

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอย ในด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมจากตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 18 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 500 คน เป็นนักเรียนชาย 256 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 เป็นนักเรียนหญิง 244 คน คิดเป็นร้อยละ 48.80 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 500 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอกซ์ (SPSS-X Release 2.1) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (ตารางที่ 2-3)

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ตารางที่ 4-13)

ตอนที่ 3 ทักษะ และการเปรียบเทียบทักษะ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ตารางที่ 14-20)

ตอนที่ 4 การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ตารางที่ 21-32)

ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะ ทักษะ การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยโดยรวม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง (ตารางที่ 33)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองแล้วนำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

รายการ	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง							
	นักเรียนทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	256	51.20	137	55.20	104	46.40	15	53.60
หญิง	244	48.80	111	44.80	120	53.60	13	46.40
อายุ								
10 ปี	1	0.20	0	0	1	0.40	0	0
11 ปี	74	14.80	33	13.30	34	15.20	7	25.00
12 ปี	318	63.60	159	64.10	148	66.10	11	39.30
13 ปี	90	18.00	49	19.80	32	14.30	9	32.10
14 ปี	16	3.20	7	2.80	8	3.60	1	3.60
15 ปี	1	0.20	0	0	1	0.40	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง							
	นักเรียนทั้งหมด		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา								
พุทธ	481	96.20	241	97.20	215	96.00	25	89.30
คริสต์	9	1.80	5	2.00	4	1.80	0	0
อิสลาม	10	2.00	2	0.80	5	2.20	3	10.70
นักเรียนอาศัยอยู่กับ								
บิดา	34	6.80	8	3.23	23	10.27	3	10.70
มารดา	49	9.80	27	10.89	17	7.59	5	17.90
บิดา-มารดา	379	75.80	189	76.18	170	75.83	20	71.40
บุคคลอื่น (ระบุ)								
ตา,ยาย	5	1.00	3	1.22	2	0.90	0	0
ปู่,ย่า	8	1.60	4	1.61	4	1.79	0	0
ลุง	6	1.20	3	1.22	3	1.35	0	0
ป้า	3	0.60	2	0.81	1	0.46	0	0
น้า	2	0.40	2	0.81	0	0	0	0
อา	5	1.00	4	1.61	1	0.46	0	0
พี่	2	0.40	2	0.81	0	0	0	0
พระ	7	1.40	4	1.61	3	1.35	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง							
	นักเรียนทั้งหมด		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เงินที่นักเรียนใช้เป็น ค่าอาหารในแต่ละ วัน								
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 บาท	18	3.60	10	4.00	7	3.10	1	3.60
ประมาณ 10-15 บาท	33	6.60	18	7.30	13	5.80	2	7.10
ประมาณ 15-20 บาท	211	42.20	112	45.20	93	41.50	6	21.40
มากกว่า 20 บาท	238	47.60	108	43.50	111	49.60	19	67.90
นักเรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ เลือกซื้ออาหาร หาบเร่แผงลอยจาก แหล่งใด								
โรงเรียน	370	74.00	181	73.00	168	75.00	21	75.00
บิดา มารดา และ ผู้ปกครอง	400	80.00	193	77.80	178	79.40	28	100.0
เจ้าหน้าที่ - สาธารณสุข	130	26.00	56	22.60	64	28.60	10	35.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง							
	นักเรียนทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วารสาร	57	11.40	30	12.10	24	10.70	3	10.70
วิทยุ	80	16.00	33	13.30	42	18.80	5	17.90
โทรทัศน์	243	48.60	105	42.30	121	54.00	17	60.70
หนังสือพิมพ์	133	26.60	53	21.40	69	30.80	11	39.30
กลุ่มเพื่อน	103	20.60	46	18.50	46	20.50	11	39.30
คนรู้จัก	121	24.20	55	22.20	57	25.40	9	32.10

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนชาย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 51.20 รองลงมา เป็นนักเรียนหญิง จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 48.80 ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 63.60 รองลงมาอายุ 13 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 96.20 รองลงมาศาสนาอิสลาม จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.00 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 75.80 รองลงมา อาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับเป็นค่าอาหารใน แต่ละวัน ส่วนใหญ่มากกว่า 20 บาท จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 47.60 รองลงมา ประมาณ 15-20 บาท จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 42.20 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับ “การเลือกซื้ออาหารหยาบแรมแฝงลอย” ส่วนใหญ่ได้รับจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมา คือ โรงเรียน จำนวน 370 คน คิดเป็นร้อยละ 74.00

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี ผู้ปกครองระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาย จำนวน 137 คน คิดเป็น

ร้อยละ 55.20 รองลงมาเป็นนักเรียนหญิง จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 ส่วนใหญ่ อายุ 12 ปี จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 รองลงมาอายุ 13 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็น ร้อยละ 19.80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 97.20 รองลงมา ศาสนาคริสต์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 76.18 อาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 10.89 จำนวนเงินที่ นักเรียนได้รับเป็นค่าอาหารในแต่ละวัน ส่วนใหญ่ประมาณ 15 ถึง 20 บาท จำนวน 112 คน คิด เป็นร้อยละ 45.20 รองลงมา มากกว่า 20 บาท จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 43.50 แหล่ง ความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับ “การเลือกซื้ออาหารหาบเร่แผงลอย” ส่วนใหญ่ได้รับจากบิดา มารดา และผู้ปกครอง จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 77.80 รองลงมาคือ โรงเรียน จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 73.00

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี ผู้ปกครองระดับการศึกษามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 53.60 รองลงมาเป็นนักเรียนชาย จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 ส่วนใหญ่อายุ 12 ปี จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 66.10 รองลงมาอายุ 11 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 รองลงมาศาสนาอิสลาม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา-มารดา จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อย ละ 75.83 รองลงมาอาศัยอยู่กับบิดา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27 จำนวนเงินที่นักเรียนได้ รับเป็นค่าอาหารในแต่ละวัน ส่วนใหญ่มากกว่า 20 บาท จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 รองลงมาประมาณ 15 ถึง 20 บาท จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 41.50 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้ รับเกี่ยวกับ “การเลือกซื้ออาหารหาบเร่แผงลอย” ส่วนใหญ่ได้รับจากบิดา-มารดา และผู้ปกครอง จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 79.40 รองลงมา โรงเรียน จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มี ผู้ปกครองระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาย จำนวน 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 53.60 รองลงมาเป็นนักเรียนหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 ส่วนใหญ่อายุ 12 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.30 รองลงมาอายุ 13 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32.10 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 รองลงมาศาสนาอิสลาม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับเป็นค่า

อาหารในแต่ละวันส่วนใหญ่มากกว่า 20 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90 รองลงมา ประมาณ 15 ถึง 20 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับ “การเลือกซื้ออาหารหาบเร่แผงลอย” ส่วนใหญ่ได้รับจากบิดามารดา และผู้ปกครอง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือโรงเรียน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

รายการ	นักเรียนทั้งหมด n = 500	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง						
		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อาชีพของบิดา								
รับจ้างทั่วไป	205	41.00	120	48.40	78	34.80	7	25.00
ค้าขายเล็กน้อย	95	19.00	49	19.80	44	19.60	2	7.10
ประกอบธุรกิจ	38	7.60	14	5.60	21	9.40	3	10.70
เกษตรกร	5	1.00	1	0.40	4	1.80	0	0
รับราชการ	64	12.80	22	8.90	37	16.50	5	17.90
รัฐวิสาหกิจ	13	2.60	4	1.60	5	2.20	4	14.30
บริษัท	38	7.60	11	4.40	21	9.40	6	21.40
อื่นๆ (เสียชีวิต)	4	0.80	3	1.20	0	0	1	3.60
(ไม่ทราบ)	38	7.60	24	9.70	14	6.30	0	0

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง					
			ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริษัท	9	1.80	5	2.00	4	1.78	0	0
อื่นๆ (เสียชีวิต)	0	0	0	0	0	0	0	0
(อยู่กับบิดามารดา)	462	92.40	224	90.40	210	93.75	28	100.00
รายได้เฉลี่ยของ								
ครอบครัว								
(บาทต่อเดือน)								
น้อยกว่าหรือ	183	36.60	95	38.31	81	36.20	7	25.00
เท่ากับ 5,000								
ประมาณ 5,001-	170	34.00	106	42.74	60	26.80	4	14.30
8,000								
ประมาณ 8,001-	106	21.20	34	13.71	61	27.20	11	39.30
15,000								
มากกว่า 15,000	41	8.20	13	5.24	22	9.80	6	21.40
รวม	500	100	248	100	224	100	28	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ บิดามีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 รองลงมาค้าขายเล็กน้อย จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 19.00 มารดาส่วนใหญ่อาชีพค้าขายเล็กน้อย จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 33.20 รองลงมารับจ้างทั่วไป จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 29.60 ผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา

มารดา) ส่วนใหญ่อาชีพเกษตรกร จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 รองลงมาค้าขายเล็กน้อยและพนักงานบริษัทห้างร้าน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.80 ส่วนใหญ่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาทต่อเดือน จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60 รองลงมาประมาณ 5,001 ถึง 8,000 บาทต่อเดือน จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่บิดามีอาชีพรับจ้าง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 48.40 รองลงมาค้าขายเล็กน้อย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 มารดาส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายเล็กน้อย จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 33.10 รองลงมารับจ้างทั่วไป จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 ส่วนใหญ่ผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) เป็นเกษตรกร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20 รองลงมา รับจ้างทั่วไปและบริษัท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 ส่วนใหญ่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 5,001 - 8,000 บาทต่อเดือน จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 42.74 รองลงมาน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาทต่อเดือน จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 38.31

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ บิดามีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 34.80 รองลงมาค้าขายเล็กน้อย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 มารดาส่วนใหญ่อาชีพค้าขายเล็กน้อย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 34.80 รองลงมามีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 28.10 ผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่อาชีพเกษตรกร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 รองลงมาบริษัท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 ส่วนใหญ่ของครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาทต่อเดือน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 รองลงมาประมาณ 5,001-8,000 บาทต่อเดือน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผู้ปกครองระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่ บิดามีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมา บริษัท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 มารดาส่วนใหญ่อาชีพรับราชการ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 รองลงมาค้าขายเล็กน้อยและบริษัท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 ส่วนใหญ่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 8,001-15,000 บาทต่อเดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.30 รองลงมา น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาทต่อเดือน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตอนที่ 2 ความรู้ และการเปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาแร่ธาตุของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนก
ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำคะแนนของ
นักเรียนทั้งหมด และคะแนนจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง มาแจกแจงความถี่ หาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ
คะแนนความรู้ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่าง
กัน โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ดังตารางที่ 4-13



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่
แผงลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

เกณฑ์ ระดับ ความรู้ (ร้อยละ)	คะแนน ดิบ	นักเรียนทั้งหมด n = 500		ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง					
				ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก (80-100)	15 - 18	211	42.20	90	36.29	106	47.30	15	53.57
ดี (70-79)	13 - 14	178	35.60	95	38.31	75	33.50	8	28.57
ปาน กลาง (60-69)	11 - 12	71	14.20	38	15.32	30	13.40	3	10.72
พอใช้ (50-59)	9 - 10	25	5.00	15	6.05	9	4.00	1	3.57
ต้อง ปรับปรุง (1-49)	0 - 8	15	3.00	10	4.03	4	1.80	1	3.57
รวม		500	100	248	100	224	100	28	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยอยู่ในระดับ ดี และดีมาก จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 77.80 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง พอใช้และต้องปรับปรุง จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 และเมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาด้านล่างมัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่า

มัธยมศึกษา มีความรู้อยู่ในระดับดี และดีมาก จำนวน 185, 181 และ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 74.60, 80.80 และ 82.14 ตามลำดับ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง พอใช้และต้องปรับปรุงจำนวน 63, 43 และ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40, 19.20 และ 17.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแรงแผ่ลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง				F		
				ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา			สูงกว่ามัธยมศึกษา	
				ศึกษา		ศึกษา			ศึกษา	
		n = 500		n = 248		n = 224			n = 28	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	
1.	อาหารหยาบแรงแผ่ลอยคืออะไร	0.98	0.15	0.97	0.18	0.99	0.09	0.96	0.18	1.62
2.	ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง	0.97	0.17	0.98	0.15	0.96	0.18	0.96	0.18	0.28
3.	การรับประทานอาหารหยาบแรงแผ่ลอยเป็นประจำอาจทำให้เกิดโรคใด	0.32	0.46	0.35	0.48	0.28	0.45	0.28	0.46	1.38
4.	อาหารหยาบแรงแผ่ลอยที่มีแมลงวันตอมอาจทำให้เกิดโรคใด	0.96	0.20	0.95	0.22	0.97	0.16	0.93	0.26	1.28
5.	อาหารหยาบแรงแผ่ลอยที่วางขายใกล้ถนนใหญ่อาจปนเปื้อนสารใดมากที่สุด	0.92	0.27	0.92	0.27	0.92	0.27	0.93	0.26	0.02
6.	อาหารหยาบแรงแผ่ลอยที่วางขายตามเขตก่อสร้าง (ถนน/อาคาร) อาจปนเปื้อนกับสิ่งใด	0.97	0.17	0.96	0.20	0.98	0.13	1.00	0.00	1.51

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						F
		ทั้งหมด		ต่ำกว่า		มัธยมศึกษา		สูงกว่า		
				มัธยมศึกษา				มัธยมศึกษา		
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	ลูกชิ้นที่กรอบและเค็งที่วางขายตามหาบเร่แผงลอยมีสารใดเป็นส่วนประกอบ	0.78	0.42	0.75	0.43	0.79	0.40	0.86	0.36	1.10
8.	อาหารหาบเร่แผงลอยที่ปิ้ง/ย่าง ไฟแรงจนไหม้เกรียม ถ้ารับประทานอาจได้รับสารใด	0.78	0.42	0.72	0.45	0.83	0.38	0.86	0.36	4.61*
9.	นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารข้อใด	0.98	0.15	0.97	0.17	0.98	0.13	1.00	0.00	0.63
10.	ไม่ควรใช้สีประเภทใดผสมอาหารหาบเร่แผงลอย	0.97	0.18	0.96	0.20	0.97	0.17	1.00	0.00	0.67
11.	น้ำหวานใส่สีหรือน้ำแข็งใสที่ขายตามหาบเร่แผงลอย ถ้ารับประทานอาจทำให้เกิดโรคใด	0.57	0.50	0.56	0.50	0.58	0.50	0.57	0.50	0.06
12.	อาหารหาบเร่แผงลอยที่ใส่สี หรือสารเคมีไม่ถูกต้องหรือมากเกินไป อาจทำให้เกิดโรคใด	0.56	0.50	0.51	0.50	0.60	0.49	0.71	0.46	3.40*

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา		F
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13.	อาหารหมักดองที่วางขายตามหาบเร่งแผงลอยมักมีเชื้อโรคใด	0.61	0.49	0.60	0.49	0.63	0.49	0.64	0.49	0.26
14.	การรับประทานผลไม้คองหรือผลไม้แช่อิ่มที่วางขายตามรถเข็นอาจเสี่ยงต่อโรคใด	0.67	0.47	0.65	0.48	0.69	0.46	0.71	0.46	0.71
15.	ภาชนะที่ใส่อาหารหาบเร่งแผงลอยมักมีอันตรายเพราะ	0.93	0.24	0.92	0.28	0.95	0.23	1.00	0.00	1.98
16.	การรับประทานอาหารหาบเร่งแผงลอยอาจทำให้เกิดโรคได้เพราะเหตุใด	0.86	0.35	0.81	0.39	0.90	0.30	0.93	0.26	4.69*
17.	ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้ผลไม้สดที่เข็นขายตามหาบเร่งแผงลอยมีปัญหาเรื่องเชื้อรา	0.27	0.44	0.23	0.42	0.31	0.46	0.32	0.48	2.03
18.	ข้อใดกล่าวผิด	0.65	0.49	0.62	0.50	0.68	0.48	0.64	0.49	1.09
เฉลี่ยรวม		13.75	0.12	13.43	0.12	14.01	0.11	14.30	0.13	3.64*

* $P < .05$ (.05 $F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 13.75 จากคะแนนเต็ม 18 คะแนน เมื่อพิจารณาแยกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา มีความรู้อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 13.43, 14.01 และ 14.30 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้ในระดับดีมากจำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 15 และข้อ 16 มีความรู้ในระดับต้องปรับปรุงจำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 3 และ 17 และเมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับ การศึกษาค่ากว่ามัธยมศึกษา มีความรู้ในระดับดีมากจำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 15 และ 16 นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้ในระดับดีมากจำนวน 10 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 15 และ 16 นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูง กว่ามัธยมศึกษา มีความรู้ดีมาก จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15 และ 16 และนักเรียนที่มีผู้ปกครองระดับการศึกษาค่ากว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา มี ความรู้ในระดับต้องปรับปรุงจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 และข้อ 17

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยโดยรวมระหว่าง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า มีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความ รู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8, 12 และข้อ 16 สำหรับข้อ อื่นๆ แตกต่างอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ โดยรวมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่า มัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	7.40	3.70	3.64*
ภายในกลุ่ม	497	505.55	1.01	
รวมทั้งหมด	499	512.95		

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe) ดังแสดงผลในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 3.97	มัธยมศึกษา 4.21	สูงกว่ามัธยมศึกษา 4.25
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	3.97	-	0.24*	0.28
มัธยมศึกษา	4.20	-	-	0.04
สูงกว่ามัธยมศึกษา	4.25	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 7 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอยมากกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ข้อที่ 8 อาหารหาบเร่แผงลอยที่ปิ้งหรือย่างไฟแรงจนไหม้เกรียม ถ้ารับประทานอาจได้รับสารใด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.57	0.79	4.60*
ภายในกลุ่ม	497	84.78	0.17	
รวมทั้งหมด	499	86.36		

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 8 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยในข้อ 8 แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ข้อที่ 8 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความรู้ ข้อที่ 8 อาหาร
 หาบเร่แผงลอยที่ปิ้งย่างไฟแรงจนไหม้เกรียม ถ้ารับประทานอาจได้รับสารใด ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่
 ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 0.72	มัธยมศึกษา 0.83	สูงกว่ามัธยมศึกษา 0.86
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	0.72	-	0.11*	0.14
มัธยมศึกษา	0.83	-	-	0.03
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.86	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 กรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร
 หาบเร่แผงลอยข้อที่ 8 มากกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 กรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ข้อที่ 12 อาหารหาบเร่แผงลอยที่ใส่สีหรือสารเคมีไม่ถูกต้องหรือมากเกินไป อาจทำให้เกิดโรคใด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.66	0.83	3.40*
ภายในกลุ่ม	497	121.54	0.25	
รวมทั้งหมด	499	123.20		

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 10 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยในข้อที่ 12 แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ข้อที่ 12 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความรู้ข้อที่ 12 อาหาร
 หาบเร่แผงลอยที่ใส่สีหรือสารเคมีไม่ถูกต้องหรือมากเกินไป อาจทำให้เกิดโรคใด ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่
 ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 0.51	มัธยมศึกษา 0.60	สูงกว่ามัธยมศึกษา 0.71
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	0.51	-	0.09*	0.20
มัธยมศึกษา	0.60	-	-	0.11
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.71	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 11 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 กรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร
 หาบเร่แผงลอย ข้อที่ 12 มากกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำ
 กว่ามัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ข้อที่ 16 การรับประทานอาหารหยาบแฉะแฉะอาจทำให้เกิดโรคได้เพราะเหตุใด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.23	0.56	4.69*
ภายในกลุ่ม	497	59.79	0.12	
รวมทั้งหมด	499	60.92		

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 12 แสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะแฉะในข้อ 16 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้ข้อที่ 16 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 13

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยความรู้ข้อที่ 16 การรับประทานอาหารหยาบเร็วแฝงลอยอาจทำให้เกิดโรคได้เพราะเหตุใด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่ามัธยมศึกษา
		0.81	0.90	0.93
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	0.81	-	0.09*	0.12
มัธยมศึกษา	0.90	-	-	0.03
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.93	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร็วแฝงลอยข้อที่ 16 มากกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนก
ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง**

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และนำคะแนนของ
นักเรียนทั้งหมดและคะแนนจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง มาแจกแจงความถี่ หาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ
คะแนนทัศนคติระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่าง
กัน โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-test) ทั้งโดยรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่
14-20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่
แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับ ทัศนคติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียน ทั้งหมด		ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง					
				ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา	
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	39	7.80	19	7.70	18	8.00	2	7.10
ดี	2.50-3.49	447	89.40	222	89.50	200	89.30	25	89.30
พอใช้	1.50-2.49	14	2.80	7	2.80	6	2.70	1	3.60
ต้อง ปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม		500	100	248	100	224	100	28	100

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยอยู่ในระดับดีและดีมาก จำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 97.20 รองลงมาอยู่ในระดับพอใช้และต้องปรับปรุง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา มีทัศนคติอยู่ในระดับดีและดีมาก จำนวน 241 คน, 218 คน และ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 97.20, 97.30 และร้อยละ 96.40 ตามลำดับ รองลงมาอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุงจำนวน 7 คน, 6 คน และ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80, 2.70 และร้อยละ 3.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ ด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภค
อาหารหยาบเร่งแผงลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด	n = 500	ต่ำกว่า		มัธยมศึกษา		สูงกว่า		F
				มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		
				n = 248	n = 224	n = 28				
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
1.	อาหารหยาบเร่งแผงลอย ซื้อได้ง่าย สะดวกและ รวดเร็ว	2.09	0.75	2.14	0.78	2.04	0.72	2.07	0.72	0.90
2.	อาหารหยาบเร่งแผงลอย เป็นอาหารที่ไม่เป็น ประโยชน์**	2.82	0.93	2.84	0.97	2.83	0.89	2.64	0.95	0.58
3.	การรับประทานอาหาร หยาบเร่งแผงลอย ไม่มี อันตรายแต่อย่างใด	3.34	0.81	3.30	0.84	3.38	0.78	3.25	0.80	0.76
4.	อาหารหยาบเร่งแผงลอยมี คุณค่าทางอาหารเช่น เดียวกับอาหารตามร้าน อาหารทั่วไป	2.98	0.71	2.95	0.77	2.97	0.66	3.25	0.59	2.28
5.	การรับประทานอาหาร หยาบเร่งแผงลอยอาจทำให้ เกิดโรคต่างๆ ได้**	3.29	0.85	3.29	0.84	3.29	0.84	3.21	0.96	0.11
6.	การรับประทานอาหาร หยาบเร่งแผงลอยบ่อยๆ ทำให้ท้องเสียได้**	3.16	0.82	3.14	0.82	3.20	0.83	3.04	0.88	0.66

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่า		มัธยมศึกษา		สูงกว่า		F
				มัธยมศึกษา				มัธยมศึกษา		
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
7.	การซื้ออาหารหอบเร่แผง ลอยรับประทานไม่ใช่ เรื่องเสียหาย	2.49	0.86	2.51	0.86	2.50	0.86	2.25	0.75	1.21
8.	ควรจัดให้มีการสอน เรื่องอันตรายของอาหาร หอบเร่แผงลอยในหลัก สูตร**	3.52	0.81	3.56	0.74	3.44	0.89	3.79	0.42	2.99
9.	การรับประทานอาหาร หอบเร่แผงลอยเป็น ประจำอาจทำให้เกิดโรค ขาดสารอาหารบางอย่าง ได้**	3.07	0.77	3.08	0.80	3.06	0.72	3.11	0.88	0.09
10.	ผู้ปรุงอาหารหอบเร่แผง ลอยที่แต่งกายสะอาด แสดงว่าอาหารสะอาด	2.95	0.75	2.94	0.74	2.94	0.76	3.11	0.83	0.64
11.	ผู้ปรุงอาหารหอบเร่แผง ลอยที่มีมือมีแผลพุพอง สามารถขายอาหารได้ ตามปกติ	3.42	0.72	3.44	0.70	3.40	0.76	3.46	0.64	0.25
12.	การใช้มือเปล่าหยิบ อาหารหอบเร่แผงลอยใส่ จานอาหารเป็นเรื่อง ธรรมดาไม่น่ารังเกียจ	3.25	0.78	3.25	0.78	3.24	0.78	3.29	0.76	0.05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่า		มัธยมศึกษา		สูงกว่า		F
				มัธยมศึกษา				มัธยมศึกษา		
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
13.	การไว้เล็บยาวของผู้ ขายอาหารหาบเร่แผง ลอยทำให้หยิบอาหารได้ เร็วขึ้น	3.36	0.71	3.35	0.67	3.37	0.74	3.36	0.83	0.05
14.	อาหารหาบเร่แผงลอย ที่ใส่ในภาชนะสีจูดมด ช่วยให้อาหารน่ากิน ขึ้น	3.21	0.76	3.21	0.77	3.21	0.76	3.18	0.72	0.30
15.	การใช้ผ้าชีครอบ อาหารหาบเร่แผงลอยทำ ให้ลำบากในการคุ้ยสัน ของอาหารได้	2.79	0.80	2.81	0.78	2.76	0.81	2.75	0.89	0.31
16.	อาหารหาบเร่แผงลอย ที่วางขายโดยไม่มี ภาชนะปิดอาหาร สามารถบริโภคได้อย่าง ปลอดภัย	3.31	0.86	3.34	0.86	3.26	0.86	3.36	0.87	0.61
17.	อาหารหาบเร่แผงลอย ที่ขายตามข้างถนนมี โอกาสที่ฝุ่นละอองปน เปื้อนได้ **	3.21	0.08	3.08	0.08	3.30	0.84	3.71	0.66	5.86

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา		F
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18.	อาหารหาบเร่แผงลอย ที่ใส่สีเข้มๆ ทำให้ อาหารมีสีสันท่ากินมาก ขึ้น	3.08	0.84	3.10	0.82	3.05	0.84	3.14	0.93	0.29
19.	อาหารหาบเร่แผงลอย ที่ปิ้งย่างไฟแรงจนไหม้ เกรียมทำให้เป็น อันตราย**	3.14	0.88	3.02	0.80	3.22	0.83	3.50	0.92	4.06*
20.	อาหารหาบเร่แผงลอย ที่ใส่สีหรือสารเคมีมาก ทำให้รสชาติอาหารดีขึ้น	3.29	0.87	3.26	0.85	3.30	0.88	3.50	0.88	1.00
21.	ควรหลีกเลี่ยงการรับ ประทานอาหารหาบเร่ แผงลอย	3.07	0.83	3.02	0.90	3.14	0.75	3.00	0.82	1.38
22.	ควรมีการรณรงค์เรื่อง ความสะอาดเกี่ยวกับการ ประกอบอาหารหาบเร่ แผงลอย**	3.50	0.77	3.43	0.86	3.54	0.68	3.71	0.66	2.43
23.	การเลือกซื้ออาหาร หาบเร่แผงลอยควร คำนึงถึงอันตรายที่อาจ ได้รับจากการปรุงอาหาร สารปรุงแต่งอาหาร**	3.35	0.83	3.27	0.93	3.42	0.73	3.54	0.64	2.73

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา		F
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
24.การเลือกซื้ออาหาร หาบเร่แผงลอยควร คำนึงถึงคุณค่าอาหารที่ ควรได้รับ**	3.31	0.74	3.27	0.75	3.38	0.70	3.11	0.92	2.34	
25.ถ้าเลือกซื้ออาหารได้จะ ไม่ซื้ออาหารหาบเร่แผง ลอย	3.07	0.83	3.02	0.86	3.12	0.76	3.21	0.96	1.35	
รวม	3.05	0.31	3.05	0.32	3.05	0.32	3.04	0.33	0.10	

* $P < .05$ (.05 $F_{2, 497} = 3.00$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางบวก

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.05 จากคะแนนเต็ม 4.00 คะแนน เมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 3.05, 3.05 และ 3.04 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีทัศนคติอยู่ในระดับดี อยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 8 และอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 และข้อ 7 และเมื่อพิจารณาแยกตามระดับ การศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา มีทัศนคติโดยรวมอยู่ในระดับดี อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 ไม่มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมากและต้องปรับปรุง ส่วนนักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัศึกษามี

ทัศนคติโดยรวมอยู่ในระดับดี อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 และข้อ 7 ไม่มีทัศนคติอยู่ในระดับดีมากและต้องปรับปรุง

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแผลงลอยโดยรวมระหว่างนักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า มีทัศนคติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17 และ ข้อ 19 ส่วนข้ออื่นๆ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติโดยรวมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแผลงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีผู้ปกครองระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.01	0.01	0.10
ภายในกลุ่ม	497	51.74	0.10	
รวมทั้งหมด	499	51.75		

$P > .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแผลงลอย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาวเร่แวงลอย ข้อที่ 17 อาหารหาวเร่แวงลอยที่ขายตามข้างถนนมีโอกาที่ผู้สนองปนเป็อนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	13.04	5.52	5.86*
ภายในกลุ่ม	497	553.06	1.11	
รวมทั้งหมด	499	566.10		

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 17 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาวเร่แวงลอยในข้อที่ 17 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติข้อที่ 17 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติข้อที่ 17 อาหารหาบ
เร่แผงลอยที่ขายตามข้างถนนมีโอกาสดูที่ผู้ดูแลเองป็นอื่นได้ ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 3.08	มัธยมศึกษา 3.30	สูงกว่ามัธยมศึกษา 3.71
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	3.08	-	0.22	0.63*
มัธยมศึกษา	3.30	-	-	0.41
สูงกว่ามัธยมศึกษา	3.71	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 18 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้
ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอย
ข้อที่ 17 ดีกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแฝงลอยข้อที่ 19 อาหารหยาบเร่งแฝงลอยที่ปิ้งย่างไฟแรงจนไหม้เกรียมทำให้เป็นอันตราย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	8.74	4.37	4.06*
ภายในกลุ่ม	497	534.74	1.08	
รวมทั้งหมด	499	543.47		

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 19 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแฝงลอยในข้อที่ 19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทัศนคติข้อที่ 19 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนทัศนคติข้อที่ 19 อาหารหาบ
เร่แผงลอยที่ขายตามข้างถนนมีโอกาสนักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน
ศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา 3.02	มัธยมศึกษา 3.22	สูงกว่ามัธยมศึกษา 3.50
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	3.02	-	0.20 [*]	0.48 [*]
มัธยมศึกษา	3.22	-	-	0.28 [*]
สูงกว่ามัธยมศึกษา	3.50	-	-	-

^{*} $P < .05$

จากตารางที่ 20 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้
ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอย
ข้อที่ 19 ดีกว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา มี
ทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยข้อที่ 19 ดีกว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการ
ศึกษาดูต่ำกว่ามัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยที่ปรึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนก
ตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร และนำคะแนนของ
นักเรียนทั้งหมดและคะแนนจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง มาแจกแจงความถี่ หาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ
คะแนนการปฏิบัติระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับการศึกษาของผู้ปกครองแตก
ต่างกัน โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 21-32



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงจำนวน และร้อยละ ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่
แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับ การ ปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียน		ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง					
		ทั้งหมด		ต่ำกว่า มัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่า มัธยมศึกษา	
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	0	0	0	0	0	0	0	0
ดี	2.50-3.49	104	20.80	41	16.53	55	24.55	8	28.60
พอใช้	1.50-2.49	379	75.80	198	79.84	161	71.88	20	71.40
ต้อง ปรับปรุง	1.00-1.49	17	3.40	9	3.63	8	3.57	0	0
รวม		500	100	248	100	224	100	28	100

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุง จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 79.20 รองลงมาอยู่ในระดับดี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 เมื่อพิจารณาจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุง จำนวน 207 คน, 169 คน และ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 83.47, 75.45 และ 71.40 ตามลำดับ รองลงมาอยู่ในระดับดี จำนวน 41 คน, 55 คน และ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.53, 24.55 และ 28.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติในเรื่องการบริโภคอาหาร
 หาบเร่แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง					
	ทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนรับประทาน								
อาหารหาบเร่								
แผงลอยกับใคร								
คนเดียว	115	23.00	60	24.20	51	22.80	4	14.30
กลุ่มเพื่อน	250	50.00	113	45.60	120	53.60	17	60.70
ครอบครัว	135	27.00	75	30.20	53	23.60	7	25.00
นักเรียนรับประทาน								
อาหารหาบเร่								
แผงลอยที่ไหน								
ที่ร้าน	115	23.00	60	24.20	47	21.00	8	28.60
ใส่ถุงนำไป	299	59.80	140	56.50	145	64.70	14	50.00
รับประทานที่บ้าน								
เดินรับประทาน	76	15.20	44	17.70	26	11.60	6	21.40
ตามถนน								
(อื่นๆ ระบุ)								
หน้าโรงเรียน	10	2.00	4	1.60	6	2.70	0	0

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง					
	ทั้งหมด		ต่ำกว่า		มัธยมศึกษา		สูงกว่า	
			มัธยมศึกษา				มัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนรับประทาน								
อาหารหาบเร่								
แผงลอยเวลาใด								
ตอนเช้า	61	12.20	38	15.30	20	8.93	3	10.70
กลางวัน	57	11.40	27	10.90	26	11.61	4	14.30
ตอนเย็น	364	72.80	171	69.00	173	77.23	20	71.40
ตอนกลางคืน	18	3.60	12	4.80	5	2.23	1	3.60
ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย								
ที่นักเรียนซื้อ/								
รับประทานอาหาร								
หาบเร่แผงลอย								
แต่ละครั้ง								
5 บาท	84	16.80	43	17.34	35	15.60	6	21.40
6-10 บาท	181	36.20	90	36.30	80	35.70	11	39.30
11-15 บาท	135	27.00	70	28.22	58	25.90	7	25.00
มากกว่า 15 บาท	100	20.00	45	18.14	51	22.80	4	14.30

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง					
	ทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา	
	n = 500		n = 248		n = 224		n = 28	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เหตุผลที่นักเรียน								
เลือกซื้อ/								
รับประทาน								
อาหารทาบเร่								
แผงลอย								
ความพอใจ	123	24.20	57	22.80	56	25.00	10	35.70
ความเคยชิน	134	26.80	67	27.00	57	25.40	10	35.70
สีสันทของอาหาร	49	9.80	29	11.70	17	7.60	3	10.70
ราคาถูก	234	46.80	109	44.00	111	49.60	14	50.00
สะดวก หาซื้อได้	359	71.80	175	70.60	163	72.80	21	75.00
ง่าย								
รวดเร็ว	236	47.20	118	47.00	104	46.40	14	50.00
คุณค่าอาหาร	35	7.00	17	6.90	15	6.70	3	10.70
ประทั่งหัว	270	54.00	128	51.60	125	55.80	17	60.70
รสชาติอาหาร	105	21.20	50	20.00	49	21.90	7	1.40
อยากลองชิม	190	38.00	91	36.70	87	38.80	12	42.90
คำแนะนำจาก	47	9.400	21	8.50	21	9.40	5	17.90
กลุ่มเพื่อน								
พ่อแม่/ผู้ปกครองบอกไว้	50	10.0	29	11.70	17	7.60	4	14.30

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยกับกลุ่มเพื่อน จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็น ครอบครัว จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 27.00 ส่วนใหญ่ รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยโดยใส่ถุงนำไปรับประทานที่บ้านจำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 59.80 รองลงมารับประทานที่ร้าน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 ส่วนใหญ่รับประทาน ตอนเย็น จำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 72.80 รองลงมา ตอนเช้า จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่นักเรียนซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ 6-10 บาท จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 36.20 รองลงมา 11-15 บาท จำนวน 135 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.00 เหตุผลที่นักเรียนเลือกซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย ส่วนใหญ่ สะดวก หาซื้อได้ง่าย จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 71.80 รองลงมา ประทับใจ จำนวน 270 คน คิดเป็น ร้อยละ 54.00

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยกับกลุ่ม เพื่อน จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 45.60 รองลงมา ครอบครัว จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยโดยใส่ถุงนำไปรับประทานที่บ้าน จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50 รองลงมา รับประทานที่ร้าน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 24.20 ส่วน ใหญ่รับประทานตอนเย็น จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 69.00 รองลงมา ตอนเช้า จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30 ส่วนใหญ่ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยแต่ละ ครั้ง 6-10 บาท จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 36.30 รองลงมา 11-15 บาท จำนวน 70 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.22 เหตุผลที่นักเรียนเลือกซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย ส่วนใหญ่ สะดวก และหาซื้อได้ง่าย จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 รองลงมา ประทับใจ จำนวน 128 คน คิด เป็นร้อยละ 51.60

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยกับกลุ่มเพื่อน จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 53.60 รองลงมา ครอบครัว จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยโดยใส่ถุงนำไปรับประทานที่บ้าน จำนวน 145 คน คิด เป็นร้อยละ 64.70 รองลงมา รับประทานที่ร้าน จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 21.00 ส่วนใหญ่รับ ประทานตอนเย็น จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 77.23 รองลงมา ตอนกลางวัน จำนวน 26 คน

คิดเป็นร้อยละ 11.61 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่นักเรียนซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ 6-10 บาท จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 รองลงมา 11-15 บาท จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 25.90 เหตุผลที่นักเรียนเลือกซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย ส่วนใหญ่ สะดวก และหาซื้อได้ง่าย จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 72.80 รองลงมา ประทับใจ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 55.80

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยกับกลุ่มเพื่อน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 60.70 รองลงมา ครอบครัว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ส่วนใหญ่รับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยโดยใส่ถุงนำไปรับประทานที่บ้าน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา รับประทานที่ร้าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 ส่วนใหญ่รับประทานตอนเย็น จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 รองลงมา ตอนกลางวัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.30 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยที่นักเรียนซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ 6-10 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.30 รองลงมา 11-15 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เหตุผลที่นักเรียนเลือกซื้อหรือรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย ส่วนใหญ่ สะดวก และหาซื้อได้ง่าย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา ประทับใจ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 60.70

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความถี่ในการเลือกซื้ออาหารหาบเร่แผงลอยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

รายการ	ความถี่ในการรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย							
	ทุกวัน		ทำบ่อยครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)		ทำนานๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/เดือน)		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของอาหาร								
หาบเร่แผงลอยที่								
เลือกซื้อรับประทาน								
1. ข้าวเหนียวปิ้ง	18	3.60	124	24.80	239	47.80	119	23.80
2. ลูกชิ้นปิ้ง	42	8.40	251	50.20	190	38.00	17	3.40
3. ไส้กรอก	62	12.40	240	48.00	182	36.40	16	3.20
4. ลูกชิ้นทอด	72	14.40	239	47.80	176	35.20	13	2.60
5. ผลไม้สด	188	37.60	188	37.60	108	21.60	16	3.20
6. ผลไม้ดอง/แช่อิ่ม	20	4.00	140	28.00	251	50.20	89	17.80
7. น้ำผลไม้	92	18.40	192	38.40	172	34.40	44	8.80
8. น้ำหวานใส่น้ำแข็ง	38	7.60	122	24.40	252	50.40	88	17.60
9. น้ำอัดลม	206	41.20	208	41.60	79	15.80	7	1.40
10. ไอศกรีม	126	25.20	222	44.40	138	27.60	14	2.80
11. ขนมหวานใส่น้ำแข็งและน้ำแข็ง	52	10.40	188	37.60	208	41.60	52	10.40
12. ขนมปัง	122	24.40	196	39.20	160	32.00	22	4.40
13. ขนมครก / ขนมโตเกียว	66	13.20	190	38.00	208	41.60	36	7.20
14. ข้าวราดแกง	147	29.40	171	34.20	135	27.00	47	9.40
15. ก๋วยเตี๋ยว	123	24.60	255	51.00	109	21.80	13	2.60
16. ส้มตำ	126	25.20	222	44.40	138	27.60	14	2.80

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นในการเลือกรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่
ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา

รายการ	ความถี่ในการรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย							
	ทุกวัน		ทำบ่อยครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)		ทำนานๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/เดือน)		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของอาหาร								
หาบเร่แผงลอยที่								
เลือกซื้อรับประทาน								
1. ข้าวเหนียวปิ้ง	9	3.60	62	25.00	129	52.00	48	19.40
2. ลูกชิ้นปิ้ง	21	8.50	134	54.00	86	34.70	7	2.80
3. ไส้กรอก	31	12.50	132	53.20	78	31.50	7	2.80
4. ลูกชิ้นทอด	43	17.30	118	47.60	82	33.10	5	2.00
5. ผลไม้สด	99	39.90	92	37.10	49	19.80	8	3.20
6. ผลไม้ดอง/แช่อิ่ม	14	5.70	65	26.20	127	51.20	42	16.90
7. น้ำผลไม้	41	16.50	99	39.90	81	32.70	27	10.90
8. น้ำหวานใส่สี	20	8.10	51	20.60	134	54.00	43	17.30
9. น้ำอัดลม	91	36.70	111	44.80	42	16.90	4	1.60
10. ไอศกรีม	60	24.20	110	44.40	72	29.00	6	2.40
11. ขนมหวานใส่ กะทิและน้ำแข็ง	21	8.50	91	36.70	107	43.10	29	11.70
12. ขนมปัง	64	25.80	99	40.00	74	29.80	11	4.40
13. ขนมครก / ขนมโตเกียว	31	12.50	88	35.50	108	43.50	21	8.50
14. ข้าวราดแกง	64	25.80	94	37.90	66	26.60	24	9.70
15. ก๋วยเตี๋ยว	62	25.00	127	51.20	53	21.40	6	2.40
16. ส้มตำ	60	24.20	110	44.40	72	29.00	6	2.40

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความถี่ในการเลือกรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่
ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา

รายการ	ความถี่ในการรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย							
	ทุกวัน		ทำบ่อยครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)		ทำนานๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/เดือน)		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของอาหาร								
หาบเร่แผงลอยที่								
เลือกซื้อรับประทาน								
1. ข้าวเหนียวปิ้ง	8	3.57	55	24.56	97	43.30	64	28.57
2. ลูกชิ้นปิ้ง	20	8.95	106	47.35	91	40.60	7	3.10
3. ไส้กรอก	28	12.50	103	46.00	86	38.40	7	3.10
4. ลูกชิ้นทอด	26	11.60	108	48.20	82	36.60	8	3.60
5. ผลไม้สด	79	35.27	84	37.50	53	23.66	8	3.57
6. ผลไม้ดอง/แช่อิ่ม	6	2.68	64	28.57	114	50.89	40	17.86
7. น้ำผลไม้	45	20.10	81	36.20	82	36.60	16	7.10
8. น้ำหวานใสสี	15	6.70	65	29.00	102	45.50	42	18.80
9. น้ำอัดลม	103	46.00	86	38.40	32	14.30	3	1.30
10. ไอศกรีม	59	26.30	98	43.80	59	26.30	8	3.60
11. ขนมหวานใส กะทิและน้ำแข็ง	29	12.90	84	37.50	90	40.20	21	9.40
12. ขนมปัง	53	23.70	84	37.50	78	34.80	9	4.00
13. ขนมครก / ขนมโตเกียว	30	13.40	89	39.70	91	40.60	14	6.30
14. ข้าวราดแกง	75	33.50	70	31.30	59	26.30	20	8.90
15. ก๋วยเตี๋ยว	53	23.70	116	51.80	50	22.30	5	2.20
16. ส้มตำ	59	26.30	98	43.80	59	26.30	8	3.60

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของความถี่ในการเลือกรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่
ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา

รายการ	ความถี่ในการรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอย							
	ทุกวัน		ทำบ่อยครั้ง (1-2 ครั้ง/ สัปดาห์)		ทำนานๆ ครั้ง (1-2 ครั้ง/เดือน)		ไม่เคยทำเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของอาหาร								
หาบเร่แผงลอยที่								
เลือกซื้อรับประทาน								
1. ข้าวเหนียวปิ้ง	1	3.60	7	25.00	13	46.40	7	25.00
2. ลูกชิ้นปิ้ง	1	3.60	11	39.30	13	46.40	3	10.70
3. ไส้กรอก	3	10.70	5	17.90	18	64.30	2	7.10
4. ลูกชิ้นทอด	3	10.70	13	46.40	12	42.90	0	0
5. ผลไม้สด	10	35.70	12	42.90	6	21.40	0	0
6. ผลไม้ดอง/แช่อิ่ม	0	0	11	39.30	10	35.70	7	25.00
7. น้ำผลไม้	6	21.40	12	42.90	9	32.10	1	3.60
8. น้ำหวานใสสี	3	10.70	6	21.50	16	57.10	3	10.70
9. น้ำอัดลม	12	42.90	11	39.30	5	17.80	0	0
10. ไอศกรีม	7	25.00	14	50.00	7	25.00	0	0
11. ขนมหวานใส กะทิและน้ำแข็ง	2	7.14	13	46.41	11	39.31	2	7.14
12. ขนมปัง	5	17.90	13	46.40	8	28.60	2	7.10
13. ขนมครก / ขนมโตเกียว	5	17.90	13	46.40	9	32.10	1	3.60
14. ข้าวราดแกง	8	28.60	7	25.00	10	35.70	3	10.70
15. ก๋วยเตี๋ยว	8	28.60	12	42.90	6	21.40	2	7.10
16. ส้มตำ	7	25.00	14	50.00	7	25.00	0	0

จากตารางที่ 23-26 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เลือกรับประทานน้ำอัดลมทุกวัน จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 41.20 รองลงมา ผลไม้สด และข้าวราดแกง จำนวน 188 และ 147 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 และ 29.40 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ไม่เคยเลือก รับประทานข้าวเหนียวปิ้ง จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 รองลงมา ผลไม้ดองหรือแช่อิ่ม และน้ำหวานใส่สี จำนวน 89 และ 88 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 และ 17.60 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่รับประทาน ผลไม้สดทุกวัน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 39.90 รองลงมา น้ำอัดลม และขนมปัง จำนวน 91 และ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 และ 25.40 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ไม่เคย รับประทานข้าวเหนียวปิ้ง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 รองลงมา น้ำหวานใส่สี และผลไม้ดองแช่อิ่ม จำนวน 43 และ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และ 16.90 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่รับประทาน น้ำอัดลมทุกวัน จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 รองลงมา ผลไม้สด และข้าวราดแกง จำนวน 79 และ 75 คน คิดเป็นร้อยละ 35.27 และ 33.50 ส่วนใหญ่ไม่เคยรับประทานข้าวเหนียวปิ้ง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมา น้ำหวานใส่สี และผลไม้ดองแช่อิ่ม จำนวน 42 และ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 และ 17.86 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา ส่วนใหญ่รับประทาน น้ำอัดลมทุกวัน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 42.90 รองลงมา ผลไม้สด และไอศกรีม จำนวน 10 และ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35.70 และ 25.00 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ ไม่เคยรับประทานข้าวเหนียวปิ้ง และผลไม้ดองหรือแช่อิ่ม จำนวนอย่างละ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมา ลูกชิ้นปิ้ง และน้ำหวานใส่สี จำนวนอย่างละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเอฟด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉะลอย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						F
		ทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา		
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	นักเรียนรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยมากน้อยเพียงใด	2.43	0.67	2.39	0.69	2.46	0.64	2.50	0.64	0.88
2.	นักเรียนสังเกตสภาพแวดล้อมและสุขลักษณะของผู้ขายอาหารหยาบแฉะลอยก่อนตัดสินใจซื้ออาหาร**	2.90	0.88	2.93	0.87	2.89	0.90	2.79	0.83	0.36
3.	นักเรียนเลือกซื้อ/รับประทานอาหารหยาบแฉะลอยที่ผู้ปรุงอาหารแต่งกายสะอาด ใส่หมวกคลุมผมและผ้ากันเปื้อน**	2.78	0.83	2.76	0.82	2.80	0.83	2.79	0.83	0.12
4.	นักเรียนเลือกซื้อ/รับประทานอาหารหยาบแฉะลอยที่มีภาชนะปกปิดอาหาร**	2.94	0.81	2.90	0.80	2.98	0.83	3.07	0.77	1.05

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่า		มัธยมศึกษา		สูงกว่า		F
				มัธยมศึกษา				มัธยมศึกษา		
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD			
5.	นักเรียนสังเกตการทำ ความสะอาดของภาชนะ และอุปกรณ์การปรุง อาหารหยาบเร่งแฉงลอย ก่อนตัดสินใจซื้อ อาหาร**	2.80	0.82	2.79	0.82	2.84	0.83	2.68	0.77	0.59
6.	นักเรียนเลือกซื้อ/รับ ประทานอาหารหยาบเร่ง แฉงลอยที่ใช้ภาชนะสี ฉูดฉาด	2.87	0.80	2.87	0.82	2.87	0.79	2.89	0.79	0.01
7.	นักเรียนเลือกซื้อ/รับ ประทานอาหารหยาบเร่ง แฉงลอยที่ปรุงสุกใหม่ๆ ร้อนๆ**	3.17	0.78	3.13	0.80	3.24	0.74	3.07	0.94	1.38
8.	นักเรียนคำนึงถึง อันตรายของอาหารหยาบ เร่งแฉงลอยก่อนตัดสินใจ เลือกซื้อ/รับประทาน อาหารนั้นๆ**	2.92	0.83	2.84	0.83	3.02	0.80	2.86	1.08	2.82
9.	เวลาที่หิวมากๆ นักเรียน มักเลือกรับประทาน อาหารหยาบเร่งแฉงลอย ประทั่งหิวไว้ก่อน	2.21	0.76	2.18	0.73	2.19	0.78	2.61	0.79	4.14*

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียน		ระดับการศึกษาผู้ปกครอง						
		ทั้งหมด		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา		F
		n = 500		n = 248		n = 224		n = 28		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10.	นักเรียนพยายามเลี่ยงไม่รับประทานอาหารหยาบแฉะลอย**	2.69	0.76	2.67	0.82	2.68	0.70	2.89	0.74	
11.	อาหารหยาบแฉะลอยมีอันตรายต่อร่างกายแต่นักเรียนยังเลือกซื้อ/รับประทาน	2.52	0.76	2.48	0.78	2.56	0.76	2.64	0.62	0.98
12.	ครอบครัวของนักเรียนมักรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยในเวลารีบเร่งเสมอ	2.53	0.79	2.46	0.79	2.60	0.79	2.64	0.83	2.10
13.	นักเรียนมักเลือกรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยที่ปิ้งย่างไฟแรงๆ จนไหม้เกรียม	2.94	0.80	2.84	0.75	3.02	0.82	3.07	0.90	3.46*
14.	นักเรียนรับประทานอาหารหยาบแฉะลอยที่ใส่สีหรือสารเคมีมากๆ	3.03	0.80	2.98	0.81	3.09	0.79	2.96	0.79	1.12
15.	นักเรียนคำนึงคุณค่าทางโภชนาการก่อนเลือกซื้อ/รับประทานอาหารหยาบแฉะลอย**	2.93	0.82	2.92	0.84	2.92	0.80	3.07	0.81	0.46
รวม		2.17	0.46	2.13	0.43	2.21	0.49	2.29	0.46	2.70

* $P < .05$ (.05 $F_{2, 497} = 3.00$)

** ข้อความที่เป็นการปฏิบัติทางบวก

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหวานเร่แผงลอย อยู่ใน ระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.17 จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน เมื่อพิจารณาแยกตาม ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่มีผู้ปกครองระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.13, 2.21 และ 2.29 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และข้อ 10 และเมื่อพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี อยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 10, 12 และข้อ 13 นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และข้อ 10 นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ไม่มีการปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก พอใช้ และระดับที่ต้องปรับปรุง

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหวานเร่แผงลอยโดยรวมระหว่าง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน พบว่า มีการปฏิบัติแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มี การปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 และข้อ 13 สำหรับข้ออื่นๆ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปฏิบัติโดยรวมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.14	0.57	2.70
ภายในกลุ่ม	497	104.72	0.20	
รวมทั้งหมด	499	105.86		

$P > 0.05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 แสดงผลการวิเคราะห์ความเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอย ข้อที่ 9 เวลาที่หิวมาก นักเรียนมักเลือกรับประทานอาหารหยาบเร่งแห้งลอยประทังหัวไว้ก่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.93	2.35	4.14*
ภายในกลุ่ม	497	283.64	0.57	
รวมทั้งหมด	499	288.37		

* $P < 0.05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอยข้อที่ 9 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปฏิบัติข้อที่ 9 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติข้อที่ 9 เวลาที่หิวมาก นักเรียนมักเลือกรับประทานอาหารหาบเร่แผงลอยประทังหัวไว้ก่อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่ามัธยมศึกษา
		2.18	2.19	2.61
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	2.18	-	0.01	0.43*
มัธยมศึกษา	2.19	-	-	0.42*
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.61	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 30 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหาบเร่แผงลอย ข้อที่ 9 ดีกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉงลอย ข้อที่ 13 นักเรียนมักเลือกรับประทานอาหารหยาบแฉงลอยที่ปิ้งย่างไฟแรงๆ จนไหม้เกรียม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.34	2.17	3.46*
ภายในกลุ่ม	497	311.61	0.63	
รวมทั้งหมด	499	315.95		

* $P < 0.05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบแฉงลอยข้อที่ 13 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการปฏิบัติข้อที่ 13 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe') ดังตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของคะแนนการปฏิบัติข้อที่ 13 นักเรียนมักเลือกรับประทานอาหารหวานเร่แผลงลอยที่ปิ้ง ย่าง ไฟแรงจนไหม้เกรียม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่ามัธยมศึกษา
		2.84	3.02	3.07
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา	2.84	-	0.18*	0.23
มัธยมศึกษา	3.02	-	-	0.05
สูงกว่ามัธยมศึกษา	3.07	-	-	-

* $P < .05$

จากตารางที่ 32 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานครที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหวานเร่แผลงลอยข้อที่ 13 ดีกว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพมหานครที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหวานเร่แผลอย โดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้วิจัยได้รวมคะแนนพฤติกรรมสุขภาพเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหวานเร่แผลอย ในด้านความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ โดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนระหว่างนักเรียนที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา โดยการทดสอบค่า “เอฟ” (F-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 33

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ด้านความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ ในการบริโภคอาหารหวานเร่แผลอยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

พฤติกรรมบริโภคอาหารหวานเร่แผลอย	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง								
	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียน						F	
		ต่ำกว่ามัธยมศึกษา		มัธยมศึกษา		สูงกว่ามัธยมศึกษา			
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ความรู้	13.75	0.12	13.43	0.12	14.01	0.11	14.30	0.13	3.64*
ทักษะ	3.05	0.31	3.05	0.32	3.05	0.32	3.04	0.33	0.40
การปฏิบัติ	2.17	0.46	2.13	0.43	2.21	0.49	2.29	0.46	2.70

* $P < .05$ ($.05 F_{2, 497} = 3.00$)

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอย อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 13.75 จากคะแนนเต็ม 18 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบความรู้โดยพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอย พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.05 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติ โดยพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารหยาบเร่งแห้งลอยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.17 เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติ โดยพิจารณาแยกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง เป็นระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา และสูงกว่ามัธยมศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย