIFE GOALS OF UNDERGRADUATE STUDENTS, THE FACULTY OF HOME ECONOMICS, THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. VARAPORN BOVORNSIRI, PH.D. 150 pp.

This research were to study the life goals of undergraduate students of the Faculty of Home Economics, the Institute of Technology and Vocational Education in the areas of further education, occupation and marriage; and to compare the life goals of those students enrolled in professional and academic programs.

It was found that : further education, students from both programs want to study the most in the area of Home Economics. Suitable time are full time study and after work and in holidays respectively. For nonformal education, students want selfstudy and tested skill from the institute.

Occupation : Professional program students want to work in private profession at the first rank while academic students choose to work at educational institution. Factors which have impact on private profession are love to work, good promotion and work with individual skill.

Marriage : Qualification of their mate are love, honesty and honor, family leading, well educated, secure in occupation and economic and have time for the family respectively. The family type in which they want is nuclear family.

The aspiration of life : Students give the importance on good spouse's companion, sucess in work and high position and good economic status. Individuals who have the influence upon life goals are student themselves, parents and guardians, teachers, friends and boy friends respectively.

ภาควิชา
.....
.....

สาขาวิชา
.....
.....

ปีการศึกษา
.....
.....

ลายมือชื่อนิติกร
.....
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....
.....

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของคณาจารย์และบุคคลต่าง ๆ หลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา ให้ความช่วยเหลือให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น อีกทั้งเสียสละเวลาและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ ฤประตน์ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็น เรื่องการร่างแบบสอบถาม และรองศาสตราจารย์ ดร. พรุชสี อชิวอำรุง ที่กรุณาตรวจแบบสอบถามและตรวจทานงานวิจัยพร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง

ขอระลึกถึงพระคุณคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ได้สอนให้ความรู้จนผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้ได้ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสญ ณ ระนอง อาจารย์ประจำภาควิชาสัตตศึกษา รองศาสตราจารย์สมทรง ลิตลาพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมนา ลักุลณะมรรคา หัวหน้าภาควิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งได้กรุณาตรวจพิจารณาให้คำแนะนำแก้ไข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์นवल แชน ปาลิวนิชย์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ที่กรุณาให้ความร่วมมือ ให้โอกาสแก่ผู้วิจัยในการศึกษาริวิจัยอย่างเต็มที่ ขอระลึกถึงความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์ของ คณะศึกษาศาสตร์ทุกภาควิชา ผู้วิจัยขอระลึกถึงความกรุณาของท่านเป็นอย่างมาก

ขอขอบพระคุณ คุณสุลิต บุญอาจ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และคุณนิตยา ธนบุรีธรรมวงศ์ ที่ช่วยเหลือให้กำลังใจอย่างดียิ่ง

การทำงานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ ผู้มีส่วนสำคัญมากที่สุดคือนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัย
ขอระลึกถึงความร่วมมือที่นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านทำให้ ณ ที่นี้ ด้วยความขอบคุณอย่างจริงใจ



เสริมศิริ ภัทรพิณพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑๐
กิตติกรรมประกาศ.....	๑๑
สารบัญ.....	๑๒
สารบัญตารางประกอบ.....	๑๓
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำว่าทัศนคติที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2. แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความสำคัญของเป้าประสงค์.....	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาต่อ.....	12
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.....	15
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีครอบครัว.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
ด้านการศึกษาต่อ.....	44
ด้านการประกอบอาชีพ.....	47
ด้านกรมีครอบครัว.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ลักษณะนักศึกษา.....	5๘
การจัดการศึกษาคหกรรมศาสตร์.....	5๘
3. วิธีดำเนินงานวิจัย.....	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	73
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	75
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาปริญญาตรี คณะศหกรรมศาสตร์ สายตรง.....	78
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษาปริญญาตรี คณะศหกรรมศาสตร์ สายการศึกษา.....	88
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์เป้าประสงค์ของชีวิตนักศึกษา ปริญญาตรี คณะศหกรรมศาสตร์ สายตรงกับสายการศึกษา..	97
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	114
ข้อเสนอแนะ.....	120

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก. แบบลอบถามเพื่อการวิจัย.....	137
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	146
ภาคผนวก ค. การทดสอบเพื่อหาอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงของแบบวัดก่อน การนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	150

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำนวน ตามสายการศึกษา.....	72
2 แสดงจำนวนความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบ สอบถาม.....	75
3 แสดงลักษณะความต้องการศึกษาต่อในแต่ละสาขาของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	79
4 แสดงลักษณะรูปแบบการเรียนที่คิดว่าเหมาะสมในการศึกษาต่อด้านศึกษารัฐบาล สายตรง ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	80
5 แสดงเวลาที่เหมาะสมในการศึกษาต่อทางด้านศึกษารัฐบาลสายตรงของนักศึกษา ปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	81
6 แสดงอาชีพที่คิดว่าเหมาะสมในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	82
7 แสดงปัจจัยที่มีส่วนในการตัดสินใจประกอบอาชีพส่วนตัวของนักศึกษา ปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	83
8 แสดงคุณสมบัติของคู่สมรสที่คาดหวังของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	84
9 แสดงลักษณะครอบครัวที่ต้องการของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	85
10 แสดงถึงความปรารถนาแห่งชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษารัฐบาล สายตรง.....	86

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงถึงความปรารถนาแห่งชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายตรง.....	87
12	แสดงลักษณะความต้องการการศึกษาต่อในแต่ละสาขาวิชาของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	88
13	แสดงลักษณะรูปแบบการเรียนที่คิดว่าเหมาะสมในการศึกษาต่อ ด้าน ศึกษาศาสตร์ ของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา..	89
14	แสดงเวลาที่เหมาะสมในการศึกษาต่อทางด้านศึกษาศาสตร์ของนักศึกษา ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	90
15	แสดงอาชีพที่คิดว่าเหมาะสมในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	91
16	แสดงปัจจัยที่มีส่วนในการตัดสินใจประกอบอาชีพส่วนตัวของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	92
17	แสดงคุณสมบัติของ คู่สมรสที่คาดหวังของนักศึกษา ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	93
18	แสดงลักษณะครอบครัวที่ต้องการของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	94
19	แสดงถึงความปรารถนาแห่งชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	95
20	แสดงถึงบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดเป้าหมายแห่งชีวิตของนักศึกษา ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สายการศึกษา.....	96

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	เปรียบเทียบลักษณะความต้องการศึกษาคือในแต่ละสาขาของ นักศึกษา ปริญญาตรี คณะศทกรรรมค่าล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 97
22	เปรียบเทียบลักษณะรูปแบบการเรเรียนที่คืดว่า เหมภาะล้ม่ในการศทกรรรมค้ำล้ตร์ คทกรรรมค้ำล้ตร์ ของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรมค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับ ล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 98
23	เปรียบเทียบเวลาทึ่ เหมภาะล้ม่ในการศทกรรรมค้ำล้ตร์ต้อท่างคทกรรรมค้ำล้ตร์ของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรมค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 99
24	เปรียบเทียบอาชพที่คืดว่า เหมภาะล้ม่ในการ เลือทประกอบอาชพของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรมค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 100
25	เปรียบเทียบปัจจัยทึ่ล้ม่ส่วนในการศทกรรรมค้ำล้ตร์ใจประกอบอาชพล้่วนทัว ของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรมค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 101
26	เปรียบเทียบคณล้ม่บ้ดของค้ล้ม่รล้ที่คททว้ง ของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะ ศทกรรรมค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 102
27	เปรียบเทียบลักษณะครออบคร้วที่ต้องการของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรม ค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 103
28	เปรียบเทียบคณาปรารรณาท้่งชวีรตของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรม ค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 104
29	เปรียบเทียบบุคคลทึ่มีอิทธิพลต้อการก้าหนดเป้า ประล้งค้ท้่งชวีรต ของนักศทกรรรมค้ำล้ตร์ ปริญญาตรี คณะศทกรรรมค้ำล้ตร์ ล้ายตตรงกับล้ายการศทกรรรมค้ำล้ตร์..... 105