



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล อ้อมโนทัศน์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของตัวอย่างประชากรด้วยการ แจกแจงความถี่และ ร้อยละ
- ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการปรับตัวในแต่ละด้าน และโดยรวมด้วยการ แจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ อ้อมโนทัศน์
- ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล อ้อมโนทัศน์ คະแนนเฉลี่ย สหสม กับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล
- ตอนที่ 5 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อ้อมโนทัศน์ คະแนนเฉลี่ย สหสม กับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล

เพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่างๆผู้วิจัยจึง
กำหนดสัญลักษณ์แทนตัวแปรต่างๆ ดังนี้

- | | | |
|--------|---|---------------------------------|
| sex | = | เพศ |
| class | = | ชั้นปีที่กำลังศึกษา |
| GPA | = | เกรดเฉลี่ยสะสม |
| eduf | = | ระดับการศึกษาของบิดา |
| edum | = | ระดับการศึกษาของมารดา |
| income | = | รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน |
| HT | = | ภูมิลำเนา |
| scto | = | อ้อมโนทัศน์โดยรวม |
| adto | = | การปรับตัวโดยรวม |

- \bar{X} = ค่าเฉลี่ย
 S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 n = จำนวนตัวอย่างประชากร
 r = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
 R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับ
 R^2 = ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (การพยากรณ์)
 R^2 change = ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว
 a = ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
 B = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนดิบ
 Beta = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
 F = อัตราส่วนเอฟ (F) ที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์
 S.E.B = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b
 S.E._{est} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์
 Y' = ระดับการปรับตัวของนักศึกษายาบาลที่ได้จากการพยากรณ์ต่างๆในรูปคะแนนดิบ
 Z' = ระดับการปรับตัวของนักศึกษายาบาลที่ได้จากการพยากรณ์ต่างๆในรูปคะแนนมาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากร จำแนกตาม เพศ ชั้นปี ระดับการศึกษา ของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา ภูมิลำเนา รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน คะแนนเฉลี่ย สหสม อัทมโนทัศน์

ตัวแปรอิสระ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	550	94
ชาย	35	6
ชั้นปี		
ชั้นปีที่ 1	169	28.9
ชั้นปีที่ 2	118	20.2
ชั้นปีที่ 3	140	23.9
ชั้นปีที่ 4	158	27.0
ระดับการศึกษาบิดา		
ประถมศึกษา	283	48.5
มัธยมศึกษา	114	19.4
ประกาศนียบัตร	79	13.5
อุดมศึกษา	109	18.6
ระดับการศึกษามารดา		
ประถมศึกษา	388	66.3
มัธยมศึกษา	70	12.0
ประกาศนียบัตร	58	9.9
อุดมศึกษา	69	11.8

ตารางที่ 2(ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ภูมิลำเนา		
ในเขตอำเภอเมือง	208	35.6
เขตอำเภออื่นๆ	377	64.4
รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน		
น้อยกว่า หรือ เท่ากับ 10,000	308	59.8
10,001-20,000 บาท	156	26
ตั้งแต่ 20,001บาทขึ้นไป	127	14.2
คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1.00-2.00	12	2
2.01-3.00	379	65.6
3.01-4.00	194	32.4
อัตมโนทัศน์		
อัตมโนทัศน์บวก	470	80.3
ไม่จัดว่าเป็นอัตมโนทัศน์บวกหรือลบ	114	19.5
อัตมโนทัศน์ลบ	1	.2

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษารั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 94 ส่วนเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 6 ส่วนใหญ่เป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 28.9 รองลงไปคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 27.0 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 23.9 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 20.2 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีตามีการศึกษา ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.4 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.5 ระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.5 และระดับประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 13.5 ส่วนใหญ่มีมารดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 66.3 รองลงไปคือ ระดับมัธยมศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 12.0 ระดับอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.8 และระดับประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 9.9 ส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอำเภออื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 64.4 รองลงมาคือ มีภูมิลำเนาในเขตอำเภอเมือง คิดเป็นร้อยละ 35.6 ส่วนใหญ่จะมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.8 รองลงมาคือ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน อยู่ระหว่าง 10,001- 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 14.2 ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.01-3.00 คิดเป็นร้อยละ 65.6 รองลงมามีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.01- 4.00 คิดเป็นร้อยละ 32.4 คะแนนเฉลี่ยสะสม อยู่ระหว่าง 1.00-2.00 คิดเป็นร้อยละ 2 สำหรับด้านอัตมโนทัศน์นักศึกษาส่วนใหญ่มีอัตมโนทัศน์ในด้านบวก คิดเป็นร้อยละ 80.3 รองลงมา คือ มีอัตมโนทัศน์ที่ไม่สามารถแยกได้ว่าบวกหรือลบ คิดเป็นร้อยละ 19.5 และมีอัตมโนทัศน์ในด้านลบร้อยละ .2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2. วิเคราะห์ระดับการปรับตัวในด้าน การเรียนภาคทฤษฎี ความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน ด้านที่นักศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพบนหอผู้ป่วย ด้านบรรยากาศบนหอผู้ป่วยและความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์และผู้ร่วมงาน และโดยรวม

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการปรับตัวในด้านการเรียนภาคทฤษฎี การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน การปรับตัวด้านที่นักศึกษา การปรับตัวด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพบนหอผู้ป่วย การปรับตัวด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์ และผู้ร่วมงาน และการปรับตัวโดยรวม

การปรับตัว	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D	ระดับ
ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน	95	70.82	11.97	มาก
ด้านการเรียนภาคทฤษฎี	115	79.33	12.00	ปานกลาง
ด้านที่นักศึกษา	110	68.61	14.86	ปานกลาง
ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพบนหอผู้ป่วย	70	41.54	8.58	ปานกลาง
ด้านบรรยากาศบนหอผู้ป่วยและความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์และผู้ร่วมงาน	175	109.86	20.05	ปานกลาง
การปรับตัวโดยรวม	565	370.228	55.660	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณา ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้จำแนกตามการปรับตัวในแต่ละด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยของการปรับตัวด้านการเรียนภาคทฤษฎี คือ 79.33 ใน 115 คะแนน จัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน คือ 70.82 ใน 95 คะแนน จัดอยู่ในระดับมาก ด้านที่นักศึกษา ค่าเฉลี่ย คือ 68.61 ใน 110 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพบนหอผู้ป่วย มีค่าเฉลี่ยคือ 41.54 ใน 70 คะแนน จัดอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบรรยากาศบนหอผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน มีความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์และผู้ร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยคือ 104.86 ใน 175 คะแนน จัดอยู่ในระดับปานกลาง และในการปรับตัวโดยรวมได้ 370.228 จาก 565 ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระดับการปรับตัวในด้านการเรียนภาคทฤษฎี ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน ด้านที่พักอาศัย ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพบนหอผู้ป่วย- และ ด้านบรรยากาศบนหอผู้ป่วย และความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์และผู้ร่วมงาน จำแนกตามตัวแปรอิสระ

ตัวแปรอิสระ	การปรับตัวด้านการเรียน			การปรับตัวด้านความสัมพันธ์			การปรับตัวด้านที่พักอาศัย			การปรับตัวด้านสภาพแวดล้อม			การปรับตัวด้านบรรยากาศบนหอผู้ป่วย		
	ภาคทฤษฎี			กับอาจารย์และเพื่อน			ที่พักอาศัย			ทางกายภาพบนหอผู้ป่วย			ผู้ป่วยและความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์และผู้ร่วมงาน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
เพศ															
ชาย	80.29	11.37	ปานกลาง	67.21	12.62	มาก	67.35	9.58	ปานกลาง	42.62	9.58	ปานกลาง	111.29	19.72	ปานกลาง
หญิง	79.27	12.05	ปานกลาง	71.07	11.89	มาก	68.72	15.04	ปานกลาง	41.48	8.58	ปานกลาง	109.76	20.09	ปานกลาง
ชั้นปี															
ปีที่ 1	77.82	11.81	ปานกลาง	71.34	11.16	มาก	67.93	14.11	ปานกลาง	38.33	7.30	ปานกลาง	105.77	18.93	ปานกลาง
ปีที่ 2	73.88	12.21	ปานกลาง	66.45	13.18	ปานกลาง	64.97	14.11	ปานกลาง	38.94	8.13	ปานกลาง	100.84	19.33	ปานกลาง
ปีที่ 3	80.51	11.18	มาก	71.37	11.75	มาก	68.81	15.74	ปานกลาง	44.14	8.89	ปานกลาง	112.91	19.80	ปานกลาง
ปีที่ 4	84.01	10.78	มาก	73.03	11.31	มาก	71.87	14.32	ปานกลาง	44.63	8.11	ปานกลาง	118.29	18.07	ปานกลาง
ระดับการศึกษาของบิดา															
ประถมศึกษา	79.51	11.75	ปานกลาง	70.56	11.99	มาก	69.07	14.40	ปานกลาง	41.54	8.27	ปานกลาง	110.81	19.39	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	79.01	12.63	ปานกลาง	70.33	11.71	มาก	67.58	15.69	ปานกลาง	41.08	8.45	ปานกลาง	109.68	19.28	ปานกลาง
ประกาศนียบัตร	80.27	10.71	ปานกลาง	72.51	11.07	มาก	68.88	13.50	ปานกลาง	41.05	8.44	ปานกลาง	109.49	21.47	ปานกลาง
อุดมศึกษา	78.78	12.98	ปานกลาง	70.83	12.84	มาก	68.32	16.10	ปานกลาง	42.48	9.69	ปานกลาง	108.10	21.90	ปานกลาง

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	การปรับตัวด้านการเรียน			การปรับตัวด้านความสัมพันธ์			การปรับตัวด้านที่พักอาศัย			การปรับตัวด้านสภาพแวดล้อม			การปรับตัวด้านบรรยากาศบนหอ		
	ภาคทฤษฎี			กับอาจารย์และเพื่อน						ทางกายภาพบนหอผู้ป่วย			ผู้ป่วยและความสัมพันธ์กับอาจารย์		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
ระดับการศึกษาของมารดา															
ประถมศึกษา	79.76	11.96	ปานกลาง	68.94	14.24	มาก	68.94	14.24	ปานกลาง	41.39	8.22	ปานกลาง	110.31	19.34	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	77.03	10.79	ปานกลาง	67.24	15.16	มาก	67.24	15.16	ปานกลาง	40.63	8.75	ปานกลาง	107.84	10.31	ปานกลาง
ประกาศนียบัตร	80.90	11.07	มาก	68.38	16.07	มาก	68.38	16.07	ปานกลาง	42.62	7.96	ปานกลาง	104.78	19.11	ปานกลาง
อุดมศึกษา	77.97	13.84	ปานกลาง	68.32	17.00	มาก	68.32	17.00	ปานกลาง	42.42	10.69	ปานกลาง	105.18	24.33	ปานกลาง
ภูมิลำเนา															
ในเขตอำเภอ	79.52	13.39	ปานกลาง	70.10	14.49	มาก	42.41	9.16	น้อย	42.41	9.16	ปานกลาง	111.29	20.63	ปานกลาง
เมือง															
เขตอำเภออื่นๆ	79.23	11.24	ปานกลาง	79.23	11.24	มาก	67.76	15.05	ปานกลาง	41.04	8.21	ปานกลาง	109.06	19.75	ปานกลาง
รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน															
ต่ำกว่า หรือ เท่า	79.45	11.06	ปานกลาง	61.17	11.72	ปานกลาง	53.33	10.03	น้อย	41.57	8.46	ปานกลาง	109.57	19.74	ปานกลาง
กับ 10,000															
10,000-20,000	79.45	11.06	ปานกลาง	70.92	11.52	มาก	68.95	14.01	ปานกลาง	41.23	8.64	ปานกลาง	110.33	18.96	ปานกลาง
ตั้งแต่ 20,001	78.83	13.38	ปานกลาง	71.63	13.00	มาก	69.35	16.39	ปานกลาง	41.85	8.89	ปานกลาง	110.00	22.10	ปานกลาง
ขึ้นไป															

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	การปรับตัวด้านการเรียน ภาคทฤษฎี			การปรับตัวด้านความสัมพันธ์ กับอาจารย์และเพื่อน			การปรับตัวด้านที่พักอาศัย			การปรับตัวด้านสภาพแวดล้อม ทางสภาพพบนหอผู้ป่วย			การปรับตัวด้านบรรยากาศบนหอ ผู้ป่วยและความสัมพันธ์กับอาจารย์ นิเทศก์และผู้ร่วมงาน		
	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ	\bar{X}	S.D	ระดับ
เกรดเฉลี่ย															
1.00 - 2.00	70.00	11.02	ปานกลาง	61.17	11.72	ปานกลาง	53.33	10.03	น้อย	33.83	11.23	ปานกลาง	87.08	19.25	ปานกลาง
2.01 - 3.00	78.45	11.54	ปานกลาง	69.89	11.93	มาก	67.98	14.62	ปานกลาง	41.32	8.44	ปานกลาง	108.95	19.04	ปานกลาง
3.01 - 4.00	81.68	12.47	มาก	73.28	11.53	มาก	70.83	14.96	ปานกลาง	42.48	8.45	ปานกลาง	113.10	21.02	ปานกลาง
อึดมโนทัศน์															
อึดมโนทัศน์ลบ	24.00	0.00	น้อยที่สุด	28.00	0.00	น้อยที่สุด	30.00	0.00	น้อยที่สุด	18.00	0.00	น้อย	47.00	0.00	น้อย
ไม่จัดว่าเป็นอึดม	77.01	11.16	ปานกลาง	64.83	11.28	ปานกลาง	66.88	13.86	ปานกลาง	41.10	8.32	ปานกลาง	105.52	19.04	ปานกลาง
โนทัศน์บวกหรือลบ															
อึดมโนทัศน์บวก	81.14	11.94	มาก	72.54	11.98	มาก	69.95	15.32	มาก	41.93	8.69	ปานกลาง	113.12	19.94	ปานกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปรับตัวในแต่ละด้านตาม ปัจจัยส่วนบุคคล อัตมโนทัศน์ และเกรดเฉลี่ยสะสม ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรครั้งนี้ พบว่า

ด้านการเรียนภาคทฤษฎี เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 80.29 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง เพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 79.27 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 84.01 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไป คือ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 80.51 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือ ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 77.82 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 73.88 จัดอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีบิดามีการศึกษาระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 80.27 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือบิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 79.51 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 79.01 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 78.78 จัดอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับการศึกษารองศาสตรบัณฑิต พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มารดามีการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรมีค่าเฉลี่ย 80.90 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 79.76 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือ ระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 77.97 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 77.03 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านภูมิลำเนา ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ในเขตอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ย 79.52 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือ ในเขตอำเภออื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 79.23 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านรายได้ของครอบครัว ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีรายได้น้อยกว่า หรือเท่ากับ 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 79.45 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และ รายได้ 10,001-20,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 79.45 จัดอยู่ในระดับปานกลางและค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ รายได้ มากกว่า 20,000 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 78.83 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านคะแนนเฉลี่ยสะสม พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01-4.00 มีค่าเฉลี่ย 81.68 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ 2.01-3.00 มีค่าเฉลี่ย 78.45 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.00-2.00 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 70.00 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านอัตมโนทัศน์ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ อัตมโนทัศน์บวกมีค่าเฉลี่ย 81.14 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือ ไม่จัดว่าเป็นอัตมโนทัศน์บวกหรือลบ มีค่าเฉลี่ย 77.01 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อัตมโนทัศน์ลบ มีค่าเฉลี่ย 24 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อน เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 67.21 จัดอยู่ในระดับมาก เพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 71.07 จัดอยู่ในระดับมาก ชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 73.03 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไป ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 71.37 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 71.34 จัดอยู่ในระดับ มาก และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 66.45 จัดอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีบิดามารคการศึกษาระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 72.51 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือ ระดับอุดมศึกษามีค่าเฉลี่ย 70.83 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือระดับประถมศึกษาที่มีค่าเฉลี่ย 70.56 จัดอยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ระดับมัธยมศึกษาที่มีค่าเฉลี่ย 70.33 จัดอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาของมารดา พบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประถมศึกษาที่มีค่าเฉลี่ย 68.94 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือประกาศนียบัตรมีค่าเฉลี่ย 68.38 จัดอยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 67.24 จัดอยู่ในระดับมาก ในด้านภูมิลำเนา ในเขตอำเภออื่นๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 79.23 จัดอยู่ในระดับมาก ในเขตอำเภอเมืองมีค่าเฉลี่ย 70.10 จัดอยู่ในระดับ มาก ในด้านรายได้ของครอบครัว ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีรายได้ ตั้งแต่ 20,001ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 71.63 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือรายได้ 10,001-20,000 มีค่าเฉลี่ย 70.92 จัดอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายได้น้อยกว่า หรือเท่ากับ 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 61.17 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมค่าเฉลี่ยสูงสุด คือคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.01-4.00 มีค่าเฉลี่ย 73.28 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือ 2.01-3.00 มีค่าเฉลี่ย 69.89 จัดอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ 1.00-2.00 มีค่าเฉลี่ย 61.17 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ด้านอัตมโนทัศน์ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อัตมโนทัศน์ บวก มีค่าเฉลี่ย 72.54 จัดอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือไม่จัดว่าเป็นอัตมโนทัศน์บวกหรือลบ มีค่าเฉลี่ย 64.83 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อัตมโนทัศน์ลบ มีค่าเฉลี่ย 28.00 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านที่นักอาศัย เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 67.35 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง เพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 68.72 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือชั้นปีที่4 มีค่าเฉลี่ย 71.87 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 68.81 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 67.93 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือชั้นปีที่2 มีค่าเฉลี่ย 64.97 จัดอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีบิดามารคการศึกษา ระดับประถมศึกษาที่มีค่า

