

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยไทย คือ การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังรายละเอียดของการดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ทั้ง 10 สาขาวิชา และ 2 สำนัก จำนวนทั้งสิ้น 281 คน (ดังตารางที่ 1) โดยผู้วิจัยได้รวบรวมรายชื่ออาจารย์จากหน่วยงานเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ทั้งนี้ไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (เต็มเวลา) ลาทำวิจัย ลากลอด ลาป่วย ฝีกอบรม อยู่นอกประเทศและต่างประเทศ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน (คน)
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	23
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	43
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	34
สาขาวิชานิติศาสตร์	30
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	21
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	12
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	20
สาขาวิชารัฐศาสตร์	11

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด (ต่อ)

หน่วยงานที่สังกัด	จำนวน (คน)
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	17
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	21
สำนักทะเบียนและวัดผล	11
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	38
รวม	281

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนและวิธีการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร รายงานการประชุม ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช เพื่อวิเคราะห์หาบทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

2. สัมภาษณ์อาจารย์และผู้บริหาร จำนวน 7 ท่าน เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อหากรอบบทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ผู้ให้สัมภาษณ์ดังกล่าวประกอบด้วย

- 1) ศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญา เวสารัชช์
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร. มานะ จิตตะสังคะ
- 4) รองศาสตราจารย์ ดร. จุมพล หนีมพานิช
- 5) รองศาสตราจารย์ ดร. เจียรนัย ทรงชัยกุล
- 6) รองศาสตราจารย์ กิตติ วัฒนกุล
- 7) รองศาสตราจารย์ พิมลจรรย์ นามวัฒน์

3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารและจากการสัมภาษณ์ มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางไกลและการอุดมศึกษา ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวประกอบด้วย
 - 1) ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์
 - 2) รองศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร
 - 3) รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ทาแดง
 - 4) รองศาสตราจารย์ ดร. วิสลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
 - 5) รองศาสตราจารย์ ดร. ชลัญจกร อชาวอำรุง
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับชั่วคราว
6. นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับอาจารย์ จำนวน 24 คน สาขาวิชาและสำนักละ 2 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของข้อความและความหมายของภาษาที่ใช้ และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมก่อนที่จะนำไปใช้กับประชากร
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม มี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบเลือกตอบและเติมคำ ซึ่งถามเกี่ยวกับหน่วยงานที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งบริหารในปัจจุบันและในอดีต และระยะเวลาที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 - ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ
 - ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับจำนวนภาระงานของอาจารย์ นับตั้งแต่เข้ามาเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ การพัฒนาประเมินหลักสูตร การผลิตชุดวิชา/ชุดการสอน การประเมินชุดวิชา การปรับปรุงชุดวิชา การวิจัย การแต่งตั้งตำรา การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบว่าทำหรือไม่ได้ทำบทบาทหน้าที่ดังกล่าว หากทำให้ระบุจำนวนภาระงานที่ทำ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติบทบาทของอาจารย์ในด้านการสอน ได้แก่ การสอนเสริม การสอบและการประเมิน การอบรมเข้ม/การฝึกภาคปฏิบัติ และการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก คือ ไม่ได้ทำ ทำเป็นบางภาค/บางครั้ง และทำทุกภาค/ทุกครั้ง

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่อื่น ๆ ในฐานะที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบระบุบทบาทหน้าที่ของตนในปัจจุบันที่นอกเหนือจากบทบาทใน ส่วนที่ 1 และ ส่วนที่ 2

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบระบุปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช ใน 4 ด้าน พร้อมทั้งให้ระบุแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและขอรับคืนด้วยตนเอง แก่อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช จำนวน 281 คน ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามอยู่ในระหว่างปลายเดือนพฤศจิกายน 2535 ถึงสิ้นเดือนธันวาคม 2535 ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 227 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.78 ของแบบสอบถามที่แจกไปทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ วิเคราะห์แยกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย โดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด 12

หน่วยงาน ได้แก่ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาการจัดการ นิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ รัฐศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ นิเทศศาสตร์ สำนักทะเบียนและวัดผล และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา โดยการแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่อื่น ๆ ของอาจารย์ วิเคราะห์เนื้อหาโดยการจำแนกลักษณะของคณะกรรมการและคณะทำงานตามประเภทของงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านบริหาร ด้านบริการสังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านสวัสดิการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของอาจารย์ วิเคราะห์เนื้อหาโดยการจัดหมวดหมู่ปัญหาที่คล้ายคลึงกัน และเรียงลำดับปัญหาที่พบ

นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

และเพื่อให้การวิเคราะห์บทบาทอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราชเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาทางไกลและบางท่านเคยเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช จำนวน 5 ท่าน เพื่อประกอบการอภิปรายผล ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน | ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
อดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร. เข็ม ฉายางาม | อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | ศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
อดีตผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ทาแดง | รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
อดีตผู้อำนวยการสำนักวิชาการ และสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช |
| 5. รองศาสตราจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์ | รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
อดีตผู้อำนวยการสำนักวิชาการ สำนักบริการการศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช |