

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4



นายบุญ โง่ สายบุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-264-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016834

I1950 22304

THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF ELEMENTARY SCHOOLS WITH HIGH  
LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,  
EDUCATION REGION FOUR.



Mr. Pinyo Sainooy

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974 - 577 - 263 - 1



หัวข้อวิทยานิพนธ์      การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
 ทาง การ เรียน สูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติ  
 เขตการศึกษา 4

โดย                              นายวิญญู สายบุญ

ภาควิชา                        บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

*[Signature]* .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิชัย)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์

*[Signature]* .....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย พันทิเมธ)

*[Signature]* .....อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์)

*[Signature]* .....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์)



กฎ ุณย สานยุย : การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4  
(THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF ELEMENTARY SCHOOLS WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION FOUR)  
อ.ทปรีกษา : ผศ.ดร.สนานจิตร สุคนทรทรัพย์, 244 หน้า. ISBN 974-577-263-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานทั้ง 9 ด้าน ดังนี้
  - 1.1 จัดส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและจัดพบปะผู้ปกครองเป็นครั้งคราว เพื่อร่วมแก้ปัญหาและสนับสนุนการใช้หลักสูตร
  - 1.2 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม ให้ครูเตรียมการสอนล่วงหน้าโดยใช้แผนการสอนและคู่มือครูของกรมวิชาการเป็นแนวทางและมีการตรวจบันทึกการเตรียมการสอนดังกล่าวก่อนสอนอย่างสม่ำเสมอ
  - 1.3 จัดหาสื่อการเรียนการสอนโดยซื้อด้วยเงินงบประมาณและจัดห้องหน่วยบริการสื่อที่มีระบบ เช่น มีทะเบียนสื่อ ทะเบียนการยืม
  - 1.4 จัดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น (ป.02) และร่วมกับกลุ่มโรงเรียนสร้างข้อสอบเพื่อวัดผลดังกล่าวและวัดผลปลายภาคเรียน
  - 1.5 นักเรียนเป็นผู้ให้บริการห้องสมุดโดยค้นคว้าและอ่านในห้องสมุด
  - 1.6 ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นิเทศโดยจัดประชุมก่อนเปิดภาคเรียน
  - 1.7 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ โดยใช้ข้อมูลปัญหาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 1.8 จัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติและครูมีส่วนร่วม
  - 1.9 จัดประชุมอบรมทางวิชาการในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวัดผล
2. ปัญหาการบริหารงานวิชาการที่มีผู้ระบุในระดับมาก มีดังนี้คือ
  - 2.1 ผู้ปกครองไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ไม่สามารถแนะนำและสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้
  - 2.2 งบประมาณมีไม่เพียงพอในการซื้อหนังสือใช้ในห้องสมุด เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



PINYO SAINOY : THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF ELEMENTARY SCHOOLS WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION FOUR. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SNANCHIT SUKONTASAP, Ph.D., 244 PP. ISBN 974-577-263-1

The purpose of this research was to study the existing conditions and problems concerning the administration of academic affairs of elementary schools with high learning achievement students under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region Four. Major findings were as follows:

1. Concerning the existing conditions regarding the administration of academic affairs, most of the schools studied carried out the following activities:

1.1 Sending teachers to be trained in curriculum work; arranging meetings with students' parents/guardians to cooperate in problem solving and curriculum.

1.2 Promoting teachers to organize instructional activities which involved student participation and prepare instructional plans, using the Department of Curriculum and Instruction Development plans and teacher handbooks as guideline; and checking lesson plans, regularly.

1.3 Providing instructional materials, using regular government budget and providing media service unit with appropriate system.

1.4 Ensuring evaluation in accordance with objectives specified in the classroom records and cooperate with school clusters in test construction.

1.5 Promoting regular library use by students and teachers.

1.6 Conducting supervision by school administrators through arranging meeting before the beginning of each semester.

1.7 Allowing every teacher to participate in planning academic affairs, using learning achievement results as data for consideration.

1.8 Encouraging supporting activities organized by students under teacher supervision.

1.9 Arranging academic training concerning instruction and evaluation.

2. The problems most often encountered were as follows:

2.1 Parents/guardians did not understand the organization of teaching-learning activities in accordance with the curriculum, thus were unable to give advice and support their children.

2.2 Lack of sufficient budget to buy books for the libraries.

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนวนจิตร์ สุกนขทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา ทรวงแก้ไขขอบบพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ กอบกุล พฤษะวัน พร้อมทั้งคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความรู้และให้กำลังใจตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไ้กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก อาจารย์กล้าหาญ สุกแสน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดศสตุล อาจารย์ปราโมทย์ ศรีสมมติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านเกาะเคี่ยม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ หังงา ภูเก็ท และระนอง ที่ไ้กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่ไ้กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแจกจ่ายแบบสอบถามและเก็บข้อมูลการวิจัย และขอขอบคุณ นายจรูญ เอกอินทร์ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ไ้กรุณาให้การสนับสนุนให้กำลังใจมาโดยตลอด

หากงานวิจัยครั้งนี้มีประโยชน์ต่อวงการศึกษานี้ ผู้วิจัยขอขอบความดีนั้นแก่ คุณพ่อคุณแม่ ครู อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ตลอดจนผู้เขียนตำราเอกสารที่ใช้อย่างยิ่งในการวิจัย ด้วยความสำนึกในพระคุณยิ่ง

นายภิญโญ สายบุญ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	7
การบริหาร.....	7
การบริหารการศึกษา.....	8
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	10
การบริหารวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา.....	13
งานคานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	17
งานการเรียนการสอน.....	28
งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	31
งานวัดและประเมินผล.....	36
งานห้องสมุด.....	41

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

หน้า

งานนิเทศการศึกษา.....	45
งานวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินการ.....	53
งานส่งเสริมการสอน.....	60
งานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	61
โรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ.....	68
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ตอนที่ 1 สถานภาพของครูตอบแบบสอบถาม.....	87
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานวิชาการ.....	91
ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ.....	135
5 สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	148
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	148
วิธีดำเนินการวิจัย.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	149
อภิปรายผล.....	156
ขอเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้.....	180
ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	183



## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	184
ภาคผนวก.....	198
ประวัติผู้เขียน.....	234



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	87
2	สภาพการบริหารงานค้ำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	91
3	สภาพการบริหารงานการเรียนการสอน.....	94
4	สภาพการบริหารงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน...	99
5	สภาพการบริหารงานวัดและประเมินผล .....	105
6	สภาพการบริหารงานห้องสมุด.....	109
7	สภาพการบริหารงานนิเทศการศึกษา.....	115
8	สภาพการบริหารงานค้ำวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน.....	119
9	สภาพการบริหารงานส่งเสริมการสอน.....	126
10	สภาพการบริหารงานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	130
11	ปัญหาการบริหารงานค้ำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	135
12	ปัญหาการบริหารงานการเรียนการสอน.....	137
13	ปัญหาการบริหารงานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน...	138
14	ปัญหาการบริหารงานวัดและประเมินผล.....	139
15	ปัญหาการบริหารงานห้องสมุด.....	140
16	ปัญหาการบริหารงานนิเทศการศึกษา.....	142
17	ปัญหาการบริหารงานค้ำวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินการ.....	143
18	ปัญหาการบริหารงานส่งเสริมการสอน.....	145
19	ปัญหาการบริหารงานประชุมอบรมทางวิชาการ.....	146
20	สรุปปัญหาการบริหารงานวิชาการ.....	147