เฉลี่ยสูงสุด คือ 69.07 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 68.88 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 68.32 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 67.58 จัดอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา ระดับการศึกษาของมารดา ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 68.94 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ ระดับระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 68.38 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 68.32 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 67.24 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านภูมิฐานะ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีภูมิฐานะในเขตอำเภออื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 67.76 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ ในเขตอำเภอเมือง ค่าเฉลี่ย 42.41 จัดอยู่ในระดับน้อย ในด้านรายได้ของครอบครัว ค่าเฉลี่ยสูงสุด รายได้ มากกว่า 20,000 บาทขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 69.35 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ รายได้ 10,001-20,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 68.95 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือรายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 53.33. จัดอยู่ในระดับน้อย ด้านคะแนนเฉลี่ยสะสมค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 3.01-4.00 มีค่าเฉลี่ย 70.83 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ คะแนนเฉลี่ย 2.01-3.00 มีค่าเฉลี่ย 67.98 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.00-2.00 มีค่าเฉลี่ย 53.33 จัดอยู่ในระดับน้อย ในด้านอัตมโนทัศน์ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อัตมโนทัศน์บวก มีค่าเฉลี่ย 69.95 จัดอยู่ในปานกลาง รองลงไปที่คือ ไม่จัดว่าเป็นอัตมโนทัศน์บวกหรือลบ มีค่าเฉลี่ย 66.88 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อัตมโนทัศน์ลบ มีค่าเฉลี่ย 30.00 จัดอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพบนหอผู้ป่วย เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 42.62 จัดอยู่ในระดับปานกลาง เพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 41.48 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 44.63 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 44.14 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ ชั้นปีที่ 2 ค่าเฉลี่ย 38.94 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 38.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาที่มีบิดาระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 42.48 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 41.54 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปที่คือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 41.08 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 41.05 จัดอยู่ใน

ระดับปานกลาง ในด้านการศึกษาของมารดา พบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 42.62 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ระดับ อุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 42.42 จัดอยู่ในระดับปานกลางรองลงไปคือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 40.63 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 41.39 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ในด้านภูมิลำเนา ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีภูมิลำเนาในเขตอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ย 42.41 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือในเขตอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ย 41.04 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รายได้ครอบครัวที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายได้ตั้งแต่ 20,001 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 41.85 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไป คือ รายได้ต่ำกว่า หรือ เท่ากับ 10,000 มีค่าเฉลี่ย 41.57จัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายได้ 10,001-20,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 41.23 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง คะแนนเฉลี่ยสะสมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 3.01-4.00 มีค่าเฉลี่ย 42.48 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไป คือ 2.01-3.00 มีค่าเฉลี่ย 41.32 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 1.00-2.00 มีค่าเฉลี่ย 33.88 จัดอยู่ในระดับปานกลาง อัตรานักศน์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อัตรานักศน์บวกรวมมีค่าเฉลี่ย 41.93 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไป คือ อัตรานักศน์ที่ไม่จัดว่าเป็นบวกร หรือ ลบ มีค่าเฉลี่ย 41.10 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อัตรานักศน์ ลบ มีค่าเฉลี่ย 18.00 จัดอยู่ในระดับน้อย

ด้านบรรยากาศของหอผู้ป่วยและความสัมพันธ์กับอาจารย์นิเทศก์ และผู้ร่วมงาน เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 111.29 จัดอยู่ในระดับปานกลาง เพศหญิงมีค่าเฉลี่ย 109.76 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่มีความเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 118.29 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 112.91 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 105.77 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 100.84 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ในด้านระดับการศึกษาของบิดา พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บิดามีการศึกษา ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 110.81 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือ มัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 109.68จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไปคือ ระดับ ประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 109.49 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือระดับอุดมศึกษามี ค่าเฉลี่ย 108.10 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ระดับการศึกษาของมารดาที่มีค่า เฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 110.31 จัดอยู่ในระดับปานกลางรองลงไปคือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 107.84 จัดอยู่ในระดับ

ปานกลาง รองลงไปคือ อุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 105.18 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระดับ ประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 104.78 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ภูมิลาเนาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ในเขตอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ย 111.29 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือในเขตอำเภออื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 109.06 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ในด้านรายได้ครอบครัวพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายได้ของครอบครัวระหว่าง 10,001-20,000 มีค่าเฉลี่ย 110.33 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงไป คือรายได้ตั้งแต่ 20,001ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 110.00 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายได้ต่ำกว่า หรือเท่ากับ 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 109.57 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง คะแนนเฉลี่ยสะสม ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.01-4.00 มีค่าเฉลี่ย 113.10 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ 2.01-3.00 มีค่าเฉลี่ย 108.95 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ 1.00-2.00 มีค่าเฉลี่ย 87.08 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง อัตรานักศน์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คืออัตรานักศน์ บวก มีค่าเฉลี่ย 113.12 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ อัตรานักศน์ที่ไม่จัดว่าเป็นบวก หรือ ลบ มีค่าเฉลี่ย 105.52 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อัตรานักศน์ลบ มีค่าเฉลี่ย 47.00 จัดอยู่ในระดับ น้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนระดับการปรับตัวโดยรวม จำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคล อัตมโนทัศน์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวแปรอิสระ	การปรับตัวโดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ
เพศ			
ชาย	368.76	51.72	ปานกลาง
หญิง	370.37	55.98	ปานกลาง
ชั้นปี			
ชั้นปี 1	361.19	51.16	ปานกลาง
ชั้นปี 2	345.08	55.50	ปานกลาง
ชั้นปี 3	377.49	56.59	ปานกลาง
ชั้นปี 4	392.43	49.88	ปานกลาง
ระดับการศึกษาของบิดา			
ประถมศึกษา	371.77	54.13	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	367.67	57.45	ปานกลาง
ประกาศนียบัตร	372.20	51.87	ปานกลาง
อุดมศึกษา	368.14	61.37	ปานกลาง
ระดับการศึกษาของมารดา			
ประถมศึกษา	371.19	54.13	ปานกลาง
มัธยมศึกษา	360.70	57.45	ปานกลาง
ประกาศนียบัตร	378.95	51.87	ปานกลาง
อุดมศึกษา	368.14	61.37	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ตัวแปรอิสระ	การปรับตัวโดยรวม		
	\bar{X}	S.D	ระดับ
ภูมิลำเนา			
ในเขตอำเภอเมือง	374.48	58.94	ปานกลาง
เขตอำเภออื่น	367.72	53.85	ปานกลาง
รายได้ครอบครัว			
ต่ำกว่า หรือเท่ากับ 10,000	369.41	55.33	ปานกลาง
10,001-20,000	370.94	51.10	ปานกลาง
ตั้งแต่ 20,001 ขึ้นไป	371.37	61.78	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยสะสม			
1.00-2.00	305.42	46.75	ปานกลาง
2.01-3.00	366.68	52.91	ปานกลาง
3.01-4.00	381.36	58.02	ปานกลาง
อัถมโนทัศน์			
อัถมโนทัศน์ลบ	147.00	.00	น้อยที่สุด
ไม่จัดว่าเป็นบวกหรือลบ	359.03	52.6	ปานกลาง
อัถมโนทัศน์บวก	378.84	55.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่า การปรับตัวโดยรวม แบ่งตามเพศ พบว่า เพศชาย มีค่าเฉลี่ย 368.76 จัดอยู่ในระดับปานกลาง เพศหญิง มีค่าเฉลี่ย 370.37 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชั้นปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 392.43 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 377.49 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 361.19 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 345.08 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ระดับการศึกษาของบิดา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 372.20 จัด

อยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ระดับ ประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 371.77 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 368.14 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ระดับ มัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 367.67 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ในด้านการ ศึกษาของมารดา ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร มีค่าเฉลี่ย 378.95 จัด อยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ระดับ ประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 371.19 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ ระดับ มัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 368.14 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง และค่า เฉลี่ยต่ำสุด คือ ระดับมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 360.70 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง ภูมิฐานะที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดสูงสุด คือ ในเขตอำเภอเมือง มีค่าเฉลี่ย 374.48 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รอง ลงไปคือ ในเขตอำเภออื่น ๆ มีค่าเฉลี่ย 367.72 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รายได้ของครอบครัวที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีรายได้ ตั้งแต่ 20,001 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 371.37 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง รองลงไปคือ รายได้ ระหว่าง 10,001-20,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 370.94 จัดอยู่ใน ระดับปานกลางและค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายได้ ต่ำกว่า หรือ เท่ากับ 10,000 มีค่าเฉลี่ย 369.41 จัดอยู่ในระดับ ปานกลาง คชนานเฉลี่ยสะสม ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.01-4.00 มีค่าเฉลี่ย 381.36 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ คชนานเฉลี่ยสะสม 2.01-3.00 มีค่าเฉลี่ย 366.68 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ คชนานเฉลี่ยสะสม 1.00-2.00 ซึ่งมี ค่าเฉลี่ย 305.42 จัดอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านอัตรานิตินัย ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อัตรานิตินัยทาง บวก มีค่าเฉลี่ย 378.84 จัดอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ อัตรานิตินัยที่ไม่จกกว่าเป็นบวกหรือ ลบ มีค่าเฉลี่ย 359.03 จัดอยู่ในระดับปานกลาง และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อัตรานิตินัยลบ มีค่าเฉลี่ย 147.00 จัดอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ อ้อมโนทัศน์

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ อ้อมโนทัศน์

ตัวแปร	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านร่างกายและ				
บุคลิกภาพภายนอก	35	25.00	4.49	อ้อมโนทัศน์บวก
ด้านสติปัญญา	36	27.98	5.18	ไม่จัดว่าเป็นบวกหรือ ลบ
อารมณ์ ความรู้สึก อุปนิสัย	105	82.98	10.95	อ้อมโนทัศน์บวก
ด้านเศรษฐกิจ	7	3.96	1.12	ไม่จัดว่าเป็น บวก หรือ ลบ
ด้านลักษณะวิชาชีพพยาบาล	28	20.54	3.93	อ้อมโนทัศน์บวก
อ้อมโนทัศน์โดยรวม	217	160.47	19.92	อ้อมโนทัศน์บวก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย อ้อมโนทัศน์ พบว่านักศึกษาพยาบาลที่เป็นตัวอย่างประชากรในการศึกษาครั้งนี้

ค่าเฉลี่ยของอ้อมโนทัศน์ด้านร่างกาย และบุคลิกภาพภายนอก คือ 25.00 จาก 35 คะแนน จัดอยู่ในอ้อมโนทัศน์บวก ด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ย 27.98 จาก 36 คะแนน ไม่จัดว่าเป็นอ้อมโนทัศน์บวก หรือ ลบ ด้านอารมณ์ อุปนิสัย และความรู้สึก มีค่าเฉลี่ย 82.98 จาก 105 คะแนน จัดอยู่ในอ้อมโนทัศน์ บวก ด้านเศรษฐกิจ มีค่าเฉลี่ย 3.96 จาก 7 คะแนน ไม่จัดว่าเป็นอ้อมโนทัศน์บวก หรือ ลบ ด้านลักษณะวิชาชีพพยาบาล มีค่าเฉลี่ย 20.54 จาก 28 คะแนน จัดอยู่ในอ้อมโนทัศน์บวก และ อ้อมโนทัศน์โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 160.47 จาก 217 คะแนน จัดอยู่ในอ้อมโนทัศน์บวก

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล อ้อมโนทัศน์ เกรดเฉลี่ยสะสม
กับการปรับตัวของนักศึกษา

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล อ้อมโนทัศน์ เกรดเฉลี่ยสะสม การปรับตัว
ของนักศึกษานายบาล

ตัวแปร	sex	class	HT	eduf	edum	GPA	income	scto	adto
sex	1.00								
class	-.1858*	1.00							
HT	-.0611	-.0574	1.00						
eduf	.0722	.1309*	-.2118*	1.00					
edum	.0807	.0709	-.2081*	.6655*	1.00				
GPA	-.0004	.1347*	-.0395	-.0388	-.0676	1.00			
income	.0272	.1629*	-.1736*	.5068*	.5431*	.0840	1.00		
scto	-.1168*	.0839	-.0840	-.0180	.0471	.1226*	.1096*	1.00	
adto	.0073	.2554*	.0631	-.0195	.0151	.4002*	.1016*	.2299*	1.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวของนักศึกษานายบาล คือ ชั้นปี รายได้ของครอบครัว อ้อมโนทัศน์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย คะแนนเฉลี่ยสะสม สัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลางกับการปรับตัวของนักศึกษานายบาล ($r = .40$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 และ ชั้นปี อ้อมโนทัศน์ รายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำกับการปรับตัวของนักศึกษานายบาล ($r = .26, r = .23, r = .10$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์ทางลบระดับต่ำ กับ ชั้นปี และอัตมโนทัศน์ ($r = -.1858$, $r = -.1168$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ชั้นปี มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำ กับ การศึกษาของบิดา คะแนนเฉลี่ยสะสม รายได้ของครอบครัว ($r = .1309$, $r = .1347$, $r = .1629$) ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ภูมิลำเนา มีความสัมพันธ์ทางลบระดับต่ำกับ การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา และรายได้ของครอบครัว ($r = -.2118$, $r = -.2085$, $r = -.1736$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การศึกษาของบิดา มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง กับ การศึกษาของมารดา และ รายได้ของครอบครัว ($r = .6655$, $r = .5068$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 การศึกษาของมารดา มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับปานกลาง กับ รายได้ของครอบครัว ($r = .5431$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยสะสม มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำ กับ อัตมโนทัศน์ ($r = .1226$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รายได้ครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับต่ำ กับ อัตมโนทัศน์ ($r = .1096$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ระหว่าง ปัจจัยส่วนบุคคล อ้อมโนทัศน์ คະແນເຈລີຍສະສມ กับการปรับตัว ของนักศึกษาพยาบาล

ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (R) ระหว่างตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เพิ่มขึ้น (R^2 change) ในการพยากรณ์การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล

ลำดับขั้นตัวพยากรณ์	R	R^2	R^2 change	F
GPA	.4001	.1601	.1587	109.63*
GPA class	.4489	.2015	.1987	72.41*
GPA class scto	.4795	.2299	.2259	57.03*

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า ขั้นที่ 1 คະແນເຈລີຍສະສມ (GPA) มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ ร้อยละ 16.01 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นที่ 2 เมื่อเพิ่มการพยากรณ์ ชั้นปี (class) เข้าไปสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เพิ่มขึ้น เป็น .2015 ($R^2 = .2015$) คือ คະແນເຈລີຍສະສມ และ ชั้นปี สามารถรวมอธิบายความแปรปรวน การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลได้ ร้อยละ 20.15 ($R^2 = .2015$) โดยที่ ชั้นปี สามารถอธิบาย ความแปรปรวนการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล ได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 19.87 (R^2 change = .1987) อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ขั้นที่ 3 เมื่อเพิ่มการพยากรณ์อ้อมโนทัศน์ (scto) เข้าไป สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เพิ่มขึ้น เป็น .2299 ($R^2 = .2299$) นั่นคือ คະແນເຈລີຍສະສມ ชั้นปี และอ้อมโนทัศน์ สามารถ ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลได้ ร้อยละ 22.99 โดยอ้อมโนทัศน์ สามารถอธิบายความแปรปรวนการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 22.59 (R^2 change2 = .2259) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบนัยสำคัญของ B และแสดงสมการถดถอยพหุคูณที่ใช้พยากรณ์การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล

ตัวพยากรณ์	B	SE B	Beta	t
GPA (คะแนนเฉลี่ยสะสม)	54.0514	5.0621	.4001	9.897*
class (ชั้นปี)	9.8060	1.7988	.2052	5.451*
Scto (อัตรานักเรียน)	.4769	.1037	.1704	4.601*
R = .4795		a=132.1864		
R ² = .2299		F=overall=57.029 *		

* p < .05

จากตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .4795 ซึ่งมีค่าสูงกว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ แสดงว่าตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ตัว รวมกันอธิบายการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลได้ดีกว่าตัวพยากรณ์ตัวเดียวโดย คะแนนเฉลี่ยสะสม ชั้นปี อัตรานักเรียน สามารถอธิบายความแปรปรวนการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อพิจารณา ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่า ตัวพยากรณ์ที่มีค่าสูงสุด คือ คะแนนเฉลี่ยสะสม (Beta = .4001) รองลงไป คือ ชั้นปี (Beta = .2052) และ อัตรานักเรียน (Beta = .1704) โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์ ได้ ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 132.186 + 54.051 \text{ GPA} + 9.806 \text{ class} + .477 \text{ scto}$$

สมการคะแนนรูปมาตรฐาน

$$Z = .400 \text{ GPA} + .205 \text{ class} + .170 \text{ scto}$$