

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2533 จำนวน 247 คน และครู อาจารย์ ผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2533 ที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 247 คน รวมจำนวนประชากรทั้งหมด 494 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากรได้จากการสุ่มจากประชากรทั้ง 2 กลุ่มโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยดำเนินการดังนี้

1. แบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มประชากรย่อย ๆ รายอำเภอ
 2. สุ่มกลุ่มตัวอย่าง จำนวนร้อยละ 50 จากจำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหารและครูอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด จำนวน 248 คน
- ดังแสดงในตารางที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูอาจารย์ที่ได้ รับมอบหมาย	ผู้บริหาร	ครูอาจารย์ที่ได้ รับมอบหมาย
เมืองเพชรบุรี	43	43	22	22
เขาย้อย	23	23	12	12
ชะอำ	27	27	13	13
ท่ายาง	49	49	24	24
บ้านลาด	34	34	17	17
บ้านแหลม	32	32	16	16
หนองหญ้าปล้อง	16	16	8	8
กิ่งอำเภอแก่งกระจาน	23	23	12	12
รวม	247	247	124	124

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนของการดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยแบบสอบถามจะมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคำถามแบบเลือกตอบ
จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
เป็นคำถามแบบเลือกตอบ จำนวน 13 ข้อ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
ในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
จำนวน 20 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขความครอบคลุมของเนื้อหา
และความชัดเจนของภาษา

4. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 7 คน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความชัดเจนของการใช้ภาษา ตลอดจน
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
และครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 20 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ความถูกต้องชัดเจนของข้อความ
จากคำตอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์
จากเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ให้แจ้งแก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เพชรบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยผู้วิจัยเป็นผู้ส่ง
แบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร และรับแบบสอบถามคืน จากผู้บริหารหรือครูอาจารย์ที่
ได้รับมอบหมาย ส่วนโรงเรียนที่ไม่สะดวกที่จะนำมาส่งผู้วิจัยเดินทางไปรับคืนด้วยตนเอง ซึ่งแบบสอบถาม
ที่ได้รับคืน มีจำนวนทั้งหมด 248 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบ ปรากฏว่าแบบสอบถามทุกฉบับมีคำตอบที่สมบูรณ์ จากนั้นผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่แต่ละคำตอบ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย (มีชัณภูมิเลขคณิต) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดค่าระดับคะแนนดังนี้

มีการปฏิบัติมากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มีการปฏิบัติมาก	เทียบกับคะแนน	3
มีการปฏิบัติน้อย	เทียบกับคะแนน	2
มีการปฏิบัติน้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1
ไม่มีการปฏิบัติเลย	เทียบกับคะแนน	0

โดยมีความหมายของค่าเฉลี่ย ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
3.50 - 4.00	มีปัญหามากที่สุด
2.50 - 3.49	มีปัญหา
1.50 - 2.49	ปัญหาน้อย
0.50 - 1.49	ปัญหาน้อยที่สุด
0.00 - 0.49	ไม่มีปัญหาเลย

นำค่าเฉลี่ยที่หาได้มานำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง