



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น เขตการศึกษา 7 จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย ผู้วิจัยนำข้อมูล
ที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีทางสถิติ ปรากฏผลดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจาก
แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น แยกตามความสามารถด้านการเขียน 3 ระดับ จากคะแนนเต็ม ระดับละ
30 คะแนน

ระดับ ความสามารถ ด้านการเขียน	มัธยมศึกษา ปีที่ 1		มัธยมศึกษา ปีที่ 2		มัธยมศึกษา ปีที่ 3	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	ระดับต่ำ	18.36	4.45	19.86	4.34	21.07
ระดับกลาง	15.81	5.60	16.13	6.67	16.67	5.99
ระดับวิเคราะห์ วิจารณ์	14.60	6.56	16.11	6.43	15.84	6.98

* ความสามารถด้านการเขียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 คือ 23 คะแนน จาก 30
คะแนน

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในแต่ละระดับ
ชั้น นักเรียนได้ค่ามัชฌิมเลขคณิต ของคะแนนจากแบบทดสอบใน ระดับต่ำ กลาง และ

ระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน ในระดับอ่านโอน ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้ 18.36 15.81 และ 14.60 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน ในระดับอ่านโอน ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้ 19.86 16.19 และ 16.11 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน ในระดับอ่านโอน ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้ 21.07 16.67 และ 15.84 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ใหญ่พิเศษและใหญ่		กลาง		เล็ก	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความสามารถด้านการเขียน						
ระดับท้ายโณ	21.67	3.84	19.29	4.61	19.35	4.03
ระดับสื่อสาร	16.37	8.62	15.30	5.78	17.81	3.68
ระดับวิเคราะห์วิจารณ์	14.41	9.36	13.96	6.90	17.76	3.52

* ความสามารถด้านการเขียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 คือ 23 คะแนน จาก 30 คะแนน

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนนจากการทดสอบ ในระดับท้ายโณ ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน ในระดับท้ายโณ ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้ 21.67 16.37 และ 14.41 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

โรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน ในระดับท้ายโณ ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้ 19.29 15.30 และ 13.96 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

โรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน ในระดับท้ายโณ ระดับสื่อสาร และระดับวิเคราะห์วิจารณ์ ดังนี้ 19.35 17.81 และ 17.76 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 3 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยรวมทั้งฉบับ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากคะแนนรวม 90 คะแนน แยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ความสามารถด้านการเขียนภาษาไทย	
	\bar{X}	S.D.
ขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่	51.73	17.99
ขนาดกลาง	50.36	13.64
ขนาดเล็ก	54.94	8.24
เฉลี่ยทุกขนาดโรงเรียน	52.34	13.29

* ความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 คือ 68 คะแนน จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าค่ามัธยิมเลขคณิต ของคะแนนความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยทั้งฉบับ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทุกขนาดโรงเรียน มีค่าเท่ากับ 52.34 จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ ได้เท่ากับ 51.73 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดกลาง ได้เท่ากับ 50.36 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้เท่ากับ 54.94 ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 4 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยทั้งฉบับ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน แยกตามขนาดของโรงเรียน

ระดับชั้น ขนาดโรงเรียน	ใหญ่พิเศษและใหญ่		กลาง		เล็ก	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42.11	17.74	49.66	13.13	53.56	8.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	51.16	16.13	50.61	14.52	55.63	8.29
มัธยมศึกษาปีที่ 3	60.66	15.85	50.80	13.16	55.65	8.03

* ความสามารถด้านการเขียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 คือ 68 คะแนน จาก 90 คะแนน

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าค่ามัธยิมเลขคณิต ของคะแนนความสามารถด้านการเขียนภาษาไทยทั้งฉบับ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แยกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ดังนี้ 42.11 49.66 และ 53.56 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ดังนี้ 51.16 50.14 และ 55.63 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่ามัธยิมเลขคณิตของคะแนน จากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ดังนี้ 60.66 50.80 และ 55.65 ตามลำดับ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด