

ความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำ เป็นต่อการ เตรียม

ความพร้อมของ เด็กปฐมวัย



นางสาวพันชนี เจริญสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-687-3

009966

I16656635



OPINIONS OF PRE-SCHOOL TEACHERS CONCERNING PLAY EQUIPMENTS  
NECESSARY FOR READINESS PREPARATION OF PRE-SCHOOL CHILDREN

Miss Pantanee Chareonsook

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิด เห็นของครูอนุบาล เกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำ เป็นต่อการ  
เตรียมความพร้อมของ เด็กปฐมวัย

โดย

นางสาวพันธ์ิ เจริญสุข

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....*สุประดิษฐ์ นูนาค*.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ นูนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*อ.ไพ สจริตกุล*.....ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ อ.ไพ สจริตกุล)

.....*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์*.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์)

.....*ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม*.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูอนุบาล เกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย

ชื่อนิสิต

นางสาว ทันธนีย์ เจริญสุข

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูอนุบาล เกี่ยวกับ เครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย และสำรวจ เครื่องเล่น เกี่ยวกับสภาพการมีและการใช้

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ครูอนุบาลที่สอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 และชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในโรงเรียนอนุบาลที่เปิดสอนเฉพาะระดับอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2526 จำนวน 320 คน ซึ่งได้มาโดยการใช้วิธีสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยปรากฏว่า เครื่องเล่นที่จำเป็นมากต่อการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย ได้แก่ ชิงช้านั่งหมุน กระดานลื่น ราวปีนป่าย ฟุตบอล ลูกบัตขนาดใหญ่และชุดตัดแต่งตัว เครื่องเล่นที่จำเป็นมากต่อการเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ได้แก่ ไม้บล็อกสร้างสรรค์ พลาสติกสร้างสรรค์ กล้องโทรทรรศน์ โดมิโน (ภาพต่อปลาย) ล้อตัดได้ (ภาพจับคู่) ภาพตัดต่อรูปต่าง ๆ ตัวอักษร ก-ฮ แท่งไม้ภาพประกอบตัวอักษร กล้องหยอดรูปทรงต่าง ๆ กระดานฉลุทรงเรขาคณิต แผ่นไม้จำแนกทรง ภาพฉลุรูปทรงต่าง ๆ กระดานภาพฉลุเรียงขนาด กระดานปักหมุดสี ลูกกลมสวมหลัก 1-5 ลูกกลมสวมหลัก 10 เม็ด ลูกคิดราว ลูกคิดข้ามเร็ว ตัวเลข 0-9 กระดานฉลุตัวเลข 0-9

จ  
ดราขงภพ ดราขงดัวอักษร ก-ข ดราขงดิวเลข ๐-๑, ดิวสัควพลาสดิก และหนังสือภพ  
เครื่องเล่นที่จำเป็นมากต่อการเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์และสังคย ได้แก่ ตุ๊กตา หุ่นสวมมือ  
กลอง ฉิ่ง เครื่องเขย่า เทปเพลงและนิทาน ดินสอสี สีเทียน ดินน้ำมัน กระดาษวาดภพ กระดาษสี  
กรรไกรขลายมยน เศษวัสดุ และชุดเครื่องครัว ซึ่งเครื่องเล่นเหล่านี้ส่วนใหญ่โรงเรียนอนุบาลมี  
และนำมาใช้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Opinions of Pre-School Teachers Concerning  
Play Equipments Necessary for Readiness  
Preparation of Pre-School Children

Name Miss Pantanee Chareonsook

Thesis Advisor Assistant Professor Poonsook Punyasvasti

Department Elementary Education

Academic Year 1984



#### ABSTRACT

The purposes of this study were to survey the opinions of pre-school teachers concerning play equipments necessary for readiness preparation of pre-school children and to survey play equipments list and their usage.

Samples selected by using the multi-stage random sampling technique. They were 320 pre-school teachers teaching at private kindergarten schools in Bangkok Metropolis during the academic year 1983. One set of questionnaires was used as the tools of this study. Data were then analysed with percentage, mean and standard deviation.

The findings of this study were the following. Play equipments suitable for physical readiness preparation were swing, slides, climbing frame, football, big beads and dressing frames. Play equipments suitable for cognitive readiness preparation were blocks cube, plastic cube, intelligent test box, dominoes, picture lottos, puzzles,



Thai alphabet, Thai alphabet picture, posting blocks, geometrical inset board, shape sorter, picture puzzle, size sorter, bankside pegs board, two ways 1-5 bead stair, collette number pole, counting bar, modern computing abacus, number 0-9, jigsaw number 0-9, picture rubber stamps. Thai alphabet rubber stamps, number rubber stamps 0-9 plastic animal and picture book. Play equipments suitable for emotion and social readiness preparation were doll, hand puppet, drum, small cup-shaped cymbals, sleigh bells, song and fairy tales casset colour pencil, crayon, oil clay, drawing paper, colour paper, scissors, pieces of material and kitchen sets. Most of these play equipments were already supplied by the pre-school.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม กรรมการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความกรุณาต่อผู้วิจัยด้วยการให้ข้อคิด คำแนะนำและความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยด้วยความเอาใจใส่ ห่วงใยและให้กำลังใจเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบบูชาพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขและเสนอแนะแนวทางอันเป็นประโยชน์ในการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและครูอนุบาลทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ได้มีส่วนช่วยให้ผู้วิจัยได้พบกับความสำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเหมวดี กาญจนสกุล กัลยาณมิตรที่ให้ความสะดวกและช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดเวลาที่ทำการวิจัย คุณสมปอง ฐวรางกูร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขบทคัดย่อ คุณณรงค์ เพชรล้ำ ที่ได้ช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล คุณสุธี เจริญสุข คุณจันทิมา เจริญสุข คุณวิสุทธิ์ ราตรี คุณประทีป แสง เบี่ยมสุข คุณสุวลัย วัชรภาพ และคุณอนงค์ศิริ วิชาลัย ที่ให้กำลังใจมาตลอด

เบื้องหลังของความสำเร็จครั้งนี้ คือ แม่ พ่อ และทุกคนในครอบครัวที่ผู้วิจัยขอระลึกถึงอย่างไม่รู้ลืม

พันธนี เจริญสุข





|   | หน้า     |
|---|----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                           | ง        |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                        | ฉ        |
| กิตติกรรมประกาศ .....                           | ช        |
| รายการตารางประกอบ .....                         | ฉ        |
| <b>บทที่</b>                                    |          |
| <b>1. บทนำ</b> .....                            | <b>1</b> |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....            | 1        |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                   | 3        |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                         | 4        |
| ข้อตกลงเบื้องต้น .....                          | 4        |
| ความจำกัดของการวิจัย .....                      | 5        |
| คำจำกัดความ .....                               | 5        |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....                        | 5        |
| ประโยชน์ของการวิจัย .....                       | 6        |
| <b>2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> ..... | <b>7</b> |
| การเล่น .....                                   | 7        |
| ความสำคัญของการเล่น .....                       | 7        |
| ทฤษฎีการเล่น .....                              | 8        |
| พฤติกรรมการเล่นของเด็ก .....                    | 10       |
| ความต้องการในการเล่นของเด็กปฐมวัย .....         | 12       |
| ความสามารถในการเล่นของเด็ก .....                | 13       |
| กิจกรรมการเล่น .....                            | 14       |
| ประโยชน์ของการเล่น .....                        | 21       |
| การเล่นของเด็กกับการส่งเสริมของผู้ใหญ่ .....    | 22       |
| เครื่องเล่น .....                               | 23       |




สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า      |
|---|-----------|
| ความหมายของ เครื่อง เล่น.....                         | 23        |
| ความสำคัญของ เครื่อง เล่น.....                        | 24        |
| ประเภทของ เครื่อง เล่น.....                           | 24        |
| หลักเกณฑ์ในการ เลือก เครื่อง เล่น.....                | 32        |
| ประโยชน์ของ เครื่อง เล่น.....                         | 32        |
| ความพร้อมทางการ เรียน.....                            | 33        |
| ความหมายของความพร้อม.....                             | 33        |
| องค์ประกอบของความพร้อม.....                           | 34        |
| วิธีตรวจสอบความพร้อมของ เด็ก.....                     | 35        |
| การ เตรียมความพร้อมให้แก เด็กปฐมวัย.....              | 36        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                            | 38        |
| <b>3. วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>                     | <b>41</b> |
| การ เตรียมงานก่อนวิจัย.....                           | 41        |
| การ เลือกตัวอย่างประชากร .....                        | 42        |
| การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....              | 42        |
| การ เก็บรวบรวมข้อมูล.....                             | 44        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                               | 44        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                  | 45        |
| <b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>                   | <b>47</b> |
| <b>5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b> | <b>72</b> |
| สรุปผลการวิจัย.....                                   | 75        |
| อภิปรายผลการวิจัย.....                                | 77        |
| ข้อเสนอแนะ.....                                       | 84        |
| บรรณานุกรม.....                                       | 85        |



## สารบัญ (ต่อ)

|                      | หน้า |
|----------------------|------|
| ภาคผนวก.....         | 90   |
| ภาคผนวก ก.....       | 91   |
| ภาคผนวก ข.....       | 93   |
| ภาคผนวก ค.....       | 96   |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 111  |



ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย






รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า  |
|----------|---|
| 1        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามเพศ ..... 48  |
| 2        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามอายุ .. ..... 48  |
| 3        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ..... 49  |
| 4        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามระดับชั้นที่สอน ..... 49  |
| 5        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามประสบการณ์ทางการสอน ..... 50  |
| 6        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามประสบการณ์ด้านการอบรมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ..... 50   |
| 7        | ร้อยละของครูอนุบาลจำแนกตามหน่วยงานที่ให้การอบรม ..... 51  |
| 8        | ร้อยละของความคิดเห็นของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่นที่จำเป็นและไม่จำเป็น<br>ต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ..... 52        |
| 9        | ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียม<br>ความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ..... 53                |
| 10       | ร้อยละของความคิดเห็นของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่นที่จำเป็นและไม่จำเป็น<br>ต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา ..... 55       |
| 11       | ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียม<br>ความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา ..... 57               |
| 12       | ร้อยละของความคิดเห็นของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่นที่จำเป็นและไม่จำเป็น<br>ต่อการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม ..... 59 |
| 13       | ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูอนุบาลเกี่ยวกับเครื่องเล่นที่จำเป็นต่อการเตรียม<br>ความพร้อมของเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม ..... 61         |
| 14       | ร้อยละของสภาพการณ์และการใช้เครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของ<br>เด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ..... 63                                    |
| 15       | ร้อยละของสภาพการณ์และการใช้เครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของ<br>เด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา ..... 64                                   |
| 16       | ร้อยละของสภาพการณ์และการใช้เครื่องเล่นที่ช่วยในการเตรียมความพร้อมของ<br>เด็กปฐมวัยด้านอารมณ์และสังคม ..... 66                             |



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 17 ร้อยละของการพิจารณาเลือกเครื่องเล่นของครูอนุบาล ..... | 73   |
| 18 ร้อยละของการได้มาของเครื่องเล่น .....                 | 74   |
| 19 ร้อยละของปัญหาของครูอนุบาลที่มีต่อเครื่องเล่น .....   | 75   |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย