

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกวรรณ พีระวงศ์. ความเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งกระเพาะอาหารกับการรับประทานอาหารปิ้งย่าง รมควัน ร่วมกับอาหารเจือปนสารประกอบไนไตรต์. วารสารนิเวศน์วิทยา. 23 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2539) : 77-80.
- กองวิชาการ. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปีการศึกษา 2538. กองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2539.
- ไกรสิทธิ์ ดันติศิริพันธ์, อารี วัลยะเสวี และ จินตนา หย่างอารี. รูปแบบและวิธีการปรับปรุงพฤติกรรมมารกิน. ใน สาคร ธนมิตร, ประไพศรี ศิริจักรวาล และ ประภาศรี ภูวเสถียร (บรรณาธิการ), ก้าวไปกับโภชนาการเพื่อสุขภาพ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สื่ออักษร, 2534 : 435-440.
- โกมล ชอบชื่นชอบ. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อระบบอาหาร. ใน สาคร ธนมิตร, ประไพศรี ศิริจักรวาล และ ประภาศรี ภูวเสถียร (บรรณาธิการ), ก้าวไปกับโภชนาการเพื่อสุขภาพ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สื่ออักษร, 2534 : 423-430.
- ค้วน ขาวหนู. โภชนาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2526.
- เครือวัลย์ หุดานูวัตร. การเปลี่ยนแปลงของระบบอาหารธรรมชาติชนบทอีสาน ใน พฤติกรรมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : ข่ายงานวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ ศูนย์ประสานงานทางการแพทย์และสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2533.
- จิราพร จักรไพวงศ์. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาในการบริโภคอาหารที่มีวัตถุเจือปน และเครื่องปรุงรสของแม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- จูไร โชติชนาทวีวงศ์. "คุณภาพอาหารหาบเร่แผงลอยบาวิถี." กองวิเคราะห์อาหาร กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ โภชนาการและการส่งเสริมสุขภาพ การประชุมวิชาการ โภชนาการ 22-24 ธันวาคม 2536. กรุงเทพมหานคร.
- จ่านงค์ อิ่มสมบุญรณ์. การสุขศึกษา และพฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การวางแผนงานสุขศึกษาและการวางแผนประเมินผล และเครื่องชี้วัด วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2537. นครสวรรค์.

- เจริญเกียรติ กุศล. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2533.
- ฉันทนา ลิ้มนิรันดร์กุล. ประสิทธิภาพของโครงการสุขศึกษาที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- เจลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- เฉลิมศรี วิวัฒน์วานิชกุล. การศึกษามโนทัศน์เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ผู้บริโภคของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชญานี นาคะไพบุลย์. การสำรวจการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษาไปใช้ในชีวิต
ประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชวนพิศ ทองทวี. จิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น : ศิริภักษ์ออฟเซต, 2522.
- ชัยพร วิชชาวุธ. การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ชูดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สารมवलชน, 2525.
- ครุณวรรณ ด่านพิทักษ์. บทบาทของผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- คุณฉวี สุทรปรียาศรี และคณะ. "โภชนาศึกษาในเด็กเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค." โภชนาการ. 15
(เมษายน-มิถุนายน 2524) : 86-108.
- ทรงศักดิ์ ศรีอนุชาติ. อาหารหาบเร่ แผงลอยข้างถนน (อาหารบาทวิถี) วารสารนิเวศวิทยา.
22 (มกราคม-เมษายน 2538) : 70-75.

- ทรงศักดิ์ ศรีอนุชาต ช่อทิพย์ หล่อรุ่งเรือง เวณิกา เบ็ญจพงษ์และ เนตรนภิส หัสมินทร์. อาหาร
หาบเร่แผงลอยบาบวี้ดี. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2537. (อัครสำเนา)
- ธนชีพ พีระธรณิศร์. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของความตระหนักถึงอันตรายในการ
บริโภคอาหารแผงลอยในเรื่อง สารปรุงแต่ง และสิ่งปนเปื้อนในอาหารของผู้บริโภคใน
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีวสถิติ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. “การประเมินผลงานสุขศึกษาในโรงเรียน : กระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ”. วารสารสุขศึกษา. 8 (มกราคม - เมษายน) : 21-32.
- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. การใช้โมเดล PRECEDE ในงานสุขศึกษา. รายงานการประชุมสัมมนา
วิชาการสุขศึกษาครั้งที่ 3 เรื่องแนวทางการดำเนินงานสุขศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต.
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- นฤมล โพธิ์สัตย์. บริโภคนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพังงา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ชื่นบุญ และ อรทัย ชื่นมณูญย์. จิตวิทยาพัฒนาการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุรสภาลาดพร้าว, 2515.
- น้อมฤดี จงพยุหะ, สมประสงค์ ปิ่นจินดา และ ศิริรัตน์ ศักดิ์เจริญ. คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการ
เด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศึกษาสัมพันธ์, 2518.
- นลินี มกรเสน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
- นภัส ศิริสัมพันธ์. “พฤติกรรมบริโภคของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองชลบุรี” ใน
พฤติกรรมกรกินของคนไทย. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร :
ประยูรวงศ์, 2527.
- นันทิยา เกิดวิชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างบริโภคนิสัยกับภาวะโภชนาการ ของเด็กวัยก่อนวัยเรียน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- นิตยา มหาผล. “สุขาภิบาลอาหารกับหาบเร่”. วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 24 (พฤษภาคม 2537) :
46-48.

- เนตรนภิส วัฒนาสุชาติ และจันศรี บุญปิ่น. "บทบาทอาหารหาบเร่ต่ออาหารที่บริโภคประจำวัน"
โภชนาการและการส่งเสริมสุขภาพ การประชุมวิชาการโภชนาการ 22-24 ธันวาคม
 2536. กรุงเทพมหานคร.
- เนตรนภิส หัสมันท์. การแพ้อาหาร. วารสารนิเวศวิทยา. 23 (กันยายน - ธันวาคม 2539) : 83-86.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีวิทยาสาส์น, 2535.
- บุญชู ศรีมุสิกโพธิ์. สุขภาพผู้บริโภค. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, 2525.
- ปฏิวัติอาหารริมทาง. มติชนรายวัน. (11 กุมภาพันธ์ 2540) : 16.
- ประกายศรี แคนทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดู และมีภูมิหลังด้านการศึกษาของผู้ปกครอง
แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประทีน จันทร์ประภาพ. ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุเจือปนและสิ่งปนเปื้อนใน
อาหารของผู้ประกอบอาหารในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 มหิดล, 2532.
- ประดับพร บุญเจือ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนทางด้านการรับประทานอาหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พีระพัชรา, 2526.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2536.
- ปรีชา จึงสมานนุกุล, อติสร เสวตวิวัฒน์ และสมภพ วัฒนมณี. การปรับปรุงสุขภาพอาหารใน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. 37
 (กรกฎาคม-กันยายน 2538) : 27
- ปรีชา ลอเสรีวานิช. ฝากท้องไว้นอกบ้าน : ความเสี่ยงของคนในเมือง. วารสารอนามัยและ
สิ่งแวดล้อม. 7 (กันยายน - ธันวาคม 2537) : 23-25.

- ปาลีรัฐ พิทักษ์ดำรงกิจ. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พนมพร ศิริธำพร. ผลของโครงการประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารที่มีต่อพฤติกรรมในการรับประทานอาหารของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาปฐมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พนอ ทิพย์พิมลรัตน์. พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- พรสิริ คฤโฆษ. บทบาทหน้าที่ของครูในยุคของโลกาภิวัตน์. วารสารกองทุนสงเคราะห์ การศึกษาเอกชน. 35 (พฤษภาคม 2538) : 34-35.
- พลศึกษา , กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อแสวงหาช่องทางไปสู่สุขภาพที่ดีถ้วนหน้า เมื่อปี 2534 : ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.
- พวงทอง ดันติวงษ์. "การสำรวจอาหารที่บริโภคของคนไทย" รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สาเหตุ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย วันที่ 27-29 สิงหาคม 2529. (สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529) : 209-211.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.
- พัฒน์ สุจ้านงค์ และคณะ. การศึกษาและวิจัยสุขภาพภัตตาคารร้านอาหารในจังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- พัทธา สายหู. พฤติกรรมการกินของคนไทย และวิธีการศึกษาวิจัย ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประยูรวงศ์, 2527.
- พิชิต จิระวัฒน์. ปัจจัยทางสังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ : ศึกษาครอบครัวที่มีเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนแออัดย่านท่าเรือคลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พิชิต สกฤพรหมณ์. การสุขภาพภัตตาคารสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์, 2525.

- พิมพ์ร ชยแก้ว. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พิมพ์วรรณ อิศรภักดี. การเลี้ยงดูทารกในชนบทจังหวัดศรีสะเกษ : การวิเคราะห์เชิงคุณภาพจากการสนทนากลุ่ม. วารสารประชากรและสังคม. 2 (มกราคม 2532) : 187-205.
- ภรณ์ สุศิริ. การปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531. (อัครา)
- มณีรา ขุนวงษ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มนัส บุญชูโชติ. รูปแบบการปรับปรุงสุขภาพภัตตาคารอาหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพัฒนา, 2527.
- ยุบลรัตน์ ชาวงษ์. บทบาทของผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านสุขภาพอนามัยที่มีผลต่อสถานะสุขภาพของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยลัยมหิดล, 2538.
- ยุพิน ตรีรส. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการกับความรู้ ความเชื่อ และบริโภคนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เยาวดี วิบูลศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- รัชณี ภูด้วง. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องสารเคมีกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
- ละเอียด หัสดี. "ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาในพฤติกรรมการเลือกการบริโภคอาหารของแม่บ้าน อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก." วารสารสุขศึกษา. 18 (มกราคม-เมษายน 2538) : 43-54.

- ลำควน เสวตมาลย์ และ ชิตีรัตน์ ปานม่วง. การสำรวจเอกสารเรื่อง ความไม่ปลอดภัยในการบริโภคอาหารสำเร็จรูป. ภาควิชาเคมี คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วรรณท์ ศุภพิพัฒน์. อาหาร โภชนาการ และสารเป็นพิษ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : แสงการพิมพ์, 2538.
- วรรณ อธิธิไมย์ยะ. ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการบริโภคอาหารของนักเรียนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- วัลย์ทิพย์ สาขลวิจารณ์. บริโภคนิสัย แนวคิดและการแก้ไขทางสังคมและสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วัฒนา ประกอบแสง. พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิจัย โภชนาการ, สถาบัน. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการกินของคนไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- วิจิตร เทพบริรักษ์. แบบจำลองหลักสูตรอาหารและโภชนาการศึกษาระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- วิชัย จุฬาโรจน์มนตรี. การศึกษาอุปสรรคต่อการส่งเสริมโภชนาการชนบท ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.
- วิชัย ต้นไพจิตร. โภชนาการเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย, 2530.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2523.

- วินัย คะห์ลัน. อาหารริมบาทวิถี กับปัญหาสุขภาพอนามัยในเอเชียตะวันออกเฉียง. มติชนรายวัน (14 กุมภาพันธ์ 2540) : 12.
- วิภาภรณ์ สุระวนิชกุล. การสร้างและทดลองใช้สไลด์การ์ตูนประกอบเสียง เรื่อง อาหารที่ควรหลีกเลี่ยง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- วิไลวรรณ ศรีศรี ชะนะมา. “สอนอย่างไรให้เกิดพฤติกรรมการเรียนรู้.” สารพัฒนาหลักสูตร. 15 (ตุลาคม - ธันวาคม 2538) : 45-49.
- วิวัฒน์ พันธวุฒยานนท์. วิกฤตฝุ่นละออง วิกฤตสารมลพิษ. นิตยสารสารคดี. 12 (ธันวาคม 2539) : 44-46.
- ศักดิ์ชัย เพ็ญบุญมี. วิกฤตอาหารริมบาทวิถี กรุงเทพมหานครพลิกฟื้นคุณภาพ. ไทยรัฐ. (13 กุมภาพันธ์ 2540) : 5.
- ศิริพร ชัมภลิจิต. การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในคลินิกเพื่อการเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัย. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศิริศรี ศิริบุญย์. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศิวาพร ศิวาเวช และคณะ. “การวิเคราะห์คุณภาพทางด้านจุลินทรีย์ของอาหารบางชนิดจากร้านค้าต่างๆ ในเขตบางเขน.” วารสารอาหาร. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2. 145-156.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สถิติจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : กองนโยบายและแผนกระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2532.
- สถาบันวิจัยประชากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถิติประชากร พ.ศ.2538. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สมใจ กล้าหาญ. สภาพการส่งเสริมผู้ปกครองทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- สมจิต จันทรฉาย. การพัฒนาหลักสูตรบริโภคศึกษาเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมพร ศิริรัตน์ตระกูล. การรับข่าวสาร และพฤติกรรมการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีสารปรุงแต่งของครู ระดับประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สมฤดี วีระพงษ์. พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารค่นวนทันใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สาคร ธนमितต์. “ผลสรุป สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกินของคนไทย และแนวคิด กรอบนโยบายการแก้ไขปัญหาบริโภคนิสัย.” รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สาเหตุ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกินของคนไทย วันที่ 27-29 สิงหาคม 2529. (สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529) : 206-208.
- สาธารณสุข, กระทรวง , กรมอนามัย กองสุขาภิบาลอาหาร. แผนลดยจำหน่ายอาหาร. กรุงเทพมหานคร : กองสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2539. (อัดสำเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง . กองแผนงานสาธารณสุข. สถิติอัตราการตาย ปี พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2538. (อัดสำเนา)
- สำเนียง สร้อยนาคพงษ์. การศึกษากิจกรรมวัฒนธรรม ใน สารพัฒนาหลักสูตร. 12 (มกราคม - มีนาคม 2536).
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา โภชนาการและชีวิตมนุษย์ หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร : สารมवलชน, 2527.
- สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมกรรมการสอนของครูสุศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. การสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2523.

- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุดาวรรณ จันทร์มิตร. พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. รูปแบบของการใช้สื่อผสมในการปรับปรุงพฤติกรรมการกิน. ใน สาคร ธนมิตร, ประไพศรี ศิริจักรวาล และ ประภาศรี ภูวเสถียร (บรรณาธิการ), ก้าวไปกับโภชนาการเพื่อสุขภาพ, 442-450. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สื่ออักษร, 2534.
- สุนทรี่ สุนทรวิจารณ์. พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 11. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- สุนันท์ธนา แสนประเสริฐ และ ศรีปราชญ์ บุญนำมา. คู่มือการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรคอุจจาระร่วงอย่างแรง แนวทางการปรับปรุงสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมด้านอาหาร. วารสารกองสุขาภิบาล. 22 (เมษายน - มิถุนายน 2539) : 20-29.
- สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2526.
- สุพร พูลสุข. การศึกษารเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคระหว่าง นักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา กับนักศึกษาวิชาเอกอื่นๆ ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- สุพรรณิ ปานเจริญ. ค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภาพ กลีบบัว. ความรู้ด้านอนามัย และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สุมณฑา วัฒนสินธุ์ และคณะ. "การแพร่กระจายของเชื้อสแตฟฟีโลคอคคัส ออเรียส ในอาหาร." วารสารของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. ปีที่ 22 ฉบับที่ 4. 193-207.
- เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. หลักโภชนาการปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

- เสาวลักษณ์ เลิศวิริยะจิตต์. พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้ วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อนงค์ หงสา. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติของผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริม
การเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อนามัย, กรม. คู่มือแนะนำการกินอาหารของคนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.
- อนามัย, กรม. ข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน และแนวทางการบริโภคอาหารสำหรับ
คนไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2532.
- อนามัย, กรม. คู่มือการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ประกอบอาหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2529.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2520.
- อนุสิฐ รัชตะศิลป์. โรคขาดสารอาหารในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : มีชีพการพิมพ์,
2516.
- อรวรรณ พงศ์พุทธชาติ. ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อาภา จันทรสกุล และ อัญชัน เกียรติบุตร. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- อารี วัลยเสวี และ คณะ. โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร, 2523.
- อุดม คมพัยค์ม์ และคณะ. “การศึกษาสภาวะการสุขาภิบาลร้านจำหน่ายอาหารในเขตพญาไท
กรุงเทพมหานคร.” รายงานการวิจัย. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,
2521.
- อุทุมพร จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ห้าง
หุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบลิชซิ่ง, 2532.
- อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : ห้าง
หุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบลิชซิ่ง, 2532.
- อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถามการสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2530.

- อุทุมพร จามรมาน (ทองอุไทย). คู่มือการเลือกใช้เทคนิคทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบลิชซิ่ง, 2532.
- อัมรินทร์ นันทวิทยาภรณ์. ความปลอดภัยในการบริโภคอาหารในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอาหารเคมี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Albright, T.J. The effect of an activity-based nutrition program on the nutrition knowledge of students. Dissertation Abstracts International. 52 (1991) : 432A.
- Bloom, B.S., et al. Taxonomy of education objection handbook 1 cognitive domain. New York : David Mc Kay, 1975.
- Breazeale, V.D. Development of concepts about food and nutrition. Dissertation Abstracts International. 46(1984) : 901A.
- Brenman, A.J. The influence of health belief on eating behavior in children and adolescents. Dissertation Abstracts International. 50(1990) : 2393A.
- Caution, G.L. Effects of a made-for-television program on black children's food choices Dissertation Abstracts International. 45(1984) : 3065B.
- Cronbach, L.J. The dependability of behavioral measurements ; Theory of generalizability for scores and profiles. New York : Willey, 1972.
- Feldman, Robert.H.L. Communication nutrition to high school students in Kenya. The Journal of School Health. 53(1983) : 140-143.
- Fishman, P.B. Teaching children about food purchasing and ecology : An exploratory student. Dissertation Abstracts International. 45 (1985) : 2403A.
- Mccann, T.H. Food cognition among grade school children. Dissertation Abstracts International. 53 (1993) : 3809B.
- Murphy, A.S., et al., Nutrition education needs and learning preferences of Michigan Students in grade 5, 8 and 11. Journal of School Health. 64 (1994) : 273-278.
- Parks, C.P. An investigation of nutrition knowledge, beliefs and dietary intake of woman in a poor community as a basis for nutrition education. Dissertation Abstracts International. 54 (1994) : 2905A.

- Peracchio, L.A. How do young children learn to be consumers? A script-processing approach. Journal of Consumer Research. 18 (1992) : 425-440.
- Schwartz, N.E. Nutrition knowledge attitude and practices of high-school graduates. The Journal of American Dietetic Association. 66 (1975) : 28-51.
- Skinner, J.D. and Woodburn, J.M. Nutrition knowledge of teenagers. The Journal of School Health. 47 (1977) : 475-477.
- Sonnenberg, P.B. The impact of ethnicity, socioeconomic status and age on the eating attitude of school - aged children. Dissertation Abstracts International. 52 (1991) : 1898A.
- Summer, P.B. Nutrition education's knowledge and commitment level of student teachers. Dissertation Abstracts International. 47 (1985) : 1631A.
- William, S.S. Adolescent eating patterns : motivation and behaviors of groups identified by consumption within NHANES II food categories. Dissertation Abstracts International. 52 (1991) : 1128B.
- Zimbardo, P and others. Influencing attitude and changing behavior. London : Addison, Wealey Publishing, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
 รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี
 หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทิ หอมสนิท
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์
 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ โสภประยูร
 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนรัมย์
 อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัยทิพย์ สาขลวิจารณ์
 อาจารย์ประจำภาควิชาโภชนาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรา วิริยะพานิช
 รองผู้อำนวยการ ฝ่ายปฏิบัติการ สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
9. อาจารย์ เนตรนภิส หัสมินทร์
 อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
10. อาจารย์ เพ็ญประภา เข้มแดง
 อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. อาจารย์ ธนชีพ พีระธรรณิศร์
 นักวิชาการสุขาภิบาล 5 กองสุขาภิบาลอาหาร กระทรวงสาธารณสุข
12. อาจารย์ สุวรรณา ธรรมर्मดี
 นักวิชาการสุขาภิบาล 6 กองสุขาภิบาลอาหาร กระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ข
จดหมายขอความร่วมมือ
(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11388

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวมัณฑนา อุเทน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร หาบเร่แผงลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาในเขตเมือง สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาวมัณฑนา อุเทน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/11981

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วยนางสาวมัณฑนา อุเทน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (กองวิชาการ โทร. 4372047)

ที่ กท 3004/8109

วันที่ 16 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วย นางสาวมัทนา อุเทน นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหวานแฉ่งของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียน

สำนักงานการศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวมัทนา อุเทน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการวิจัยต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความร่วมมือและกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนดังกล่าวทราบด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางอุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

(สำเนา)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กุมภาพันธ์ 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. หนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูล

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวมณฑนา อุเทน นิสิตบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแรมแฝงลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์สิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ ดิฉันมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน คน ของโรงเรียน

..... สังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้สัมภาษณ์และแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ โดยดิฉันจะขอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว มณฑนา อุเทน)

ภาคผนวก ค
การคำนวณกลุ่มตัวอย่าง

1. การคำนวณหาขนาดตัวอย่างประชากร

สูตร $n = N / 1 + Ne^2$ (Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรรมสุด, 2535)

เมื่อ $n =$ ขนาดตัวอย่างประชากร

$N =$ ขนาดของประชากร

$e =$ ความคลาดเคลื่อนเท่าที่ยอมรับได้

การคำนวณขนาดของตัวอย่างประชากรทั้งหมด

$$N = 35,384$$

$$e = 0.05$$

$$n = \frac{35,384}{1 + (35,384)(0.05)^2}$$

$$= 395.5 \text{ คน}$$

จำนวนประชากรทั้งหมด 35,384 คน ใช้ขนาดตัวอย่าง 396 คน

จำนวนประชากรเพศชาย 18,168 คน ใช้ขนาดตัวอย่าง $\frac{396 \times 18,168}{35,384}$

จำนวนประชากรเพศหญิง 17,216 คน ใช้ขนาดตัวอย่าง $\frac{396 \times 17,216}{35,384}$

ดังนั้น ขนาดตัวอย่างประชากรเพศชายน้อยที่สุดที่ต้องใช้ 203 คน

ขนาดตัวอย่างประชากรเพศหญิงน้อยที่สุดที่ต้องใช้ 193 คน

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ขนาดตัวอย่างประชากรเพศชาย 256 คน

ขนาดตัวอย่างประชากรเพศหญิง 244 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 500 คน

ภาคผนวก ง

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 เขตการศึกษา และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 8 เขตการศึกษา

เขตการศึกษา	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. ปทุมวัน	252	263	515	28	31	59
2. บางรัก	98	92	190	12	11	23
3. คูสิต	346	303	649	39	36	75
4. คลองสาน	293	252	545	33	30	63
5. บางซื่อ	310	276	586	36	32	68
6. พระนคร	214	177	391	24	20	44
7. บางกอกใหญ่	175	166	341	20	20	40
8. ธนบุรี	563	540	1,103	64	64	128
รวม	2,251	2,069	4,320	256	244	500

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร และจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียน ตามเขตการศึกษา

เขตการศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด			จำนวน กลุ่มตัวอย่าง		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1. ปทุมวัน	1. สวนหลวง	17	26	43	11	16	27
	2. วัดปทุมวนาราม	27	23	50	17	15	32
2. บางรัก	1. วัดหัวลำโพง	37	24	61	12	11	23
3. คูสิต	1. วัดจันทรมิตร	55	42	97	26	24	50
	2. วัดราชผาติการาม	28	19	47	13	12	25
4. คลองสาน	1. วัดทองนพคุณ	20	21	41	18	17	35
	2. วัดพิชัยญาติ	18	15	33	15	13	28
5. บางซื่อ	1. วัดบางโพธิ์อมวาส	57	51	108	17	14	31
	2. วัดสร้อยทอง	64	64	128	19	18	37
6. พระนคร	1. วัดมกุฏกษัตริยาราม	46	31	77	16	12	28
	2. วัดมหาธาตุ	13	10	23	4	4	8
	3. วัดสุทัศน์	8	9	17	4	4	8
7. บางกอกใหญ่	1. วัดท่าพระ	53	52	105	13	12	25
	2. วัดประดู่ฉิมพลี	30	34	64	7	8	15
8. ธนบุรี	1. วัดกัลยาณ์	15	17	32	12	12	24
	2. วัดประคิษฐาราม	15	22	37	12	15	27
	3. วัดราชคฤห์	22	28	50	17	20	37
	4. วัดประยูรวงศ์	30	24	54	23	17	40
รวม		555	512	1,067	256	244	500

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่างๆ

การคำนวณหาค่าสถิติ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า “เอฟ” (F-test) ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS-X Release 2.1) และค่าระดับความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทง และค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยคำนวณค่าสถิติโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ทีอีพี (TEP (Test Evaluation Package) Version 1 (May, 1993).

1. สถิติพื้นฐาน

1.1. หาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใดๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั่วไป}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

1.2. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ

$$X = \text{ค่ามัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

(ประคอง กรรณสูต, 2535)

1.3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

- เมื่อ
- SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- $\sum fx$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น
- $\sum fx^2$ = ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองกับความถี่ของคะแนนนั้น
- N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

(ประคอง กรรมสุต, 2535)

2. สถิติที่ใช้ในการหาค่าคุณภาพของเครื่องมือ

2.1. หาระดับความยากง่ายของข้อกระทง (Level of Difficulty) ของแบบสอบถามวัดความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค ร้อยละ 50

$$P = \frac{PH + PL}{NH + NL}$$

- เมื่อ
- P แทน ระดับความยากง่ายของข้อกระทง
- PH แทน จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง
- PL แทน จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ
- NH แทน จำนวนคนในกลุ่มสูง
- NL แทน จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

(เขาวดี วิบูลย์ศรี, 2539)

2.2. หาค่าอำนาจจำแนก (Power of Discrimination) ของแบบสอบถามวัดความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาแร่แฝงลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคร้อยละ 50

$$r = \frac{P_H + P_L}{N_H \text{ or } N_L}$$

เมื่อ	r	แทน	ค่าอำนาจจำแนก
	P _H	แทน	จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง
	P _L	แทน	จำนวนผู้ตอบผิดในกลุ่มต่ำ
	N _H	แทน	จำนวนคนในกลุ่มสูง
	N _L	แทน	จำนวนคนในกลุ่มต่ำ

(เขาวดี วิบูลย์ศรี, 2539)

2.3. หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามวัดความรู้ทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่า ความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยวิธีของคูเคอร์ - ริชาร์ดสัน (Kuder - Richardson) KR-20

$$r_{tt} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[\frac{\sigma_t^2 - \sum pq}{\sigma_t^2} \right]$$

เมื่อ	r _{tt}	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบ
	k	แทน	จำนวนข้อกระทงในแบบสอบ
	p	แทน	สัดส่วนของผู้ตอบถูกในแต่ละข้อกระทง
	q	แทน	สัดส่วนของผู้ตอบผิดในแต่ละข้อกระทง
	σ _t ²	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนสอบทั้งหมด

(เขาวดี วิบูลย์ศรี, 2539)

2.4. หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามวัดเจตคติ และแบบสอบถามวัดการปฏิบัติ โดยใช้เทคนิค ร้อยละ 25 ของการ์เรต (Garrett) แล้วทดสอบด้วยสถิติค่า "ที" (t-test)

$$t = \frac{X_H - X_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{n}}}$$

เมื่อ	X_H	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ได้คะแนนสูง
	X_L	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ
	S_H^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ได้คะแนนสูง
	S_L^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำ
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่มซึ่งเท่ากัน

(วิเชียร เกตุสิงห์, 2530)

2.5. หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามวัดเจตคติ และแบบสอบถามวัดการปฏิบัติ โดยใช้หาค่าความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) โดยวิธีหาค่า แอลฟาของครอนบัค (Cronbach's Alpha) สัมประสิทธิ์แอลฟา (α)

$$\text{Alpha } (\alpha) = \frac{k}{k-1} \left[\frac{1 - \sum \text{Var } (i)}{\text{Var } (x)} \right]$$

เมื่อ	k	แทน	จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม
	$\sum \text{Var } (i)$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนในข้อกระทงต่างๆ
	$\text{Var } (x)$	แทน	ความแปรปรวนของการกระจายของคะแนนสอบทั้งหมด

(เขาวดี วิบูลย์ศรี, 2539)

8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ของกลุ่มตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MSb}{MSw}$$

เมื่อ F แทน ค่าการกระจายของ F
 MSb แทน ความแปรปรวน (Mean square) ระหว่างกลุ่ม
 MSw แทน ความแปรปรวน (Mean square) ภายในกลุ่ม

โดย $MSb = \frac{SSb}{df_b}$

เมื่อ SSb แทน ผลบวกกำลังสอง (Sum of square) ระหว่างกลุ่ม
 df_b แทน ตัวแปรอิสระ หาได้จากสูตร $df = p - 1$ เมื่อ p คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

และ $MSw = \frac{SSw}{df_w}$

เมื่อ SSw แทน ผลบวกกำลังสอง (Sum of square) ภายในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคนทั้งหมด

นำมาบรรจุลงในตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน ดังนี้

แหล่งตัวแปร (Source)	ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (df)	ผลบวกกำลังสอง (SS)	ความแปรปรวน	F
ระหว่างกลุ่ม (Between group)	p - 1	SSb	MSb	MSb
ภายในกลุ่ม (Within group)	N - p	SSw	MSw	MSw
รวมทั้งหมด (Total)	N - 1	SSt		

เมื่อกำหนดตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่าสองกลุ่มและผ่านการวิเคราะห์โดยวิธีการเอาค่าความแปรปรวนมาวิเคราะห์ (Analysis of Variance) แล้ว และปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่แตกต่างกัน จะตรวจสอบว่าค่าเฉลี่ยคู่ใดที่แตกต่างกัน โดยใช้กระบวนการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple comparisons)

$$S = \sqrt{(K - 1) F_{(\alpha, df1, df2)} MS_E \left[\sum_{j=1}^K \frac{(C_j)^2}{n_j} \right]}$$

ศูนย์วิทยุโทรศัทพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อ	S	แทน	ค่าวิกฤตของ Scheffe'
	K	แทน	จำนวนชุดของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาเปรียบเทียบกัน
	$F_{(\alpha, df1, df2)}$	แทน	เปิดค่า F ในตารางการแจกแจงค่า F ที่ α มีค่า .05 และ df1 คือ dfb ส่วน df2 คือ dfw
	MS_E	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนของความแปรปรวนในตาราง วิเคราะห์ความแปรปรวน
	C_j	แทน	สัมประสิทธิ์การเปรียบเทียบพหุคูณ ซึ่งจะมีค่าเป็น 1, -1, 1, -1, ...
	n_j	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

การวิเคราะห์แบบสอบถามความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ
ด้านการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 22 แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทงแบบสอบถามความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อที่	ความรู้		ทักษะคิด	การปฏิบัติ
	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (R)	ค่าอำนาจจำแนก (R)	ค่าอำนาจจำแนก (R)
1.	0.97 (.80)	0.06 (.20)	1.47	1.69
2.	0.92 (.80)	0.06 (.20)	2.31	0
3.	0.58	0.61	3.25	0
4.	0.97 (.66)	0.06 (.22)	3.08	0
5.	0.86 (.64)	0.28 (.38)	3.81	0
6.	0.94 (.69)	0.11 (.38)	2.06	0
7.	0.72	0.44	1.51	0
8.	0.80	0.28	1.34	1.73
9.	0.72	0.44	3.35	3.46
10.	0.83	0.11	1.48	3.08
11.	0.66	0.22	1.73	3.92
12.	0.69	0.38	1.53	3.58
13.	0.66	0.33	1.39	2.51
14.	0.64	0.50	1.28	4.12
15.	0.92 (.80)	0.16 (.28)	2.43	1.32
16.	0.64	0.38	2.05	1.82
17.	0.64	0.61	2.67	1.23
18.	0.5	0.22	1.57	2.36
19.	0	0	2.16	1.93

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	ความรู้		ทัศนคติ	การปฏิบัติ
	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (R)	ค่าอำนาจจำแนก (R)	ค่าอำนาจจำแนก (R)
20.	0	0	3.44	3.32
21.	0	0	3.52	4.82
22.	0	0	1.21	0
23.	0	0	3.65	0
24.	0	0	3.44	0

หมายเหตุ ความรู้ ใช้วิธีการแบ่งกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ 50 เปอร์เซนต์
เกณฑ์การเลือกค่าความยากระหว่าง 0.20 - 0.80
ค่า
(.....) ค่าที่ได้หลังจากปรับปรุงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

การจัดระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาแร่แฝงลอย

แบบสอบถามความรู้มี 18 ข้อ คะแนนเต็ม 18 คะแนน ในการจัดระดับคะแนนความรู้ได้นำคะแนนเต็มไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ขีดจำกัดชั้นที่แท้จริงของคะแนนเป็นเกณฑ์ประกอบการจัดระดับความรู้ของนักเรียน

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนจากเกณฑ์การประเมินผลของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับความรู้	เกณฑ์ การประเมินผล ของกรมวิชาการ (ร้อยละ)	คะแนน เทียบจากเกณฑ์	ขีดจำกัดชั้น ที่แท้จริง ของเกณฑ์ (ร้อยละ)	ขีดจำกัดที่แท้จริง ของคะแนน เทียบจากเกณฑ์
ดีมาก	80 - 100	15 - 18	79.50 - 100.00	14.50 - 18.00
ดี	70 - 79	13 - 14	69.50 - 79.50	12.50 - 14.49
ปานกลาง	60 - 69	11 - 12	59.50 - 69.50	10.50 - 12.49
พอใช้	50 - 59	9 - 10	49.50 - 59.50	8.50 - 10.49
ต้องปรับปรุง	0 - 49	0 - 8	0.00 - 49.50	0.00 - 8.49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวานเร่แผลอย
ด้านความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน	จำนวน 13 ข้อ
ตอนที่ 2	ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร หวานเร่แผลอย	จำนวน 18 ข้อ
ตอนที่ 3	ทศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร หวานเร่แผลอย	จำนวน 25 ข้อ
ตอนที่ 4	การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร หวานเร่แผลอย	จำนวน 21 ข้อ
2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อนักเรียนในแบบสอบถามชุดนี้
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 16 หน้า
5. ใช้เวลาในการทำแบบสอบถาม 1 ชั่วโมง

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริงของนักเรียน
เพียงคำตอบเดียว

-
1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
 2. อายุ ปี
 3. ศาสนา () 1. พุทธ () 2. คริสต์
() 3. อิสลาม () 4. อื่น ๆ โปรดระบุ
 4. นักเรียนอาศัยอยู่กับ
() 1. บิดา () 2. มารดา
() 3. บิดา-มารดา () 4. บุคคลอื่น ๆ โปรดระบุ
 5. การศึกษาสูงสุดของบิดา
() 1. ไม่ได้เรียน () 2. ระดับประถมศึกษา
() 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น () 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
() 5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร () 6. ปริญญาตรี
() 7. สูงกว่าปริญญาตรี () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ
 6. การศึกษาสูงสุดของมารดา
() 1. ไม่ได้เรียน () 2. ระดับประถมศึกษา
() 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น () 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
() 5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร () 6. ปริญญาตรี
() 7. สูงกว่าปริญญาตรี () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ
 7. การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)
() 1. ไม่ได้เรียน () 2. ระดับประถมศึกษา
() 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น () 4. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
() 5. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร () 6. ปริญญาตรี
() 7. สูงกว่าปริญญาตรี () 8. อื่น ๆ โปรดระบุ

8. อาชีพของบิดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> 2. ค้าขายเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 4. เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> 5. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 7. พนักงานบริษัทห้างร้าน | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ โปรดระบุ |

9. อาชีพของมารดา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> 2. ค้าขายเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 4. เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> 5. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 7. พนักงานบริษัทห้างร้าน | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ โปรดระบุ |

10. อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> 2. ค้าขายเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> 3. ประกอบธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> 4. เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> 5. รับราชการ | <input type="checkbox"/> 6. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 7. พนักงานบริษัทห้างร้าน | <input type="checkbox"/> 8. อื่น ๆ โปรดระบุ |

11. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว

1. น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท/เดือน
2. ประมาณ 5,001 - 8,000 บาท/เดือน
3. ประมาณ 8,001 - 15,000 บาท/เดือน
4. มากกว่า 15,00 บาท/เดือน

12. เงินที่นักเรียนใช้เป็นค่าอาหารในแต่ละวัน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 บาท | <input type="checkbox"/> 2. ประมาณ 10-15 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. ประมาณ 15-20 บาท | <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 20 บาท |

13. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ “การเลือกซื้ออาหารหาบเร่งแฝงลอย” จากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. โรงเรียน | <input type="checkbox"/> 2. พ่อแม่ | <input type="checkbox"/> 3. ผู้ปกครอง |
| <input type="checkbox"/> 4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข | <input type="checkbox"/> 5. วารสาร | <input type="checkbox"/> 6. วิทยุ |
| <input type="checkbox"/> 7. โทรทัศน์ | <input type="checkbox"/> 8. หนังสือพิมพ์ | <input type="checkbox"/> 9. กลุ่มเพื่อน |
| <input type="checkbox"/> 10. คนรู้จัก | <input type="checkbox"/> 11. อื่น ๆ โปรดระบุ | |

ตอนที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแร่แฝงลอย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค และ ง ของแต่ละข้อที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง อาหารที่สามารถป้องกันอาการท้องผูกได้ คือข้อใด

- | | |
|-----------------|-----------|
| ก. ดัมยาไก่ | ข. ลาบหมู |
| ค. แกงส้มมะละกอ | ง. ส้มตำ |

1. อาหารหยาบแร่แฝงลอย คืออะไร
 - ก. อาหารที่ปรุงสำเร็จจัดวางขายตามห้างสรรพสินค้า
 - ข. อาหารปรุงสำเร็จที่วางขายตามข้างถนนและสถานที่สาธารณะต่าง ๆ
 - ค. อาหารที่เตรียมไว้ในช่องแช่แข็งแล้วนำมาปรุงอีกครั้ง
 - ง. อาหารที่วางขายตามร้านจำหน่ายอาหารที่มีชื่อเสียง (อาหารประเภทเชลล์ชวนชิม)
2. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง
 - ก. อาหารหยาบแร่แฝงลอยมีสารอาหารครบถ้วน
 - ข. อาหารหยาบแร่แฝงลอยเป็นอาหารที่สะอาดพอใช้
 - ค. อาหารหยาบแร่แฝงลอยเป็นอาหารที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางอาหาร
 - ง. อาหารหยาบแร่แฝงลอยส่วนใหญ่ไม่ถูกสุขลักษณะปนเปื้อนเชื้อโรคได้ง่าย
3. การรับประทานอาหารหยาบแร่แฝงลอยเป็นประจำอาจทำให้เกิดโรคใด
 - ก. โรคกระเพาะอาหาร
 - ข. โรคหัวใจ
 - ค. โรคมะเร็ง
 - ง. โรคกระดูกผุ
4. อาหารหยาบแร่แฝงลอยที่มีแมลงวันตอม อาจทำให้เกิดโรคใด
 - ก. โรคปอดบวม
 - ข. โรคมะเร็ง
 - ค. โรคอุจจาระร่วง
 - ง. โรคบาดทะยัก

5. อาหารหีบแร่ผงลอยที่วางขายตามโกดังถนนใหญ่ อาจปนเปื้อนกับสารใดมากที่สุด
 - ก. สารปรอท
 - ข. สารตะกั่ว
 - ค. สารหนู
 - ง. สารฆ่าแมลง
6. อาหารหีบแร่ผงลอยที่วางขายตามเขตก่อสร้าง(ถนน/อาคาร) อาจปนเปื้อนกับสิ่งใดมากที่สุด
 - ก. สารปรอท
 - ข. สารฆ่าแมลง
 - ค. สารตะกั่ว
 - ง. ฝุ่นละออง
7. ลูกชิ้นที่กรอบและเคี้ยวที่วางขายตามหีบแร่ผงลอย มีสารใดเป็นส่วนประกอบ
 - ก. สารหนู
 - ข. สารฟอสเฟต
 - ค. สารกันหืน
 - ง. สารบอแรกซ์
8. อาหารหีบแร่ผงลอยที่ปิ้ง/ย่างใช้ไฟแรงจนไหม้เกรียม ถ้ารับประทานอาจได้รับสารใดมากที่สุด
 - ก. สารก่อมะเร็ง
 - ข. สารหนู
 - ค. สารตะกั่ว
 - ง. สารคาร์บอน
9. นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารข้อใด
 - ก. อาหารหีบแร่ผงลอยที่ใส่สีเข้มฉูดฉาด
 - ข. อาหารหีบแร่ผงลอยที่ปรุงทิ้งไว้นาน ๆ
 - ค. อาหารหีบแร่ผงลอยที่ปรุงสุกใหม่ ๆ จากร้านค้าที่สะอาด
 - ง. อาหารหีบแร่ผงลอยที่ปิ้ง-ย่างไฟแรงจนไหม้เกรียม

10. ไม่ควรใช้สีประเภทใดผสมอาหารตามหาบเร่แผงลอย
- สีย้อมผ้า
 - สีเจียวจากใบเตย
 - สีน้ำเงินจากดอกอัญชัน
 - สีที่ใช้ผสมอาหาร
11. น้ำหวานใส่สีหรือน้ำแข็งใสที่ขายตามหาบเร่แผงลอย ถ้ารับประทานอาจทำให้เกิดโรคใด
- โรควัณโรค
 - โรคอุจจาระร่วง
 - โรคกระดูกผุ
 - โรคกระเพาะอาหาร
12. อาหารหาบเร่แผงลอยที่ใส่สีหรือสารเคมีไม่ถูกต้อง หรือมากเกินไปอาจทำให้เกิดโรคใด
- โรคบาดทะยัก
 - โรคกระดูกอ่อน
 - โรคมะเร็ง
 - โรคอุจจาระร่วง
13. อาหารหมักดองที่วางขายตามหาบเร่แผงลอยมักมีเชื้อโรค
- เชื้อโรควัณโรค
 - เชื้อโรคหัดเยอรมัน
 - เชื้อโรคคอตีบ
 - เชื้อโรคไข้หวัดใหญ่
14. การรับประทานผลไม้ดองและผลไม้แช่อิ่มที่วางขายตามรถเข็น อาจเสี่ยงต่อโรคใด
- โรควัณโรค
 - โรคมะเร็งในตับ
 - โรคหัด
 - โรคอุจจาระร่วง
15. ภาชนะที่ใส่อาหารหาบเร่แผงลอยมักมีอันตรายเพราะ
- ทำด้วยพลาสติก
 - มีสารปนเปื้อน
 - ไม่สะอาด
 - ถูกทุกข้อ

16. การรับประทานอาหารหยาบแฉ่งลอย อาจทำให้เกิดโรคได้เพราะ
- ก. การดูแลการผลิตที่สะอาด
 - ข. สุขลักษณะที่ดีของผู้ขาย
 - ค. การใช้สีผสมอาหารในปริมาณที่เหมาะสม
 - ง. น้ำและภาชนะที่ไม่สะอาด
17. ข้อใด **ไม่ใช่** สาเหตุที่ทำให้ผลไม้สดที่เงินขายตามหยาบแฉ่งลอย มักมีปัญหาเรื่องเชื้อรา
- ก. อุปกรณ์การปกอก
 - ข. ความสะอาดของอุปกรณ์
 - ค. น้ำแข็งที่ใช้แช่ผลไม้
 - ง. จากมือผู้ขาย
18. ข้อใด **กล่าวผิด**
- ก. อาหารหยาบแฉ่งลอยมักมีการปนเปื้อนจากสิ่งแวดล้อม ฝุ่น สารพิษ
 - ข. ผู้ขายอาหารหยาบแฉ่งลอยขาดความรู้เรื่องสุขลักษณะที่ดี
 - ค. การรับประทานอาหารหยาบแฉ่งลอยบ่อย ๆ ทำให้เป็นโรคหัวใจ
 - ง. อาหารหยาบแฉ่งลอยมักใส่สีหรือสารเคมีมากเกินไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 8

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอย

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิด
เห็นของนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละคำตอบเดียว

ตัวอย่าง

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อาหารหยาบแฉะลอยอร่อยกว่าอาหารที่ปรุงที่บ้าน	/			

หมายความว่า นักเรียนเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าอาหารหยาบแฉะลอยอร่อยกว่าอาหารที่ปรุงที่บ้าน

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อาหารหยาบแฉะลอยซื้อได้ง่าย สะดวกและ รวดเร็ว.....
2. อาหารหยาบแฉะลอยเป็นอาหารที่ไม่มี ประโยชน์.....
3. การรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยไม่มี อันตรายแต่อย่างใด
4. อาหารหยาบแฉะลอยมีคุณค่าทางอาหารเช่นเดียวกับ อาหารตามร้านอาหารทั่วไป.....
5. การรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยอาจทำให้ เกิดโรคต่างๆ ได้
6. การรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยบ่อยๆทำให้ ท้องเสียได้.....
7. การซื้ออาหารหยาบแฉะลอยรับประทานไม่ใช่ เรื่องเสียหาย.....

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาวแร่แผลงลอย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. ควรจัดให้มีการสอนเรื่องอันตรายของอาหาร หาวแร่แผลงลอยในหลักสูตร
9. การรับประทานอาหารหาวแร่แผลงลอยเป็นประจำ อาจทำให้เป็นโรคขาดสารอาหารบางอย่างได้.....
10. ผู้ปรุงอาหารหาวแร่แผลงลอยที่แต่งกายสะอาด แสดงว่าอาหารสะอาด
11. ผู้ปรุงอาหารหาวแร่แผลงลอยที่มีมือมีแผลพุพอง สามารถขายอาหารได้ตามปกติ
12. การใช้มือเปล่าหยิบอาหารหาวแร่แผลงลอยใส่จาน อาหารเป็นเรื่องธรรมดา ไม่น่ารังเกียจ.....
13. การไว้เล็บยาวของผู้ขายอาหารหาวแร่แผลงลอยทำ ให้หยิบอาหารได้เร็วขึ้น
14. อาหารหาวแร่แผลงลอยที่ใส่ในภาชนะสีจูดาคช่วย ทำให้อาหารน่ากินขึ้น
15. การใช้ผ้าเช็ดรอบอาหารหาวแร่แผลงลอยทำให้ ลำบากในการดูสีสันของอาหารได้
16. อาหารหาวแร่แผลงลอยที่วางขายโดยไม่มีภาชนะ ปิดอาหารสามารถบริโภคได้อย่างปลอดภัย
17. อาหารหาวแร่แผลงลอยที่ขายตามข้างถนนมีโอกาส ที่ฝุ่นละอองปนเปื้อนได้
18. อาหารหาวแร่แผลงลอยที่ใส่สีเข้มๆทำให้อาหารมีสี สันน่ากินมากขึ้น
19. อาหารหาวแร่แผลงลอยที่ปิ้งย่างไฟแรงจนไหม้ เกรียมทำให้เป็นอันตราย
20. อาหารหาวแร่แผลงลอยที่ใส่สี/สารเคมีมากทำให้รส ชาติอาหารดีขึ้น

ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉงลอย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
21.ควรหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารหยาบแฉงลอย
22.ควรมีการรณรงค์เรื่องความสะอาดเกี่ยวกับการ ประกอบอาหารหยาบแฉงลอย
23.การเลือกซื้ออาหารหยาบแฉงลอยควรคำนึงถึง อันตราย ที่อาจได้รับจากการปรุงอาหาร สาร ปรุงแต่งอาหาร
24.การเลือกซื้ออาหารหยาบแฉงลอยควรคำนึงถึง คุณค่าของอาหารที่ควรได้รับ
25.ถ้าเลือกซื้ออาหารได้จะไม่ซื้ออาหารหยาบแฉง ลอย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาวเร่แผงลอย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติเพียงคำตอบเดียว และให้นักเรียนเลือกเหตุผลการปฏิบัติโดยกา X ตัวอักษร ก ข ค และ ง ตามการปฏิบัติจริง ในกรณีที่เลือก ง โปรดระบุเหตุผลตามการปฏิบัติของนักเรียน

ตัวอย่าง ฉันทกินอาหารครบ 3 มื้อในแต่ละวัน

- (X) ทำเป็นประจำ (ทุกวัน)
 () ทำบ่อยครั้ง (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง)
 () ทำนาน ๆ ครั้ง (เดือนละ 1-2 ครั้ง)
 () ไม่เคยทำเลย เพราะ โปรดระบุ.....
 สาเหตุที่ปฏิบัติเพราะ ก. ผู้ปกครองฝึกให้กิน
 ข. ไม่มีเวลากิน
 ค. ยากจน ไม่มีกิน
 ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

หมายความว่า นักเรียนกินอาหารครบ 3 มื้อ/วัน เพราะผู้ปกครองฝึกให้กิน

1. นักเรียนรับประทานอาหารหาวเร่แผงลอยมากน้อยเพียงใด

- ก. ทำเป็นประจำ (ทุกวัน)
 ข. ทำบ่อยครั้ง (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง)
 ค. ทำนาน ๆ ครั้ง (เดือนละ 1-2 ครั้ง)
 ง. ไม่เคยทำเลย (โปรดระบุ)

2. อาหารหวานแหว่งแฉงลอยประเภทใดบ้างที่นักเรียนเลือกซื้อรับประทาน

ประเภทของอาหารหวานแหว่งแฉงลอย	ความถี่ในการรับประทานอาหารหวานแหว่งแฉงลอย			
	ทุกวัน	ทำบ่อยครั้ง (สัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง)	ทำนานๆครั้ง (เดือนละ 1-2ครั้ง)	ไม่เคยทำ เลย
1. ข้าวเหนียวปิ้ง.....
2. ลูกชิ้น(ปิ้ง).....
3. ไข่กรอก.....
4. ลูกชิ้นทอด.....
5. ผลไม้สด.....
6. ผลไม้ดอง/แช่อิ่ม.....
7. น้ำผลไม้.....
8. น้ำหวานใส่สี.....
9. น้ำอัดลม.....
10. ไอศกรีม.....
11.ขนมหวานใส่กะทิและน้ำแข็ง.....
12.ขนมปัง.....
13.ขนมครก/ขนมโตเกียว.....
14.ข้าวราดแกง.....
15.ก๋วยเตี๋ยว.....
16.ส้มตำ.....
17.อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

3. เหตุผลที่นักเรียนเลือกซื้อ/รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ความพอใจ
- () 2. ความเคยชิน
- () 3. สีสีนของอาหาร
- () 4. ราคาถูก
- () 5. สะดวก หาซื้อได้ง่าย
- () 6. รวดเร็ว
- () 7. คุณค่าของอาหาร
- () 8. ประทับใจ
- () 9. รสชาติอาหาร
- () 10. อยากรองชิม
- () 11. คำแนะนำของกลุ่มเพื่อน
- () 12. พ่อแม่/ผู้ปกครองบอกไว้
- () 13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. นักเรียนรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยกับใคร

- ก. คนเดียว
- ข. กลุ่มเพื่อน
- ค. ครอบครัว
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เหตุผล

- ก. สะดวก
- ข. เพื่อเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๆ ได้
- ค. พ่อแม่ไม่มีเวลาประกอบอาหาร
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. นักเรียนรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยที่ไหน

- ก. ที่ร้าน
- ข. ใส่งู่นำมารับประทานที่บ้าน
- ค. เดินรับประทานตามถนน
- ง. อื่น ๆ โปรดระบุ).....

เหตุผล

- ก. สะดวก
- ข. เพื่อเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๆ ได้
- ค. พ่อแม่ไม่มีเวลาประกอบอาหาร
- ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เฉลยคำตอบ

แบบสอบถามความรู้การบริโภคอาหารหยาบแร่แฝงลอย

ข้อ 1	ข	ข้อ 10	ก
ข้อ 2	ง	ข้อ 11	ข
ข้อ 3	ค	ข้อ 12	ค
ข้อ 4	ค	ข้อ 13	ค
ข้อ 5	ข	ข้อ 14	ง
ข้อ 6	ง	ข้อ 15	ง
ข้อ 7	ง	ข้อ 16	ง
ข้อ 8	ก	ข้อ 17	ข
ข้อ 9	ค	ข้อ 18	ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะข้อคำถามที่เป็นบวกและลบ
ของแบบสอบถามทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับ
การบริโภคอาหารทาบแร่แฉงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. แบบสอบถามทัศนคติ แบ่งออกเป็นข้อความทัศนคติทางบวก จำนวน 12 ข้อ และ
ข้อความทัศนคติทางลบ จำนวน 13 ข้อ รวม 25 ข้อ
 - 1.1 ข้อความทางบวก ได้แก่ ข้อ 2, 5, 6, 8, 9, 17, 19, 21, 22, 23, 24 และ 25
 - 1.2 ข้อความทางลบ ได้แก่ ข้อ 1, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 และ 20
2. แบบสอบถามการปฏิบัติ แบ่งเป็น การปฏิบัติทางบวก 8 ข้อ และการปฏิบัติทางลบ
7 ข้อ รวม 15 ข้อ
 - 2.1 การปฏิบัติทางบวก ได้แก่ ข้อ 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16 และ 21
 - 2.2 การปฏิบัติทางลบ ได้แก่ ข้อ 1, 12, 15, 17, 18, 19 และ 20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวมณฑนา อุเทน เกิดวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2508 ที่จังหวัดลำปาง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จาก คณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริราช) มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี 2531 เข้าศึกษาต่อสาขาวิชา สุขศึกษา ภาควิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี 2538 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาล 5 ตึก ชาวไทยอุทิศชั้น 2 งานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย