

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเสนอ เป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพพยาบาลในโรงเรียนประถมศึกษา

จะนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	116	93.55	58	46.77	174	70.16
หญิง	8	6.45	66	53.23	74	29.84
2. วุฒิการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	17	13.71	20	16.13	37	14.92
ปริญญาตรี	102	82.26	103	83.06	205	82.66
สูงกว่าปริญญาตรี	5	4.03	1	0.81	6	2.42
3. อายุ						
น้อยกว่า 20 ปี	-	-	5	4.03	5	2.01
20 - 30 ปี	3	2.42	-	-	3	1.21
31 - 40 ปี	70	56.45	90	72.58	160	64.52
41 - 50 ปี	37	29.84	20	16.13	57	22.99
51 - 60 ปี	14	11.29	9	7.26	23	9.28

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ประสบการณ์ในการรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน						
น้อยกว่า 1 ปี	3	2.42	3	2.42	6	2.42
1 - 2 ปี	20	16.13	31	25.00	51	20.57
3 - 4 ปี	25	20.16	36	29.03	61	24.57
5 - 6 ปี	30	24.19	14	11.29	44	17.74
7 - 8 ปี	6	4.84	7	5.65	13	5.24
มากกว่า 8 ปี	40	32.26	33	26.61	73	29.43

จากตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามปรากฏผลดังนี้

- เพศ ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 93.55 เป็นเพศหญิงร้อยละ 6.45 ส่วนครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.23 และเป็นเพศชายร้อยละ 46.77 เมื่อพิจารณาภาพรวมทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์แล้วปรากฏว่าเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นเพศชายร้อยละ 70.16 และเพศหญิงร้อยละ 29.84
- วุฒิการศึกษา ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 82.26 รองลงมามีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 13.71 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 4.03 สำหรับครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยก็เช่นเดียวกัน วุฒิปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 83.06 รองลงมาเป็นวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 16.13 ส่วนวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 0.81



3. อายุ ผู้บริหารส่วนใหญ่มียุ่ในช่วง 31 - 40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 56.45 รองลงมามีอายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.84 และจำนวนน้อยที่สุดมีอายุในช่วง 20 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.42 ส่วนครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยมีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.58 รองลงมามีอายุในช่วง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.13 และอยู่ในช่วง 51 - 60 ปี มีน้อยที่สุด สำหรับช่วงอายุ 20 - 30 ปี นั้นไม่มีเลย

4. ประสบการณ์ในการรับผิดชอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มียุ่ประสบการณ์มากกว่า 8 ปี ร้อยละ 32.26 รองลงมาจะมีประสบการณ์อยู่ในช่วง 5 - 6 ปี, 3 - 4 ปี, 1 - 2 ปี, 7 - 8 ปี และน้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.19, 20.16, 16.13, 4.84 และ 2.42 ตามลำดับ ส่วนครูอาจารย์ส่วนใหญ่มียุ่ประสบการณ์อยู่ในช่วง 3 - 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.03 รองลงมาจะมีประสบการณ์อยู่ในช่วงมากกว่า 8 ปี, 1 - 2 ปี, 5 - 6 ปี, 7 - 8 ปี และ น้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.61, 25.00, 11.29, 5.65 และ 2.42 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา  
ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 3 - 15

ตารางที่ 3 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน						
กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	119	95.97	122	98.39	241	97.18
2. การสอนข่าวและเหตุการณ์	99	79.84	101	84.45	200	80.65
3. การใช้ห้องสมุด	111	89.51	113	91.13	224	90.32
4. การศึกษานอกสถานที่	99	79.84	98	79.03	197	79.44
5. การจัดนิทรรศการ	75	60.48	77	62.10	152	61.29
6. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	122	98.39	122	98.39	244	98.39
7. กิจกรรมรับรู้ความคิดเห็น	67	54.03	69	55.65	136	54.84
8. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อ เสริมสร้างระบบวิชาชีพ	86	69.35	88	70.97	174	71.31
9. กิจกรรมวันสำคัญ	123	99.19	123	99.19	246	99.19
10. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	113	91.13	115	92.74	228	91.94
11. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	98	79.03	102	82.26	200	80.65
12. กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ	29	23.39	27	21.77	56	22.58



จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ทั้งผู้บริหารและอาจารย์จำนวนสูงสุดร้อยละ 99.19 มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ รองลงมาร้อยละ 98.39 มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน และจำนวนน้อยที่สุดร้อยละ 22.58 มีความเห็นว่าโรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ เป็นที่น่าสังเกตว่ายังมีกิจกรรมอีก 3 อย่างที่ผู้บริหารและอาจารย์จำนวนเกินกว่าร้อยละ 90 มีความเห็นว่าโรงเรียนได้จัดคือการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ จัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด และจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
ไม่ได้ใช้	4	3.23	3	2.42	7	2.82
ใช้	120	96.77	121	97.58	241	97.18
2. การดำเนินการใช้กระบวนการกลุ่ม	(N = 120)		(N = 121)		(N = 241)	
- จัดนักเรียนเป็นกลุ่มชั่วคราวมีการเปลี่ยนแปลงสมาชิกของกลุ่มทุกครั้งที่มีการจัดกลุ่ม	97	80.83	100	82.64	197	81.17
- จัดนักเรียนเป็นกลุ่มถาวรในแต่ละภาคเรียน	21	17.50	23	19.01	44	18.25
- จัดกลุ่มให้แต่ละกลุ่มมีสมาชิกประมาณ 5 - 8 คน	100	87.50	107	88.43	212	87.77
- จัดให้สมาชิกทุกคนได้มีโอกาสหมุนเวียนกันเป็นประธานกลุ่ม	106	88.33	105	86.78	211	87.55
- ให้ประธานกลุ่มเป็นผู้เลือกเลขานุกรกลุ่ม	100	83.33	102	84.29	202	83.82
- ครูผู้สอนมอบหมายให้กลุ่มทำงานเป็นลายลักษณ์อักษรโดยใช้บัตรงาน	85	70.83	86	71.07	171	70.95
- กลุ่มมีการวางแผนร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน	96	80.00	96	79.33	192	79.67



ตารางที่ 4 (ต่อ)

การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- นักเรียนทุกคนทำงานตามแผน และข้อตกลง	98	81.67	99	81.81	197	81.74
- เมื่อกลุ่มทำงานเสร็จแล้วมีการ สรุปผลงานที่ทำ	84	70.00	82	67.77	166	68.88
- กลุ่มสรุปว่าทำงานได้ผลอย่างไร	40	33.33	37	30.58	77	31.95
- กลุ่มสรุปว่าผลงานถูกต้องหรือไม่	75	62.50	75	61.99	150	62.24
- กลุ่มสรุปว่าใครบ้างไม่ทำตามข้อตกลง	75	62.50	75	61.98	150	62.24
- กลุ่มสรุปว่าจะมอบให้ใคร เป็น ตัวแทนเสนอผลงาน	71	59.17	74	61.16	150	62.24
- ครูให้กลุ่มรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยให้กลุ่มร่วมกันคิดวิธีรายงาน	85	70.83	88	73.33	173	71.78
- เมื่อกลุ่มรายงานเสร็จแล้วได้เปิด โอกาสให้มีการซักถาม	112	93.33	115	95.04	227	94.19
- เมื่อกลุ่มรายงานเสร็จแล้วมีการ นำเสนอใจความสำคัญโดยครูและ นักเรียนร่วมกัน และมีการจดบันทึก ข้อความสรุปผลบนกระดานดำ	111	92.50	110	90.91	221	91.20
- นักเรียนแต่ละคนจดบันทึกข้อความ ที่สรุปบนกระดานดำลงในสมุด	69	57.50	69	57.02	138	57.26



## ตารางที่ 4 (ต่อ)

การใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
การเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	(N = 124)	(N = 124)	(N = 248)
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- การทำงานกลุ่มทุกครั้ง กลุ่มได้ ประเมินผลงานของกลุ่มเกี่ยวกับ เนื้อหาหรือผลงาน และการ ปฏิบัติงานของสมาชิกในกลุ่ม	63 52.50	65 53.72	128 53.11
- การทำงานกลุ่มทุกครั้งครูผู้สอนได้ ประเมินผลการทำงานของกลุ่ม เกี่ยวกับเนื้อหาหรือผลงานและ การปฏิบัติงานของสมาชิก	75 62.50	78 64.47	153 63.49

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 97.18 สำหรับวิธิตำเนินการใช้กระบวนการกลุ่ม ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าได้ใช้วิธีการเมื่อกลุ่มรายงานเสร็จแล้วได้เปิดโอกาสให้มีการซักถามมากที่สุดร้อยละ 94.19 รองลงมาได้แก่ การที่กลุ่มรายงานเสร็จแล้วมีการนำเสนอสรุปใจความสำคัญ โดยครูและนักเรียนร่วมกันจัดบันทึกข้อความสรุปลงบนกระดานดำ คิดเป็นร้อยละ 91.70 ของโรงเรียนที่มีการใช้กระบวนการกลุ่ม ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ การจัดนักเรียนเป็นกลุ่มถาวรในแต่ละภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.95

สำหรับการประเมินผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรม ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าครูผู้สอนได้ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 63.49 ของโรงเรียนที่มีการใช้กระบวนการกลุ่ม



ตารางที่ 5 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการจัดกิจกรรมการสอนข่าวและ เหตุการณ์

กิจกรรมการสอนข่าวและ เหตุการณ์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การสอนข่าวและ เหตุการณ์						
ไม่ได้สอน	23	18.55	25	20.16	48	18.96
สอนเป็นบางวัน	18	14.52	18	14.52	36	14.52
สอนทุกวัน	83	66.94	81	65.32	164	66.13
2. การดำเนินการสอนข่าวและ เหตุการณ์ (N=101)	81.46		(N=99)	79.84	(N=200)	80.65
- ให้นักเรียนทุกคนของแต่ละกลุ่ม						
หาข่าวมาคนละ 1 ข่าว	75	74.26	78	78.79	153	76.50
- นักเรียนแต่ละคนนำข่าวที่หามา						
รายงานให้กลุ่มฟัง	79	78.22	77	77.78	166	83.00
- สมาชิกในกลุ่มทุกคนช่วยกันอภิปราย						
แสดงความคิดเห็น เพื่อพิจารณา						
เลือกข่าวที่เหมาะสมที่สุด						
เพียง 1 ข่าว	86	85.15	87	87.88	173	86.50
- สมาชิกในกลุ่มคัดเลือกตัวแทน						
ออกไปรายงานข่าว	101	100.00	99	100.00	200	100.00
- นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเป็นตัวแทน						
ของกลุ่มออกไปรายงานข่าว	101	100.00	99	100.00	200	100.00
- ผู้เล่าข่าวเสนอข่าวโดยเล่าเป็นคำพูด						
ของตนเองไม่ให้ท่องหรือจดมาอ่าน	74	73.27	76	76.77	150	75.00
- ผู้เล่าข่าวได้บอกแหล่งที่มาของข่าว	89	88.12	89	89.90	178	89.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมการสอนข่าวและ เหตุการณ์	ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม
	(N = 124)	(N = 124)	(N = 248)
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
- หลังจากที่พักข่าวจบ สมาชิก แต่ละกลุ่มปรึกษากันภายในกลุ่ม ว่าควรจะถามปัญหาอะไรบ้าง	101 100.00	99 100.00	200 100.00
- ผู้ที่ถามปัญหาจะยกมือขึ้นก่อนถาม คำถาม ผู้เล่าข่าวชี้ผู้ที่ยกมือถาม คำถามก่อนโดยออกชื่อกลุ่ม ไม่ออกชื่อผู้ยกมือ	90 89.11	92 92.93	182 91.00
- กลุ่มจะช่วยกันตอบ หรือผู้เล่าข่าว จะไปปรึกษากลุ่มก่อนตอบ	93 92.08	93 93.94	186 93.00
- หลังจากนักเรียนเล่าข่าวจบ และ ตอบคำถามจบแล้ว นักเรียนคนใด คนหนึ่งหรือครูจะนำสรุป โดยให้ นักเรียนทั้งชั้นได้มีส่วนร่วม ในการสรุปด้วย	94 93.07	93 93.94	187 83.50
- ผู้นำสรุปฉบับที่กสาระสำคัญ ลงบนกระดานดำ	50 49.50	51 51.52	101 50.50
- ครูจะให้ให้นักเรียนฉบับที่ข้อความ ที่สรุปบนกระดานดำลงในสมุด	37 36.63	40 40.40	77 38.50
- จะมีการประเมินผลการสอนข่าว ทุกครั้ง	67 66.34	68 68.69	135 67.50



ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- จะมีการประเมินผลว่าข่าวเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือไม่	65	64.36	63	63.64	135	67.50
- จะมีการประเมินผลว่ากลุ่มใดตั้งคำถามได้ดีที่สุด	53	52.48	53	53.54	106	53.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามีการจัดกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 80.65

สำหรับวิธีการดำเนินการสอนข่าวและเหตุการณ์ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าทุกโรงเรียนได้ให้สมาชิกในกลุ่มคัดเลือกตัวแทนออกใบรายงานข่าว ให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มออกใบรายงานข่าว และหลังจากที่ฟังข่าวจบ สมาชิกแต่ละกลุ่มปรึกษากันภายในกลุ่มว่าควรจะถามปัญหาอะไรบ้าง คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่ หลังจากนักเรียนเล่าข่าวจบ และตอบคำถามจบแล้ว นักเรียนคนใดคนหนึ่งหรือครูจะนำเสนอสรุปรายงานให้นักเรียนทั้งชั้นได้มีส่วนร่วมในการสรุปด้วย คิดเป็นร้อยละ 93.50 ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ การที่ครูให้นักเรียนจดบันทึกข้อความที่สรุปบนกระดานลงในสมุด คิดเป็นร้อยละ 38.50 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์

สำหรับการประเมินผลกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าครูผู้สอนได้ประเมินผลการสอนข่าวและเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 67.50 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการสอนข่าวและเหตุการณ์



ตารางที่ 6 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย						
ไม่ได้จัด	13	10.48	11	8.87	24	9.67
จัด	111	89.52	113	91.13	224	90.33
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	(N = 111)		(N = 113)		(N = 224)	
- ครูจะศึกษาและจัดเตรียมสิ่งต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า ได้แก่ หนังสือที่จะใช้บัตรกำหนดงาน บัตรคำถาม ฯลฯ	77	69.37	78	69.03	155	69.20
- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม	79	71.17	82	72.57	161	71.88
- กลุ่มได้มีการเลือกประธานกลุ่ม และ เลขานุการกลุ่ม	80	72.07	81	71.68	161	71.88
- นักเรียนแต่ละกลุ่มจะสร้างข้อตกลงต่าง ๆ ในการทำงาน	75	67.57	74	65.49	149	66.52
- กลุ่มจะมีการประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน						
ก่อนไปศึกษาค้นคว้า	81	72.97	80	70.80	161	71.88
- ครูจะชี้แจงแนะนำแนวทางการศึกษาค้นคว้าและจะให้คำปรึกษานักเรียนขณะทำงาน	80	72.67	81	71.68	161	71.84



ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- เมื่อศึกษาค้นคว้าเสร็จ นักเรียนจะประชุมกลุ่มย่อย เพื่ออภิปรายสรุปและ ประเมินผลการทำงาน	74	66.67	76	67.26	150	66.96
- ครูให้นักเรียนรายงานผลการ ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด	79	71.17	80	70.80	159	70.98
- เมื่อกลุ่มรายงานผล นักเรียน ทั้งชั้นอภิปรายเกี่ยวกับสาระ ของสิ่งที่รายงาน	68	61.26	68	60.18	136	60.71
- ครูนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระ ของสิ่งที่รายงาน และจัดบันทึก ลงบนกระดานดำ	70	73.06	70	61.95	140	62.50
- นักเรียนทุกคนลอกข้อความที่สรุป บนกระดานดำลงในสมุด	67	60.32	69	61.06	136	69.71
- ครูประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน	69	62.16	70	61.95	139	62.05

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 90.33

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า ครูได้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มได้มีการเลือกประธานกลุ่มและ เลขานุการกลุ่ม กลุ่มมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานก่อนไปศึกษาค้นคว้า และครูจะชี้แจงแนะนำแนวทางการศึกษาค้นคว้า และจะให้คำปรึกษาให้นักเรียนขณะทำงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.88 รองลงมาได้แก่ ครูให้นักเรียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 70.98 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ เมื่อกลุ่มรายงานผลนักเรียนทั้งชั้นอภิปรายเกี่ยวกับสาระของสิ่งที่รายงานและนักเรียนทุกคนลอกข้อความที่สรุปบนกระดานดำลงในสมุด คิดเป็นร้อยละ 60.71

สำหรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า ครูผู้สอนได้ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 62.05 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการจัดกิจกรรม การศึกษานอกสถานที่

กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่						
ไม่ได้จัด	25	20.16	26	20.97	51	20.56
จัด	97	78.23	100	80.65	197	79.44
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกสถานที่	(N = 97)		(N = 100)		(N = 197)	
- ครูพิจารณาเลือกสถานที่ ที่เห็นว่ามีคุณค่า	53	54.64	55	55.00	108	54.82
- ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณา เลือกสถานที่ที่เห็นว่ามีคุณค่า	48	49.48	49	49.00	97	49.24
- ครูได้ศึกษาวิธีการเดินทาง ก่อนล่วงหน้า	56	57.73	55	55.00	111	56.35
- ครูได้ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับ บุคคลที่เกี่ยวข้อง	62	63.92	64	64.00	126	63.96
- ครูได้ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนไป ศึกษานอกสถานที่	56	57.73	57	57.00	113	57.36
- ครูได้มอบหมายงานแก่นักเรียน โดยใช้ใบตรางานก่อนไปศึกษา นอกสถานที่	45	46.39	14	44.00	89	45.18
- ครูได้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม	58	59.70	57	57.00	115	58.38
- ได้มีการเลือกประธานกลุ่ม และ เลขานุการกลุ่ม	47	48.45	47	47.00	94	47.72

ตารางที่ 7 (ต่อ)


กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มได้มีการประชุมวางแผน การไปศึกษานอกสถานที่	75	77.32	75	75.00	150	76.14
- กลุ่มได้มีการสร้างข้อตกลง ในการเดินทาง	50	51.55	54	54.00	104	52.79
- กลุ่มได้มีการมอบหมายความ รับผิดชอบให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน โดยครูเป็นผู้แนะนำหน้าที่	50	51.55	51	51.00	101	51.27
- เมื่อกลับจากไปศึกษานอกสถานที่ กลุ่มจะมีการประชุมเพื่ออภิปราย สรุป และประเมินผลการทำงาน รวมทั้งผลการเดินทางด้วย	59	60.83	57	57.00	116	58.88
- ครูให้กลุ่มรายงานผลการไป ศึกษานอกสถานที่	58	59.79	57	57.00	115	58.35
- นักเรียนทั้งชั้นอภิปราย ชักถาม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของ สิ่งที่รายงาน	45	46.39	45	45.00	90	45.69
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เนื้อหาสาระของสิ่งที่รายงาน และจัดบันทึกลงบนกระดาน	45	46.39	45	45.00	45	45.00
- นักเรียนทุกคนลอกข้อความที่สรุป บนกระดานตำลงในสมุด	41	42.27	43	43.00	84	42.64
- ครูประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียน	48	49.48	50	50.00	98	49.75



จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดกิจกรรม การศึกษานอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 79.44

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความ เห็นว่า กลุ่มได้มีการประชุมวางแผนการศึกษานอกสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.14 รองลงมา ได้แก่ ครูได้ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 63.96 ของ โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ ส่วนวิธีการที่มีการจัดหาน้อยที่สุดคือ การที่ นักเรียนทุกคนลอกข้อความที่สรุปบนกระดานดำลงในสมุด คิดเป็นร้อยละ 42.64

สำหรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่ ผู้บริหารและอาจารย์ มีความเห็นว่า ครูประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.75 ของโรงเรียนที่มี การจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ

กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ						
ไม่ได้จัด	48	38.17	48	38.71	96	38.71
จัด	76	16.29	76	61.29	152	61.29
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ	(N = 75)		(N = 76)		(N = 152)	
- นักเรียนทั้งชั้นร่วมกันวางแผนการจัดนิทรรศการ	47	61.84	46	60.53	93	16.18
- มีการกำหนดจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ และตั้งชื่อเรื่องของนิทรรศการ	44	57.89	44	57.89	88	57.89
- มีกำหนด วัน เวลา สถานที่ และระยะเวลา	41	53.95	40	52.63	81	53.29
- มีการวางแผนการจัดนิทรรศการ	38	50.00	41	53.95	79	51.97
- มีการเตรียมรวบรวมผลงานวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ	46	69.53	45	59.21	91	59.87
- มีการเตรียมการเชิญผู้ปกครองแขกผู้มีเกียรติ ครู และนักเรียนชั้นอื่น ๆ	37	48.68	34	44.74	71	46.71
- มีการเตรียมการบรรยายแนะนำผลงาน	36	47.37	35	46.05	71	46.71
- มีการเตรียมการประเมินผลการจัดนิทรรศการ	39	51.32	37	48.68	76	50.00



ตารางที่ 8 (ต่อ)

กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- นักเรียนมอบหมายการดำเนินงานตามแผนโดยแบ่งความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม	47	61.84	46	60.53	93	61.18
- กลุ่มมีการเลือกประธานกลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม	40	52.63	44	57.89	84	55.26
- กลุ่มมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	39	51.32	39	51.32	78	51.31
- กลุ่มมีการสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติงาน	37	48.68	38	50.00	75	49.34
- กลุ่มมอบหมายความรับผิดชอบให้กับสมาชิกในกลุ่มทุกคน	40	52.63	42	55.26	82	53.95
- ครูได้เตรียมผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา	42	55.26	43	56.58	85	55.92
- ครูได้ให้คำแนะนำแก่ประธานกลุ่มอย่างใกล้ชิด	40	52.63	40	52.63	80	52.63
- ครูได้ขอความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนชั้นอื่น ๆ	38	50.00	36	47.37	74	48.68
- ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรยายผลงาน	28	36.84	30	39.47	58	38.18
- ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการแนะนำ	38	50.00	38	50.00	76	50.00
- ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรยายสรุป	34	44.74	34	44.74	68	44.74



ตารางที่ 8 (ต่อ)

กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติ เกี่ยวกับการต้อนรับ	33	43.42	32	42.11	65	42.76
- ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริการ	31	40.79	30	39.47	61	40.13
- มีการประเมินผลการจัด นิทรรศการเกี่ยวกับผลงาน	36	47.37	39	51.32	75	49.34
- มีการประเมินผลการจัด นิทรรศการเกี่ยวกับกระบวนการ ทำงาน	45	59.21	45	59.21	90	59.21

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารและอาจารย์ มีความเห็นว่ามีการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 61.29

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ ทั้งผู้บริหารและอาจารย์ มีความเห็นว่า มีนักเรียนทั้งชั้นร่วมกันวางแผนการจัดนิทรรศการและนักเรียนมอบหมายการดำเนินการตามแผน โดยแบ่งความรับผิดชอบเป็นกลุ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.18 รองลงมาได้แก่ การที่มีการเตรียมรวบรวมผลงานวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 59.87 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ ส่วนวิธีการที่มีการจัดทำน้อยที่สุดคือการที่ครูได้ให้นักเรียนทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรยายผลงาน คิดเป็นร้อยละ 38.18

สำหรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า ครูผู้สอนได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 59.29 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการ



ตารางที่ 9 จำนวนของผู้ตอบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน

การจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน						
ไม่มีการจัด	2	1.61	2	1.61	4	1.61
จัด	122	98.39	122	98.39	244	98.39
2. รูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน	(N = 122)		(N = 122)		(N = 244)	
แบบเจ้าหน้าที่โรงเรียน	74	60.66	76	62.30	150	61.48
แบบชมรม	18	14.75	18	14.75	36	14.75
แบบรัฐสภาของประเทศ	29	23.77	29	23.77	58	23.77
3. การดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน						
3.1 ชั้นศึกษาดูงาน						
- คณะครูและผู้บริหารศึกษาเอกสาร และตำราเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน	80	65.57	82	67.21	162	66.39
- คณะครูและผู้บริหารดูงานโรงเรียน ที่จัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จ	60	49.18	58	47.54	118	48.36
- นักเรียนศึกษาเอกสารและตำรา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม คณะกรรมการนักเรียน	50	40.98	50	40.98	100	40.98
- นักเรียนดูงานโรงเรียนที่จัด กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน ที่ประสบผลสำเร็จ	32	26.23	32	26.23	65	26.64



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>3.2 ชั้นเตรียมงาน</b>						
- เตรียมสถานที่สำหรับเป็นที่ทำงาน ของคณะกรรมการนักเรียน	81	66.39	87	71.31	168	68.85
- เตรียมนักเรียนที่จะมาเป็น คณะกรรมการนักเรียนให้ทราบ บทบาทและหน้าที่	98	80.33	98	80.33	196	80.33
- ได้เตรียมอุปกรณ์ บ้ายนิเทศ กระดาษ สมุดบันทึกการประชุม	80	65.57	84	68.85	164	67.21
- ได้เตรียมงบประมาณเพื่อใช้จ่าย ในกิจกรรมนี้	55	45.08	55	45.08	110	45.08
<b>3.3 ชั้นดำเนินงาน</b>						
- มีการร่างธรรมนูญ หรือระเบียบ ข้อบังคับ คณะกรรมการนักเรียน	71	58.20	73	59.84	148	60.66
- มีการคัดเลือกครูที่จะทำหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา	91	74.59	94	77.05	185	75.82
- มีการตั้งคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนนักเรียน และครูที่ปรึกษา	84	68.85	83	68.03	167	68.44
- มีการพิจารณาธรรมนูญ หรือ ระเบียบข้อบังคับ คณะกรรมการนักเรียน	59	48.36	60	49.18	119	48.77



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ผู้บริหารอนุมัติธรรมนูญ หรือ ระเบียบข้อบังคับ คณะกรรมการนักเรียน	60	49.18	60	49.18	120	49.18
- มีการประกาศธรรมนูญ หรือ ระเบียบข้อบังคับ คณะกรรมการนักเรียนและ กำหนดการเลือกตั้ง	60	49.18	62	50.82	122	50.00
- มีการดำเนินการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนโดยจัดตั้ง คณะกรรมการชั่วคราว โดยให้ ผู้แทนนักเรียนทุกห้อง เป็นกรรมการ และแต่งตั้งนักเรียนอาวุโสเป็น ประธานคณะกรรมการชั่วคราว	65	53.28	65	53.28	130	53.28
- กรรมการชั่วคราวชี้แจง วัตถุประสงค์ ขั้นตอน และ วิธีการเลือกตั้งให้สมาชิก ในห้องของตนทราบ	59	48.36	58	47.54	117	47.95
- รับสมัครเลือกตั้ง โดยกรรมการ ชั่วคราว เป็นผู้รับสมัคร ผู้สมัครรับเลือกตั้งประชาสัมพันธ์ แถลงนโยบายและหาเสียงเลือกตั้ง	85	69.67	87	71.31	172	70.49

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- มีการส่งเสริม หรือกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง	90	73.77	92	75.41	182	74.59
- มีการจัดพิธีการเข้ารับตำแหน่งของคณะกรรมการ	58	47.54	58	47.54	116	47.54
- มีการให้คณะกรรมการกล่าวคำปฏิญาณในพิธีการเข้ารับตำแหน่ง	48	39.34	48	39.34	98	40.16
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการฝ่ายกิจกรรมต่าง ๆ	78	36.93	76	62.30	154	63.11
- คณะกรรมการนักเรียนตกลงร่วมกันว่าจะมีการประชุม						
- เดือนละครั้ง	70	57.38	70	57.38	140	57.38
- เดือนละ 2 ครั้ง	15	12.30	15	12.30	30	12.30
- สัปดาห์ละครั้ง	37	30.33	37	30.33	74	30.33
- ก่อนการประชุมคณะกรรมการนักเรียนแต่ละครั้ง จะมีการกำหนดวาระการประชุม และแจ้งให้สมาชิกทราบล่วงหน้า	57	46.72	59	48.36	116	47.54
- ครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำทุกชั้นตอน	70	57.38	73	59.84	143	58.16



ตารางที่ 9 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3.4 ประเมินผล						
- ไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	9	7.38	10	8.20	19	7.79
- มีการประเมินผลอย่าง						
ไม่เป็นทางการ	59	48.36	61	50.00	120	49.18
- มีการประเมินผลอย่าง						
เป็นทางการ	36	29.51	37	30.33	73	29.92

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.39

สำหรับด้านรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน แบบเจ้าหน้าที่โรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.48 รองลงมาคือแบบรัฐสภาของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 23.77 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน ส่วนรูปแบบที่มีการจัดน้อยที่สุด ได้แก่ แบบชมรม คิดเป็นร้อยละ 14.5

สำหรับวิธีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนด้านชั้นศึกษาดูงาน ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าคณะครูและผู้บริหารมีการศึกษาเอกสารและตำราเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.39 รองลงมาได้แก่ การที่คณะครูและผู้บริหารดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนได้ประสบผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 40.98 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ การให้นักเรียนดูงานโรงเรียนที่จัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 26.64



สำหรับวิธีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนด้านชั้นเตรียมงาน ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามี การเตรียมนักเรียนที่จะมาเป็นคณะกรรมการนักเรียนให้ทราบบทบาทและหน้าที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.33 รองลงมาได้แก่ การเตรียมสถานที่สำหรับเป็นที่ทำงานของคณะกรรมการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.85 ของโรงเรียนที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ การเตรียมงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.08

สำหรับวิธีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนด้านชั้นดำเนินการ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามี การคัดเลือกครูที่จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.82 รองลงมาได้แก่ การส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนไปลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.59 ของโรงเรียนที่มีการจัดตั้งกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุดคือ การเตรียมงบประมาณเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.08

สำหรับวิธีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนด้านชั้นดำเนินการ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามี การคัดเลือกครูที่จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.82 รองลงมาได้แก่ การส่งเสริมหรือกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนไปลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.59 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ คณะกรรมการนักเรียนตกลงร่วมกันว่าจะมีการประชุมเดือนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.30

สำหรับวิธีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียนด้านการประเมินผล ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามี การประเมินผลอย่างไม่เป็นทางการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.18 รองลงมาได้แก่ มีการประเมินผลอย่างเป็นทางการ คิดเป็นร้อยละ 29.92 ของโรงเรียนที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการนักเรียน ส่วนการไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.79



ตารางที่ 10 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมที่รับความคิดเห็น


กิจกรรมที่รับความคิดเห็น	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมที่รับความคิดเห็น						
ไม่ได้จัด	56	45.16	56	45.16	112	45.16
จัด	68	54.84	68	54.84	163	54.84
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับความคิดเห็น	(N = 68)		(N = 68)		(N = 136)	
- มีคณะกรรมการซึ่งได้มาจากการเลือกตั้ง เป็นผู้ดำเนินการ	38	55.88	37	54.41	75	55.15
- มีการเลือกประธานคณะกรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการ	31	45.59	32	47.06	63	46.32
- คณะกรรมการเปิดรับความคิดเห็นทุกวัน	28	41.18	30	44.12	58	42.65
- คณะกรรมการรวบรวมปัญหาเสนอคณะกรรมการนักเรียน	41	60.29	43	63.24	84	61.76
- คณะกรรมการนักเรียนได้มีการประชุมอภิปรายหาแนวทางการแก้ปัญหา	36	52.94	37	54.41	73	53.68
- เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี	48	70.59	48	70.59	96	70.59
- คณะกรรมการได้ประเมินผล						
การจัดกิจกรรมที่รับความคิดเห็น	30	44.12	33	48.53	63	46.32
- ได้นำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงแก้ไขในการบริหารโรงเรียน	48	70.59	47	69.12	95	69.85



จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดกิจกรรม  
ต้อนรับความคิดเห็น คิดเป็นร้อยละ 54.84

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมต้อนรับความคิดเห็น ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า  
ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมา  
ได้แก่ การได้นำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์มาปรับปรุงแก้ไขในการบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ  
69.85 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมต้อนรับความคิดเห็น ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุด คือ  
การที่คณะกรรมการเปิดต้อนรับความคิดเห็นทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 42.65

สำหรับการประเมินการจัดกิจกรรมต้อนรับความคิดเห็น ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า  
คณะกรรมการได้ประเมินผลการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 46.32 ของโรงเรียนที่มีการจัด  
กิจกรรมต้อนรับความคิดเห็น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์  
เพื่อสร้าง เสริมระบบประชาธิปไตย

กิจกรรมการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์						
ไม่ได้จัด	35	28.24	36	29.03	71	28.62
จัด	87	71.38	87	71.38	174	71.38
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์	(N = 87)		(N = 87)		(N = 174)	
- จัดให้มีคณะกรรมการประชาสัมพันธ์						
โดยการเลือกตั้งจากนักเรียน	58	66.67	60	68.97	118	67.82
- มีครูที่ปรึกษาคอยแนะนำชี้แจง						
การปฏิบัติงาน	69	79.31	70	80.46	139	79.89
- มีการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ						
และ เลขานุการประชาสัมพันธ์	55	63.22	54	62.07	109	62.64
- คณะกรรมการมีการวางแผน						
การดำเนินงาน	45	51.72	44	50.57	89	51.15
- มีการมอบหมายงานให้คณะกรรมการ						
ทุกคนรับผิดชอบตามแผน						
การดำเนินงาน	60	68.97	57	65.52	117	67.24
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัด						
การโฆษณา	42	48.28	42	48.28	84	48.28
การชี้แจงและประกาศข่าว	69	79.31	70	80.46	139	79.89
การแถลงข่าว	27	31.03	28	32.18	55	31.61

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรมการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. วิธีการประชาสัมพันธ์ที่ใช้						
การใช้เอกสาร	45	51.72	44	50.57	89	51.15
การทำป้ายโฆษณา	37	42.53	38	43.68	75	43.10
การทำป้ายนิเทศ	53	60.92	56	64.37	109	62.64
การออกอากาศโดยใช้อุปกรณ์ขยายเสียง	60	68.97	61	70.11	121	69.54
5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดมุงสร้าง						
ความเข้าใจอันดีระหว่าง						
ครูกับนักเรียน	70	80.46	71	81.61	141	81.03
นักเรียนกับนักเรียน	68	78.16	67	77.01	135	77.59
โรงเรียนกับชุมชน	62	71.26	63	72.41	125	71.84
6. การประเมินผลการจัดกิจกรรม						
ประชาสัมพันธ์						
- นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ						
ประชาสัมพันธ์ ประเมินผลการดำเนินงานของตนเอง	44	50.57	41	47.13	85	48.85
- ครูที่ปรึกษาประเมินผล	64	73.56	64	73.56	128	73.56



จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมระบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 71.38

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านการดำเนินการจัด ทั้งผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีครูที่ปรึกษาคอยแนะนำชี้แจงการปฏิบัติงานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.89 รองลงมาได้แก่ การจัดให้มีคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ โดยการเลือกตั้งจากนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.82 ส่วนวิธีที่มีการทำน้อยที่สุดคือ คณะกรรมการมีการวางแผนการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 51.15

สำหรับกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดเกี่ยวกับการชี้แจงและประกาศข่าวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.89 รองลงมาคือ การโฆษณา คิดเป็นร้อยละ 48.28 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่วนกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัดน้อยที่สุดคือการแถลงข่าว คิดเป็นร้อยละ 31.61

สำหรับวิธีการประชาสัมพันธ์ที่ใช้ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า ใช้วิธีการออกอากาศโดยใช้เครื่องขยายเสียงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.54 รองลงมาคือการทำป้ายนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 62.64 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่วนวิธีการประชาสัมพันธ์ที่มีการใช้น้อยที่สุด คือ การทำป้ายโฆษณา คิดเป็นร้อยละ 43.10

สำหรับกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่จัด ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า กิจกรรมที่จัดมุ่งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับนักเรียนมากที่สุด ร้อยละ 81.03 รองลงมาคือ นักเรียนกับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.59 ส่วนที่จัดเพื่อมุ่งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.48

สำหรับการประเมินผล ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการประเมินผลโดยครูที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.56 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมวันสำคัญ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมวันสำคัญ						
ไม่ได้จัด	1	0.81	1	0.81	2	0.81
จัด	123	99.19	123	99.19	246	99.20
2. วันสำคัญที่จัดกิจกรรม	(N = 123)		(N = 123)		(N = 246)	
วันขึ้นปีใหม่	107	86.99	108	87.80	215	87.40
วันมาฆบูชา	111	90.24	113	91.87	224	91.06
วันจักรี	13	10.57	14	11.38	27	10.98
วันฉัตรมงคล	13	10.57	16	13.01	29	11.79
วันวิสาขบูชา	89	72.36	90	73.17	179	72.76
วันสงกรานต์	20	16.26	20	16.26	40	16.26
วันสารท	5	4.07	8	6.50	13	5.28
วันลอยกระทง	78	63.41	79	64.23	157	63.82
วันไหว้ครู	114	92.68	115	93.50	229	93.09
วันอาสาฬหบูชา	94	76.42	96	78.05	190	77.24
วันเข้าพรรษา	107	86.99	110	89.43	217	88.21
วันออกพรรษา	68	55.28	68	55.28	136	55.28
วันเฉลิมพระชนมพรรษา	111	90.24	110	89.43	221	89.84
วันปิยมหาราช	63	51.22	66	53.66	129	52.44



ตารางที่ 12 (ต่อ)

กิจกรรมวันสำคัญ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. การดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ						
ฝ่ายบริหารของโรงเรียนเป็นผู้จัดการ	27	21.95	30	24.39	57	23.17
ฝ่ายบริหารร่วมกับนักเรียนเป็นผู้จัด	94	79.42	95	77.24	189	76.83
มีการแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการ	93	75.61	96	78.05	189	76.83
คณะกรรมการมีการวางแผน						
ดำเนินการร่วมกัน	76	61.79	75	60.98	151	61.38
- มีการมอบหมายงานให้คณะกรรมการ						
ทุกคนได้มีส่วนรับผิดชอบ	41	33.33	44	35.77	85	34.55
- มีการเลือกประธานคณะกรรมการ						
และ เลขานุการจากคณะกรรมการ	43	34.96	42	34.15	85	34.55
- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา	73	59.35	74	60.16	147	59.76
- ครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำ						
อย่างใกล้ชิด	72	58.54	75	60.98	147	59.76
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม						
วันสำคัญ โดยคณะกรรมการจัด						
กิจกรรมวันสำคัญ	66	53.66	69	56.10	135	54.88
- มีการประเมินผลโดยครูที่ปรึกษา	55	44.72	56	45.53	111	45.12

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 99.20

สำหรับวิธีดำเนินการจัดวันสำคัญที่จัด ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามีการจัดวันไหว้ครู มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.09 รองลงมาคือการจัดวันมาฆบูชา คิดเป็นร้อยละ 91.06 ของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมวันสำคัญ ส่วนวันที่จัดน้อยที่สุดคือวันสารท คิดเป็นร้อยละ 5.28

สำหรับวิธีดำเนินการจัด ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า ฝ่ายบริหารร่วมกับนักเรียนเป็นผู้จัดและมีการแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.83 รองลงมา ได้แก่ คณะกรรมการมีการวางแผนดำเนินการร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 61.38 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ส่วนวิธีการที่มีการทำน้อยที่สุดคือ การให้ฝ่ายบริหารของโรงเรียนเป็นผู้จัด คิดเป็นร้อยละ 23.17

สำหรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า ครูที่ปรึกษาได้มีการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 45.12 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

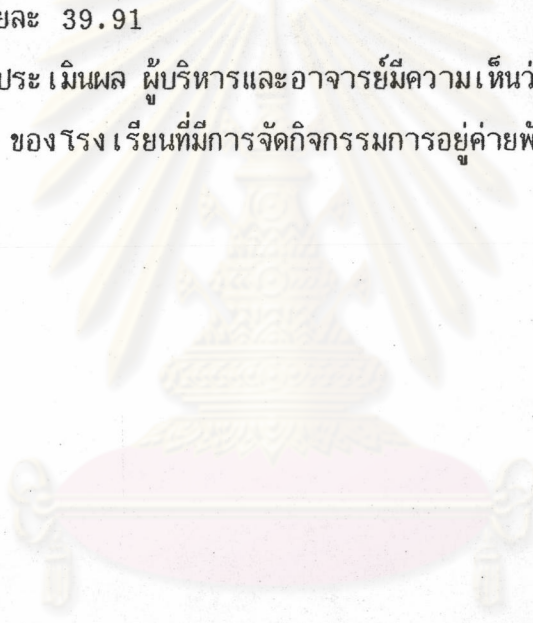
กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม						
ไม่ได้จัด	9	7.26	11	8.71	20	8.06
จัด	115	92.74	113	91.13	228	91.94
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	(N = 115)		(N = 113)		(N = 228)	
- มีการเลือกประธานคณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ	54	46.96	58	51.33	112	49.12
- มีการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ						
ในการอยู่ค่ายพักแรม	72	62.61	72	63.72	144	63.16
- คณะกรรมการมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน	73	63.45	71	62.83	144	63.16
- มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน	72	62.61	72	63.72	144	63.16
- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาค่าย	76	66.09	79	69.91	155	76.08
- ครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	71	61.74	73	64.60	144	63.16
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมโดยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	46	40.00	45	39.82	91	39.91
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมโดยครูที่ปรึกษา	67	58.26	70	61.95	137	60.09



จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามีการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม คิดเป็นร้อยละ 91.94

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามี การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาค่ายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.98 รองลงมาได้แก่ การแต่งตั้งหรือ เลือกลงนักเรียนเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ คณะกรรมการมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานและมีครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ อย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 63.16 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ส่วนวิธีการ มีการดำเนินการน้อยที่สุด คือ การประเมินผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมโดยคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 39.91

สำหรับการประเมินผล ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าครูที่ปรึกษาได้ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 60.09 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



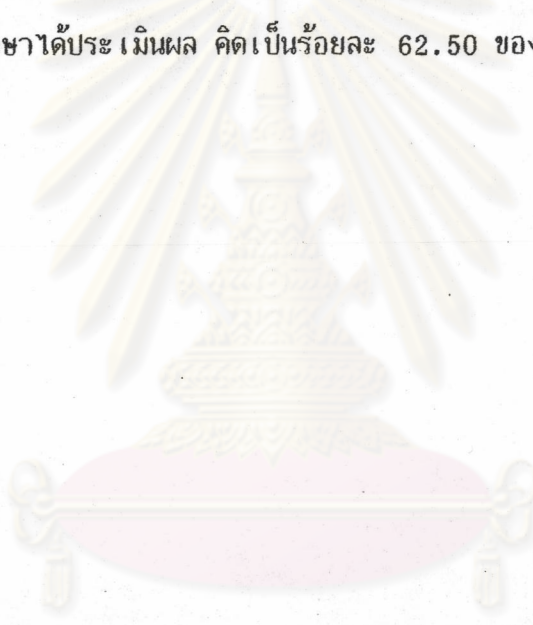
ตารางที่ 14 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี	ผู้บริหาร (N = 124)		อาจารย์ (N = 124)		รวม (N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี						
ไม่ได้จัด	25	20.16	23	18.59	48	19.35
จัด	98	79.03	102	82.26	200	80.65
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี	(N = 98)		(N = 102)		(N = 200)	
- มีนักเรียนเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบ						
การดำเนินการ	78	79.59	76	74.51	154	77.00
- มีการเลือกประธาน และ เลขานุการ						
คณะกรรมการ	46	46.94	48	47.06	94	47.00
- คณะกรรมการมีการประชุมวางแผน						
การดำเนินงาน	58	59.18	59	57.84	117	58.50
- มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ						
เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน	59	60.20	58	56.86	117	58.50
- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาสีต่าง ๆ	79	80.61	75	73.53	154	77.00
- ครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	75	76.53	79	77.45	154	77.00
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดย						
คณะกรรมการกีฬาสีของนักเรียน	74	75.51	76	74.51	150	75.00
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดย						
ครูที่ปรึกษา	62	63.27	63	61.76	125	62.50

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์ มีความเห็นว่ามีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา คิดเป็นร้อยละ 80.65

สำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่ามีนักเรียนเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินการ มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาต่าง ๆ และครูที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.00 รองลงมาได้แก่การประเมินการจัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการกีฬาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.00 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ส่วนวิธีการที่มีการดำเนินการน้อยที่สุด คือ การเลือกประธานและ เลขานการคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 47.00

สำหรับการประเมินผล การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าครูที่ปรึกษาได้ประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 62.50 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 15 จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ

กิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	(N = 124)		(N = 124)		(N = 248)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ						
ไม่ได้จัด	95	76.61	97	78.23	192	77.42
จัด	29	23.39	27	21.77	56	22.58
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ	(N = 29)		(N = 27)		(N = 56)	
- มีการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามชุมนุมที่จัดตั้ง	29	100.00	27	100.00	56	100.00
- ไม่จำกัดจำนวนสมาชิกในแต่ละชุมนุมโดยให้นักเรียนสมัครใจเลือก	27	93.10	27	100.00	54	96.43
- มีการเลือกคณะกรรมการบริหารชุมนุม เลขานุการ และตำแหน่งอื่น ๆ	29	100.00	27	100.00	56	100.00
- คณะกรรมการชุมนุมมีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน	28	96.55	24	88.89	52	92.86
- มีการกำหนดหน้าที่กรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	27	93.10	27	100.00	54	96.43
- มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน	25	86.21	27	100.00	52	92.86
- มีการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมนุม	27	93.10	25	92.29	52	92.86
- มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาชุมนุม	29	100.00	25	92.29	54	96.43
- ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด	29	100.00	27	100.00	56	100.00
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมโดยคณะกรรมการชุมนุม	24	82.76	25	92.29	49	87.50
- มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมโดยครูที่ปรึกษา	25	86.21	25	92.29	50	89.29

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า มีการจัดกิจกรรม  
ชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 22.58

สำหรับด้านวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่าทาง  
โรงเรียน มีการแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามชุมนุมต่าง ๆ มีการเลือกคณะกรรมการบริหารชุมนุม  
และมีครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมา ได้แก่  
การไม่จำกัดจำนวนสมาชิกในแต่ละชุมนุม โดยให้นักเรียนสมัครใจเลือก มีการกำหนดหน้าที่กรรมการ  
ฝ่ายต่าง ๆ ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 96.43  
ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ส่วนวิธีการที่มีการดำเนินการน้อยที่สุดคือ  
การประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการชุมนุม คิดเป็นร้อยละ 87.50

สำหรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นว่า  
ครูที่ปรึกษาประเมินผลการจัดกิจกรรม ร้อยละ 89.29 ของโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมชุมนุม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ในโรงเรียนประถมศึกษา ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายต่อปัญหา  
ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา

รายการปัญหา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$
1. ผู้บริหารขาดความกระตือรือร้น ในการสนับสนุนให้จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.1	1.79	1.5	1.87	1.20	1.83
2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1.50	0.99	1.58	0.93	1.54	0.96
3. คณะครูไม่ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.27	1.14	1.19	0.96	1.23	1.05
4. ครูแต่ละคนได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมหลายอย่าง จนทำให้โครงการต่าง ๆ ขาดประสิทธิภาพ	1.46	0.96	1.54	1.24	1.50	1.09
5. นักเรียนขาดความสนใจ และ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ น้อย	1.52	0.89	1.36	1.15	1.44	1.02

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการปัญหา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$
6. ครูที่ปรึกษากิจกรรมต่าง ๆ ขาดความรับผิดชอบและ เอาใจใส่ ต่อกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตย ที่โรงเรียนจัดขึ้น	1.02	1.56	0.94	1.38	0.98	1.47
7. ขาดแคลนงบประมาณในการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ	2.46	1.05	2.48	1.19	2.47	1.12
8. การขอการสนับสนุนทางการเงิน เพื่อมาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนจากผู้ปกครองและประชาชน เป็นไปได้ยาก	2.24	1.07	2.32	0.97	2.28	1.02
9. ครูเกิดความลังเลใจในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ สาเหตุเนื่องมาจาก ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัด	1.81	1.09	2.17	1.01	1.99	1.05
10. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตย มีไม่เพียงพอ	1.99	0.93	2.09	1.05	2.04	0.99
11. ครูขาดความเข้าใจในการประยุกต์ ใช้วัสดุอุปกรณ์ท้องถิ่นมาเพื่อใช้ ในการดำเนินงานโครงการ	1.88	0.98	1.72	0.88	1.80	0.93
12. ขาดหนังสือพิมพ์ ข่าวสาร หรือ สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ได้ติดตามและค้นคว้าข่าวสาร	1.35	1.25	1.27	0.83	1.31	1.04



ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการปัญหา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_T$	$S_T$
13. ห้องเรียนและสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและเหมาะสม	1.69	1.32	1.71	1.12	1.70	1.22
14. ขาดการวางแผนอย่างเป็นระบบในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.60	0.92	1.56	1.14	1.58	1.03
15. ไม่มีคำสั่ง ในการมอบหมายงานอย่างชัดเจน	1.31	1.06	1.13	1.20	1.22	1.13
16. ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ให้รับรู้กันอย่างทั่วถึง	1.45	1.04	1.55	0.86	1.50	0.95
17. ไม่มีการติดตาม และประเมินผลโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นทางการ	1.21	0.93	1.11	0.97	1.16	0.95
18. กิจกรรมต่าง ๆ มีมากเกินไปทำให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน	2.15	1.21	2.01	1.15	2.08	1.18
19. ครูปฏิบัติตนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสมพฤติกรรมประชาธิปไตยให้กับเด็ก	1.15	0.97	1.23	1.09	1.19	1.03
20. ชุมชนขาดความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของโรงเรียน	1.70	1.05	1.58	0.91	1.64	0.98

จากตารางที่ 16 ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉลี่ยต่อปัญหาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ยู่ในระดับน้อย และน้อยที่สุด ดังนี้

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉลี่ยต่อปัญหาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในระดับน้อยทั้ง 12 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 7 ขาดแคลนงบประมาณจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ  $\bar{X} = 2.47$

( $\bar{X}_1 = 2.46, \bar{X}_2 = 2.48$ )

ข้อ 8 การขอการสนับสนุนด้านการเงิน เพื่อมาดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จากผู้ปกครองและประชาชนเป็นไปได้น้อย  $\bar{X} = 2.28$  ( $\bar{X}_1 = 2.24, \bar{X}_2 = 2.32$ )

ข้อ 18 กิจกรรมต่าง ๆ มีมากเกินไปทำให้กระทบกระเทือนต่อการเรียนการสอน  $\bar{X} = 2.08$  ( $\bar{X}_1 = 2.15, \bar{X}_2 = 2.01$ )

ข้อ 10 วัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาประชาธิปไตยมีไม่เพียงพอ  $\bar{X} = 2.04$  ( $\bar{X}_1 = 1.99, \bar{X}_2 = 2.09$ )

ข้อ 9 ครูเกิดความลังเลใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สาเหตุเนื่องมาจากขาดงบประมาณในการดำเนินการจัด  $\bar{X} = 1.99$  ( $\bar{X}_1 = 1.81, \bar{X}_2 = 2.17$ )

ข้อ 11 ครูขาดความเข้าใจในการประยุกต์ใช้วัสดุอุปกรณ์ท้องถิ่นมาใช้ใช้ในการดำเนินงานโครงการ  $\bar{X} = 1.80$  ( $\bar{X}_1 = 1.88, \bar{X}_2 = 1.72$ )

ข้อ 13 ห้องเรียนและสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีไม่เพียงพอและเหมาะสม  $\bar{X} = 1.70$  ( $\bar{X}_1 = 1.69, \bar{X}_2 = 1.71$ )

ข้อ 20 ชุมชนขาดความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  $\bar{X} = 1.64$  ( $\bar{X}_1 = 1.70, \bar{X}_2 = 1.58$ )

ข้อ 14 ขาดการวางแผนอย่างเป็นระบบในการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน  $\bar{X} = 1.58$  ( $\bar{X}_1 = 1.60, \bar{X}_2 = 1.56$ )

ข้อ 2 ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน  $\bar{X} = 1.54$  ( $\bar{X}_1 = 1.50, \bar{X}_2 = 1.58$ )

ข้อ 4 ครูแต่ละคนได้มอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมหลายอย่างจนทำให้โครงการต่าง ๆ ขาดประสิทธิภาพ  $\bar{X} = 1.50$  ( $\bar{X}_1 = 1.46, \bar{X}_2 = 1.54$ )



ข้อ 16 ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ให้รับรู้กันอย่างทั่วถึง  $\bar{X} = 1.50$   
 $(\bar{X}_1 = 1.45, \bar{X}_2 = 1.55)$

เมื่อพิจารณาจากแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของ  
 กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายโดยเฉลี่ยต่อปัญหาด้าน  
 ต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในระดับ  
 น้อยที่สุดทั้ง 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ข้อ 5 นักเรียนขาดความสนใจและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ น้อย  
 $\bar{X} = 1.44 (\bar{X}_1 = 1.52, \bar{X}_2 = 1.36)$

ข้อ 12 ขาดหนังสือพิมพ์ ข่าวสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ติดตาม  
 และค้นคว้าข่าวสาร  $\bar{X} = 1.31 (\bar{X}_1 = 1.35, \bar{X}_2 = 1.27)$

ข้อ 3 คณะครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการเพื่อพัฒนา  
 ประชาธิปไตยในโรงเรียน  $\bar{X} = 1.23 (\bar{X}_1 = 1.27, \bar{X}_2 = 1.19)$

ข้อ 15 ไม่มีคำสั่งในการมอบหมายงานอย่างชัดเจน  $\bar{X} = 1.22$   
 $(\bar{X}_1 = 1.31, \bar{X}_2 = 1.13)$

ข้อ 1 ผู้บริหารขาดความกระตือรือร้นในการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา  
 ประชาธิปไตยในโรงเรียน  $\bar{X} = 1.20 (\bar{X}_1 = 1.1, \bar{X}_2 = 1.3)$

ข้อ 19 ครูปฏิบัติตนไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสมพฤติกรรมประชาธิปไตย  
 ให้กับเด็ก  $\bar{X} = 1.19 (\bar{X}_1 = 1.15, \bar{X}_2 = 1.23)$

ข้อ 17 ไม่มีการติดตามและประเมินผลโครงการต่าง ๆ อย่างเป็นทางการ  
 $\bar{X} = 1.16 (\bar{X}_1 = 1.21, \bar{X}_2 = 1.11)$

ข้อ 6 ครูที่ปรึกษากิจกรรมต่าง ๆ ขาดความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อกิจกรรม  
 พัฒนาประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น  $\bar{X} = 0.98 (\bar{X}_1 = 1.02, \bar{X}_2 = 0.94)$

เมื่อพิจารณาจากแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของ  
 กลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุดเช่นเดียวกัน