

การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



นางสาวภัทรฤติ สุพัฒโสภณ

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-583-027-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018903;17๐๘๐๐A๒

AN ANALYSIS OF FACULTY MEMBERS' ROLES
IN SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY



Miss Patararudee Suputsopon

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School, Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-583-027-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โดย

นางสาวภัทรฤดี สุพัฒน์โสภณ

ภาควิชา

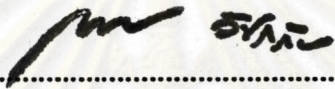
อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิดารัตน์ บุญนุช



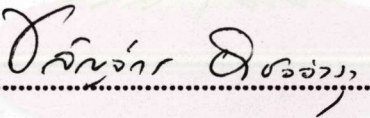
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

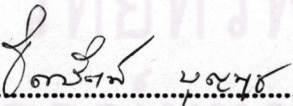
(ศาสตราจารย์ ดร. อถรร วัยราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



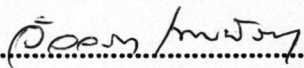
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชลัญจกร อาชาวำรุง)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิดารัตน์ บุญนุช)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ภัทรฤดี สุพัฒน์โสภณ : การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
(AN ANALYSIS OF FACULTY MEMBERS' ROLES IN SUKHOTHAI THAMMATHIRAT
OPEN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ธิดารัตน์ บุญนุษ, 202 หน้า.
ISBN 974-583-027-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยไทย 4 ด้านคือ สอน วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง-
ศิลปวัฒนธรรม

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทำบทบาทด้านการสอนมากที่สุด
รองลงมาได้แก่ บริการทางวิชาการแก่สังคม วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ

บทบาทด้านการสอน พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ทำในลักษณะที่เป็นการผลิตชุดวิชาหรือชุดการสอน
มากที่สุด โดยสื่อการศึกษาที่มีจำนวนอาจารย์ทำการผลิตมากที่สุดคือ รายการวิทยุกระจายเสียง รองลงมา
ได้แก่ เอกสารการสอนและรายการวิทยุโทรทัศน์ ตามลำดับ นอกจากนี้อาจารย์ส่วนใหญ่ยังทำการสอนเสริม
ออกข้อสอบ ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาในโอกาสที่ไปสอนเสริมและคุมสอบ ออกคุมสอบหรือ
ประสานงานการสอบ และอบรมเข้มแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกภาค

บทบาทด้านการวิจัย พบว่า มีอาจารย์เพียงส่วนหนึ่งทำวิจัยตามความสนใจมากที่สุด รองลงมา
ได้แก่วิจัยที่ทำให้แก่หน่วยงานภายนอก ส่วนบทบาทด้านการแต่งตำราที่มีจำนวนอาจารย์ที่ทำน้อยมาก

บทบาทด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นวิทยากรฝึกอบรม
บรรยาย อภิปราย ประชุม สัมมนา ให้แก่หน่วยงานภายนอก รองลงมาได้แก่ จัดประชุม บรรยาย อบรม
สัมมนาทางวิชาการให้แก่หน่วยงานภายนอก เขียนบทความทางวิชาการออกเผยแพร่ และเป็นอาจารย์
สอนพิเศษแก่สถาบันการศึกษาอื่น ตามลำดับ

บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำ สำหรับกลุ่มอาจารย์
ที่ทำ จะทำในลักษณะ เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยจัดมากที่สุด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา.....
สาขาวิชาอุดมศึกษา.....
ปีการศึกษา2535.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C343554 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: ROLES ANALYSIS/ FACULTY MEMBERS/ DISTANCE EDUCATION

PATARARUDEE SUPUTSOPON : AN ANALYSIS OF FACULTY MEMBERS' ROLES IN SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. THIDARAT BOONNUJ, Ed.D. 202 pp. ISBN 974-583-027-5

This study aimed to analyse the roles of the faculty members in Sukhothai Thammathirat Open University accordingly to four key roles of the Thai university; teaching, conducting research, academic services and preservation of art and culture.

The results of the study showed that the faculty members in STOU. played their roles most highly on teaching, followed by academic services, research and preservation of art and culture.

For the teaching roles, they mostly produced teaching media. The highest in number to be produced were radio programs followed by textbooks and television programs. Tutorial, test item writing, academic counselling, examination coordinating and intensive training were other activities they conducted.

It was found that only some of the faculty members performed the research role according to their interest. Research works undertaken for off-campus organizations were less but writing academic documents were even less.

Academic services for the off-campus society to be done respectively involved being resource persons in training, discussion, meeting and seminar. They also organized the academic meetings, discussion groups, training and seminars as well as wrote and distributed academic articles. Some worked as part-time lecturers to other tertiary institutions.

Involving art and culture preservation, most STOU. faculty members did not perform this role. A few who did mostly undertook in cooperation with the university rather initiated their own programs.



ภาควิชา.....อุดมศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติศ.....*อนัญญา*.....

สาขาวิชา.....อุดมศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ธิดารัตน์ บุญนุจ*.....

ปีการศึกษา.....2535.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....*-*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์จากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิดาร์ตน์ บุญนุช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยอย่างใกล้ชิดมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร. เอี่ยม ฉายงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช รองศาสตราจารย์ วิจิตร ภูคศิริตน์ ที่ให้ความกรุณาผู้วิจัยได้มีโอกาสสัมภาษณ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. ชัยขงค์ พรหมวงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ทาแดง ที่กรุณาให้สัมภาษณ์ ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือวิจัยและคำแนะนำต่าง ๆ ขอกราบ-
ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์ ดร. ชลัญจกร อาชวอำรุง ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาอุดมศึกษาที่ให้คำปรึกษาชี้แนะตลอดมา อันเป็นประโยชน์ ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาทางไกล สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาราช ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านเอกสารและข้อมูลทางการศึกษาทางไกล อาจารย์ กาญจนา วัธนสุนทร ที่ช่วยจัดเตรียมบทคัดย่อ อาจารย์ ผ่องใส ศุภจรรยาภรณ์ และคุณจิตรา เตมีย์ ที่กรุณาให้ ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณทินกร ทองสุขแท้ ที่ช่วยเหลือในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ คุณสัมพันธ์ เย็นสำราญ ตลอดจนพี่และเพื่อนทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ และท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณ บิดา มารดา และครอบครัว ที่เกื้อหนุนและเป็นกำลังใจสำคัญจนกระทั่งผู้วิจัยประสบความสำเร็จ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ข้อจำกัดของการวิจัย	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
	วิธีดำเนินการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	ตอนที่ 1 การศึกษาทางไกล	8
	หลักการ ความหมาย ลักษณะของการศึกษาทางไกล.....	9
	การจัดการศึกษาทางไกลในต่างประเทศ	14
	ตอนที่ 2 บทบาทของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาตามภารกิจของมหาวิทยาลัย.....	19
	แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	19
	บทบาทด้านการสอน	22
	บทบาทด้านการวิจัย	24
	บทบาทด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม	26
	บทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ตอนที่ 3 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	30
	ระบบการศึกษา	30
	การจัดการศึกษา	31
	ภารกิจหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	32
	ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
	งานวิจัยภายในประเทศ	46
	งานวิจัยในต่างประเทศ	48
3	วิธีดำเนินการวิจัย	51
	ประชากร	51
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล	54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
	ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	59
	ส่วนที่ 1 บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
	ในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย	59
	ส่วนที่ 2 บทบาทของอาจารย์จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	67
	ส่วนที่ 3 บทบาทหน้าที่อื่น ๆ ของอาจารย์	130
	ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคของอาจารย์	133
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	142
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	142
	วิธีดำเนินการวิจัย	142
	สรุปผลการวิจัย	143

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	151
ข้อเสนอแนะ	164
รายการอ้างอิง	167
ภาคผนวก ก. ราชนามคณาจารย์และผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชที่ให้สัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลไปสร้างแบบสอบถาม	175
ภาคผนวก ข. ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม	176
ภาคผนวก ค. ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาทางไกลและผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการอภิปรายผล...	177
ภาคผนวก ง. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	192
ประวัติผู้วิจัย	202

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ใช้เป็นกลุ่มประชากร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	51
2	สถานภาพของอาจารย์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด	57
3	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านหลักสูตร	59
4	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านการผลิตชุดวิชา/ชุดการสอน	60
5	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านการประเมินชุดวิชา และการปรับปรุงชุดวิชา	61
6	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านการวิจัยและการแต่งตำรา	62
7	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม	63
8	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	64
9	บทบาทของอาจารย์ มสธ. ด้านการสอนเสริม การอบรมเข้ม การสอบและการประเมิน และการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา	65
10	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการพัฒนาหลักสูตร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน	67
11	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการประเมินหลักสูตร จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน	68
12	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตเอกสารการสอน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน	69
13	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตชุดการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน	71
14	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตและบริหารชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน	72
15	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด และปริมาณงาน 75
17	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตเทปเสียงประจำชุดวิชา/ประกอบชุดวิชา จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 77
18	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตชุดการสอนเสริม/เอกสารโสตทัศน์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 79
19	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตเทปวีดิทัศน์ จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด และปริมาณงาน 80
20	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการผลิตสื่อโสตทัศน์อื่น ๆ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 82
21	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการประเมินเอกสารการสอน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 83
22	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการประเมินรายการวิทยุกระจายเสียง จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 85
23	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการประเมินรายการวิทยุโทรทัศน์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 87
24	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการปรับปรุงเอกสารการสอน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 89
25	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการปรับปรุงรายการวิทยุกระจายเสียง จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 90
26	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการปรับปรุงรายการวิทยุโทรทัศน์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการปรับปรุงชื่อเสียง จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 94
28	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการวิจัยตามข้อกำหนดการวิจัยหรือแผนงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 95
29	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการวิจัยตามความสนใจ จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด และปริมาณงาน..... 96
30	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการวิจัยเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 97
31	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการวิจัยที่ทำให้แก่หน่วยงานภายนอก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน..... 98
32	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการแต่งตั้งคณาจารย์ประกอบชุดวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 99
33	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการแต่งตั้งคณาจารย์ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 100
34	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการแต่งตั้งคณาจารย์ที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกล จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 101
35	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการแต่งตั้งคณาจารย์ที่ขาดแคลน จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด และปริมาณงาน 102
36	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 103
37	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานภายนอก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 105
38	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดทำรายการทางวิชาการเพื่อบริการสังคมทาง วิทยุกระจายเสียง/วิทยุโทรทัศน์ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเขียนบทความทางวิชาการ จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด และปริมาณงาน 108
40	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดประชุม บรรยาย อบรม สัมมนาทางวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 110
41	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 112
42	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเป็นวิทยากรฝึกอบรม บรรยาย อภิปราย ประชุม สัมมนาให้แก่หน่วยงานภายนอก จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 113
43	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเป็นที่ปรึกษาให้หน่วยราชการหรือองค์กรเอกชน จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 115
44	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเป็นอาจารย์สอนพิเศษแก่สถาบันการศึกษาอื่น จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 116
45	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเผยแพร่ความรู้หรือผลงานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 117
46	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 118
47	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 119
48	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดประชุม บรรยาย อบรม สัมมนา หรือนิทรรศการ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 121
49	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการเป็นวิทยากร บรรยาย อภิปราย ประชุม สัมมนา ทางด้านศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 122
50	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการจัดงานประเพณี หรืองานประกวดด้านศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด และปริมาณงาน 123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
51	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการสอนเสริมและการอบรมเข้มนักศึกษา จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด 124
52	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการสอบและการประเมิน จำแนกตามหน่วยงาน ที่สังกัด 126
53	จำนวนอาจารย์ที่ทำบทบาทด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด 129

ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย