

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการหรือครูปฏิบัติการสอนที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ ในกรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูปฏิบัติการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 4 คือ จังหวัดศรีสะเกษ 10 โรงเรียน รวม 50 โรงเรียน โดยมีรายละเอียดของผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 50 คน และ ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หรือครูปฏิบัติการสอนที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในกรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน 50 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน โดยไปประชากรทั้งหมดในการวิจัย

2. กลุ่มครู ได้แก่ ครูปฏิบัติการสอนประจำชั้น หรือสอนประจำกลุ่ม
 ประสภารณ์หรือสอนประจำวิชา จำนวน 764 คน คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตร
 ของ Taro Yamane (อ้างถึงใน บุญธรรม กิฬริคามวิสุทธ์, 2527 : 63) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของกลุ่มประชากร

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 5 หรือ 0.05 ขนาดของกลุ่ม
 ตัวอย่างที่ใช้คำนวณได้ดังนี้

$$\text{เมื่อ } e = .05$$

$$N = 764$$

$$n = \frac{764}{1 + 764 + (.05)^2}$$

$$= 263$$

ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 263 คน รวมประชากรและ
 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 363 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออก
 เป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในโรงเรียน ปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 5 ข้อ ในแต่ละข้อผู้ตอบเลือกตอบได้เพียง 1 ตัวเลือก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ จำนวน 43 ข้อ ในแต่ละข้อผู้ตอบสามารถเลือกตอบได้หลายรายการตามสภาพความเป็นจริง และแบบปลายเปิด ในกรณีมีสภาพการบริหารงานวิชาการที่ไปปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนด ก็สามารถเพิ่มความในช่องว่างในรายการอื่น ๆ ได้

แบบสอบถามนี้ครอบคลุมสภาพการบริหารงานวิชาการ 9 ด้านคือ

1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ คำถาม 3 ข้อ (ข้อ 1-3)
2. งานการเรียนการสอน คำถาม 5 ข้อ (ข้อ 4-8)
3. งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน คำถาม 6 ข้อ (ข้อ 9-14)
4. งานวัดและประเมินผล คำถาม 2 ข้อ (ข้อ 15-16)
5. งานห้องสมุด คำถาม 9 ข้อ (ข้อ 17-25)
6. งานนิเทศการศึกษา คำถาม 4 ข้อ (ข้อ 26-29)
7. งานด้านวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินการ คำถาม 7 ข้อ (ข้อ 30-36)
8. งานส่งเสริมการสอน คำถาม 3 ข้อ (ข้อ 37-39)
9. งานประชุมอบรมทางวิชาการ คำถาม 4 ข้อ (ข้อ 40-43)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด จำนวน 57 ข้อ โดยมีคะแนนของระดับปัญหาให้ผู้ตอบพิจารณา ดังนี้

- 4 หมายความว่า เป็นปัญหามากที่สุด
 3 หมายความว่า เป็นปัญหามาก
 2 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อย
 1 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด
 0 หมายความว่า ไม่เป็นปัญหา

ผู้ตอบแบบสอบถามจะทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับปัญหาได้เพียงข้อละ

1 เครื่องหมาย แบบสอบถามนี้ครอบคลุมงานบริหารงานวิชาการ 9 ด้านคือ

1. งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ คำถาม 5 ข้อ (ข้อ 1-5)
2. งานการเรียนการสอน คำถาม 6 ข้อ (ข้อ 6-11)
3. งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน คำถาม 7 ข้อ

(ข้อ 12-18)

4. งานวัดและประเมินผล คำถาม 5 ข้อ (ข้อ 19-23)
5. งานห้องสมุด คำถาม 10 ข้อ (ข้อ 24-33)
6. งานนิเทศการศึกษา คำถาม 6 ข้อ (ข้อ 34-39)
7. งานด้านวางแผนและกำหนดวิสัยทัศน์การ คำถาม 8 ข้อ (ข้อ 40-47)
8. งานส่งเสริมการสอน คำถาม 4 ข้อ (ข้อ 48-51)
9. งานประชุมอบรมทางวิชาการ คำถาม 6 ข้อ (ข้อ 52-57)

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ จากเอกสาร วารสาร หนังสือ และผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ ให้ครอบคลุมเนื้อหาของงานแต่ละด้าน นำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตาม
เนื้อหา และความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ แล้วนำข้อเสนอแนะมาประกอบ
การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างแบบสอบถาม แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเห็นชอบ

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้แก่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันทิเมธ

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีภา คุปรัตน์

อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก

อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายกัฒาญ สุกแสน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสกล

นายปราโมทย์ ศรีสมบัติ

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเกาะเคียม

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

4. จักพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้



1. ขอบหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อแจ้งให้ทราบวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ภูเก็ท และระนอง

2. หลังจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติอนุญาตให้เก็บข้อมูลประมาณ 20 วัน ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอของ 5 จังหวัด เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนที่จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อกรอกแบบสอบถามส่งคืนไปรวบรวมที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ แล้วส่งคืนผู้วิจัยโดยทางไปรษณีย์ ใช้เวลาประมาณ 15 วัน ได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 363 ชุด ได้รับคืนมาและมีความสมบูรณ์สามารถวิเคราะห์ได้ 363 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) ของศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และใช้เกณฑ์ว่าหากสภาพใดที่ผู้ตอบแบบสอบถามตั้งแคร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ระบุว่าดำเนินการให้ดีถือว่าเป็นสภาพที่ระบุโดยคนส่วนใหญ่

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของค่าตามแต่ละข้อ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ความหมายของคะแนนเป็นช่วง ๆ ดังนี้

ช่วงคะแนน	0.00-0.49	หมายความว่า	ไม่มีปัญหา
ช่วงคะแนน	0.50-1.49	หมายความว่า	มีปัญหาระดับน้อยที่สุด
ช่วงคะแนน	1.50-2.49	หมายความว่า	มีปัญหาระดับน้อย
ช่วงคะแนน	2.50-3.49	หมายความว่า	มีปัญหาระดับมาก
ช่วงคะแนน	3.50-4.00	หมายความว่า	มีปัญหาระดับมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1. หาค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่าเฉลี่ย (mean) จากสูตรต่อไปนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าคะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับค่าคะแนนที่กำหนดให้}$$

$$n = \text{จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
จากสูตรต่อไปนี้

$$S.D. = \frac{\sum fx^2}{n} - \frac{(\sum fx)^2}{n}$$

$$S.D. = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่
ค่าคะแนนที่กำหนดให้}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย