

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง ดัชนีเพื่อ
กำหนดนโยบายและเกณฑ์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไพบูลย์, 2520.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2525-2529. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2524.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พุทธศักราช 2530-2534. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งเรืองสำลีการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรื. รายงานผลการวิจัย
โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสงขลา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- _____. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสตูล.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- _____. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนพัฒนาเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดยะลา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- _____. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดปัตตานี.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- _____. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดนราธิวาส.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

_____ . รายงานการประเมินผลโครงการเงินยืมธนาคารโลกเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 5 :
โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ (ระยะสิ้นสุดโครงการ). กรุงเทพมหานคร:
 กองประเมินผลการศึกษา, 2529.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2520-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
 การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

_____ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ยูนิเทคโปรดักชั่น, 2520.

ชนิดา รักข์พลเมืองและคณะ. แนวโน้มการศึกษาในระบบ ในช่วงระยะแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6
และ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.

ธงชัย ลู่วัดน์เมธินทร. ปวช. 2530 ปวช. 2524 ปวส. 2527 วิชาชีพพระยะสัน. กรุงเทพ
 มหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2530. (อัดสำเนา)

เมธี ปิสนนนานนท์. การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนส์โตร์, 2528.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. สาขาวิชาศึกษาคำศัพท์. เอกสารการสอนชุดวิชา 23502
การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. นนทบุรี. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,
 2524.

วิจิตร วรุดบางกุล. การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. สัมภาษณ์การ ขนิษฐการทิพย์ และ
การโฆษณา, 2524.

ศึกษาริการ, กระทรวง. กรมส่งเสริมศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับ
สูงกว่ามัธยมตอนปลาย (ปวช. และ ปวส.) พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
 จงเจริญการพิมพ์, 2520.

_____ . "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับโรงเรียน
 ประเภทอาชีวศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการระดับมัธยมศึกษา
 ตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2521." กรุงเทพมหานคร: กระทรวง
 ศึกษาธิการ 2521. (อัดสำเนา)

อาชีวศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

กรมอาชีวศึกษา, 2525.

____. แผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ 6 พุทธศักราช 2530-2534. กรุงเทพมหานคร :

กรมอาชีวศึกษา, 2529.

____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.

____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.

____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

____. รายงานประจำปีกรมอาชีวศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

____. สถิติกรมอาชีวศึกษา 2529. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา, 2529.

____. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง พ.ศ. 2527. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2526.

____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร :
กรมอาชีวศึกษา, 2529.

____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) พุทธศักราช 2527. กรุงเทพมหานคร :
กรมอาชีวศึกษา, 2527.

อาชีวศึกษา, กรม. สำนักเลขานุการกรม. ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา
พ.ศ. 2529. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2529. (อัตล้าเนา)

อาชีวศึกษา, กรม. หน่วยงานพิเศษ. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2524
สาขาวิชา เทคนิคพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานพิเศษ กรมอาชีวศึกษา,
2524.

____. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างยนต์. กรุงเทพมหานคร :
หน่วยงานพิเศษ กรมอาชีวศึกษา, 2524.

อาชีวศึกษา กทม. หน่วยงานนี้เทศก์. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชา
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนี้เทศก์ กรมอาชีวศึกษา,
2524.

____. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตร (ปวส.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยงานนี้เทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.

____. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน. กรุงเทพ
มหานคร: หน่วยงานนี้เทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.

____. รายการเครื่องมือและอุปกรณ์มาตรฐานประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช 2524 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพ
มหานคร: หน่วยงานนี้เทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2524.

____. รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์มาตรฐานตามหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พ.ศ. 2524
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค
(ปวท.) พ.ศ. 2527 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนี้เทศก์
กรมอาชีวศึกษา, 2528.

____. รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์มาตรฐานตามหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พ.ศ. 2524
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค
(ปวท.) พ.ศ. 2527 ประเภทวิชาคหกรรม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนี้เทศก์
กรมอาชีวศึกษา, 2528.

____. รายการครุภัณฑ์และอุปกรณ์มาตรฐานตามหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พ.ศ. 2524
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2527 ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค
(ปวท.) พ.ศ. 2527 ประเภทวิชาเกษตรกรรม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนี้เทศก์
กรมอาชีวศึกษา, 2528.

บทความ

ชุมล่าย หัสติน. "อาชีวศึกษาหลักสูตรใหม่กับวงการอุตสาหกรรม." 45 ปี กรมอาชีวศึกษา.

หน้า 81-82. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2529.

ธนู แลวงศักดิ์. "การลงทุนและความสูญเสียเปล่าทางการศึกษา." ใน ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา, หน้า 62-67 ส้มชัย วุฒิปรีชา, ผู้รวบรวม พระนคร: การค้าสนา, 2513.

พิเชษฐ์ คงทน. "โครงการสร้างหลักสูตรประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม." 45 ปี กรมอาชีวศึกษา.

หน้า 51-52. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2529.

พจน์ สะเพียรชัย. "ทัศนะการศึกษา." จุลสารการศึกษา 7 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2526) : 3.

_____ . "แนวคิดเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษา." 45 ปี กรมอาชีวศึกษา. หน้า 77-79.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2529.

วัลลภ สันทรตระกูล. "การศึกษาปัญหาการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม สาขาเครื่องกลในระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพของอาจารย์ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาของรัฐบาล." วารสาร

การวิจัยการศึกษา. 11(1). 15-17, 2524.

วิจิตร ศรีสอ้าน. "นโยบายและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู." ศึกษาคำสั่งตราสาร (กรกฎาคม-

กันยายน 2520): 22.

สันอง สันตนิทร. "แนวทางการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้." วารสารการศึกษาแห่งชาติ

16 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2525): 66-85.

เอกสารอื่น ๆ

ธัญนากรณ์ เสนาสักขณ์. "การวัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาลในเขต

กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นวลศรี ธรรมแล้วต. "ลักษณะการสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2514.

- บุหงา ชนะวิวัฒน์. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาพาณิชยการ กรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประไพ วรลกุล. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยพาณิชยการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธ์. "สถานการณ์การศึกษาของโรงเรียนในเขตทุ่งกุลาร้องไห้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปรีชา คุณาวุฒิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างวิชา ในหมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชา ในหมวดวิชาชีพของหลักสูตร ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ แผนกเกษตรกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- เลิศลักษณ์ กาญจนวัฒนา. "การเปรียบเทียบต้นทุนการศึกษารายหัวระหว่างการศึกษาระดับภาคเข้า และภาคปลายของนักศึกษาหลักสูตร ปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วัชรินทร์ ไชยนาเคนท์. "สถานการณ์ทางการศึกษาของโรงเรียนและวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศศิธร สิงห์ลาดี. "การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จอาชีวศึกษา (ม.ค. 6) จากสถานศึกษา เอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศรียาตรา ลิวลือวัลย์. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรมสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Ackoff Russell L.. A concept of corporate Planning. New York: Wiley
Interscience, 1970.

Boles, Harold W. Step by Step Better School Facilities. New York:
Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1965.

Sumption, Merle R. and Landes, Jack L. Planning Functional School
Buildings. New York: Harper and Brothers, 1957.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 0901/8448

สำนักงานเลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

13 ตุลาคม 2530

เรื่อง อนุญาตให้เก็บข้อมูลได้

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้วยกรมอาชีวศึกษา ได้พิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุวิภา เกาะเกตุไต้ นิสิตชั้นปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ทำการเก็บข้อมูลในสถานศึกษาประกอบการวิจัย เพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์เรื่อง "สถานภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย" ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาให้ข้อมูลตามที่เห็นสมควรด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายชำนาญ สัจจนพงศ์)

เลขาธิการกรมอาชีวศึกษา

งานประชาสัมพันธ์

โทร. 2815555 ต่อ 302

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจสถานภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจสำหรับฝ่ายส่งเสริมการศึกษา เป็นผู้กรอกแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจสำหรับฝ่ายวิชาการ เป็นผู้กรอกแบบสำรวจ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสำรวจสำหรับฝ่ายกิจการนักเรียน-นักศึกษา เป็นผู้กรอกแบบสำรวจ

2. ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสำรวจทุกตอนให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสำรวจ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และผลวิจัย จะไม่กระทบกระเทือนในทางที่ไม่ดีต่อท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต่อไป

3. ผู้วิจัยจะ เดินทางมา เก็บแบบสำรวจคืนหลังจากวันที่ท่านได้รับประมาณ 15 วัน และขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ได้ให้ความกรุณาร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้

สุวิภา เกษะภาใต้

นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจสถานภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดกรมอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

ตอนที่ 1

1. สำรวจเมื่อ
2. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัย
3. ที่ตั้ง ถนน ตำบล อำเภอ
จังหวัด
4. ระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอ กม. ห่างจากศาลากลางจังหวัด.....กม.
5. เปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. คิดเป็นเวลานาน ปี
6. ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อคิดเป็นเวลานาน ปี

ด้านบริเวณสถานศึกษา (ไร่ งาน ตารางวา หมายเหตุ)

1. พื้นที่ดินทั้งหมด
2. พื้นที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์
3. พื้นที่ดินสร้างอาคารโรงฝึกงานแล้ว
4. พื้นที่ดินนามหญ้า
5. พื้นที่ดินโรงรถ
6. พื้นที่ดินนามกีฬา
7. พื้นที่ดินจะสามารถปรับปรุงสร้างอาคารโรงฝึกงาน
8. บริเวณรอบนอกสถานศึกษาในรัศมี 500 เมตร เป็น

ด้านการเงิน งบประมาณ 2529

- ก) 1. หมวดยุทธศาสตร์.....บาท 2. หมวดยุทธศาสตร์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง.....บาท
รวมงบลงทุนบาท
- ข) 1. หมวดยุทธศาสตร์บาท 2. หมวดยุทธศาสตร์จ้างประจำ.....บาท
3. หมวดยุทธศาสตร์จ้างชั่วคราวบาท 2. หมวดยุทธศาสตร์จ้างประจำบาท
5. หมวดยุทธศาสตร์ใช้สอยบาท 6. หมวดยุทธศาสตร์สาธารณูปโภคบาท
7. หมวดยุทธศาสตร์วัสดุบาท 8. หมวดยุทธศาสตร์เงินอุดหนุนบาท
9. หมวดยุทธศาสตร์จ่ายอื่นบาท
รวมงบดำเนินการบาท

เงินนอกงบประมาณ ปีการศึกษา 2529

1. เงินบำรุงการศึกษาบาท 2. เงินรายได้ของสถานศึกษาบาท
3. เงินบริจาคที่ได้รับบาท 4. สิ่งของบริจาคคิดเป็นมูลค่าบาท
5. เงินทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนบาท

ด้านเจ้าหน้าที่พนักงาน

1. เจ้าหน้าที่ธุรการคน 2. นักการภารโรงคน
3. คนล้างคน 4. พนักงานขับรถคน
5. จำนวนรถยนต์คน 6. บ้านพักเจ้าหน้าที่หลัง
7. จำนวนเจ้าหน้าที่ที่พักในบ้านพัก คน

ด้านอาคาร โรงฝึกงาน และสถานที่ฝึกงาน

- จำนวนอาคาร อาคาร จำนวนอาคารที่มีห้องเรียนอาคาร
จำนวนอาคารที่ไม่มีห้องเรียน อาคาร
จากอาคารทั้งหมดเป็นอาคารชั่วคราว อาคาร

รายการ	พื้นที่ (เมตรxเมตร)	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1. อาคารอำนวยการมี.....ชั้น				
2. ห้องฝ่ายบริหาร (ผอ.)				
3. ห้องฝ่ายธุรการ				
4. ห้องฝ่ายวิชาการ				
5. ห้องฝ่ายปกครอง				
6. ห้องฝ่ายกิจกรรม				
7. ห้องฝ่ายทะเบียนและวัดผล				
8. ห้องครูสายสามัญ				
9. ห้องครูสายอาชีพ				
10. ห้องพยาบาล				
11. ห้องสมุด				
12. ห้องแนะแนว				
13. ห้องสหกรณ์				
14. ห้องโสตทัศนศึกษา				
15. ห้องส่วสวัสดิการ				
16. ห้องส่วมครูชาย				
17. ห้องส่วมครูหญิง				
18. อ่างล้างมือครูหญิง				
19. ห้องส่วมนักเรียนชาย				
20. ห้องส่วมนักเรียนหญิง				
21. อ่างล้างมือนักเรียน				
22. โรงพลานามัย				
23. โรงอาหาร				
24. ห้องประชุม				
25. ห้องเรียน				
26. ห้องประชุมที่ใช้ร่วมกับโรงอาหาร				

รายการ	ขนาด (ม. x ม.)	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวนคาบ ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	จำนวน นศ. ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	หมายเหตุ
27. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์					
28. ห้องปฏิบัติการภาษา					
29. ห้องปฏิบัติการอาหาร					
30. ห้องปฏิบัติการเสื้อผ้า					
31. ห้องปฏิบัติการศิลปประดิษฐ์					
32. ห้องปฏิบัติการเสริมสวย					
33. ห้องปฏิบัติการสำนักงาน					
34. ห้องพิมพ์ดีดภาษาไทย					
35. ห้องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ					
36. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
37. โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน					
38. โรงฝึกงานช่างกลโรงงาน					
39. โรงฝึกงานช่างก่อสร้าง					
40. โรงฝึกงานช่างยนต์					
41. โรงฝึกงานช่างเชื่อมและ โลหะแผ่น					
42. โรงฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์					
43. โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า					
44. โรงฝึกงานช่างเทคนิคการผลิต					
45. โรงฝึกงานช่างเทคนิคโลหะ					
46. โรงฝึกงานช่างไฟฟ้ากำลัง					
47. โรงฝึกงานช่างวิศวกรรมไฟฟ้า					
48. โรงฝึกงานช่างเครื่องเป็น และปรับอากาศ					
49. โรงฝึกงานศิลปประยุกต์					
50. สถานที่ฝึกงาน					

รายการ	ขนาด (ม.×ม.)	พื้นที่ (ตรม.)	จำนวนคาบ ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	จำนวน นศ.. ที่ใช้ห้องจริง ใน 1 สัปดาห์	หมายเหตุ
51. ห้อง อาคารพลัด					
52. ห้องอาคารเขียนแบบ ทฤษฎี ปฏิบัติ					
53. ห้อง อาคาร					
54. ห้อง อาคาร					
55. ห้อง อาคาร					
56. สถานที่ฝึกงานพืชกรรม พืชไร่ นา สวนไม้ดอก สวนไม้ผล สวนผัก ไม้กระถาง					
57. สถานที่ฝึกงานสัตวบาล โค-กระบือ สุกร ไก่ เป็ด ปลา					
58. โรงฝึกงานช่าง เกษตร โรงฝึกงานช่าง เกษตร					
59. โรงฝึกงานอุตสาหกรรมเกษตร โรงฝึกงานอุตสาหกรรมเกษตร					
60. สถานที่ฝึกงานธุรกิจการ เกษตร					

ตอนที่ 2

ด้านครู-อาจารย์

- | | | | |
|-------------------------------|----|----------------------------------|------|
| 1. จำนวนครูทั้งหมด | คน | 5. จำนวนครูไปช่วยราชการ | คน |
| 2. จำนวนครูพิเศษ | คน | 6. จำนวนครูลาศึกษาต่อ | คน |
| 3. จำนวนครูประจำการ | คน | 7. จำนวนบ้านพักครู | หลัง |
| 4. จำนวนครูมาช่วยราชการ | คน | 8. จำนวนครูที่พักในบ้านพัก | คน |

ฝ่ายบริหาร

- | | | | |
|-------------------------|----|--------------------------------|----|
| 1. จำนวนผู้บริหาร | คน | 2. จำนวนผู้ช่วยผู้บริหาร | คน |
|-------------------------|----|--------------------------------|----|

ฝ่ายปฏิบัติการสอน

- | | | | |
|---------------------------------|----|---------------------------|----|
| 1. จำนวนครูสายสามัญ | คน | 4. จำนวนครูพณิชยการ | คน |
| 2. จำนวนครูเกษตรกรรม | คน | 5. จำนวนครูคหกรรม | คน |
| 3. จำนวนครูช่างอุตสาหกรรม | คน | 6. อื่น ๆ โปรดระบุ | คน |

ฝ่ายส่งเสริมการสอน

- | | | | |
|------------------------------|----|--------------------------|----|
| 1. จำนวนครูฝ่ายธุรการ | คน | 5. จำนวนครูพยาบาล | คน |
| 2. จำนวนครูฝ่ายการเงิน | คน | 6. จำนวนครูแนะแนว | คน |
| การบัญชี | คน | 7. จำนวนครูฝ่ายทะเบียน | |
| 3. จำนวนครูฝ่ายปกครอง | คน | และวัดผล | คน |
| 4. จำนวนครูบรรณารักษ์ | คน | 8. อื่น ๆ โปรดระบุ | คน |

บันทึกรายละเอียดสำหรับครู เป็นรายคน

ลำดับที่	ชื่อและชื่อสกุล	เพศ	ครูประจำ ปี	ครูมาช่วย ราชการ	ครูจ้าง สอน	ตำแหน่งที่ได้รับ แต่งตั้งจากสถานศึกษา (งานในหน้าที่ปัจจุบัน)	การสอน		ประจำ แผนกวิชา หรือ สาขาวิชา	วุฒิสูงสุด	วิชาที่สอน	ระดับที่สอน	จำนวนคาบ (ชั่วโมง) สอนเฉพาะภาค ในเวลา	จำนวนคาบ (ชั่วโมง) สอนเฉพาะภาค นอกเวลา
							สอน	ไม่สอน						
1.			1	2	3		1	2						
2.			1	2	3		1	2						
3.			1	2	3		1	2						
4.			1	2	3		1	2						
5.			1	2	3		1	2						
6.			1	2	3		1	2						
7.			1	2	3		1	2						
8.			1	2	3		1	2						
9.			1	2	3		1	2						
10.			1	2	3		1	2						
11.			1	2	3		1	2						
12.			1	2	3		1	2						
13.			1	2	3		1	2						
14.			1	2	3		1	2						

ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือฝึกงาน ระดับ ปวช. ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2524

ร จำนวนรายการ หมายถึง ผลรวมของแต่ละชื่อของ เครื่องมือ-อุปกรณ์มาตรฐานของกรมอาชีวศึกษา

น จำนวนนับ หมายถึง ผลรวมของแต่ละรายการของ เครื่องมือ-อุปกรณ์มาตรฐานของกรมอาชีว

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>เทคนิคพื้นฐาน</u>			
1. เครื่องมือวัด			
2. เครื่องมือทั่วไป			
3. เครื่องมือกล			
<u>ช่างก่อสร้าง</u>			
1. เครื่องวัด			
2. เครื่องมือตัดขัดและฉุ			
3. เครื่องมือเจาะ			
4. เครื่องมือไล่			
5. เครื่องมือตอกถอนและขัน			
6. เครื่องมืออัดและสับยัด			
7. เครื่องงานปูนและคอนกรีต			
8. เครื่องมืองานเหล็ก			
9. เครื่องมืองานสี			
10. เครื่องมืองานทอและลู่อรณท์			
11. เครื่องมือไฟฟ้า			
12. เครื่องมือกลงานไม้			
13. เครื่องมือสำรวจ			
14. เครื่องมือเขียนแบบ			
15. เครื่องมือเปิดเตล็ด			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>ช่างยนต์</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือทั่วไปประจำโรงงาน 2. เครื่องมือประจำวิชา <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องยนต์แก๊สโซลีน - เครื่องยนต์ดีเซล - ไฟฟ้ารถยนต์ - ระบบส่งกำลัง - ระบบเครื่องล่าง - จักรยานยนต์ - เครื่องยนต์เล็ก - ซ่อมเครื่องยนต์ - ปรับแต่งเครื่องยนต์ - การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ 3. อุปกรณ์ฝึกวิชา <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องยนต์แก๊สโซลีน - เครื่องยนต์ดีเซล - ไฟฟ้ารถยนต์ - ระบบส่งกำลัง - จักรยานยนต์ - เครื่องยนต์เล็ก - การซ่อมเครื่องยนต์ - การปรับแต่งเครื่องยนต์ - การบำรุงรักษาเครื่องยนต์ 			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<u>ช่างไฟฟ้า</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือกล 2. เครื่องมือวัด 3. เครื่องมือตัด 4. ภารกิจที่ประจำโรงงาน 5. อุปกรณ์ฝึกหัด 6. เครื่องมือวัดไฟฟ้า 7. อุปกรณ์ฝึกและส่วนประกอบ 8. เครื่องมือทั่วไป 9. ชุดฝึกติดตั้งไฟฟ้าภายในและภายนอกโรงงาน 10. เครื่องปั้นและปรับอากาศ 			
<u>ช่างกลโรงงาน</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องจักรและอุปกรณ์ 2. เครื่องมือตัด 3. เครื่องมือวัดและทดสอบประจำโรงงาน 4. เครื่องมือประจำโรงงาน 5. เครื่องมือทั่วไป 6. โฉลตทำค่นศึกษาและอุปกรณ์เก็บเครื่องมือ 			
<u>ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวกเครื่องมือทั่วไป 2. หมวกโลหะแผ่น 3. หมวกงานเชื่อม 4. หมวกงานสี 5. หมวกงานท่อ 			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<p><u>ช่างอิเล็กทรอนิกส์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องมือทั่วไป 2. เครื่องจักรกลและอุปกรณ์ 3. เครื่องมือกลเล็ก 			
<p><u>วิชาคหกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คหกรรมศาสตร์ทั่วไป เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับ <ul style="list-style-type: none"> - การตัดบ้านฝึกงาน - ศิลปะประดิษฐ์ต่าง ๆ - ห้องเด็ก - การเกษตร 2. ผ้าและเครื่องแต่งกาย เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับ <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า - การตกแต่ง ย้อมสี และพิมพ์ผ้า - ปฏิบัติทดลองเส้นใย - การชกกรัด 3. อาหารและโภชนาการ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติ <p>อาหารทั่วไป</p> 			

ประเภทวิชาที่เปิดสอน	ร	น	หมายเหตุ
<p><u>ศิลปหัตถกรรม</u></p> <p>1. สาขาวิชาจิตรศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือที่ใช้ร่วมกันทุกสาขางาน - เครื่องมืองานจิตรกรรม - เครื่องมืองานภาพพิมพ์ - เครื่องมืองานประติมากรรม <p>2. สาขาวิชาศิลปประยุกต์และออกแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือที่ใช้ร่วมกันทุกสาขางาน <p>3. สาขาวิชาหัตถกรรมและศิลปอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมืองานดิน-งานเครื่องปั้นดินเผา - เครื่องมืองานเครื่องไม้ - เครื่องมืองานเครื่องไม้ไผ่หวาย - เครื่องมืองานเครื่องรัก - งานผลิตภัณฑ์เครื่องแกะสลัก 			
<p><u>พาณิชยกรรม</u></p> <p>เครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาการเลขานุการ - กลุ่มวิชาการบัญชี - กลุ่มวิชาการขาย - กลุ่มวิชาการธุรกิจสถานพยาบาล - กลุ่มวิชาการธุรกิจโรงแรม 			

ปีการศึกษา 2529

ชมรมหรือชุมนุมทางการศึกษา	จำนวนสมาชิก	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านโปรแกรมการศึกษาและนักศึกษา จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2529

สาขาวิชา	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ปวท.			
	๓ 1	๓ 2	๓ 3	๓ 1	๓ 2	๓ 1	๓ 2	๓ 1	๓ 2	
	ย้าย	หญิง	รวม	ย้าย	หญิง	รวม	ย้าย	หญิง	รวม	
ช่างก่อสร้าง										
ช่างโยธา-ก่อสร้าง										
ช่างยนต์										
ช่างไฟฟ้ากำลัง										
ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์										
ช่างอิเล็กทรอนิกส์										
ช่างกลโรงงาน										
ช่างกลโลหะ										
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น										
เทคนิคโลหะ										
เทคนิคการผลิต										
เทคนิคสถาปัตยกรรม										
เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า										
เทคนิควิศวกรรมสำรวจ										
เทคนิควิศวกรรมเขียนแบบ										
เทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์										
เทคนิคเครื่องปั้นและปรับอากาศ										
เทคนิคเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกล										
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป										
ผ้าและเครื่องแต่งกาย										
อาหารและโภชนา										
เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย										
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ทั่วไป										
เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ										
พาณิชย์กรรม										
การบัญชี										
เลขานุการ										
ธุรกิจบริการ										
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ										
การตลาด										
การเงินและการธนาคาร										
ศิลปประยุกต์										
เกษตรกรรม										
พืชไร่-นา										
สัตว์เล็ก										
สัตว์ปีก										
ไร่นาสวนผสม-ไม้ยืนต้น										
พืชสวนประดับ										
ประมง										
อื่น ๆ ระบุ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียน จบตามกำหนดเวลา จบช้ากว่ากำหนดเวลา และออกกลางคัน ของนักศึกษาในชั้นปีการศึกษา 2528

ระดับ ปวช. เข้ามาปีการศึกษา 2526 และต้องจบปีการศึกษา 2528

ระดับ ปวส. เข้ามาปีการศึกษา 2527 และต้องจบปีการศึกษา 2528

ระดับ ปวท. เข้ามาปีการศึกษา 2527 และต้องจบปีการศึกษา 2528

สาขาวิชา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				ระดับ ปวท.			
	เข้ามา 2526	จบตาม เวลา	จบช้า	ออก กลางคัน	เข้ามา 2527	จบตาม เวลา	จบช้า	ออก กลางคัน	เข้ามา 2527	จบตาม เวลา	จบช้า	ออก กลางคัน
ช่างก่อสร้าง												
ช่างโยธา-ก่อสร้าง												
ช่างยนต์												
ช่างไฟฟ้ากำลัง												
ช่างอิเล็กทรอนิกส์												
ช่างกลโรงงาน												
ช่างกลโลหะ												
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น												
เทคนิคโลหะ												
เทคนิคการผลิต												
เทคนิคสถาปัตยกรรม												
เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า												
เทคนิควิศวกรรมสำรวจ												
เทคนิควิศวกรรมเขียนแบบ												
เทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์												
เทคนิคเครื่องปั้นและปรับอากาศ												
เทคนิคเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกล												
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป												
ผ้าและเครื่องแต่งกาย												
อาหารและโภชนา												
เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย												
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ทั่วไป												
เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ												
พาณิชย์กรรม												
การบัญชี												
เลขานุการ												
ธุรกิจบริการ												
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ												
การตลาด												
การเงินการธนาคาร												
ศิลปะประยุกต์												
เกษตรกรรม												
พืชไร่-นา												
สัตว์เล็ก												
สัตว์ปีก												
ไม้ผล-ไม้ยืนต้น												
พืชล่วนประดับ												
ประมง												
อื่น ๆ ระบุ												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนผู้ที่มาสมัคร เข้าศึกษาต่อ และจำนวนที่รับไว้ ของปีการศึกษา 2527 และ 2528

สาขาวิชา	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		ระดับ ปวท.	
	2527	2528	2527	2528	2527	2528
	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้
ช่างก่อสร้าง						
ช่างโยธา-ก่อสร้าง						
ช่างยนต์						
ช่างไฟฟ้ากำลัง						
ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์						
ช่างอิเล็กทรอนิกส์						
ช่างกลโรงงาน						
ช่างกลโลหะ						
ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น						
เทคนิคโลหะ						
เทคนิคการผลิต						
เทคนิคสถาปัตยกรรม						
เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า						
เทคนิควิศวกรรมสำรวจ						
เทคนิควิศวกรรมเขียนแบบ						
เทคนิควิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์						
เทคนิคเครื่องเป็นและปรับอากาศ						
เทคนิคเขียนแบบวิศวกรรมเครื่องกล						
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป						
ผ้าและเครื่องแต่งกาย						
อาหารและโภชนา						
เทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย						
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ทั่วไป						
เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ						
พณิชยกรรม						
การบัญชี เลขานุการ						
เลขานุการ						
ธุรกิจบริการ						
คอมพิวเตอร์						
การตลาด						
การเงินและการธนาคาร						
ศิลปประยุกต์						
เกษตรกรรม						
พืชไร่-นา						
สัตว์เล็ก						
สัตว์ปีก						
ไม้มล-ไวอินตัน						
พืชสวนประดับ						
ประมง						
อื่น ๆ ระบุ						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาเรียน สำเร็จตามกำหนดเวลา สำเร็จช้ากว่ากำหนดเวลา และออกกลางคัน ของนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาการศึกษา 2528

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ม.ย.-ก.ย.				ภาคเรียนที่ 2 ต.ค.-ม.ค.				ภาคเรียนที่ 3 ก.พ.-พ.ค.			
	เข้าเรียน	จบตามเวลา	จบช้า	ออกกลางคัน	เข้าเรียน	จบตามเวลา	จบช้า	ออกกลางคัน	เข้าเรียน	จบตามเวลา	จบช้า	ออกกลางคัน
ช่างเครื่องยนต์												
ช่างเครื่องยนต์เล็กและมอเตอร์ไซด์												
ช่างวิทยุ-โทรทัศน์												
ช่างไฟฟ้า												
ช่างเชื่อมโลหะ												
ช่างกลโรงงาน												
ช่างเขียนแบบก่อสร้าง												
ช่างสื่อสตรี												
ช่างสื่อขยาย												
ช่างตัดผม												
ช่างเสริมสวย												
อาหาร-ขนม												
บัญชี												
พิมพ์ดีด												
ศิลปะประดิษฐ์												
ช่างเขียนแบบและศิลปโฆษณา												
การดนตรี												
ช่างหนังสือ												
ช่างเครื่องทำความเป็น												
อื่น ๆ ระบุ กระจุต												

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนผู้ที่มาสมัคร เข้าศึกษาต่อ และจำนวนที่รับไว้ ของปีการศึกษา 2528 และปีการศึกษา 2529

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3
	มิ.ย.-ก.ย 28	ต.ค.-ม.ค. 28	ก.พ.-พ.ค 28	มิ.ย.-ก.ย 29	ต.ค.-ม.ค. 29	ก.พ.-พ.ค 29
	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้	สมัคร	รับไว้
ช่างเครื่องยนต์						
ช่างเครื่องยนต์เล็กและมอเตอร์ไซด์						
ช่างวิทยุ-โทรทัศน์ เครื่องเสียง						
ช่างไฟฟ้า						
ช่างเชื่อมโลหะ						
ช่างกลโรงงาน						
ช่างเขียนแบบก่อสร้าง (ก่อสร้าง)						
ช่างหล่อลัตริ						
ช่างตัดเสื้อผ้า						
ช่างตัดผม						
ช่างเสริมสวย						
อาหาร-ขนม						
บัญชี						
พิมพ์ดีด						
ศิลปประดิษฐ์ (ปักจัก)						
ช่างเขียนและศิลปโฆษณา						
การดนตรี						
ช่างหนัง						
ช่างเครื่องทำความเป็น						
อื่น ๆ ระบุ กระจัด						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ด้านสิ่งบริการ (หนังสือในห้องสมุด น้ำดื่ม น้ำใช้ เครื่องเล่นกีฬาที่นิยม)

1. ตำรา หนังสือ	.....	เล่ม
2. วารสารวิชาการที่มีประจำ	.....	ฉบับ
3. นิตยสารที่มีประจำ	.....	ฉบับ
4. หนังสือพิมพ์ที่มีประจำ	.....	ฉบับ
5. ที่เก็บน้ำดื่ม (ตู้ทำน้ำเย็น)	.....	ที่
6. ที่เก็บน้ำใช้ (ก๊อกน้ำ)	.....	ที่
7. ทางค้ำน้ำ	.....	ที่
8. ฟุตบอล	.....	ลูก
9. วอลเลย์บอล	.....	ลูก
10. บาสเก็ตบอล	.....	ลูก
11. ตะกร้อ	.....	ลูก
12. แฮนด์บอล	.....	ลูก
13. อื่นๆ (ระบุ)	.....	ลูก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุวิภา เกาะกาใต้ เกิดเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2503 สำเร็จการศึกษา
ในระดับปริญญาตรีจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา
2523 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์
1 ระดับ 3 วิทยาลัยเทคนิคสุล อ่างทอง จังหวัดสุล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย