

ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

นายอมร อนันตรักษ์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

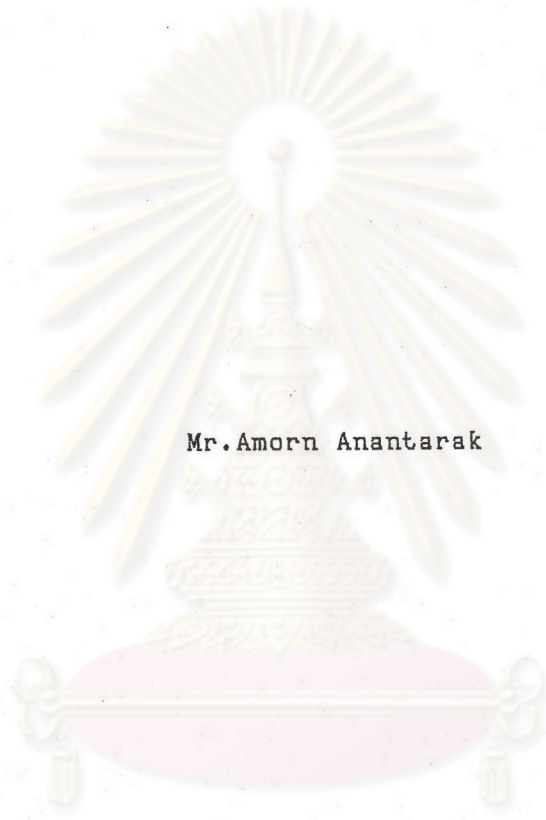
พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-702-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019308 ๒๕๓๖

OPINIONS OF ADMINISTRATORS CONCERNING THE ADMINISTRATIVE
PROCESS OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE



Mr. Amorn Anantarak

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate school

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974 - 582 - 702 - 9

ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

โดย นายอมร อนันตรักษ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพงษ์ บุญจิตราดลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ นพงษ์ บุญจิตราดลย์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

ศูนย์วิจัยและการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อมร อนันตรักษ์ : ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 (OPINIONS OF
ADMINISTRATORS CONCERNING THE ADMINISTRATIVE PROCESS OF ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์
บุญจิตราคุลย์, 122 หน้า ISBN 974 - 582 - 702 - 9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาและปัญหาอุปสรรคในการใช้กระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาว่า ผู้บริหาร
โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทั้ง 7 ด้าน คือ การตัดสินใจสั่งการ การวางแผน การจัดองค์การ
การติดต่อสื่อสาร การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ การประสานงานและการประเมินผลงาน
2. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้กระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน
มีความเห็นว่า มีปัญหาและอุปสรรคในระดับน้อยที่สุดทุกข้อและทุกด้าน คือ การตัดสินใจสั่งการ
การวางแผน การจัดองค์การ การติดต่อสื่อสาร การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ การประสานงาน
และการประเมินผลงาน



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา.....
ปีการศึกษา 2535.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

#C142558 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORD: OPINIONS / ADMINISTRATORS / THE ADMINISTRATIVE PROCESS / ELEMENTARY SCHOOLS

AMORN ANANTARAK : OPINIONS OF ADMINISTRATORS CONCERNING THE ADMINISTRATIVE PROCESS OF ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. NOPPONGS BUNYAJITRADULYA, 122 PP. ISBN 974 - 582 - 702 - 9

The purpose of this research is to study the opinions of the administrators concerning the administrative process of elementary schools and the problems and obstacles of using the administrative process within the large elementary schools under the jurisdiction of the office of the national primary education commission, educational region one.

The research findings are as follows :

1. concerning the administrative process of the large elementary schools, administrators indicate that the large elementary school administrators perform at the above average level in seven aspects as follows : decision-making, planning, organizing, communicating, influencing, coordinating and evaluating.

2. administrators indicate that problems and obstacles of using the administrative process within the elementary schools are in the lesser average level in seven aspects as follows : decision-making, planning, organizing, communicating, influencing, coordinating and evaluating.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษาศึกษา.....

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษาศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2535.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ
รองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุษย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ประจำ
ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำ ตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ
ของการวิจัยมาด้วยดีโดยตลอด

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแบบสอบถามและให้คำแนะนำ
ที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้กำลังใจมาโดยตลอดและทำสสุดขอกราบ
ขอบพระคุณฝ่ายบริหารทั่วไป และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ทุกท่านที่กรุณาส่งและตอบแบบสอบถาม ทำให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

อมร อนันตรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	14
กระบวนการการบริหาร.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	41
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	41
เครื่องมือที่ใช้เป็นการวิจัย.....	42
การสร้างเครื่องมือ.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	83
รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก.....	96
ประวัติผู้ศึกษา.....	122



สารบัญตาราง



ตารางที่	หน้า
1. จำนวนแบบสอบถามที่แจกไปและได้รับ คืนจำแนกตามรายชื่อจังหวัด.....	46
2. ประชากรที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง และวุฒิทางการศึกษา.....	50
3. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหาร ด้านการตัดสินใจ.....	54
4. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหาร ด้านการวางแผน.....	56
5. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหาร ด้านการจ้องคักการ.....	58
6. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหาร ด้านการติดต่อสื่อสาร.....	60
7. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหาร ด้านการใช้สิทธิพลหรือการจูงใจ.....	62
8. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหารด้านการประสานงาน.....	64
9. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการบริหาร ด้านการประเมินผลงาน.....	66
10. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค ของการใช้กระบวนการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการตัดสินใจสั่งการ.....	69
11. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค ของการใช้กระบวนการบริหารในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผน.....	71

12. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค
ของการใช้กระบวนการบริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการจัดองค์การ.....73
13. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค
ของการใช้กระบวนการบริหารในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการติดต่อสื่อสาร.....75
14. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค
ของการใช้กระบวนการบริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ.....77
15. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค
ของการใช้กระบวนการบริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการประสานงาน.....79
16. แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาและอุปสรรค
ของการใช้กระบวนการบริหารในโรงเรียนประถมศึกษา
ด้านการประเมินผลงาน.....81



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

1. แผนภูมิแสดงโครงสร้างระบบ
บริหารการประถมศึกษาแห่งชาติ.....3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย