

สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก
กรุงเทพมหานคร



นายพัฒนา เจริญวัฒนะมงคล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-287-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATES AND PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
ORGANIZATION IN CATHOLIC SECONDARY SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS

Mr. Pattana Jaroenwattanamongkol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-287-9



พัฒนา เจริญวัฒนะมงคล : สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คาทอลิก กรุงเทพมหานคร (STATES AND PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION
PROGRAMS ORGANIZATION IN CATHOLIC SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METRO-
POLIS) อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ, 108 หน้า. ISBN 974-577-
287-9

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนและครู
พลศึกษา 181 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 170 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.92 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล
ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที
(t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ในด้านเกี่ยวกับสภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิก
ในกรุงเทพมหานคร มีการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนและโครงการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียนทุกโรงเรียน ส่วนโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
นั้นมีการจัดเป็นส่วนน้อย และสำหรับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษามีการจัดเป็นส่วนน้อย
2. ในด้านเกี่ยวกับปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษา พบว่า ปัญหาที่ประสบมากคือ
ศึกษานิเทศก์ไม่ได้มานิเทศเท่าที่ควร สถานที่เรียนในร่มมีไม่เพียงพอ จำนวนนักเรียนในแต่ละคาบมีมาก
เกินไป ครูอื่น ๆ เห็นว่าวิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ไม่มีความสำคัญในโรงเรียน ทางโรงเรียนไม่ได้จัดที่
เปลี่ยนเครื่องแต่งกายให้นักเรียน ครูพลศึกษามีคาบในการสอนมากเกินไป และสถานที่ทำความสะอาด
ร่างกายของนักเรียนหลังการเลิกเรียนมีไม่เพียงพอ
3. ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหา
การจัดโปรแกรมพลศึกษา ทั้ง 5 ด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้น
ในด้านโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน และโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ภาควิชาพลศึกษา.....
สาขาวิชาพลศึกษา.....
ปีการศึกษา2532.....

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



PATTANA JAROENWATTANAMONGKOL : STATES AND PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS ORGANIZATION IN CATHOLIC SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: PROF. VORASAK PIENCHOB, P.E.D., 108 PP. ISBN 974-577-287-9

The purpose of this study was to investigate the states and problems in the organizing and conducting of physical education programs in Catholic secondary schools in Bangkok. Questionnaires were constructed and sent to 181 school administrators and physical education teachers. One hundred and seventy questionnaires or 93.92 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations. A t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that

1. Concerning the states of organizing and conducting the physical education programs : All Catholic secondary schools in Bangkok organized and conducted the class instruction and intramural programs. Almost all the schools organized and conducted the interscholastic and recreation programs. Only a few of the schools organized and conducted the adapted physical education programs.
2. Concerning the problems of organizing and conducting the physical education programs, It was found that: there were insufficient supervision from physical education supervisors, insufficient indoor facilities for teaching, overcrowded classes, lack of recognition of the importance of physical education, lack of lockers and dressing rooms, overloaded teaching hours of physical education teachers, insufficient showering facilities.
3. A comparison between the opinions of school administrators and physical education teachers concerning the problems of organizing and conducting the five areas of the physical education programs, it was found that : there was no significant difference at the .05 level, except in the areas of class instruction and intramural programs.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยที่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้ศึกษาต่อ โดยเฉพาะซิสเตอร์ มณี ภักเกษม ที่ได้สนับสนุนในการเงิน และอุปกรณ์การเรียน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ช่วยตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และผู้บริหารกับครูพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาคาทอลิกที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในการทำวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอาจารย์พรพิไล โกมุกุมาศ ผู้ซึ่งให้กำลังใจในการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์มาตลอด

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ และพี่ ๆ ที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนในการศึกษามาตลอดเวลา

ศูนย์วิทยุโทรคมนาคม
พัฒนา เจริญวัฒนะมงคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ความจำกัดของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การสร้างแบบสอบถาม	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ประวัติผู้วิจัย	108



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา วุฒิทางพลศึกษา และ ประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารและครูพลศึกษา	23
2	คำร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียน ทางด้านจำนวนนักเรียน และ จำนวนครูพลศึกษา	26
3	คำร้อยละเกี่ยวกับการจัดโครงการต่าง ๆ ในโปรแกรมพลศึกษา	27
4	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน	28
5	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	31
6	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	35
7	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	37
8	คำร้อยละเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา	39
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการสอนพลศึกษา ในโรงเรียน	41
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..	44
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน..	47
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ...	49
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา..	51