

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน  
กับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



นางสาวพาดิ ทักกะษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-094-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015807

I10309753

RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTS' ROLES IN ENCOURAGING READING  
AND READING HABITS OF STUDENTS IN PRATHOM SUKSA FIVE

Miss Phanee Phithugsa

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-094-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน  
กับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดย

นางสาวพณี พิทักษ์

ภาควิชา

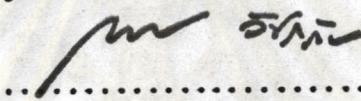
ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร



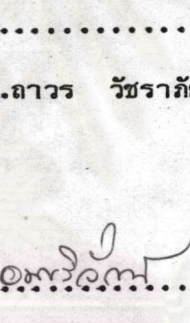
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เนียบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

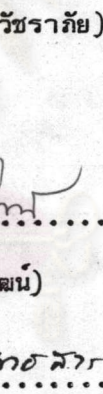
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์




..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรสุดา บุญยไวโรจน์)

พาดิ พิศักษาศ : ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน  
กัษนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (RELATIONSHIPS BETWEEN  
PARENTS' ROLES IN ENCOURAGING READING AND READING HABITS OF  
STUDENTS IN PRATHOM SUKSA FIVE อ.ที่ปริศษาศ : ผศ.ประคอง สุทธสาร 101 หน้า

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกัษนิสัยในการอ่าน  
ซึ่งได้จากการรายงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดศรีสะเกษ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมการอ่านในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้จัดสภาพ  
แวดล้อมที่เหมาะสม เป็นผู้ดูแลและติดตามและเป็นผู้อบรมและฝึกฝนอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนมีพฤติกรรมการเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านด้านการใช้เวลาว่าง การได้นั่งสมาธิอ่าน  
ลักษณะการอ่าน รสนิยมในการอ่าน เจตคติต่อการอ่าน การใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้  
เห็นว่า นักเรียนยังไม่มีนิสัยในการอ่าน
3. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านมีความสัมพันธ์ในทางบวกกัษนิสัยในการอ่าน  
ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ภาควิชา การประถมศึกษา  
สาขาวิชา ประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปร.คอง สุทธสาร

PHANEE PHITHUGSA: RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTS' ROLES IN  
ENCOURAGING READING AND READING HABITS OF STUDENTS IN PRATHOM  
SUKSA FIVE THESIS ADVISOR : PRAKONG SUTHASARN, 101 PP.

The purpose of this research was to find relationships between  
parents' roles in encouraging reading and reading habits of students  
in Prathom Suksa Five


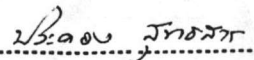
The findings were as follow:

1. The parents' roles in encouraging reading as being a good  
model, providing appropriate environment, being a care taker and monitor,  
and being a coach and trainer were at the moderate level.
2. The students' reading habits on spending free time, getting  
a book to read, styles of reading, tastes of reading, attitudes towards  
reading, and using a library were at the moderate level, which indicated  
that the students had not good reading habits.
3. The parents' roles in encouraging reading and the students  
reading habits were positive correlated at the .01 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ... 2531 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ประคอง สุทธารัตน์ ที่ได้เอาใจใส่ช่วยเหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะและให้  
กำลังใจด้วยดีเสมอตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็น  
อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละ เวลาตรวจแก้ไข  
ให้คำแนะนำและให้ข้อคิดเกี่ยวกับ เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ปกครอง อาจารย์และขอขอบใจนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้เป็น  
ตัวอย่างประชากรที่ได้ให้ความสะดวกและร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้  
ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ น้อง ๆ ที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยจนวิทยานิพนธ์  
เสร็จสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ขอกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริม  
มาโดยตลอด

พาศณี พิทักษา

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
<b>บทที่</b>	
1. บทนำ .....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การอ่าน .....	9
การส่งเสริมการอ่าน .....	11
นิสัยในการอ่าน .....	19
บทบาทของผู้ปกครอง .....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	26
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
ตัวอย่างประชากร .....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	37
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	38

สารบัญ (ต่อ)

	ช หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	40
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	66
บรรณานุกรม .....	78
ภาคผนวก .....	84
ประวัติผู้วิจัย .....	101



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่

1	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามขนาดของโรงเรียน .....	32
2	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรแยกตามขนาดของ โรงเรียน .....	32
3	รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากรในแต่ละอำเภอและ จำนวนตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ปกครองและนักเรียน .....	33
4	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามระดับการศึกษา .....	40
5	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามความสัมพันธ์กับนักเรียน .	41
6	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามอาชีพ .....	41
7	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการอ่านในฐานะ เป็นแบบ อย่างที่ดี .....	42
8	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการอ่านในฐานะ เป็นผู้จัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม .....	44
9	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการอ่านในฐานะ เป็นผู้ดูแล และติดตาม .....	46
10	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการอ่านในฐานะ เป็นผู้อบรม และฝึกฝน .....	48
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการ อ่านในฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดี .....	50
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการ อ่านในฐานะ เป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม .....	51
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการ อ่านในฐานะ เป็นผู้ดูแลและติดตาม .....	53
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการ อ่านในฐานะ เป็นผู้อบรมและฝึกฝน .....	54

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน	56
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนด้านการใช้เวลาว่าง	57
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนด้านวิธีการได้หนังสือมาอ่าน	58
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนด้านลักษณะการอ่าน	59
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนด้านการมีรสนิยมในการอ่าน	60
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนด้านเจตคติต่อการอ่าน	61
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนด้านการใช้ห้องสมุด	62
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนเกี่ยวกับนิสัยในการอ่าน	63
23	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในแต่ละฐานะในการส่งเสริมการอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	64
24	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับนิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	65

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย