

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

อดิน รพีพัฒน์ และคณะ. สลับปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

อาเนนท์ อภาภิรม. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2517.

อารี รังสินันท์. "ความคิดสร้างสรรค์". ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มศว. ประสานมิตร แพร่พิทยา, 2527.

บทความ

นาคยา กัทรแสงไทย. "การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์." ครูปริทัศน์. 5 (สิงหาคม
2523): 34-43.

นิพนธ์ จิตต์ภักดี. "การสอนแบบสร้างสรรค์." วารสารสามัญศึกษา (มิถุนายน-กรกฎาคม
2523): 37-43.

ประทีป อึ้งทรงธรรม. "การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับชุมชน." วารสารข่าวครูไทย
ปีที่ 1 (1-15 มิถุนายน): 15-19.

ประทีป อึ้งทรงธรรม. "ปัญหาเด็กสลัม." วารสารครุภัณฑ์ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก
4 (2522): 96-99.

พน แสงสังแก้ว. "ความผูกพันรักใคร่ในครอบครัว." วารสารแนะแนว 16 (กุมภาพันธ์-
มีนาคม 2525): 9-12.

สร้างสรรค์เด็ก, มุลนิธิ. "เด็กคิตยา" สยามรัฐ (4 กรกฎาคม 2531): 11.

เอกสารอื่นๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "รายงานการสัมมนาของนิสิตปริญญาตรี" คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัดสำเนา)

ชลาทิพย์ บุฑะบุตร. "ชีวิตครอบครัวในแหล่งเสื่อมโทรม." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

ชาณุรงค์ พรุ่งโรจน์. "ผลของการเล่นของเล่นที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2530.

ชูจิตต์ ทิทักษ์ผล. "การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ ใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2505.

ชูศรี หลีกเพชร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเอง และ
คุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

วิชิต เพชรชื่น. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่เรียนวิชาชีฟต่างกัน." ปรึญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

เชาวนา ยุทธสุริยพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรปกติ." ปรึญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.

ถวัลย์ คันดิสุข. "สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม." รายงานสำเนาผู้แทนหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในแหล่งเสื่อมโทรม 28-30 มกราคม 2523 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2523.

ดวงประทีป, มุลนิธิ. "บางปัญหาเกี่ยวกับสลัม." กรุงเทพมหานคร: ดวงประทีป. ม.ป.ป.

ดวงเดือน พันธุมนาวิณ และคณะ. "ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศน์ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของมารดาไทย." สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

กัน แพเพชร. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความคิดสร้างสรรค์และความเกรงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 3." ปรึญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

ธวัชศักดิ์ หมั่นจักร์. "สอนให้คิดสร้างสรรค์." จุลสารประถมศึกษา (มีนาคม 2523): 6-16.

- บัณฑิตา ศักดิ์อุดม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความมีวินัยในตนเองตาม การรับรู้ของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุญรอด บุญเหลือ. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ป.3 ที่เรียนด้วย หลักสูตร 2503 กับ 2521 ในโรงเรียนทดลอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประชุมพร สุกรเจริญ. "การสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ สอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประณต เล็กสวาสดี. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การฟังผู้อื่น พฤติกรรมด้าน ความเป็นผู้นำและความรู้สึกรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ประพันธ์ สุทธาวาส. "ความก้าวร้าวกับการอบรมเลี้ยงดู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปราณีต สุขอุดม. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิดและบุคลิกภาพระหว่างคนไทยและ คนจีน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พงษ์ชัย พัฒนผลโทบูลย์. "ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- พรทิพา หอมจันทร์. "การขัดเกลาทางสังคมของครอบครัวในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พรณี เดชกาแพง. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ความวิตกกังวล และพฤติกรรมด้านความเป็นผู้นำของนักเรียนประกาศนียบัตร การศึกษาปีที่ 1,2." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

พินิจ นิวาสะบุตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียนในการเรียน การสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ กศม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

เพ็ญรุ่ง บานาหม่อม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยกับความคิด สร้างสรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

มัย สุขเยี่ยม. "ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับสาเหตุการขาดเรียน และการออกกลางคันของนักเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ยาใจ จุลพงษ์. "ประเภทของการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้กับระดับการใช้เหตุผลเชิง จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

รัชณี กิติพรชัย. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูในด้านความเข้มงวด การลงโทษกับ ความคิดสร้างสรรค์ของบุตร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- รัตนา ฉากฉลัก. "การเปรียบเทียบมรณทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบปล่อยปละละเลยและแบบคุ้มครองมากเกินไป." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วรรณิกา เพ็ญศรี. "ประเภทของนิทานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันทนา อนิจกุล. "แหล่งเลื่อมโทรคมนาคมกรุงเทพมหานคร." กองสถิติและวิเคราะห์การศึกษา สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2523.
- วินัย ศุภารณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วินิจ เกตุษา. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ และความวิตกกังวลของนักเรียนชั้น มศ. 3 ในจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- สมพงษ์ รุจิวรรณ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ พฤติกรรมด้านความเป็นผู้นำ ความตั้งใจเรียนและผลการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ กศม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2516.
- สวัสดิการสังคม, สำนัก. ข้อมูลศูนย์เด็กในชุมชนแออัด. เอกสารอัดสำเนา, 2530.

สำเนียง เข้มสะอาด. "บทบาทของบิดามารดาต่อการเลี้ยงดูทารกตามการรับรู้ของตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อภิชาติ มหากันธา. "การนำเสนอรูปแบบโครงการของการจัดบริการสำหรับเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดซอยสวนพลู กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อัจฉรา เข้มสรวล. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์วิชาวาดภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อัจฉรา สุขารมณ และคณะ. "การอบรมเลี้ยงดูกับพัฒนาการทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." รายงานการวิจัยฉบับที่ 31 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

อารี สัตถผลวี. "วิธีสอนแบบสร้างสรรค์." ชมทางวิชาการ พระนคร: กรมสามัญศึกษา, 2510.

เอนก คุลบุตร. "แบบจำลองโครงการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ภาษาต่างประเทศ
หนังสือ

Anastasi, A. Differential Psychology. New York: The Macmillan Company, 1958.

Anastasi, A. Differential Psychology. 3 rd ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.

Dorothy, Roger. Issue in Adolescent Psychology. New York: Meredith Corporation, 1972.

Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York: W.W. Morton & Co., 1949.

Gale, Raymond F. Developmental Behavior. Toronto: The Macmillan Company, 1969.

Getzels, J.W. & Jackson, P.W. Creativity and Intelligence. John Wiley & Sons, Inc., 1962.

Guilford, J.P. The Nature of Human Intelligence. New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.

Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York: McGraw-Hill Book Co., 1968.

Hutchinson, Eliot D. How to think Creative. New York: Abingdon Cokes Press, 1949.

Jersild, Arthur T. Child Psychology. 6th ed., Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1968.

Mussen, P.H. and Conger, J.J. Child Development and Personality. New York: Harper and Brothers, 1956.

Osborn A.F. Applied Imagination. N.Y.C.: Scribner, 1963.

Sears, Robert R. and Others. Pattern of Child Rearing. New York: Row, Peterson & Company, 1957.

Torrance, E.P. Education and the Creative Potential. Minneapolis: The Lund Pren, 1963.

_____. Guiding Creative Talent. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1962.

Wallach, M.A. and Kogan, N. Mods of Thinking in Young Children. New York: Holt Rienhart and Winston, Inc., 1965.

UMARU

Baldwin, A.L. and others. "Patterns of Parent Behavior." Psychological Monograph 3 (1945): 58.

Coon, Arthur. "Brianstorming: A Creative Problem-Solving Technique." Psychological Abstract 33 (1959), p.79.

Fromm, Erick. "The Creative Attitude." In Harold H. Anderson (ed.) Creativity and its Cultivation. New York: Harper and Row, 1959.

Guilford, J.P. "Three Face of Intellect." The American Psychologist (August 1959).

Guilford, J.P. "Thaits of Creativity." In Creativity Edited by P.E. Vernon Harmondsworth: Penguin Book Ltd., 1970.

Mackinnon, Donald W. "What Make a Person Creative ?." In Contemporary Readings in General Psycology, Edited by Robert S. Daniel. 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin Company, 1959.

Roger, C.R. Towards a Theory of Creativity in P.E. Vernon, ed. Creativity. Harmondsworth: Penguin Book Ltd., 1970.

Torrance, E.P. The Torrance Test of Creative thinking : Direction Mass and Scoring guide. Lexington, Mass : Personnel Press, 1968.

Wallach, M.A., and Kogan, N. "A New Look at the Creativity Intelligence Distinction." In Creativity, Edited by P.E. Vernon. Harmondsworth: Penguin Book Ltd., 1970.

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบการอบรมเลี้ยงดู

1. ดร.กาญจนา หาสิตะพันธ์ ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. อาจารย์ประคอง อึ้งทรงธรรม โรงเรียนอนุบาลมูลนิธิดวงประทีป
3. นายถวัลย์ สว่าง กองสังคมสงเคราะห์ สำนักสวัสดิการสังคม
กรุงเทพมหานคร
4. นายจางค์ จิตนิรัตน์ มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนแออัดในแต่ละ เขตที่ศึกษา

เขตนานนาวา

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. ช้างร.ร.วิมลศึกษา,ร.ร.ศรีสุริโยทัย และหน้าวัดยานนาวา	168	1,008	เอกชน
2. วัดคอน (ตรอกบ้านแบบ)	1,680	10,080	"
3. ช้างร.ร.อนันตศาสนศึกษา	140	840	"
4. ตรอกจันทร์ (สะพาน 1)	225	1,350	"
5. วัดคอน	1,642	9,852	เอกชน,ราชการ
6. ซอยเย็นจิตร	112	672	เอกชน
7. ตรงข้ามกองตรวจคนเข้าเมือง	89	534	"
8. หลังร.ร.ทุ่งมหาเมฆ	191	1,452	ราชการ
9. ซอยงามคูหลี่หลังร.ร.ศรีอักษร	242	1,146	"
10. วัดช่องลม	140	840	"
11. ใกล้เคียงน้ำมันสามทหาร	152	912	"
12. ซอยอมร (ถนนนางลิ้นจี่)	303	1,818	เอกชน
13. ริมทางรถไฟคลองเตย (เอสไอ)	212	1,272	"
14. ริมทางรถไฟถนนเชื้อเพลิง	310	1,860	"
15. เยื้องร.ร.จรัลสมรอนุสรณ์	232	1,392	"
16. ร.ร.วารสารวิทยา	119	714	"
17. มุมนกนสาวัดัดถนนจันทร์	110	660	ทรัพย์สิน
18. ซอยกิ่งจันทร์	294	1,764	เอกชน
19. ซอยบางทาง	338	2,028	"
20. ซอยบ้านใหม่	254	1,524	ราชการ

เขตนานาวา (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
21. วัดราชสิงขร	575	3,450	ทรัพย์สิน
22. ช้างร.ร.พิริยะวิทยา	291	1,746	"
23. ช้างร.ร.กรุงเทพมหานคร	294	1,764	เอกชน
24. ช้างร.ร.เสริมปัญญา	196	1,176	"
25. เชียงสะพานกรุงเทพ ผังกทม.	189	1,134	"
26. ช้างสะพานกรุงเทพ ผังพระนคร (มุกถนนรัชดา)	431	2,586	เอกชน,ราชการ
27. หลังโรงพยาบาลเลิศสิน	84	504	เอกชน
รวม	9,013	54,078	

เขตคลอง

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. ครองข้ามวัดมัชฌิมาศาราม (วัดน้อย)	133	7,798	เอกชน
2. ซอยปานทิพย์ 1 (หน้าคูศิริมิตร)	344	2,064	"
3. ปากซอยสมถวิล	126	7,756	"
4. หลังตลาดวัดชัยมงคล	168	1,008	"
5. หน้าวัดเชิงหวาย	119	714	"
6. ซอยสะพานไม้	273	1,638	"

เขตคลีต (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
7. ซอยจำปาทอง	155	930	เอกชน
8. ริมคลองเปรมประชากร	242	1,452	ราชการ
9. ซ่างวัดเชิงหวาย	168	1,008	เอกชน
10. วัดอนันนิการवास	310	1,860	ราชการ
11. ซอยสุขจินดา	137	822	เอกชน
12. หน้าร.ร.อังสุมาศวิทยา	588	3,528	"
13. ซอยประธานภูมิตร	137	822	"
14. ซอยสนธิ	490	2,940	"
15. ซอยพิบูลย์สงครามฝั่งซ้าย	98	588	"
16. ซอยพิบูลย์สงครามฝั่งขวา	112	672	"
17. สุดซอยพิบูลย์สงครามฝั่งขวา	91	546	"
18. ซอยร่วมพัฒนา	98	588	"
19. สะพานขวา	177	1,062	"
20. ซ่างร.ร.ผดุงศิษย์	96	576	"
21. หลังโรงสูบน้ำประปา	98	588	ราชการ
22. หลังร.ร.वासนาถุสรณ์	58	348	"
23. ซอยขุนนาม	98	588	เอกชน
24. หลังตลาดจันทร์สามสร	392	2,352	ราชการ
25. ซอยคานเหนือ	294	1,764	เอกชน
26. ซอยร่วมมิตร	84	504	"
27. สุดซอยร่วมจิตร	98	588	"
28. ซอยราชพัสดุ	112	672	"
29. ซอยวัดสวัสดิวารีสีมาราม (ถนนพิชัยและ ซอยตันโพธิ์)	140	840	"

เขตคูลิต (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
30. ซอยสันติสุข (คูลิต)	196	1,176	เอกชน
31. ซอยระนอง 1	273	1,638	"
32. ซอยทรัพย์สิน	98	588	"
33. ซอยมิตรอนันต์	392	2,352	"
34. ถนนสุคันธาราม	2,811	18,866	"
35. สุขุทัย ซอย 1	91	546	"
36. บริเวณสะพานกรุงธนฯ	204	1,224	"
37. หน้าวัดเทวราชกุญชร	176	1,056	"
38. หลังวัดเทวราชกุญชร	117	702	ราชการ
39. วัดราชา	490	2,940	"
40. วัดญวน	686	4,116	เอกชน
41. บริเวณซอยศรีบางชื่อ	112	672	"
42. ซอยเค็ลล์เบลล์	176	1,056	"
43. ซอยโชคิสหาย	117	702	"
44. ซอยเบญจมิตร	196	1,176	"
รวม	11,571	69,426	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตบ่อมปราบ

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. หลังเวทีมยราชดำเนิน	392	2,352	ราชการ
2. ช่างวัดสุนทรธรรมทาน (วัดแคนางเล็ง)	196	1,176	"
3. ซอยคลองมหานาค (สามยอด)	252	1,512	"
รวม	840	5,040	

เขตพระโขนง

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. สุกซอยพร้อมพงษ์ (ริมคลองแสนแสบ)	392	2,552	เอกชน
2. ซอยภาษี 2 เอกมัย	907	5,442	"
3. ซอยทองหล่อ 18	490	2,940	"
4. ซอยอับดุลสลาม	156	936	"
5. ซอยยาดอง	156	936	"
6. ซอยนาลน้อย	39	234	"
7. ซอยสวนหลวง	210	1,260	"
8. ช้างกรมอดุณยวิทยา	156	936	"
9. ช้างบ้านพักโรงงานยาสูบ	78	468	"
10. ช้างสน.คลองเตย	392	2,352	"
11. ากลิ้น.คลองเตย	294	1,764	"
12. หน้าสถานีตำรวจดับเพลิงคลองเตย	784	4,704	"

เขตพระโขนง (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
13. หลังโรงงานยาสูบ	588	5,528	ราชการ
14. สพานคำ ถนนเชื้อเพลิง	348	2,088	เอกชน
15. ซ้างร.ร.ชจรศึกษา	156	936	"
16. ครอบกว้างอก	588	3,528	ราชการ
17. ซ้างวิทยาลัยกรุงเทพ	588	3,528	"
18. ถนนริมทางรถไฟสายเก่า	98	588	เอกชน
19. ซอยศูนย์วิจัย	78	468	"
20. ซ้างโรงหมู (บริษัทสามัคคีค้าสัตว์)	98	588	ราชการ
21. มิ่งคลองเจ๊ก	155	930	เอกชน
22. ซอยตลาดสายทิพย์	147	882	"
23. หลังโรงภาพยนตร์พระโขนงรามมา	481	2,886	"
24. ระหว่างวัดคำตัดกับวัดมหาบุศย์	205	1,230	"
25. วัดมหาบุศย์	261	1,566	"
26. ที่ดินจุฬาซอยอ่อนนุช	472	2,562	เอกชน, ราชการ
27. ซอยศิริพจน์	294	1,764	เอกชน
28. ซอยสุขุมวิท 85, 87	270	1,620	"
29. ซอยสุขุมวิท 95 (สคนธชาติ)	156	936	"
30. ซอยสุขุมวิท 95 (ซอยเพ็งมี)	588	3,258	"
31. ซอยสุขุมวิท 64	203	1,218	"
32. หลังตลาดบางนานอก	168	1,008	"
33. ซอยสรรพาวุธข้างวัดบางนา	126	756	"
34. ซ้างร.ร.รุ่งเรืองวิทยา	133	798	"
35. ซอยทองอยู่ใต้	254	1,524	"
36. ซอยมิตรสหาย	84	504	"

เขตพระโขนง (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
37. ช้างร.ร. พระโขนงพิทยาลัย	133	798	เอกชน
38. อโยธยา	350	2,100	"
39. ซอยแสงสุข (ซอยวัดด่าน)	338	2,028	"
40. ซอยสามพี่น้อง	684	4,104	"
41. ซอยศิริพจน์ (ฝั่งซ้าย)	70	420	"
42. ตรงข้ามตลาดวัดมณี	112	672	"
รวม	12,235	73,410	

เขตพญาไท

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. หลังโรงภาพยนตร์มิ่งคลรามา	112	672	เอกชน
2. ซอยสายเบ็นสุข และซอยหิรัญ	126	756	"
3. ตรงข้ามตลาดมิ่งขวัญบ้านนา	924	5,544	"
4. หลังตลาดมิ่งขวัญบ้านนา	126	756	"
5. ซอยสันติสุข	176	1,056	"
6. ซอยวัดตะพาน	98	588	ราชการ
7. หลังร.ร. นิธิปัญญา	112	672	เอกชน
8. หลังแฟลต 4 (ดินแดง)	98	588	"
9. ซอยทินกร	112	675	"

เขตพญาไท (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
10. ซอยแสงอุทัยทิพย์	200	1,200	เอกชน
11. ซอยรัชภัทร์	98	588	"
12. ซ้างร.ร.คอนบอสาก	98	588	"
13. ซ้างร.ร.มักกะสันพิทยา	117	702	ราชการ
14. มักกะสันพิทยา	723	4,338	เอกชน
15. ซอยบ้านพักตำรวจ สน.พญาไท	490	2,940	ราชการ
16. ซอยแดงบุหงา	392	2,352	เอกชน
17. ซอยสุเหراء	137	822	"
18. ซอยพร้อมมิตร (อินทราณะระ 17)	98	588	"
19. หลังร.ร.พานิชยการเจ้าพระยา	98	588	"
20. ตรอกศรีสุรราช	362	2,172	"
21. ซอยระนองกลาง	77	462	"
22. ถนนเจริญผลตัดใหม่	117	702	"
23. หลังโรงพยาบาลเมคแคนนา	175	1,050	"
24. ชุมชนอโศก-ดินแดง	33	198	"
25. ริมบึงมักกะสัน	215	1,290	"
รวม	5,342	32,052	

ศูนย์วิทยุตำรวจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตธนบุรี

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. กุฎีจีน	210	1,260	เอกชน
2. บางหลวง	154	924	"
3. ครอบแหวดา	176	1,056	"
4. ช่างร.ร.สหมยมวิทยา	126	756	"
5. ซอยตากสิน (ศาลเจ้าแช่ซิม)	184	1,104	"
6. ซอยวัดคลองบางลำไ้	168	1,008	"
7. ช่างวัดราชรินทร์	301	1,806	"
8. หลังศูนย์การค้าดาวคะนอง	1,330	7,980	"
9. ช่างคลังสินค้า	156	936	"
10. ซอยวัดกลางใหม่ดาวคะนอง	156	936	"
11. หลัง สน.นครบาลบางสาเหร์	156	936	"
12. บริเวณมัสยิดบางหลวง	126	756	"
13. บริเวณซอยตากสิน 7 (วัดบุคคโล)	280	1,680	"
รวม	3,523	21,138	

เขตบางกอกน้อย

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. ซอยจรัลสนิทวงศ์ 78 (มัสยิดบางอ้อ)	112	672	เอกชน
2. ซอยจรัลสนิทวงศ์ 68 (วัดเทพนารี)	252	1,512	"

เขตบางกอกน้อย (ต่อ)

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
3. วัดบารมงคล	98	588	เอกชน
4. วัดคฤหบดี	294	1,764	"
5. ซ้ำงโรงงานสุราบางยี่ขัน	392	2,352	"
6. ตรอกคลองสานเจ้าครุฑ	491	2,946	ราชการ
7. ซอยข้างเม่า 1	392	2,352	"
8. ซ้ำงสถานีรถไฟบางกอกน้อย	112	672	"
9. ตรอกกำน	88	528	เอกชน
10. ใกล้เคียงวัดพุทธาราม	58	348	"
11. หน้าวัดคงมูลเหล็ก	490	2,940	วัด
12. ซ้ำงวัดคงมูลเหล็ก	294	1,764	เอกชน
13. ซ้ำงวัดครุฑ	126	756	"
14. ซ้ำงร.ร.บางอ้อศึกษา	84	504	"
15. ซอยสันติ (ตรอกซี้เต้า)	280	1,680	"
16. หลังวัดสามัคคีพุทธาราม	210	1,260	ราชการ
17. หลังวัดบางพลัด	210	1,260	"
18. หลังร.ร.เปาโรหิต	280	1,680	"
รวม	4,263	25,578	

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เขตคลองสาน

รายชื่อชุมชน	จำนวนครอบครัว	ประชากร	เจ้าของที่ดิน
1. ซอยช่างนาคนและซอยกัศรา	168	1,008	เอกชน
2. หลังวัดพิชัยญาติ	196	1,176	ราชการ
3. หลังร.ร.กุศลศิริศึกษา	78	468	เอกชน
4. วัดทองธรรมชาติ	70	420	วัด
5. หน้าร.ร.สารพัดช่างธนบุรี	117	702	เอกชน
6. หลังที่ว่าการเขตคลองสาน	78	468	"
7. บริเวณถนนลาดหญ้า	112	672	"
8. หลังห้างขายยาอารยะโฮสภ	140	840	"
9. มัลลียคสุวรรณภูมิ	401	2,406	ราชการ
10. ซอยวัดสุวรรณ	126	756	"
11. ซอยร.ร.มิตรผล	481	2,886	เอกชน
12. ซอยสารภี	137	822	"
13. ซอยราษฎร์ร่วมเจริญ	84	504	"
14. ตรอกงูเห่า	137	822	"
15. ตรอกสะพานยาว	156	936	"
16. ซอยเกษม	210	1,260	"
17. วัดเสวตฉัตร	672	4,032	"
18. หลังตลาดเจริญมิตร	348	2,088	"
รวม	3,711	22,266	



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 1114 ๖๙



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

31 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เนื่องด้วย นายบุญญ โจนสว่างที่ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ ดร.กาญจนา ทาสีตะพันธ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิต
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวข้างต้นเป็นผู้ทรง
คุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/1141

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

30 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายภิญโญ จันทรวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการสำรวจ
ข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีที่อยู่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด โดยถือตาม
ทะเบียนบ้านหรือสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายภิญโญ จันทรวงศ์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิฑระภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ นม 0309/11.๒6๗



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

31 พฤศจิกายน 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตนานนาวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายภิญโญ จันทรวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองฉิว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนของ
โรงเรียน วัดช่องนนทรี , โรงเรียนวัดจันทร์ใน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายภิญโญ จันทรวงศ์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดattaraj วัชรนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม 0309/11343



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

๒๒ กันยายน 2531

เรื่อง ขอลความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา

เนื่องด้วย นายบุญญ์ จันทรวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กในชุมชนแออัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธวัช เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเข้าทดลอง
เครื่องมือกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ของโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา ในวันพฤหัสบดี
ที่ 29 กันยายน 2531 เวลา 13.30-14.30 น.

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายบุญญ์ จันทรวงศ์
ได้เข้าทดลองเครื่องมือดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดatt วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ภาคผนวก ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

1 - 3

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

อายุ ปี

จบการศึกษาชั้น

มีบุตรจำนวน คน

เป็นผู้นำครอบครัวของ คช./คณ.

4
 5 - 6
 7
 8

ส่วนที่ 2

การปฏิบัติเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

คำสั่งแจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดอ่านข้อความแต่ละหัวข้อ แล้วทำเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของท่าน (แต่ถ้าไม่ตรงกับการปฏิบัติจริงของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย หน้าข้อความ แล้วเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อ ก. หรือ ข.) และในกรณีที่ท่านปฏิบัตินอกเหนือไปจากนั้น โปรดระบุลงในข้อ ค.

ตัวอย่าง

- ข้อ 00. ท่านมักแสดงให้ลูกเห็นว่าท่านพอใจในการกระทำต่างๆ ของลูกมาก
- ก. แสดงให้เห็นบางโอกาสเมื่อลูกทำความดี
 - ข. ท่านไม่ค่อยสนใจกับเรื่องเหล่านี้
 - ค. อื่นๆ ระบุ

จากตัวอย่างนี้ แสดงว่าท่านปฏิบัติจริงเหมือนกับข้อ 00.

- ข้อ 01. ท่านจะไม่ขอโทษ เมื่อท่านคัดค้านโดยที่ท่านเข้าใจผิด
- ก. เคยขอโทษถ้าเป็นการลงโทษผิด
 - ข. เคยขอโทษทุกครั้งที่ทำให้อีกฝ่ายเสียใจ
 - ค. อื่นๆ ระบุ

-หน้า 2-

จากตัวอย่างนี้ แสดงว่าท่านไม่ได้ปฏิบัติเหมือนกับข้อ 01. แต่ท่านปฏิบัติเหมือนกับข้อ ก.

- ข้อ 1. ท่านปล่อยให้ลูกช่วยตัวเองในการไปโรงเรียน การกิน การนอน 9
- ก. าทช่วยตัวเองบ้างเท่าที่เด็กทำได้
- ข. คอยช่วยเหลือตลอดเวลา
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 2. ลูกของท่านไม่ต้องซักเสื้อผ้าด้วยตนเอง 10
- ก. ลูกของท่านต้องซักเสื้อผ้าเอง
- ข. าทให้ลูกช่วยท้างคามสมควร
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 3. ท่านคอยให้คำแนะนำลูกในการคบเพื่อน 11
- ก. คอยควบคุมและ เลือกาให้คบเฉพาะคนที่ท่านพอใจ
- ข. าทให้อิสระในการคบเพื่อนได้ตามใจชอบ
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 4. ท่านไม่ยุ่งเกี่ยวเมื่อลูกทะเลาะกับเพื่อน 12
- ก. ท่านช่วยยให้ลูกปรับความเข้าใจกับเพื่อน
- ข. ท่านห้ามไม่ให้ลูกเล่นกับเพื่อนคนนั้นอีก
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 5. ท่านช่วยทการบ้านให้ลูกเมื่อลูกททำไม่ได้ 13
- ก. ท่านปล่อยให้ลูกทเอง
- ข. ท่านคอยช่วยเหลือแนะนำบ้าง เมื่อลูกต้องการ
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 6. เมื่อลูกมาฟ้องว่าถูกครูททโทษ ท่านจะนำเรื่องนี้ไปบอกครูใหญ่ 14
- ก. ท่านนำมาสำใจ เพราะเป็น เรื่องของเด็กกับโรงเรียน
- ข. ท่านชี้แจงให้ลูกยอมรับว่า เมื่อทผิดก็ ต้องถูกททโทษ
- ค. อื่นๆ ระบุ

-หน้า 3-

- ข้อ 7. ท่านฐานะที่เป็นผู้ปกครอง ท่านลงโทษเด็กได้โดยไม่ต้องบอกเหตุผล
 ก. ลงโทษได้ แต่บอกสาเหตุในการลงโทษให้เด็กรู้ก่อน
 ข. ไม่ลงโทษเด็กไม่ว่ากรณีใดๆ
 ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 8. ท่านจะดุคำและลงโทษเมื่อเด็กไม่ทำตามคำสั่ง
 ก. ท่านใช้วิธีขู่แต่ไม่ได้ลงโทษจริงๆ
 ข. ท่านลงโทษบ้างบางกรณีให้เห็นสมควร
 ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 9. ท่านไม่ปล่อยให้ลูกออกนอกบ้านโดยไม่มีผู้ปกครองควบคุม
 ก. อาจทำให้ไปบางครั้งและ คืนมาให้ระวังอันตราย
 ข. ปล่อยให้ไปได้โดยไม่ต้องห่วงกังวล
 ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 10. ท่านเปิดโอกาสให้ลูกอธิบายก่อนที่จะดุหรือทักท้วงเสมอ
 ก. ไม่ยอมฟังคำอธิบายของลูก เพราะจะทักท้วงลูกได้ใจ
 ข. ทักท้วงและปล่อยไป เพราะกลัวลูกจะ เสียใจ
 ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 11. เมื่อลูกทักความผิดท่านดุคำหรือลงโทษทันทีแม้ต่อหน้าเพื่อน
 ก. ไม่ยอมลงโทษทันทีถ้าอยู่ต่อหน้าเพื่อน
 ข. ไม่ลงโทษไม่ว่าต่อหน้าหรือลับหลังคนอื่น
 ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 12. ท่านจะถามถึงรายละเอียดทุกครั้งเวลาลูกจะออกนอกบ้าน
 ก. ถามบ้างเป็นบางครั้ง
 ข. ไม่ถาม เพราะท่านไม่ถือเป็นเรื่องสำคัญ
 ค. อื่นๆ ระบุ

 16 17 18 19 20

-หน้า 4-

- ข้อ 13. ท่านลงโทษลูกตามปริมาณความผิดเสมอ 21
- ก. จะลงโทษรุนแรงแค่ไหนขึ้นอยู่กับอารมณ์ของท่าน
- ข. การว่ากล่าว เป็นวิธีการลงโทษที่เพียงพอแล้ว
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 14. ท่านไม่ชมเชยเมื่อลูกทำความดี 22
- ก. ชมเชยและให้รางวัลบางโอกาสอันควร
- ข. ชมเชยและให้รางวัลทุกครั้ง
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 15. ท่านไม่ให้ลูกทำอะไรด้วยตัวเอง เพราะกลัวได้รับอันตราย 23
- ก. ท่านปล่อยให้ลูกช่วยตัวเอง
- ข. เปิดโอกาสให้ทำบ้างและคอยช่วยเหลือแนะนำ
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 16. เมื่อลูกทำผิดพลาดท่านให้โอกาสแก้ตัวใหม่ 24
- ก. ท่านลงโทษทันที
- ข. ท่านไม่ถือเป็นความผิดเพราะเขายังเด็ก
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 17. ท่านไม่อนุญาตให้ลูกโต้เถียงหรือแสดงออกซึ่งความคิดเห็น 25
- ก. ให้แสดงความคิดเห็นได้บ้างในบางเรื่อง
- ข. ให้โต้เถียงหรือแสดงความคิดเห็นได้ตามโอกาส
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 18. ท่านให้รางวัลเป็นสิ่งล่อใจเมื่อไม่ต้องการให้เด็กรบกวนเวลาของท่าน 26
- ก. ท่านพูดอธิบายให้เด็กเข้าใจว่าท่านต้องการทำนาน
- ข. ท่านแสดงความโกรธหรือดุเพื่อไม่ให้เด็กรบกวน
- ค. อื่นๆ ระบุ

-หน้า 5-

- ข้อ 19. ท่านให้รางวัลตอบแทนเมื่อลูกทำความดีหรือมีโอกาสพิเศษ 27
- ก. ให้แม้ไม่ทำความดี
- ข. ไม่ให้เลย
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 20. ท่านอบรมสั่งสอนลูกโดยยกความดีของคนอื่นมาเปรียบเทียบ 28
- ก. ท่านยกสุภาษิตหรือคำพังเพยมาเปรียบเทียบ
- ข. ท่านเห็นว่าลูกของท่านดีกว่าคนอื่นเสมอ
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 21. เมื่อท่านจะออกไปทำธุระนอกบ้านถ้าลูกของท่านขอตามไปด้วยท่านให้พาไป 29
- ก. สั่งให้อยู่บ้านถ้าไม่เชื่อฟังก็จะถูกทำโทษ
- ข. อธิบายถึงความจำเป็นที่ท่านพาเขาไปไม่ได้
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 22. ท่านคอยให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหาส่วนตัวของลูกเสมอ 30
- ก. ลูกของท่านมักแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตัวเอง
- ข. ท่านคอยแก้ปัญหาต่างๆ ให้ลูก
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 23. ท่านให้ลูกช่วยทำงานบ้านเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระ 31
- ก. ไม่เคยให้ทำเพราะเขายังเด็กเกินไป
- ข. ให้ทำบ้างเพื่อฝึกให้รู้จักรับผิดชอบ
- ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 24. การอบรมมารยาทแก่เด็กเป็นหน้าที่ของท่านโดยตรงซึ่งท่านก็ทำติดอยู่แล้ว 32
- ก. ท่านและครูต้องช่วยกันอบรมสั่งสอน
- ข. ครูและสังคมภายนอกต้องเป็นผู้อบรมสั่งสอน
- ค. อื่นๆ ระบุ

- ข้อ 25. ท่านจะให้คำแนะนำแก่ลูกเมื่อลูกจะเลือกชื่อของเล่น 33
- ก. ท่านตัดสินใจเลือกให้เอง
 - ข. ท่านไม่ได้ชื่อของเล่นให้ลูก
 - ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 26. ท่านปล่อยให้ลูกอยู่บ้านตามลำพังเป็นประจำ 34
- ก. เคยปล่อยให้อยู่แต่หากคนมาอยู่เป็นเพื่อน
 - ข. ไม่เคยเพราะท่านดูแลเขาอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา
 - ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 27. เมื่อลูกแย่งของเล่นกันท่านจะหาซื้อมาเพิ่มให้ใหม่ 35
- ก. พยายามสอนให้รู้จักแบ่งปันหรือเล่นด้วยกัน
 - ข. ยึดของเล่นนั้นหรือไม่ก็ทำลายเสียเพื่อตัดปัญหา
 - ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 28. เมื่อลูกได้รับอุบัติเหตุท่านจะตกเดือนให้ระมัดระวังในครั้งต่อไป 36
- ก. ท่านจะพูดบอบบางและทบทวนให้
 - ข. ท่านจะคิดว่าไม่รู้จักระมัดระวัง คุณหรือทักท้วงเพราะไม่รู้จักระวัง
 - ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 29. เมื่อลูกขอความช่วยเหลือท่านจะให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี 37
- ก. ไม่ได้ช่วย
 - ข. ช่วยเหลือทุกอย่างแม้จะไม่ชอบก็ตาม
 - ค. อื่นๆ ระบุ
- ข้อ 30. ลูกของท่านเป็นคนช่างคิด ช่างถาม และมีเหตุผล 38
- ก. ลูกของท่านเป็นเด็กที่ต้องช่วยเหลือตัวเอง
 - ข. ลูกของท่านเป็นเด็กที่อ่านหนังสือง่าย
 - ค. อื่นๆ ระบุ

ขอขอบพระคุณท่านอย่างสูง



ภาคผนวก จ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

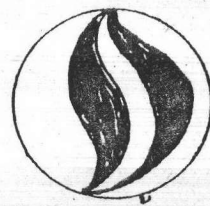
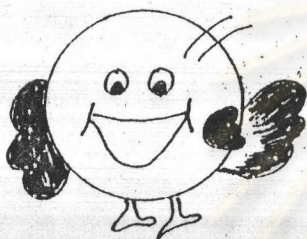
โรงเรียน

ชื่อเด็กชาย / เด็กหญิง

เลขที่

ฉบับที่ 1 การสร้างภาพจากวงกลม เวลา 12 นาที

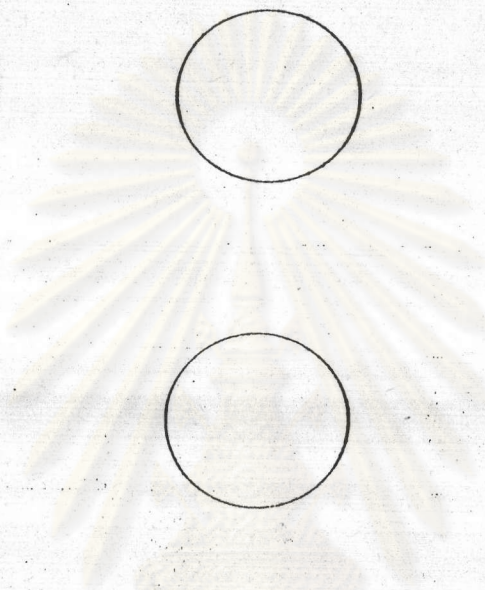
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างภาพอะไรก็ได้โดยใช้วงกลมเป็นส่วนหนึ่งของภาพ ในการสร้างนักเรียนจะเติมเส้นหรือจุดได้ทั้งภายในและภายนอกวงกลมเพื่อให้ได้ภาพที่ต้องการ ถ้าหากนักเรียนไม่สามารถสร้างภาพได้เบื่อบตามที่ได้คิด ก็ให้เขียนชื่อภาพกำกับไว้ ดังตัวอย่าง



ลูกแก้ว

นักเรียนพยายามสร้างภาพให้ได้มากที่สุด และยิ่งเป็นภาพที่แปลกใหม่ไม่เหมือนใครก็จะทำให้ได้คะแนนมาก

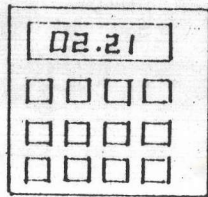




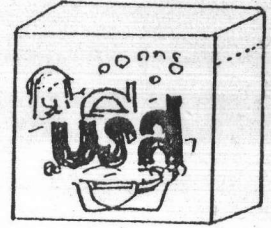
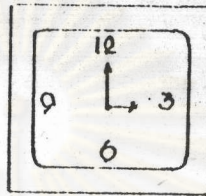
ศูนย์ทนายความ
กฎหมายมหาชน

แบบที่ 2 การสร้างภาพจากรูปสี่เหลี่ยม เวลา 12 นาที

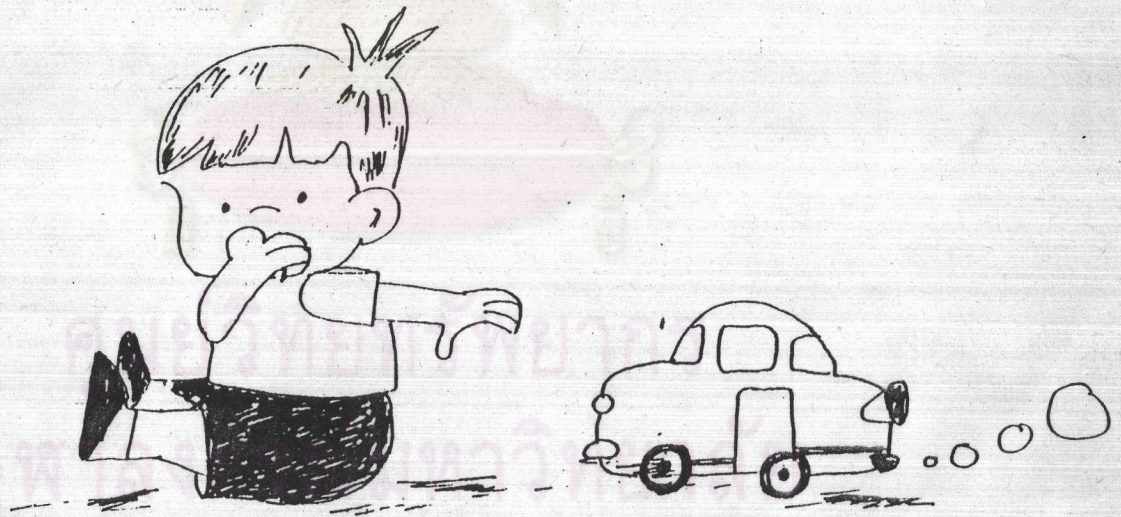
คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างภาพอะไรก็ได้โดยใช้รูปสี่เหลี่ยมเป็นส่วนหนึ่งของภาพ ในการสร้างนักเรียนจะเติม เส้น หรือ จุด ใดทั้งภายในและภายนอกรูปสี่เหลี่ยมเพื่อให้ได้ภาพตามที่ต้องการ ถ้าหากนักเรียนไม่สามารถสร้างภาพได้เหมือนตามที่คิด ก็ให้เขียนชื่อภาพ กว้างไว้ ดังตัวอย่าง



เครื่องคิดเลข



นักเรียนพยายามสร้างภาพไปได้มากที่สุด และยิ่งเป็นภาพที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใครก็จะทำให้ได้คะแนนมาก



ศูนย์วิทยุแห่งชาติ
พลาซ่าวิทยุแห่งชาติ

ฉบับที่ 3 บอกประโยชน์ของสิ่งของ เวลา 12 นาที

คำชี้แจง -แบบทดสอบฉบับนี้ 3 ข้อ

-ให้นักเรียนบอกถึงประโยชน์ของสิ่งที่กำหนดมาให้ว่าจะทำอะไรได้บ้าง

เขียนคำตอบสั้น ๆ อ่านง่าย

ตัวอย่าง ข้อ 01. จะนำไม้บรรทัดมาใช้ทำอะไรได้บ้าง

คำตอบ ที่
วัดความยาว
เคาะจังหวะ
สะกิดเหล็ก
ฯลฯ

จากตัวอย่างนักเรียนจะเห็นว่าเราสามารถนำไม้บรรทัดมาใช้ประโยชน์ได้หลาย
อย่าง ให้นักเรียนพยายามคิดมาให้มากที่สุด และถ้ายังเป็นคำตอบที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร
ก็จะทำให้ได้คะแนนมาก

ข้อ 1. นักเรียนคิดว่า กระดาษ ใช้ทำอะไรได้บ้าง บอกมาให้มากที่สุด

คำตอบ _____

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 2. นักเรียนคิดว่า อุณหภูมิตึก จะไปทำประโยชน์อะไรได้บ้าง บอกมาให้มากที่สุด

คำตอบ

ข้อ 3. นักเรียนคิดว่า เขื่อน จะนำมาใช้ทำประโยชน์อะไรได้บ้าง บอกมาให้มากที่สุด

คำตอบ

ศูนย์วิทยุพระยาภรณ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 4 บอกผลที่จะเกิดขึ้น เวลา 12 นาที

คำชี้แจง - แบบทดสอบฉบับนี้มี 3 ข้อ

- ให้นักเรียนบอกถึงผลที่จะเกิดตามมาจากเหตุการณ์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ข้อ 01. อะไรจะเกิดขึ้นถ้าคนเราบินได้

คำตอบ 1. อาจมีอุบัติเหตุมากขึ้น

2. คงมีร้านขายของกลางอากาศ

3. คงมีตำรวจจราจรอากาศ

ฯลฯ

จากตัวอย่างนักเรียนจะเห็นว่าเหตุการณ์ที่กำหนดมาให้ อาจคิดหาคำตอบได้หลายคำตอบ ให้นักเรียนพยายามคิดหาคำตอบให้ได้มากที่สุด และถ้าถึงเป็นคำตอบที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนใครก็จะทำให้ได้คะแนนมาก

ข้อ 1. อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเด็กทุกคนเป็นเด็กดีหมด

คำตอบ

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ 2. อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าโลกนี้มีแต่กลางวันเท่านั้น

คำตอบ

ข้อ 3. อะไรจะเกิดขึ้น ถ้าหากเศษกระดาษกลายเป็นเงินใบละ 100 บาท

คำตอบ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นายภิญโญ จันทรวงศ์ เกิดวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2503 สำเร็จการศึกษา
บัณฑิต ปีการศึกษา 2524 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ปัจจุบันรับราชการ
ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านน้ำร้อน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย