

การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับการเสริมสร้าง
จริยธรรมของเด็กและเยาวชน



นางสาวทูลสุข วิเชียรวรรณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-593-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012394

110295732

A CONTENT ANALYSIS OF DAILY NEWSPAPERS IN ENHANCING
CHILDREN AND YOUTH MORALITY

Miss Poonsook Wichienwan 2/1959-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-593-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับการเสริมสร้างจริยธรรมของเด็กและเยาวชน

โดย

นางสาว พุฒสุข วิเชียรวรรณ

ภาควิชา

สารคดีศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ทุงคสวัสดิ์
รองศาสตราจารย์ ดร.क्रमิ์ นีรัญรักษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารบัณฑิต

..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ มาศกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พงษ์ทระวีวิน)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ทุงคสวัสดิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.क्रमิ์ นีรัญรักษ์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวัน เกี่ยวกับการ
เสริมสร้างจริยธรรมของเด็กและเยาวชน

ชื่อนิติศ นางสาวพลสุข วิเชียรวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ทุงคสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.ครุณี นีรญักษ์

ภาควิชา สารคดีศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท 6 ชื่อฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ มติชน ไทยรัฐ เคลินิวส์ บ้านเมือง และแนวหน้า โดยการสุ่มหนังสือพิมพ์รายวันที่ศึกษาด้วยวิธี Rotated Sampling สลับวันกันในแต่ละสัปดาห์ในช่วงเวลาที่ศึกษาซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วง โดยวิธีสุ่มเดือนที่ศึกษาด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบขรรคมคา (Simple Random Sampling) ใคศึกษาช่วงแรกวันที่ 1 ถึง 30 เมษายน พ.ศ.2525 และวันที่ 1 ถึง 23 กันยายน พ.ศ.2525 ช่วงหลังวันที่ 1 มกราคม ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 รวมเวลาที่ศึกษาช่วงละ 7 สัปดาห์ และหนังสือพิมพ์รายวันช่วงละ 42 ฉบับ ในการวิเคราะห์เนื้อหาจริยธรรมใช้เกณฑ์จริยธรรม 30 ประการ จากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการวิเคราะห์หนังสือพิมพ์รายวันที่หอสมุดแห่งชาติ ท่าวาสุกรี โดยบันทึกความถี่ที่หนังสือพิมพ์รายวัน เสนอเนื้อหาจริยธรรมลงในตารางรหัส (Coding Sheet) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างในการเสนอเนื้อหาจริยธรรมระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ด้วย U - test โดยใช้วิธี Arcsine Transformation

วัตถุประสงค์ของการวิจัยมี 2 ประการ คือ

1. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันเกี่ยวกับการเสริมสร้างจริยธรรมของเด็กและเยาวชน

2. เพื่อเปรียบเทียบการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในหนังสือพิมพ์รายวัน
3 ประเภท คือ ประเภทคุณภาพ ประเภทประชานิยม และประเภทกึ่งคุณภาพกึ่ง
ประชานิยม

ผลการวิจัย

1. หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพและประเภทประชานิยม ได้เสนอเนื้อหาจริยธรรมเรื่องความ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มากที่สุดในช่วง 7 สัปดาห์ ของปี พ.ศ.2525 และหนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ประเภท
เสนอจริยธรรมเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละมากที่สุด ช่วง 7 สัปดาห์ของปี พ.ศ.
2529 และหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภทต่างก็เสนอเนื้อหาจริยธรรมไม่ครบทั้ง 30
ประการ จริยธรรมที่ไม่ได้เสนอได้แก่เรื่อง การไม่พูดปดและไม่พูดบิดเบือนการมีสติจะ
และความจริงใจ การไม่หลงและเสพสิ่งเสพศศิให้โทษ ความเป็นผู้มีสติรู้จักยับยั้งชั่งใจ
และรู้สึกกับผิดชอบ ความไม่เห็นแก่ตัวและความประณีตละเอียดถี่ถ้วน

2. หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีปริมาณการเสนอเนื้อหาจริยธรรม
เพิ่มมากขึ้น และมีแนวโน้มในการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะที่เป็นการส่งเสริมเด็ก
และเยาวชนมากขึ้นด้วย

3. หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภทมีสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม
ในลักษณะของภาพและเนื้อความไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของสัดส่วน การเสนอเนื้อหาจริยธรรมด้วยวิธี Arcsine Transformation
ทั้งในปี พ.ศ.2525 และในปี พ.ศ.2529

4. หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม
ในลักษณะที่เป็นการส่งเสริมทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการ
ทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนด้วยวิธีของ Marascuilo's $\sqrt{\frac{X^2}{k-1}}$ ทั้งในปี
พ.ศ. 2525 และในปี พ.ศ. 2529

5. ในปี พ.ศ. 2525 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีสัดส่วนของการ
เสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะที่เป็นการส่งเสริมเด็กและเยาวชนไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบความแตกต่างของสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรม

ควยวี้ Arcsine Transformation แต่ในปี พ.ศ.2529 แตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนควยวี้ของ
 Marascuilo's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$

6. ในปี พ.ศ.2525 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีสัดส่วนของการ
 เสนอเนื้อหาจริยธรรมในข่าวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบ
 ความแตกต่างของสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมควยวี้ Arcsine Transformation
 แต่ในปี พ.ศ.2529 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการทดสอบ
 ความแตกต่างของสัดส่วนควยวี้ของ Marascuilo's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$

7. ในปี พ.ศ.2525 หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีสัดส่วนของการ
 เสนอเนื้อหาจริยธรรมในสารคดีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบ
 ความแตกต่างของสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมควยวี้ Arcsine Transformation
 แต่ในปี พ.ศ.2529 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการทดสอบ
 ความแตกต่างของสัดส่วนควยวี้ของ Marascuilo's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$

8. หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมใน
 บทความไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบความแตกต่างของ
 สัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมควยวี้ Arcsine Transformation ทั้งใน
 ปี พ.ศ.2525 และในปี พ.ศ. 2529

9. หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท มีสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม
 ในคอลัมน์ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบความแตกต่างของสัดส่วน
 การเสนอเนื้อหาจริยธรรมควยวี้ Arcsine Transformation ทั้งในปี พ.ศ.2525
 และในปี พ.ศ.2529

Thesis Title A Content Analysis of Daily Newspapers in
 enhancing children and Youth Morality

Name Miss Poonsook Wichienwan

Thesis Advisor Assistant Professor Ratana Tungasvadi

Thesis Co-Advisor Associate Professor Dr. Darunee Hiranrak

Department Foundations of Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

This research was designed to analyse the moral contents of three types of daily newspapers. Six (6) Thai daily newspapers : Siam Rath, Matichon, Thai Rath, Daily News, Ban Muang, and Naew Na, were selected for the study by the rotated sampling method whereby the studied newspapers were rotated every day in each week during two time spans of the studied periods. The months for the study were selected by single random sampling method ; the first period started from April 1 to 30, 1982 and September 1 to 23, 1982 whereas the second period began from January 1 to February 20, 1986. The total duration for the study took seven weeks, with 42 volumes of newspapers at each period.

In Analysing the moral contents, 30 aspects of moral standards according to 1978 Primary Education Curriculum were employed. The researcher conducted the data collection by persuing the daily

newspapers at the National Library at Tha Wasukri. Frequency of daily newspapers in publishing moral contents was recorded in the coding sheet. The differences in the presentation of moral contents among three types of daily newspapers were compared by U - test, utilising the Arcsine Transformation method.

Objectives of the Research

The purposes of this research study were :-

1. to analyse the contents of daily newspapers on the promotion of children's and youth's morality ; and
2. to compare the presentation of moral contents among three types of daily newspapers, namely qualitative, popular, and qualitative-popular.

Research Result

1. The moral account on generosity was not frequently published by qualitative and popular during the seven-week period in 1982 and by all three types of daily newspaper during the seven week period in 1986 respectively. Anyway, those three types of daily newspapers did not cover all 30 aspects of moral accounts in their publishings. Those moralities which were not published were ; not being a liar and a distorter ; not taking addicted drug ; and having a veracity and sincerity, self-consciousness and self-control, responsibility and meticulousity.

2. It was found that those three types of daily newspapers increased the quantity of moral presentation. Besides, they tended to publish the moral contents in a way that more promotion was made on the children and youth.

3. From a comparison of the differences between the ratio of moral account presentation among three types of newspapers by the method of Arcsine Transformation in 1982 and 1986, the study showed no significant difference between ration of moral pictures and moral content presentation.

4. It was found from the testing of ratio of the differences by the method of Marascuilo's $\sqrt{\frac{x^2}{k-1}}$ in 1982 and 1986 that there was a statistically significant difference among three types of daily newspapers in their publishing of general promotion of moral contents at the level of .05.

5. It was shown that there was no significant difference in 1982 among three types of daily newspapers in the ratio of their moral presentation for children and youth promotion using the Arcsine Transformation method, whereas there was a significant difference in 1986 at the level of .05 in the differing ratio tested by the method of Marascuilo's $\sqrt{\frac{x^2}{k-1}}$.

6. The study showed that there was no statistically significant difference in 1982 among three types of daily newspapers in the ratio of their publishings of moral accounts in the news using the Arcsine Transformation method, whereas in 1986 there was a significant difference at .05 level in the differing ration tested by the method of Marascuilo's $\sqrt{\frac{x^2}{k-1}}$.

7. It was shown from the study that there was no significant difference in 1982 among three types of daily newspapers in the ratio of their moral publishings in the feature articles using the method of Arcsine Transformation, whereas there was a significant difference in 1986 at the level of .05 in the differing ratio tested by the method of Marascuilo's $\sqrt{\frac{x^2}{k-1}}$.

8. It was found from the study that those three types of daily newspapers possessed no significant difference both in 1982 and 1986 in the ratio of their moral presentation in the articles using the method of Arcsine Transformation method.

9. The study concluded that all three types of daily newspapers possessed no significant difference both in 1982 and 1986 in the ratio of their moral presentation in the newspaper columns using the method of Arcsine Transformation.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีก็ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา กุงคสวัสดิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ครุณี นีร์ญรักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้ข้อคิด คำปรึกษา ขอเสนอแนะ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองเป็นอย่างมาก จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิอีก 3 ท่าน คือ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองแก้ว เจริญอักษร ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน สุชาโต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของเกณฑ์ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ศิริเรก ศรีสุข ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์ผู้วิจัยของขอขอบคุณ นางสาว รุฎา เปรมโยธิน และนายมานิตย์ ฤกษ์เฟื่องฟู เป็นอย่างยิ่งที่เป็นผู้ร่วมวิเคราะห์เนื้อหาร่วมกับผู้วิจัยเพื่อหาค่าความตรงของเกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา ผู้วิจัยขอขอบคุณ นางสาว นงลักษณ์ พงศ์พิสุทธิ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบรำลึกถึงพระคุณของ คุณยาย คุณพ่อ คุณแม่ ที่เห็นความสำคัญของการศึกษาของลูกหลานโดยการให้กำลังใจและให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้านอย่างดียิ่ง ดังนั้นความสำเร็จและความดีทั้งปวงอันเกิดจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งทดแทนพระคุณแก่ท่านทั้งสามซึ่งเป็นผู้ที่รักและเคารพยิ่งของผู้วิจัย

พลสุช วิเชียรวรรณ



สารบัญ

๑
หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ท
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ด

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของงานวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม.....	
ความหมายของจริยธรรม.....	16
ประเภทของจริยธรรม.....	19
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือพิมพ์.....	
ความหมายของหนังสือพิมพ์.....	25
ความเป็นมาของหนังสือพิมพ์ไทย.....	25
ประเภทของหนังสือพิมพ์.....	33
บทบาทและอิทธิพลของหนังสือพิมพ์.....	37
หนังสือพิมพ์กับการศึกษา.....	42
ทฤษฎีสื่อสารมวลชน.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหา.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างจริยธรรม.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อการศึกษา.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือพิมพ์.....	57
3 ระเบียบวิธีวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย.....	136
บรรณานุกรม	175
ภาคผนวก ก.....	182
ภาคผนวก ข.....	186
ประวัติผู้เขียน	188

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ตารางความถี่เนื้อหาจริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 6 ชื่อฉบับ ในปี พ.ศ.2525 73
2	ตารางความถี่เนื้อหาจริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 6 ชื่อฉบับ ในปี พ.ศ.2529..... 75
3	ความถี่จริยธรรมจากหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525..... 77
4	ความถี่จริยธรรมจากหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 78
5	หัวข้อจริยธรรมที่พบมากเป็นอันดับที่ 1 จากหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2525 80
6	หัวข้อจริยธรรมที่พบมากเป็นอันดับที่ 1 จากหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2529 81
7	ข้อมูลความถี่จริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภทในการเสนอ เนื้อหาจริยธรรมในลักษณะของภาพและเนื้อความในปี พ.ศ.2525 และ ปี พ.ศ. 2529 82
8	ข้อมูลความถี่จริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในการเสนอ เนื้อหาจริยธรรมในลักษณะภาพและเนื้อความในปี พ.ศ.2525 และ ปี พ.ศ.2529 ค่ายการหาค่าร้อยละ..... 83
9	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะของภาพ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ค่ายวิธี Arcsine Transformation 85
10	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะของเนื้อความ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ค่ายวิธี Arcsine Transformation 86

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะของภาพระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2529 ควยวี้ Arcsine Transformation	87
12	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะของเนื้อความ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ควยวี้ Arcsine Transformation	88
13	ปริมาณเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมทั่วไปและส่งเสริมเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวัน 6 ชื่อฉบับในปี พ.ศ.2525	91
14	ปริมาณเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมทั่วไปและส่งเสริมเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวัน 6 ชื่อฉบับ ในปี พ.ศ. 2529..	92
15	ข้อมูลความดีจริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมเด็กและเยาวชนและส่งเสริมทั่วไปในปี พ.ศ. 2525 และปี พ.ศ.2529	93
16	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมทั่วไป ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ควยวี้. Arcsine Transformation	94
17	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมทั่วไป ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ควยวี้ของ Marascuile's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$	95
18	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมเด็กและเยาวชน ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2525 ควยวี้ Arcsine Transformation	96

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะการส่งเสริม ทั่วไประหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2529 ด้วยวิธี Arcsine Transformation 97
20	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเสนอเนื้อหา จริยธรรมในลักษณะการส่งเสริมทั่วไป ระหว่างหนังสือพิมพ์ รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ด้วยวิธีของ Marascuilo's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$ 98
21	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริม เด็กและเยาวชนระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ด้วยวิธี Arcsine Transformation 99
22	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเสนอเนื้อหา จริยธรรมในลักษณะส่งเสริมเด็กและเยาวชน ระหว่างหนังสือพิมพ์ รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ด้วยวิธีของ Marascuilo's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$ 100
23	ข้อมูลความถี่จริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในการ เสนอเนื้อหาจริยธรรมในเนื้อหาประเภทข่าว สารคดี บทความ และคอลัมน์ในปี พ.ศ.2525 103
24	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภท ข่าวระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2525 ด้วยวิธี Arcsine Transformation 104
25	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภท สารคดีระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ด้วยวิธี Arcsine Transformation 105

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทบทความระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ควยวิธี Arcsine Transformation	106
27	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทคอลัมน์ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2525 ควยวิธี Arcsine Transformation	107
28	ข้อมูลความถี่จริยธรรมของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในการเสนอเนื้อหาประเภทข่าว สารคดี บทความ และคอลัมน์ ในปี พ.ศ. 2529	109
29	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทข่าว ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2529 ควยวิธี Arcsine Transformation	110
30	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทข่าว ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ควยวิธีของ Marascuile's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$	111
31	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทสารคดีระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2529 ควยวิธี Arcsine Transformation	112
32	ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าสัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทสารคดีระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ควยวิธีของ Marascuile's $\sqrt{\chi^2_{k-1}}$	113

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทบทความระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ด้วยวิธี Arcsine Transformation	114
34	เปรียบเทียบสัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากเนื้อหาประเภทคอลัมน์ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529 ด้วยวิธี Arcsine Transformation	115
35	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทข่าวของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525	121
36	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทสารคดีของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525	122
37	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทบทความของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525...	123
38	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 ...	124
39	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทข่าวของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529	125
40	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทสารคดีของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2529	126
41	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมจากสาระประเภทบทความของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529	127
42	ข้อมูลรายละเอียดการเสนอเนื้อหาจริยธรรมของสาระประเภทคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529	128

ตารางแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	สัดส่วนความแตกต่างระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในปี พ.ศ.2525 และปี พ.ศ.2529	79
2	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะภาพ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และในปี พ.ศ. 2529	89
3	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะเนื้อความ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และในปี พ.ศ. 2529	90
4	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม ในลักษณะส่งเสริมทั่วไป ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และปี พ.ศ.2529	101
5	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในลักษณะส่งเสริมเด็กและเยาวชน ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และปี พ.ศ. 2529	102
6	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม ในเนื้อหาประเภทข่าว สารคดี บทความ และคอลัมน์ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2525	108
7	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในเนื้อหาประเภทข่าว สารคดี บทความ และคอลัมน์ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2529	116
8	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม ในเนื้อหาประเภทข่าว ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และ ปี พ.ศ.2529.	117

ตารางแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
9	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรม ในเนื้อหาประเภทสารคดี ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และ ปี พ.ศ. 2529	118
10	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในเนื้อหาประเภทบทความ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ.2525 และ ปี พ.ศ.2529	119
11	สัดส่วนของการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในเนื้อหาประเภทคอลัมน์ ระหว่างหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ประเภท ในปี พ.ศ. 2525 และ ปี พ.ศ. 2529	120
12	สัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในสาระประเภทข่าว สารคดี บทความ และคอลัมน์ ของหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ ในปี พ.ศ. 2525	130
13	สัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในสาระประเภทข่าว สารคดี บทความและคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม ในปี พ.ศ. 2525	131
14	สัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในสาระประเภทข่าวสารคดี บทความและคอลัมน์ ของหนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพกึ่งประชานิยม ในปี พ.ศ.2525	132
15	สัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในสาระประเภทข่าวสารคดี บทความและคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ ในปี พ.ศ.2529.	133
16	สัดส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในสาระประเภทข่าวสารคดี บทความและคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม ในปี พ.ศ. 2529	134

ตารางแผนภูมิประกอบ (ต่อ)

แผนภูมิที่

หน้า

17	สักส่วนการเสนอเนื้อหาจริยธรรมในสาระประเภทข่าว สารคดี บทความและคอลัมน์ของหนังสือพิมพ์ประเภทกึ่งคุณภาพกึ่ง ประชาชนในปี พ.ศ. 2529.....	135
----	---	-----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย